

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ - 9190697

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/09/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Τεκμηρίωση σχολικής μονάδας (όπως μου στάλθηκε στις 11-7-2024 από την αναπληρώτρια Προϊσταμένη του Σχολείου μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος)

Κατά το σχολικό έτος 2023-2025 στο 2^ο Νηπιαγωγείο Ανατολικού εφαρμόσαμε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές με δραστηριότητες που προήγαγαν την διερευνητική μάθηση, την μάθηση βασισμένη στην επίλυση προβλήματος και την βιωματική μάθηση.

Για κάθε μαθητή δημιουργήθηκε ένας ατομικός φάκελος αξιολόγησης (portfolio μαθητών) ο οποίος ήταν χωρισμός στα πεδία που ορίζει το νέο πρόγραμμα σπουδών και εμπλουτίζονταν με έργα των παιδιών και φωτογραφίες από τις δραστηριότητες. Επίσης δημιουργήθηκαν και ψηφιακά διαδραστικά παιχνίδια για την αυτοαξιολόγηση των μαθητών.

Ενισχύσαμε τις ήπιες δεξιότητες, που προωθούν την αποτελεσματική επικοινωνία στο ενδοπροσωπικό, διαπροσωπικό και κοινωνικό συναισθηματικό επίπεδο ακολουθώντας ένα project που είχε σχέση με την συναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων με τίτλο «Αυτό που νιώθω...» καθώς και με τα εργαστήρια δεξιοτήτων «ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα» και «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική είναι μια και μοναδική».

Ενισχύσαμε τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/-τριών δουλεύοντας μέσω της αναζήτησης πληροφοριών στο διαδίκτυο, με χρήση ψηφιακών παιχνιδιών και δουλεύοντας ένα project στο οποίο ψηφιοποιήσαμε κάποιες ιστορίες από τα βιβλία της Λότι Πέτροβιτς Αμδρουτσοπούλου τα οποία υπάρχουν στους συνδέσμους: <https://share.pixton.com/re5cdda>, <https://share.pixton.com/rffhk0d>, <https://share.pixton.com/rffrrhd>, <https://share.pixton.com/rffbbka>.

Ακόμη φτιάξαμε το δικό μας ψηφιακό παραμύθι σε συνεργασία με το δημοτικό «Ο Μαγεμένος Λόφος» το οποίο μπορείτε να βρείτε εδώ: <https://share.pixton.com/rpkaaaai> και το οποίο φτιάξαμε σε qrcode για να το διαμοιράσουμε χωρίς κόστος εκτύπωσης

Στα εργαστήρια δεξιοτήτων αλλά και στην καθημερινότητα εφαρμόσαμε πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης όπου οι μαθητές μας είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν ποια ενότητα του περιεχομένου θα επεξεργαστούν, σε ποια ομάδα θέλουν να δουλέψουν και τον τρόπο που θα το παρουσιάσουν ανάλογα με τις ανάγκες και τα

ενδιαφέροντά τους. Καλέσαμε στο σχολείο γονείς αλλοδαπών μαθητών για να γνωρίσουμε την κουλτούρα της χώρας τους και δημιουργήσαμε τις γωνιές της κάθε χώρας στην τάξη με φωτογραφικό υλικό και αντικείμενα που μας έφεραν.

