

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΙΔΑΙΑΣ - 9380003

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο νηπιαγωγείο Αριδαίας με οργανικότητα 4/θέσιο, βρίσκεται στο Δήμο Αλμωπίας του Νομού Πέλλας και συγκεκριμένα στην πόλη της Αριδαίας, μία περιοχή ακριτική με περιβαλλοντικό, ιστορικό και πολιτιστικό ενδιαφέρον. Διοικητικά ανήκει στην Π.Ε. Πέλλας.

1. Μαθητικό Δυναμικό

Τη χρονιά 2022-2023 λειτούργησε με 4 τμήματα Β.Υ.Π. και αριθμό νηπίων ανά τμήμα 19-20 νήπια, 2 τμήματα Π.Ο. με αριθμό νηπίων 15 ανά τμήμα και 1 τμήμα Πρόωρης Υποδοχής με αριθμό νηπίων 10. Σύνολο μαθητών 77.

2. Εκπαιδευτικό προσωπικό

Τη χρονιά 2022-2023 το σχολείο λειτούργησε με 7 νηπιαγωγούς ΠΕ60,1 εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας ΠΕ06 , 1 εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης ΠΕ60 ,1 Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό ΔΕ01 και 1 εκπαιδευτικό ιδιωτικής παράλληλης στήριξης . Λειτούργησε με πληρότητα εκπαιδευτικών κι ενός υποστηρικτικού πλαισίου(παράλληλη στήριξη, ιδιωτική παράλληλη στήριξη και ΕΒΠ)

3. Υποδομές

Κτιριακή-Υλικοτεχνική υποδομή

Το σχολείο στεγάζεται σε ένα πέτρινο κτίριο το οποίο χρονολογείται από το 1960. Περιλαμβάνει τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας, οι δύο από τις οποίες χρησιμοποιούνται για τα δύο ολοήμερα τμήματα και δύο γραφεία. Τη φετινή χρονιά το ένα γραφείο διαμορφώθηκε σε αίθουσα βιβλιοθήκης, ο εξοπλισμός της οποίας (ξύλινη κατασκευή) ήταν χορηγία από κοινού, του Συλλόγου Γονέων και ιδιώτη, η οποία με το σχέδιο δράσης που υλοποιήθηκε ψηφιοποιήθηκε και εντάχθηκε στο δίκτυο mylib-ηλεκτρονική δανειστική βιβλιοθήκη. Στη σχολική μονάδα υπάρχει περιορισμός χώρου καθώς δεν υπάρχει γυμναστήριο, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, τραπεζαρία, κουζίνα, αίθουσα ύπνου, συνθήκη που δυσχεραίνει το έργο μας. Επιπλέον, ο αριθμός των τουαλετών των νηπίων (6) και των νιπτήρων (2) είναι ανεπαρκής για τον αριθμό των εγγραφέντων νηπίων. Κάθε τμήμα είναι εξοπλισμένο με σταθερό υπολογιστή , προτζέκτορα και επιφάνειες προβολής. Η μία αίθουσα είναι κλιματιζόμενη. Στα δύο γραφεία υπάρχουν τρεις φορητοί υπολογιστές, καθώς και εκτυπωτές για ασπρόμαυρες και έγχρωμες εκτυπώσεις. Την φετινή χρονιά εξοπλιστήκαμε με ένα τάμπλετ. Στο σχολείο τηρείται βιβλίο υλικού (χειρόγραφο και ηλεκτρονικό) το οποίο συνεχώς ενημερώνεται. Υπάρχει ενσύρματη και ασύρματη κάλυψη διαδικτύου σε όλους τους χώρους του σχολείου γεγονός που συμβάλει υποστηρικτικά στο έργο μας.

Αύλειος χώρος

Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι μεγάλος, περιλαμβάνει σκεπαστό χώρο ανάπαυσης (κιόσκι) με παγκάκια, επιδαπέδια παιχνίδια αυλής, παρτέρια-κήπος, χώρους χαμηλής βλάστησης και δέντρων περιμετρικά, ξύλινη αμμοδόχος 3 X 4 μέτρα. Τη φετινή σχολική χρονιά 2022-2023 εξοπλίστηκε με πλαστικά παιχνίδια, τσουλήθρα και κάμπα - τούνελ. Ο αύλειος χώρος έχει τη δυνατότητα διαμόρφωσης με δημιουργικές κατασκευές.

