

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΙΔΑΙΑΣ - 9380003

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Σχολικό έτος 2023-2024

Όνομασία: 2ο Νηπιαγωγείο Αριδαίας

Περιφέρεια: Κεντρικής Μακεδονίας

Δ/υση Π.Ε.: Ν.Πέλλας

Κωδ.Υ.Π.Θ.:9380003

Ο.Τ.Α.: Δήμος Αλμωπίας

Ταχ.Δ/υση: Μεγάλου Αλεξάνδρου 20

Τ.Κ.:58400

e-mail:mail@2nip-aridaias.pel.sch.gr

Τηλέφωνο: 2384022507

Οργανικότητα: 4/θέσιο Νηπιαγωγείο Αριδαίας

Εκπαιδευτικοί: 1 Διευθύντρια (με απόσπαση)ΠΕ60, 3 Νηπιαγωγοί με οργανικότητα ΠΕ60, 2 Νηπιαγωγοί (με απόσπαση) ΠΕ60

1 Φιλολόγο Αγγλικών αναπληρώτρια (ΠΕ06), 1 ειδικό βοηθητικό προσωπικόΔΕ01 , 1 ιδιωτική παράλληλη στήριξη

2 καθαρίστριες με απασχόληση μίας και τεσσάρων ωρών αντίστοιχα.

Το 2ο νηπιαγωγείο Αριδαίας με οργανικότητα 4/θέσιο, ανήκει στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό Θεσμό των πολυδύναμων/πολυθέσιων Νηπιαγωγείων και βρίσκεται στο Δήμο Αλμωπίας του Νομού Πέλλας και συγκεκριμένα στην πόλη της Αριδαίας, μία περιοχή ακριτική με περιβαλλοντικό, ιστορικό και πολιτιστικόν ενδιαφέρον. Διοικητικά ανήκει στην Π.Ε. Πέλλας.

1. Μαθητικό Δυναμικό

Τη χρονιά 2023-2024 λειτούργησε με 4 τμήματα Β.Υ.Π. και αριθμό νηπίων ανά τμήμα 19 νήπια και ένα τμήμα με 18 νήπια, 2 τμήματα Π.Ο. με αριθμό νηπίων 15 ανά τμήμα και 1 τμήμα Πρόωρης Υποδοχής με αριθμό νηπίων 15. Σύνολο μαθητών 75.

2. Εκπαιδευτικό προσωπικό

Τη χρονιά 2023-2024 το σχολείο λειτούργησε με 6 νηπιαγωγούς ΠΕ60 εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας ΠΕ06 , 1 Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό ΔΕ01 και 1 εκπαιδευτικό ιδιωτικής παράλληλης στήριξης . Λειτούργησε με πληρότητα εκπαιδευτικών κι ενός υποστηρικτικού πλαισίου(ιδιωτική παράλληλη στήριξη και ΕΒΠ)

3. Υποδομές

Κτιριακή-Υλικοτεχνική υποδομή

Το σχολείο στεγάζεται σε ένα πέτρινο κτίριο το οποίο χρονολογείται από το 1960. Περιλαμβάνει τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας, οι δύο από τις οποίες χρησιμοποιούνται για τα δύο ολοήμερα τμήματα και δύο γραφεία. Το γραφείο των εκπαιδευτικών λειτουργεί και ως βιβλιοθήκη, η οποία είναι ενταγμένη στο mylib με 1522 καταγεγραμμένα βιβλία. Στόχος μας επόμενη χρονιά να χρησιμοποιηθεί ως ηλεκτρονική δανειστική βιβλιοθήκη. Στη σχολική μονάδα υπάρχει περιορισμός χώρου καθώς δεν υπάρχει γυμναστήριο, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, τραπεζαρία, κουζίνα, αίθουσα ύπνου, συνθήκη που δυσχεραίνει το έργο μας. Επιπλέον, ο αριθμός των τουαλετών των νηπίων (6) και των νιπτήρων (2) είναι ανεπαρκής για τον αριθμό των εγγραφέντων νηπίων. Κάθε τμήμα είναι εξοπλισμένο με σταθερό υπολογιστή , προτζέκτορα και επιφάνειες προβολής. Η μία αίθουσα είναι κλιματιζόμενη. Στα δύο γραφεία υπάρχουν τρεις φορητοί υπολογιστές, καθώς και εκτυπωτές για ασπρόμαυρες και έγχρωμες εκτυπώσεις. Την φετινή χρονιά εξοπλιστήκαμε με ένα σταθερό υπολογιστή στο γραφείο για τις ανάγκες του διοικητικού έργου , μία μικροφωνική για τις εορταστικές εκδηλώσεις και ένα φορητό cdplayer. Στο σχολείο τηρείται βιβλίο υλικού (χειρόγραφο και ηλεκτρονικό) το οποίο συνεχώς ενημερώνεται. Υπάρχει ενσύρματη και ασύρματη κάλυψη διαδικτύου σε όλους τους χώρους του σχολείου γεγονός που συμβάλει υποστηρικτικά στο έργο μας.