Υποστηρίξαμε την ένταξη ενός μαθητή που είχαμε στην τάξη με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες χρησιμοποιώντας μεθόδους διαφοροποιημένης διδασκαλίας και συμπερίληψης. Ο μαθητής ήταν με επαναφοίτηση και είχε ειδικό βοηθητικό προσωπικό λόγω της αρχικής γνωμάτευσης του. Ζητήσαμε να πάει σε νέα διάγνωση γιατί πιστεύαμε ότι χρειαζόνταν υποστήριξη από εκπαιδευτικό- νηπιαγωγό παράλληλης στήριξης και όχι βοηθητικό προσωπικό αλλά δεν γινόταν αλλαγή εφόσον δεν είχε παρέλθει η ημερομηνία της προϋπάρχουσας γνωμάτευσης. Οπότε η νηπιαγωγός της τάξης ανέπτυξε εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας όπως φύλλα εργασίας, πλαστικοποιημένες κάρτες σειροθέτησης κ.α και ανέλαβε και το κομμάτι της εξατομικευμένης υποστήριξης του μαθητή σε συνεργασία με το βοηθητικό προσωπικό. Στη λήξη του σχολικού έτους έγινε παραπομπή του μαθητή για μια εκ νέου διάγνωση και πήρε παράλληλη στήριξη για το Δημοτικό. Επειδή ο μαθητής αυτός είχε μια ιδιαίτερη κλίση στην παραδοσιακή μουσική, καλέσαμε τον χοροδιδάσκαλο του συλλόγου Βαλμάδα και μας έδειξε τις παραδοσιακές φορεσιές, τα παραδοσιακά μουσικά όργανα και χορούς.

Πραγματοποιήσαμε σχέδιο δράσης για την ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό σχολείο σε συνεργασία με την Έ τάξη του Δημοτικού.

Επιπλέον πραγματοποιήθηκαν διάφορες επισκέψεις ειδικών στο σχολικό χώρο. Επίσκεψη οδοντιάτρου, υλοποίηση πειραμάτων από καθηγητή φυσικής, δράσεις «Παίζοντας παραδοσιακά με την ελιά, το ψωμί και τον Τρύγο», δράσεις για την ημέρα αθλητισμού, για την παγκόσμια ημέρα σχολικής βίας, την παγκόσμια ημέρα βιβλίου, την παγκόσμια ημέρα αδέσποτων. Ακόμη υλοποιήσαμε πρόγραμμα ρομποτικής με την ομάδα Lego system Πραγματοποιήσαμε σχολικές γιορτές, πολιτισμικά προγράμματα με επίσκεψη συγγραφέως και θεατρικής ομάδας.

Τεκμήρια: ιστοσελίδα σχολείου, φωτογραφικό αρχείο στο portfolio του κάθε μαθητή, δείγματα εργασιών, φύλλα εργασιών των εκπαιδευτικών, ΗΥ της τάξης, βεβαιώσεις επισκέψεων, βιβλίο σχολικής ζωής.

Τεκμηρίωση ΣΕ

Συγχαρητήρια για την εξαιρετική δουλειά σας! Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών προάγει τη διερευνητική, βιωματική και επίλυση προβλημάτων μάθηση. Η δημιουργία ατομικών φακέλων αξιολόγησης και ψηφιακών διαδραστικών παιχνιδιών είναι αξιέπαινη. Ενισχύσατε σημαντικά τις ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών, και με το project συναισθηματικής ανάπτυξης προωθήσατε την επικοινωνία. Η διαφοροποιημένη μάθηση και η ενσωμάτωση μαθητών με ειδικές ανάγκες υποδεικνύουν το υψηλό επίπεδο συμπερίληψης. Συνεχίστε την εξαιρετική προσπάθεια και την καινοτομία!

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Τεκμηρίωση σχολικής μονάδας (όπως μου στάλθηκε στις 11-7-2024 από την αναπληρώτρια Προϊσταμένη του Σχολείου μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος)

Για να παρακολουθήσουμε και να αποφύγουμε την άτακτη/σποραδική φοίτηση και σχολική διαρροή στην έναρξη της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκε συνάντηση γονέων όπου εξηγήσαμε τη σημαντικότητα της τακτικής φοίτησης των παιδιών τους και τα οφέλη αυτής. Οι γονείς ενημέρωναν για τις απουσίες οι οποίες γίνονταν λόγω ασθένειας του παιδιού τους. Δεν είχαμε προβλήματα λόγω σποραδικής φοίτησης κάποιου παιδιού.

Τεκμήρια: αλληλογραφία του σχολείου, απουσιολόγια, myschool.