4.Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά-Φοίτηση νηπίων

Τη φετινή σχολική χρονιά 2022-2023 το εκπαιδευτικό τοπίο ήταν σταθερό και άρτιο, προβλήματα που παρουσιάστηκαν αντιμετωπίστηκαν με επιτυχία. Η φοίτηση των νηπίων διεξήχθη ομαλά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών μεθόδων και προγραμμάτων (σχολικές δραστηριότητες, clil, ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς κ.α.)
- Αντιμετώπιση σχολικής διαρροής
- Σχέσεις σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών
- Σχέσεις συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών
- Επίτευξη μαθησιακών στόχων
- Καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Σημεία προς βελτίωση

- Υποστήριξη ευάλωτων ομάδων και ανάπτυξη πρακτικών συμπερίληψης
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού.
- Συνεχής επιμόρφωση και εφαρμογή νέων διδακτικών πρακτικών και καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων.
- Σχέσεις σχολείου οικογένειας με τη δημιουργία σχολής γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διοίκηση, ηγεσία, οργάνωση
- Προγραμματισμός
- Στοχοθεσία
- Έλεγχος και αξιολόγηση

-Διαχείριση οικονομικών πόρων

-Σχολείο και κοινότητα

-Ενεργή εμπλοκή του συλλόγου διδασκόντων σε καινοτόμα διοικητικά θέματα - Ηλεκτρονική βιβλιοθήκη.

Σημεία προς βελτίωση

-Εξεύρεση και άλλων πόρων για τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου και του κτιρίου γενικότερα για την αρτιότερη ανταπόκριση του σχολείου στις ανάγκες της εποχής.

-Περαιτέρω καλλιέργεια των σχέσεων του σχολείου με την τοπική κοινωνία, άνοιγμα του σχολείου προς την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

-Ενδοσχολικές επιμορφώσεις

-Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

- Υιοθέτηση και εφαρμογή καινοτόμων δράσεων

Σημεία προς βελτίωση

-Ενίσχυση της δια βίου μάθησης των εκπαιδευτικών

-Επιμόρφωση σε ευρωπαϊκά προγράμματα

-Επικαιροποίηση των παιδαγωγικών γνώσεων

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Με το σχέδιο δράσης "Μια βιβλιοθήκη γεννιέται στο σχολείο μας..." δόθηκε η ευκαιρία να μετατραπεί ένας χώρος του σχολείου σε μια πλήρως λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη ,ενισχύοντας μελλοντικά το αναγνωστικό ενδιαφέρον και τη φιλαναγνωσία των μαθητών. Παράλληλα δόθηκε η ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να αλληλεπιδράσουν μεταξύ τους και να εμπλακούν στις διοικητικές διαδικασίες λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Αυτό επιτεύχθηκε μέσω της ψηφιακής υπηρεσίας "MyLib" όπου πραγματοποιήθηκε η ψηφιακή καταγραφή και χωροταξική οργάνωση όλων των βιβλίων της βιβλιοθήκης. Ακόμη, η βιβλιοθήκη εμπλουτίστηκε τόσο από δωρεές νέων βιβλίων αλλά και με υλικοτεχνικό εξοπλισμό (ράφια και έπιπλο βιβλιοθήκης), λειτουργώντας έτσι ως ένα χώρος επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.Ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης "Θέλω να μάθω" ήταν η εξέλιξη του συλλόγου διδασκόντων σε διάφορους τομείς, οι οποίοι αποσκοπούν στην ανάπτυξη και ενίσχυσή τους μέσα στο σχολικό περιβάλλον. Πιο συγκεκριμένα μετά το πρόγραμμα των επιμορφώσεων ενισχύθηκαν οι δυνατότητες των εκπαιδευτικών σε νέες τεχνολογίες, σε νέες διδακτικές μεθόδους, καθώς επίσης και σε καινοτόμα διοικητικά θέματα, όπως είναι η δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν στο σχέδιο δράσης "Μια βιβλιοθήκη γεννιέται στο σχολείο μας..." αφορούν κυρίως τον μεγάλο όγκο βιβλίων που προέκυψε από την συγχώνευση των τριών νηπιαγωγείων και ο χρόνος που απαιτήθηκε για την καταγραφή, δυσχέραινε το έργο μας. Ωστόσο, η συνεργασία των εκπαιδευτικών, καθώς και η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων συνέβαλαν στην επιτυχή ολοκλήρωση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης.

Στο σχέδιο "Θέλω να μάθω" δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες καθώς τόσο το εκπαιδευτικό προσωπικό, όσο και οι επιμορφωτές/τριες ήταν απόλυτα συνεργάσιμοι και ανοιχτοί σε προτάσεις, ώστε να μπορέσουν να διεξαχθούν ομαλά όλες οι επιμορφώσεις, χωρίς προβλήματα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

-Επιπλέον επιμορφώσεις σχετικά με τη λειτουργία της ηλεκτρονικής δανειστικής βιβλιοθήκης. -Επιμορφώσεις στη διαρκώς αναβαθμιζόμενη λειτουργία της πλατφόρμας mylib. -Επιμόρφωση στη ρομποτική και διαρκής επιμόρφωση σε όλους τους τομείς του εκπαιδευτικού έργου.