Αύλειος χώρος

Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι μεγάλος, περιλαμβάνει σκεπαστό χώρο ανάπαυσης (κιόσκι) με παγκάκια, επιδαπέδια παιχνίδια αυλής, παρτέρια-κήπος, χώρους χαμηλής βλάστησης και δέντρων περιμετρικά, ξύλινη αμμοδόχος 3 X 4 μέτρα. Τη φετινή σχολική χρονιά 2023-2024 έγινε δενδροφύτευση περιμετρικά της αυλής με στόχο τον εμπλουτισμό του χώρου με πράσινο.

4.Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά-Φοίτηση νηπίων

Τη φετινή σχολική χρονιά 2023-2024 το εκπαιδευτικό τοπίο ήταν σταθερό και άρτιο, προβλήματα που παρουσιάστηκαν αντιμετωπίστηκαν με επιτυχία . Η φοίτηση των νηπίων διεξήχθη ομαλά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλή σχέση μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού και της Διευθύντριας.
- Καλή συνεργασία μεταξύ των τάξεων του σχολείου.
- Άριστη συνεργασία σχολείου- οικογένειας (σχολή γονέων)
- Καλή συνεργασία μαθητών – εκπαιδευτικών.
- Μηδενική σχολική διαρροή.
- Συνεργασία με τοπικούς φορείς.
- Συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες.
- Καλή οργάνωση σχολικής ομάδας.
- Εφαρμογή καλών πρακτικών.
- Συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.
- Επιτυχημένη υλοποίηση εργαστηρίων δεξιοτήτων.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς.
- Συμμετοχή σε φιλανθρωπικές δράσεις.
- Επιτυχημένη υλοποίηση σχεδίων δράσης.

Σημεία προς βελτίωση

- Υποστήριξη ευάλωτων ομάδων και ανάπτυξη πρακτικών συμπερίληψης
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού.
- Συνεχής επιμόρφωση και εφαρμογή νέων διδακτικών πρακτικών και καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1.Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.
- 2.Εξωστρέφεια και συνεργασία του σχολείου με φορείς.
- 3.Ομαλή και επιτυχημένη συνεργασία με τον σύλλογο γονέων ,Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και υπόλοιπους φορείς.
- 4.Η τήρηση όλων όσων προβλέπονται από την νομοθεσία για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

- 5.Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- 6.Θετικό κλίμα συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας.
- 7.Ενδοσχολικές ,επιμορφώσεις.
- 8.Αντικατάσταση ηλεκτρικών συσκευών

9. Απόκτηση μικροφωνικής

Σημεία προς βελτίωση

- Εξεύρεση και άλλων πόρων για τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου και του κτιρίου γενικότερα για την αρτιότερη ανταπόκριση του σχολείου στις ανάγκες της εποχής.
- Περαιτέρω καλλιέργεια των σχέσεων του σχολείου με την τοπική κοινωνία, άνοιγμα του σχολείου προς την κοινότητα.
- Προώθηση της μηχανογράφησης σε όλες τις πτυχές της οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας.
- Ο διορισμός σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού ώστε να μην μεταβάλλεται κάθε χρόνο η σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων.
- Η έγκαιρη και πλήρης κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Βάσιμο του υπόλοιπου χώρου του σχολείου και διάφορες υλικοτεχνικές εργασίες (αντικατάσταση των νιπτήρων των τουαλετών.
- Η τοποθέτηση κλιματιστικών στις αίθουσες .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Υιοθέτηση και εφαρμογή καινοτόμων δράσεων

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της δια βίου μάθησης των εκπαιδευτικών
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα
- Επικαιροποίηση των παιδαγωγικών γνώσεων

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέδιο Δράσης (Άξονας 1): " Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο" - Πρόγραμμα ομαλής μετάβασης

- Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των νηπίων
- Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ νηπίων και μεγαλύτερων μαθητών
- Προαγωγή της ομαδικότητας και της αλληλεγγύης
- Ομαλή και δημιουργική συνεργασία εκπαιδευτικών
- Θετική διάθεση νηπίων για τη μετάβαση τους στο Δημοτικό και περιορισμός άγχους
- Εξοικείωση των νηπίων με τους χώρους του Δημοτικού σχολείου και τους εκπαιδευτικούς του
- Ευαισθητοποίηση των γονέων στο θέμα της μετάβασης και ενεργητική συμμετοχή τους στις δράσεις

Σχέδιο δράσης (Άξονας 2): " Μια ομάδα, μια παρέα μια απίθανη ιδέα " - πρόγραμμα σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών

- βελτίωση σχέσεων μεταξύ των μαθητών -καλλιέργεια
- της ενσυναίσθησης, του σεβασμού, της αλληλοβοήθειας, αποδοχή της διαφορετικότητας ,ανάπτυξη τεχνικών διαχείρισης του θυμού και των συγκρούσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η απουσία πολλών μαθητών λόγω ιώσεων και ασθενειών είχε ως αποτέλεσμα την καθυστέρηση

πραγματοποίησης κάποιων δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θέμα 1 Άξονας Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση Ειδικότερο Θέμα Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση της μεθοδολογίας STEAM.