Μεριμνήσαμε για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων. Εφαρμόσαμε πρόγραμμα ομαλής μετάβασης για το Δημοτικό Σχολείο το οποίο ήταν και το σχέδιο φδράσης της σχολικής μας μονάδας.

Μεριμνήσαμε ως προς την αγορά εργασίας συζητώντας θέματα που φορούν τα επαγγέλματα και την ανεργία, επισκεφθήκαμε επαγγελματικούς χώρους όπως λαϊκή αγορά και λειτουργούσαμε μαγαζάκι στην τάξη στις

ελεύθερες δραστηριότητες.

Τεκμήρια: ιστοσελίδα σχολείου, φωτογραφικό αρχείο στο portfolio των μαθητών.

Τεκμηρίωση ΣΕ

Συγχαρητήρια για την εξαιρετική σας αυτοαξιολόγηση στον τομέα της σχολικής διαρροής και φοίτησης! Η οργάνωση συνάντησης γονέων για την ενημέρωση σχετικά με τη σημασία της τακτικής φοίτησης δείχνει την προληπτική σας προσέγγιση. Η τακτική επικοινωνία με τους γονείς και η παρακολούθηση των απουσιών εξασφάλισε την αδιάλειπτη παρουσία των παιδιών. Επίσης, η εφαρμογή προγράμματος ομαλής μετάβασης στο Δημοτικό και η εισαγωγή των παιδιών σε θέματα επαγγελματών ενισχύει τη σύνδεση με την κοινωνική και επαγγελματική ζωή. Συνεχίστε την εξαιρετική δουλειά!

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Τεκμηρίωση σχολικής μονάδας (όπως μου στάλθηκε στις 11-7-2024 από την αναπληρώτρια Προϊσταμένη του Σχολείου μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος)

Υποστηρίξαμε και ενισχύσαμε τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών/-τριών με τη δημιουργία μικτών ομάδων, την ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας, με το συμβόλαιο τάξης όπου με τα παιδιά βάλαμε τους κανόνες λειτουργίας της ομάδας. Με τον Πυξιδούλη και την Πυξιδούλα φτιάξαμε τον κύκλο της συζήτησης της ομάδας και παίξαμε παιχνίδια συνεργασίας για την ενδυνάμωση των σχέσεων αυτής διαμορφώνοντας ένα κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας. Την παγκόσμια Ημέρα αναπηρίας υλοποιήθηκαν βιωματικές δράσεις ενσυναίσθησης και μας επισκέφτηκε διαδικτυακά μια συγγραφέας για να μας παρουσιάσει το βιβλίο της όπου η Πεταλούδα δεν μπορούσε να πετάξει. Διαμορφώσαμε μια γωνιά με δύο καρεκλάκια το ένα με μια εικόνα να με στόμα και το άλλο με μια εικόνα ενός αυτιού όπου ήταν η γωνιά της συζήτησης για τη διαχείριση των εντάσεων και συγκρούσεων. Ασχοληθήκαμε με τα συναισθήματα και την αναγνώριση τους μέσα από δραστηριότητες και με την πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού μέσω παρακολούθησης κουκλοθέατρου και βιωματικών δράσεων.

Τεκμήρια: Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, πρακτικό Σ.Δ., ιστοσελίδα σχολείου, φωτογραφικό αρχείο.

Τεκμηρίωση ΣΕ

Συγχαρητήρια για την εξαιρετική σας δουλειά στη διαμόρφωση θετικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών! Η δημιουργία μικτών ομάδων, η ομαδοσυνεργατική μέθοδος διδασκαλίας και το συμβόλαιο τάξης προάγουν την αλληλεγγύη και τον σεβασμό. Με τον Πυξιδούλη και την Πυξιδούλα, οι κύκλοι συζήτησης και τα παιχνίδια συνεργασίας ενδυνάμωσαν τις σχέσεις. Οι δράσεις ενσυναίσθησης και η διαμόρφωση γωνιάς συζήτησης για τη διαχείριση εντάσεων δείχνουν τη δέσμευσή σας στην καλλιέργεια ενός κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης. Συνεχίστε την εξαιρετική προσέγγιση!

