

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΟΥΣ - 9020128

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο 2/θεσιο Νηπιαγωγείο Άργους ανήκει στην Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Αργολίδας στην οδό Πίνδου 27 και στεγάζεται σε μισθωμένο κτίριο. Αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, ένα μικρό χώρο που χρησιμοποιείται σαν γραφείο, δύο τουαλέτες και μια μικρή αυλή. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 φοίτησαν σε αυτό 34 μαθητές (νήπια -προνήπια). Στο νηπιαγωγείο μας φέτος υπηρέτησαν τρεις εκπαιδευτικοί -νηπιαγωγοί ΠΕ60, οι δύο μόνιμοι με εικοσαετή και πλέον προϋπηρεσία ,και η μία με απόσπαση, στο τμήμα του ολοήμερου . Επίσης υπηρέτησε και ένας εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06.

Κτιριακή -υλικοτεχνική υποδομή

Δυστυχώς ο χώρος είναι περιορισμένος , δεν υπάρχουν χώροι κατάλληλοι για το φαγητό και την χαλάρωση των νηπίων του ολοήμερου ,ούτε αίθουσα πολλαπλών χρήσεων για εκδηλώσεις και η εξώπορτα του σχολείου βρίσκεται πάνω στο δρόμο κάτι που κάνει επικίνδυνη την ώρα προσέλευσης και αποχώρησης των νηπίων. Φυσικά έχουμε απευθυνθεί με σχετικά έγγραφα μας στην αρμόδια υπηρεσία του Δήμου, ζητώντας τη λήψη μέτρων για την ασφάλεια των μαθητών.Η αυλή βρίσκεται στον ακάλυπτο μιας πολυκατοικίας, με χαλίκια και μικρό χώρο που δυσκολεύει το παιχνίδι των παιδιών. Σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων και τη σχολική επιτροπή προσπαθούμε να βελτιώσουμε το χώρο ώστε να γίνει πιο ευχάριστος για τους μικρούς μας μαθητές.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πιστεύουμε ότι τα θετικά σημεία ως προς τη μαθησιακή και παιδαγωγική λειτουργία του 2ου 2/θεσιου Νηπιαγωγείου Άργους είναι:

- καλά καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό
- επιμόρφωση στις ψηφιακές δεξιότητες και τα εργαστήρια δεξιοτήτων

γ)αγάπη προς τους μαθητές ,τους γονείς και το έργο του εκπαιδευτικού

δ) αλληλοσεβασμός , σεβασμός στην διαφορετικότητα, ισότιμη αντιμετώπιση των μελών της σχολικής κοινότητας

ε) διάθεση συνεργασίας με φορείς και δραστηριότητες ενδοσχολικής επιμόρφωσης

στ) τακτική παρακολούθηση σεμιναρίων ,επιμορφωτικών και ενημερωτικών δράσεων με τον σύμβουλο προσχολικής αγωγής και το Ι.Ε.Π..

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση θεωρούμε πως είναι τα εξής:

α) περισσότερη επιμόρφωση στις ψηφιακές δεξιότητες

β)περισσότερη υποστήριξη για τα παιδιά με ιδιαίτερες εκπ/κές ανάγκες ώστε να ενταχθούν στην ομάδα (εκπαιδευτικοί για παράλληλη στήριξη, εκπ/κοί για διαφοροποιημένη μάθηση, βοηθός νηπιαγωγού)

γ) περισσότερη ενημέρωση των γονιών , ώστε να κατανοήσουν το ιδιαίτερο ρόλο του νηπιαγωγείου

δ) καλύτερος εξοπλισμός ,βελτίωση της κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής και μείωση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία στη διοικητική λειτουργία του νηπιαγωγείου μας είναι τα εξής:

- 1.στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- 2.διασφάλιση της εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού
- 3.αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- 4.καλή συνεργασία με εκπαιδευτικούς και φορείς
- 5.προσπάθειες βελτίωσης της κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής

Σημεία προς βελτίωση

Για τη βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας του νηπιαγωγείου μας προτείνουμε τα εξής:

1. περισσότερη ενημέρωση και επιμόρφωση σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης σχ. μονάδων και ιδιαίτερα στις νέες ανάγκες που έχουν προκύψει(αξιολόγηση-εργαστήρια δεξιοτήτων- εσωτερικός κανονισμός,myschool).

