

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΙΔΑΙΑΣ - 9380003

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα αποτυπώνονται τα παρακάτω:

- Εφαρμογή Καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων.
- Επίτευξη στόχων του προγράμματος σύμφωνα με το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ του Νηπιαγωγείου
- Ενσωμάτωση ΤΠΕ στο ωρολόγιο πρόγραμμα.
- Η περιγραφή των διδακτικών πρακτικών που εφαρμόζονται καταδεικνύουν το ενδιαφέρον και τη προσπάθεια που καταβάλουν οι εκπαιδευτικοί για την βελτίωση της εικόνας του σχολείου στον συγκεκριμένο άξονα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα δεν φαίνεται να υπάρχει διαρροή ή / και ελλιπής φοίτηση μαθητών/τριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα αποτυπώνονται τα παρακάτω:

- Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ μαθητών/μαθητριών.
- Διαμόρφωση θετικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών.
- Διαμόρφωση σχέσεων εμπιστοσύνης φιλίας συνεργασίας αλληλοσεβασμού και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ μαθητών/τριών.
- Ενίσχυση της ομαδικότητας, καλλιέργεια της αυτογνωσίας της συναισθηματικής νοημοσύνης της ενσυναίσθησης της ανάληψης πρωτοβουλιών του αυτοσεβασμού και της ικανότητας διαχείρισης των κρίσεων.
- Αναδεικνύεται η προσπάθειά των εκπαιδευτικών για την ισότιμη συμμετοχή όλων των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα αποτυπώνονται τα παρακάτω:

- Κλίμα εμπιστοσύνης , ασφάλειας και αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ νηπίων και εκπαιδευτικών.
- Αντιμετώπιση φαινομένων σχολικής βίας με εκπαιδευτικές παιδαγωγικές δράσεις.
- Αναδεικνύεται το άριστο κλίμα και οι σχέσεις αποδοχής και συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα αποτυπώνονται τα παρακάτω:

- Επικοινωνία γονέων με τακτικές συναντήσεις και διαδικτυακές ενημερώσεις.
- Δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης εκπαιδευτικών και γονέων.
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας

σχολείου - οικογένειας υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

- Καταβλήθηκε προσπάθεια από όλους για την επέκταση και ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής σε ποικιλία εκφάνσεων της σχολικής ζωής.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα αποτυπώνονται τα παρακάτω:

- Καλή κατανομή και διαχείριση πόρων.
- Διαχείριση των οικονομικών πόρων με ορθολογικό τρόπο και με ιεράρχηση αναγκών.
- Αξιοποίηση σχολικών χώρων και υποδομών της σχολικής μονάδας
- Κλίμα συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού των διαφορετικών απόψεων.
- Το σχολείο φαίνεται να είναι καλά οργανωμένο με άρτιο καταμερισμό αρμοδιοτήτων, στην κατεύθυνση της άσκησης αποτελεσματικής διοίκησης και λειτουργίας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα αποτυπώνονται τα παρακάτω:

- Συνεργασία με τοπικούς και ευρύτερους φορείς
- Ενεργοποίηση του ιστολογίου του σχολείου
- Εποικοδομητική συνεργασία με επαγγελματίες και υπηρεσίες
- Συνεργασία με όμορα σχολεία για την υλοποίηση δράσεων

Αποτυπώνεται τεκμηριωμένα το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα, δεδομένου ότι περιγράφονται συνεργασίες με τοπικούς φορείς σε διάφορους τομείς της σχολικής ζωής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα αποτυπώνεται η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές εκδηλώσεις και σεμινάρια ποικίλων θεμάτων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Στο συγκεκριμένο άξονα αποτυπώνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλα εθνικά προγράμματα που υλοποίησε η σχολική μονάδα.

Οι ανάγκες και η πραγματικότητα της τρέχουσας περιόδου φάνηκε ότι αποτέλεσαν περιοριστικό παράγοντα για τη συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής μαθησιακής λειτουργίας της σχολικής μονάδας είναι τα εξής:

- Ο εμπλουτισμός της διδασκαλίας με σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις.
- Η ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η έμφαση στην καλλιέργεια των Ικανοτήτων/Δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.
- Η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών με τους μαθητές.
- Η αύξηση της γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή.

Σημεία προς βελτίωση

Περεταίρω εμβάθυνση στις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και επέκτασή τους σε όλη τη σχολική μονάδα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός Σχεδίου Δράσης, για τη νέα σχολική χρονιά, προκειμένου να παγιωθούν οι σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και να βελτιωθούν ακόμη περισσότερο οι σχέσεις μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας είναι τα εξής:

- Δημοκρατικό μοντέλο εκπαιδευτικής ηγεσίας.
- Συμμετοχική λήψη αποφάσεων.
- Καταμερισμός αρμοδιοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Εξοικείωση όλων των εκπαιδευτικών με τα ψηφιακά εργαλεία που αφορούν την διοικητική λειτουργία του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Εκπόνηση Σχεδίου δράσης για την εμπλοκή όλων των εκπαιδευτικών στη διοικητική λειτουργία.
- Εξοικείωση με τα ψηφιακά εργαλεία οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών είναι τα εξής:

- Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις.
- Συνεργασία με επιμορφωτικούς φορείς.
- Επιμορφώσεις στο πλαίσιο των αναγκών και ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Εμβάθυνση στις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις με σενάρια διδασκαλίας.
- Περεταίρω επιμόρφωση στην ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- Επιμόρφωση στην διδακτική αξιοποίηση εκπαιδευτικών λογισμικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Διοργάνωση σεμιναρίων με το νέο σχολικό έτος σε θέματα που αναφέρονται στα σημεία προς βελτίωση.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα.
- Συνεργασία με επιμορφωτές Β' επιπέδου και ειδικούς στη διδακτική των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων για τη διοργάνωση σεμιναρίων.