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Τεκμηρίωση σχολικής μονάδας (όπως μου στάλθηκε στις 11-7-2024 από την αναπληρώτρια Προϊσταμένη του Σχολείου μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος)

Για να καλλιεργήσουμε κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών δώσαμε

έμφαση στις θετικές ενέργειες παρά στα λάθη, στην αποδοχή των αδυναμιών και η υποστήριξη για την απαλοιφή τους, δημοκρατικές διαδικασίες στη λήψη αποφάσεων. Αρχικά η εκπαιδευτικός πήρε συνέντευξη από κάθε παιδί κι έφτιαξε ένα μικρό κείμενο με τις ιδιαιτερότητες του καθενός, τα ενδιαφέροντα του, τα αγαπημένα του πράγματα. Στη συνέχεια έδωσε αυτή την συνέντευξη η ίδια στην ολομέλεια της τάξης για να νιώσουν τα παιδιά ότι όλοι ανήκουν ισότιμα σε μια ομάδα.

Υποστηρίξαμε και ενισχύσαμε τη συνεργασία μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών με ακρόαση, ενσυναίσθηση, έκφραση συναισθημάτων, προγράμματα και δράσεις συνεργατικές. Εφαρμόστηκε ολιγόλεπτη πρωινή και μεσημεριανή κουβεντούλα. Η πρωινή κουβέντα στην παρεούλα καθώς και η ολιγόλεπτη ανατροφοδότηση στη λήξη του προγράμματος έδινε στα νήπια την ευκαιρία να συζητήσουν με την εκπαιδευτικό για τις ανάγκες τους, τα ενδιαφέροντα τους καθώς και για την ημέρα που πέρασε. Αυτό έδωσε στα νήπια την ευκαιρία να μιλήσουν, να έρθουν πιο κοντά με την εκπαιδευτικό, να ακούσουν και να σεβαστούν τις απόψεις όλων και να δεθούν με όλη την ομάδα. Στις ελεύθερες δραστηριότητες η εκπαιδευτικός κάποια στιγμή καθόταν στην καρέκλα με το αυτί και μπορούσε να πάει κάποιο παιδί να συζητήσουν κάτι. Στη λήξη κάθε ημέρας η νηπιαγωγός της τάξης σε ένα προσωπικό της ημερολόγιο κρατούσε τις κουβέντες των παιδιών ώστε να μην ξεχαστεί κάτι και να ασχοληθούν με αυτό τις επόμενες μέρες. Τα παιδιά ένιωθαν μεγάλη ασφάλεια όταν έβλεπαν ότι η εκπαιδευτικός λαμβάνει σοβαρά υπόψη της αυτό που της είπαν.

Τεκμήρια: ιστοσελίδα του σχολείου (φωτογραφίες, έργα των μαθητών/-τριών στο ατομικό φάκελό τους, ημερολόγιο αναστοχασμού εκπαιδευτικού, Βιβλίο Σχολικής Ζωής '.

Τεκμηρίωση ΣΕ

Η αυτοαξιολόγησή σας δείχνει μια εξαιρετική προσέγγιση στις σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Εστιάζετε στη θετική ενίσχυση και στην αποδοχή, καλλιεργώντας ένα κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης. Η διαδικασία συνέντευξης και παρουσίασης των ενδιαφερόντων κάθε παιδιού στην ολομέλεια ενισχύει την αίσθηση του ανήκειν. Οι πρωινές και μεσημεριανές συζητήσεις δημιουργούν ευκαιρίες για επικοινωνία και ενσυναίσθηση. Η χρήση της "καρέκλας με το αυτί" και η καταγραφή των κουβέντων στο προσωπικό ημερολόγιο δείχνουν την προσοχή που δίνετε στις ανάγκες και απόψεις των παιδιών. Συγχαρητήρια για την εξαιρετική σας δουλειά!