2.γραμματειακή υποστήριξη και υλικοτεχνική υποδομή για να μην επωμίζεται το διοικητικό έργο μόνο η προϊσταμένη , η οποία έχει και εκπαιδευτικό έργο.

3. καλύτερες κτιριακές συνθήκες τόσο για την ασφάλεια όσο και για την άνετη διαμονή των μαθητών και την καλύτερη εργασία των εκπαιδευτικών στους χώρους του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας είναι τα εξής:

1. συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις
2. διάθεση συνεργασίας μεταξύ τους και με άλλα σχολεία
3. ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών
4. εργατικότητα και υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης των μαθητών
5. συνεργασία με το σύμβουλο προσχολικής αγωγής
6. ενημέρωση από φορείς που ενισχύουν και εμπλουτίζουν το εκπ/κό μας έργο.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση είναι τα εξής:

1. επιμόρφωση στις ψηφιακές δεξιότητες
2. επιμόρφωση στην αγωγή παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες
3. επιμόρφωση στην αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού
4. επιμόρφωση στην υποστήριξη γονέων
5. επιμόρφωση στη στήριξη αλλοδαπών μαθητών και των οικογενειών τους

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024, το 2ο 2/θεσιο Νηπιαγωγείο Άργους λειτούργησε άψογα σε όλους τους άξονες. Η συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας υπήρξε άψογη. Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν, αφορούν σε έλλειψη οικονομικών πόρων και υλικοτεχνικής υποδομής. Υλοποιήθηκαν και τα τέσσερα εργαστήρια δεξιοτήτων και στα δύο τμήματα με δραστηριότητες που προέκυψαν από τη συνεργασία των νηπιαγωγών και που καταγράφονται στο βιβλίο σχολικής ζωής. Η ανατροφοδότηση που πήραμε από τους γονείς, μας επιβεβαιώνει τα θετικά αποτελέσματα του εκπαιδευτικού μας έργου και μας δίνει το κίνητρο να συνεχίσουμε να βελτιωνόμαστε , με τη βοήθεια της πολιτείας, για την εκπαίδευση που αποτελεί στοιχείο πολιτισμού.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ανάπτυξη καλύτερης επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκομένων.
- Απόκτηση νέας , βελτιωμένης και σίγουρα θετικής εικόνας και άποψης των γονιών για το σχολείο ,τους εκπαιδευτικούς και το έργο τους.
- Καλύτερη αντιμετώπιση και επίλυση των προβλημάτων που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς στις σχέσεις παιδιών ,γονέων και εκπαιδευτικών.
- Καλύτερη γνωριμία εκπαιδευτικών και γονιών και κατανόηση των προβλημάτων και των προσδοκιών τους
- Ικανοποίηση των γονιών από τις δράσεις που οργανώσαμε, διατύπωση προτάσεων και ερωτημάτων , διευκόλυνση του εκπαιδευτικού έργου.
- καλύτερες σχέσεις μεταξύ των μαθητών -αποδοχή της διαφορετικότητας, ανάπτυξη φιλικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των δύο τμημάτων.
- ενδιαφέρον για το φυσικό περιβάλλον-γνώσεις για την προστασία του
- ανάπτυξη της αξίας του εθελοντισμού
- γνωριμία με την τοπική ιστορία
- χρήση ψηφιακών μέσων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Δυσκολία στη συμμετοχή από γονείς αλλοδαπούς λόγω διαφορετικής γλώσσας
- Ελλιπής συμμετοχή λόγω επαγγελματικών υποχρεώσεων των γονιών
- Φόρτος εργασίας για τους εκπαιδευτικούς, καθώς ο αριθμός των παιδιών είναι μεγάλος (δεν υπάρχει βοηθός νηπιαγωγού , ούτε εκπαιδευτικός για παράλληλη στήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η προϊσταμένη έχει ταυτόχρονα εκπαιδευτικό και διοικητικό έργο.
- δυσκολίες που προκύπτουν λόγω του περιορισμένου χώρου και του κτιρίου που δεν ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του νέου προγράμματος σπουδών αλλά και στις πρακτικές ανάγκες μαθητών και εκπαιδευτικών

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1. διαφοροποιημένη διδασκαλία
 2. θέματα αντιμετώπισης σχολικής βίας
 3. διαχείριση προβλημάτων με μαθητές και γονείς άλλης εθνικότητας και γλώσσας
-