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Τεκμηρίωση σχολικής μονάδας (όπως μου στάλθηκε στις 11-7-2024 από την αναπληρώτρια Προϊσταμένη του Σχολείου μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος)

Αναπτύξαμε διαύλους επικοινωνίας, υποστηρίξαμε και ενισχύσαμε τη συνεργασία σχολείου οικογένειας με ενημερώσεις γονέων κάθε μήνα. Φυσικά αν προέκυπτε οποιοδήποτε θέμα ο γονιός μπορούσε να επικοινωνήσει με την εκπαιδευτικό κατόπιν ραντεβού. Συνεργαστήκαμε άριστα με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Υποστηρίξαμε δράσεις ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος όπως η μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο. Καλέσαμε τους γονείς σε διάφορες δράσεις να συννετέχουν στην σχολική ζωή.

Τεκμήρια: Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστοσελίδα σχολείου

Τεκμηρίωση ΣΕ

Συγχαρητήρια για την εξαιρετική αυτοαξιολόγηση στις σχέσεις σχολείου και οικογένειας! Η μηνιαία ενημέρωση γονέων και η δυνατότητα επικοινωνίας κατόπιν ραντεβού δείχνουν την αφοσίωσή σας στην ανοιχτή επικοινωνία. Η άριστη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, όπως για τη μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό, ενισχύουν τη συμμετοχή των γονέων. Η πρόσκληση των γονέων σε σχολικές δράσεις ενδυναμώνει τη σχέση και τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή. Συνεχίστε την εξαιρετική σας προσπάθεια!

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Τεκμηρίωση σχολικής μονάδας (όπως μου στάλθηκε στις 11-7-2024 από την αναπληρώτρια Προϊσταμένη του Σχολείου μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος)

Οι στόχοι που θέσαμε και οι προτεραιότητες μας ήταν ενημέρωση της ιστοσελίδας με τις δράσεις και τις δραστηριότητες του σχολείου, εφαρμογή του σχολικού κανονισμού και υλοποίηση δραστηριοτήτων σύμφωνα με το όραμα της σχολικής μονάδας, εμπλουτισμός του σχολείου με υλικοτεχνικό εξοπλισμό. Επιπλέον, η επιδιόρθωση της στέγης που δεν ολοκληρώθηκε πέρυσι και βάψιμο της πρόσοψης του σχολείου αλλά και εξωραϊσμός αυτής με ζωγραφιές τοίχου. Η σχολική επιτροπή, οι γονείς μεμονωμένα με προσωπική εργασία, ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων και ο πρόεδρος της κοινότητας βοήθησαν να επιτευχθούν οι στόχοι μας. Έτσι, στο σχολείο τοποθετήθηκε διαδραστικός πίνακας, βιντεοπροβολέας, ηλεκτρονικός υπολογιστής με εκπαιδευτικό πληκτρολόγιο, κλιματιστικό. Επίσης, αγοράστηκαν καινούρια βιβλία που προάγουν την συναισθηματική νοημοσύνη, lap top, βάφτηκε η πρόσοψη του σχολείου και ζωγραφίσαμε τον έναν τοίχο. Συνεργείο ολοκλήρωσε την ζημιά στη στέγη.

Υπήρξε συνεργασία με το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου κάτι που επετεύχθη με τη βοήθεια τακτικών συνεδριάσεων με τον Σύλλογο Διδασκόντων που συνέβαλλε στην καλή οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας.

Τεκμήρια : βιβλίο καταγραφής περιουσιακών στοιχείων του σχολείου, βιβλίο σχολικής ζωής

Τεκμηρίωση ΣΕ

Συγχαρητήρια για την εξαιρετική αυτοαξιολόγηση στην ηγεσία και διοίκηση της σχολικής μονάδας! Η ενημέρωση της ιστοσελίδας, η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού και η υλοποίηση δραστηριοτήτων σύμφωνα με το όραμα του σχολείου δείχνουν την αφοσίωσή σας. Η επιδιόρθωση της στέγης, το βάψιμο της πρόσοψης και οι τοιχογραφίες βελτίωσαν το σχολικό περιβάλλον. Ο εμπλουτισμός με υλικοτεχνικό εξοπλισμό και τα νέα βιβλία ενίσχυσαν την εκπαιδευτική διαδικασία. Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και η τακτική επικοινωνία με το βοηθητικό προσωπικό εξασφάλισαν την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Συνεχίστε την εξαιρετική δουλειά!

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Τεκμηρίωση σχολικής μονάδας (όπως μου στάλθηκε στις 11-7-2024 από την αναπληρώτρια Προϊσταμένη του Σχολείου μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος)

Πήραμε πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων και συνεργαστήκαμε με τα νηπιαγωγεία του Ανατολικού, των Μαλγάρων, της Χαλάστρας και των Κυμίνων καθώς και με τα αντίστοιχα Δημοτικά σχολεία για την διοργάνωση επιμορφωτικής συνάντησης γονέων με θέμα την ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό σχολείο. Συνεργαστήκαμε στενά με το Δημοτικό Σχολείο η Βαλμάδα για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης «Μεγάλωσα κι εγώ πάω στο Δημοτικό Σχολείο» και διοργανώσαμε κοινές δράσεις όπως την επίσκεψη στο πλανητάριο, εκδρομή στο γήπεδο του Ανατολικού, δημιουργία παραμυθιού για την παγκόσμια ημέρα βιβλίου και αφίσας για

την παγκόσμια ημέρα περιβάλλοντος. Συνεργαστήκαμε με την κοινότητα υλοποιώντας δράσεις για την παγκόσμια ημέρα αδέσποτων. Ακόμη συνεργαστήκαμε με το 1^ο και 4^ο νηπιαγωγείο Σίνδου και βοηθήσαμε οικογένειες καρκινοπαθών του παιδογκολογικού τμήματος του Αχέπα. Κάναμε διάχυση καλών πρακτικών με παρουσίαση του σχεδίου δράσης μας σε εκπαιδευτικούς αλλά και στους γονείς του σχολείου. Παρουσιάσαμε την γιορτή και το έργο μας στους γονείς του νηπιαγωγείου αλλά και σε μέλη της κοινότητας όπως ο πρόεδρος του χωριού.

Τεκμήρια: ιστοσελίδα και βιβλίο σχολικής ζωής

Τεκμηρίωση ΣΕ

Συγχαρητήρια για την εξαιρετική αυτοαξιολόγηση στο κομμάτι της συνεργασίας σχολείου και κοινότητας! Η δημιουργία δικτύων με τα νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία της περιοχής, η επιμόρφωση των γονέων και οι κοινές δράσεις για την ομαλή μετάβαση στο δημοτικό είναι ενδεικτικές της δέσμευσής σας. Οι δράσεις με την κοινότητα για την παγκόσμια ημέρα αδέσποτων και η υποστήριξη οικογενειών καρκινοπαθών παιδιών δείχνουν κοινωνική ευαισθησία. Η διάχυση καλών πρακτικών και η παρουσίαση έργων στους γονείς και μέλη της κοινότητας αναδεικνύουν τη διαφάνεια και τη συνεργασία σας. Συνεχίστε την εξαιρετική δουλειά!

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Τεκμηρίωση σχολικής μονάδας (όπως μου στάλθηκε στις 11-7-2024 από την αναπληρώτρια Προϊσταμένη του Σχολείου μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Η εκπαιδευτικός και προϊσταμένη της εκπαιδευτική μονάδας κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς απέκτησε μεταπτυχιακό τίτλο στη Δημιουργική γραφή με θέμα Διδάσκοντας τον κύκλο του χρόνου μέσα από την ψηφιακή αφήγηση στο νηπιαγωγείο και χρησιμοποίησε τις γνώσεις της για τη δημιουργία ψηφιακού παραμυθιού κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Επιπλέον συμμετείχε σε μια σειρά από εξ αποστάσεως ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε συνεργασία με το νηπιαγωγείο Ριζαριού Τρικάλων με τους παρακάτω τίτλους:

1. Αειφόρο σχολείο: Προϋποθέσεις επιτυχούς πιστοποίησης
2. Ορισμός και είδη κακοποίησης: Πως ο παιδαγωγός αναγνωρίζει τα σημάδια

3.EU code week

4. Αστρονομία και MISSION X: μια διεθνής εκπαιδευτική πρόκληση
5. Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus
6. Πλατφόρμα etwinning συνεργατικά εργαλεία

7.Το σκάκι στα σχολεία

8. Ψυχική ενδυνάμωση- Αυτογνωσία

9.Αντισεισμική προστασία και πυρασφάλεια: Χρήσιμες οδηγίες

10. Το κουκλοθέατρο ως παιδαγωγικό μέσο και μέσο έκφρασης

11. Παρουσίαση καλών πρακτικών

12. Παιδικά τραύματα, σχολικός εκφοβισμός και αντιμετώπιση τους

13. STEM κι εκπαιδευτική ρομποτική

14. Παρακολούθηση παιδαγωγικού συνεδρίου Θεσσαλονίκης

και διοργάνωσε από κοινού με άλλα σχολεία της περιοχής και την ΣΕ δύο επιμορφωτικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών με τίτλο

1. " Από το παίζω στο γράφω"

2. " Από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο"

Τεκμήρια: Βεβαιώσεις και Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων

Τεκμηρίωση ΣΕ

Η συμμετοχή σας σε επιμορφωτικές δράσεις είναι εξαιρετική! Η απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου στη Δημιουργική Γραφή και η εφαρμογή του μέσω ψηφιακού παραμυθιού δείχνουν δέσμευση στην επαγγελματική εξέλιξη και την καινοτομία. Η συμμετοχή σας σε ένα τόσο ευρύ φάσμα επιμορφώσεων, όπως η κακοποίηση, η ψυχική ενδυνάμωση και η εκπαιδευτική ρομποτική, επιβεβαιώνει την αφοσίωσή σας στην ενίσχυση των δεξιοτήτων σας. Οι επιμορφωτικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών που διοργανώσατε ενισχύουν τη σύνδεση σχολείου και οικογένειας. Συνεχίστε την εξαιρετική δουλειά!

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Τεκμηρίωση σχολικής μονάδας (όπως μου στάλθηκε στις 11-7-2024 από την αναπληρώτρια Προϊσταμένη του Σχολείου μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος)

Δεν συμμετείχαμε σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Είναι δύσκολο για μια αναπληρώτρια που δεν γνωρίζει σε ποιο σχολείο θα βρίσκεται τον Σεπτέμβριο να συμμετέχει σε ένα πρόγραμμα τέτοιου είδους

Συμμετείχαμε σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος όπως είναι η παγκόσμια ημέρα αδέσποτων όπου με την βοήθεια του Δήμου ενημερώσαμε με αφίσες και έντυπο ενημερωτικό υλικό την ευρύτερη κοινότητα για το πως να βάλουν τσιपाκι στα οικόσιτα ζώα τους αλλά και να απευθυνθούν στο αρμόδιο τμήμα του Δήμου για τα αδέσποτα της περιοχής.

Τεκμήρια: ιστοσελίδα, βιβλίο σχολικής ζωής

Τεκμηρίωση ΣΕ

Η συμμετοχή σας σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, παρά την απουσία συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, αποδεικνύει τη δέσμευσή σας για την κοινωνική ευθύνη και την ευαισθητοποίηση της κοινότητας. Η πρωτοβουλία σας για την Παγκόσμια Ημέρα Αδέσποτων, με την ενημέρωση μέσω του Δήμου, αναδεικνύει την ικανότητά σας να συμβάλλετε θετικά στην κοινωνία. Συνεχίστε την αξιόλογη δουλειά σας και την προσφορά σας στην κοινότητα!

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εξαιρετική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, εκπαιδευτικών-μαθητών και σχολείου-οικογένειας, το υψηλό επίπεδο διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, καθώς και η συνεπής φοίτηση των μαθητών, δείχνουν ότι η σχολική μονάδα πέτυχε τους βασικούς στόχους της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας. Αυτό αναδεικνύει ένα ισχυρό προφίλ σχολείου που αφιέρωσε χρόνο, ενδιαφέρον και αξιόλογες προσπάθειες για να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Καλή επιτυχία στις προσπάθειες διαρκούς βελτίωσης της σχολικής σας μονάδας!

Συνιστάται α. η συνδυασμένη χρήση ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων (όπου αυτό είναι εφικτό) και β. η ακριβής τεκμηρίωση, όπου είναι δυνατόν, π.χ. με συγκεκριμένα συνδέσμους ιστοσελίδων, φωτογραφικό υλικό κ.λπ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνιστάται η συνεχής καταγραφή των χαρακτηριστικών της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας, με σκοπό την ανίχνευση πιθανών προβλημάτων και αναγκών. Αυτό θα επιτρέψει τον σχεδιασμό συγκεκριμένων ενεργειών και δράσεων που θα συμβάλουν στη βελτίωσή τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δημοκρατική ηγεσία, που περιλαμβάνει τη συμμετοχή του Συλλόγου Διδασκόντων στη λήψη αποφάσεων, και η αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας, όπως αποδεικνύεται από την εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, τη στοχοθέτηση και ιεράρχηση προτεραιοτήτων, την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, τη διαχείριση των πόρων και την αναβάθμιση των σχολικών χώρων, δείχνουν τη δυναμική διοικητική λειτουργία. Επιπλέον, η ανοιχτή συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινότητα, μέσω της διάδοσης καλών πρακτικών και της συνεργασίας με φορείς και άλλα σχολεία, αναδεικνύει το υψηλό επίπεδο της διοικητικής σας λειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Καλή επιτυχία στις προσπάθειες διαρκούς βελτίωσης της σχολικής σας μονάδας!

Συνιστάται α. η συνδυασμένη χρήση ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων (όπου αυτό είναι εφικτό) και β. η ακριβής τεκμηρίωση, όπου είναι δυνατόν, π.χ. με συγκεκριμένα συνδέσμους ιστοσελίδων, φωτογραφικό υλικό κ.λπ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνιστάται η συνέχιση της εφαρμογής της διοικητικής λειτουργίας με έμφαση στη δημοκρατική ηγεσία και τη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινότητα. Επίσης, προτείνεται η καταγραφή των δραστηριοτήτων για την ανίχνευση συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών, καθώς και ο σχεδιασμός στοχευμένων ενεργειών και

δράσεων για την επίλυσή τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις που διοργανώνουν φορείς, καθώς και στην ενδοσχολική επιμόρφωση, καθώς και η συμμετοχή τους σε εθνικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα, ενισχύουν την επαγγελματική τους ταυτότητα και συμβάλλουν στη δημιουργία μιας Κοινότητας Επαγγελματικής Μάθησης και Πρακτικής.

Σημεία προς βελτίωση

Καλή επιτυχία στις προσπάθειες διαρκούς βελτίωσης της σχολικής σας μονάδας!

Συνιστάται α. η συνδυασμένη χρήση ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων (όπου αυτό είναι εφικτό) και β. η ακριβής τεκμηρίωση, όπου είναι δυνατόν, π.χ. με συγκεκριμένα συνδέσμους ιστοσελίδων, φωτογραφικό υλικό κ.λπ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνιστάται η συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων, η ανάπτυξη προγραμμάτων για γλωσσικό και επιστημονικό εγγραμματισμό, καθώς και η συμμετοχή σε εθνικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα και κοινωνικές δράσεις.