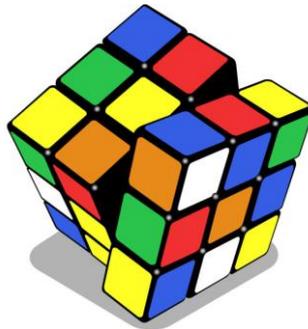




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*

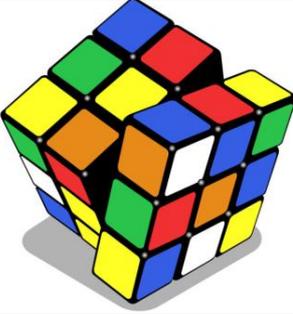


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---



	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>2<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΑΤΟΛΗΣ</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2025-2026</b></p>
	<p><b>Σχολική μονάδα</b></p> <p>Νηπιαγωγείο</p>
<p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p> <p>2</p>	
<p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p> <p>39</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p> <p>5</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p> <p>4</p>	

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ <i>Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</i>	Δημιουργώ και Καινοτομώ <i>Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</i>	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον
			
<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>	<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>
<p>Κι αν ήμουν εγώ;</p>	<p>STEM και η Γη γυρίζει...</p>	<p>Τον Κ.Ο.Κ. αγαπώ. Με ασφάλεια κυκλοφορώ</p>	<p>Παιδική HELMEPA-Η φίλη μας η θάλασσα (HELMEPA-Ελληνική Ένωση Προστασίας Θαλάσσιου Περιβάλλοντος)</p>



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Ο σκοπός του Νηπιαγωγείου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία είναι η ολόπλευρη (σωματική, κοινωνική, συναισθηματική και γνωστική) ανάπτυξη του παιδιού, η ευημερία του και η διαμόρφωση της ταυτότητας του δημοκρατικού πολίτη.</p> <p>Βασικοί στόχοι του νηπιαγωγείου, οι οποίοι λειτουργούν, ταυτόχρονα, ως «κλειδιά επιτυχίας» για την εκπλήρωση της κοινωνικοπαιδαγωγικής αποστολής του, αποτελούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Η ομαλή μετάβαση των παιδιών από το σπίτι ή τον παιδικό σταθμό στο νηπιαγωγείο από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.</li> <li>-Η διασφάλιση των συνθηκών για την επιτυχημένη πορεία κάθε παιδιού.</li> <li>-Η διασφάλιση των συνθηκών για την επιτυχημένη συμμετοχή κάθε εκπαιδευτικού και κάθε ενήλικα στην εκπαίδευση των παιδιών.</li> <li>-Η λειτουργία του νηπιαγωγείου ως κοινότητα μάθησης.</li> <li>-Η ισχυρή και δημοκρατική ηγεσία.</li> </ul> <p>Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών, το νηπιαγωγείο θέτει τα θεμέλια για την ανάπτυξη των ικανοτήτων που θεωρούνται βασικές για την επιτυχημένη και δυναμική συμμετοχή του παιδιού στη σύγχρονη κοινωνική ζωή ως ενεργού πολίτη, στο πλαίσιο της αναπτυξιακής του ωριμότητας.</p> <p>Η φυσική περιέργεια των παιδιών να ανακαλύψουν και να κατανοήσουν τον κόσμο γύρω τους και το παιχνίδι αποτελούν τη βάση για την οργάνωση μαθησιακών καταστάσεων στο πλαίσιο διερευνήσεων που προάγουν την ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων.</p> <p>Επιδιώκουμε να βρίσκεται το παιδί στο επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας, έχοντας ενεργό συμμετοχή στη διαμόρφωσή της, ενσωματώνοντας τις αρχές της ενταξιακής εκπαίδευσης.</p> <p>Οραματιζόμαστε ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, συνεργατικό και δημοκρατικό με στόχο καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα μέσω της ανάληψης πρωτοβουλιών και την εφαρμογή καινοτομιών.</p> <p>Έμφαση δίνεται στη συνεργατική στην ψηφιακή, στη διερευνητική, στην παιγνιώδη, στη συνεργατική μάθηση αλλά και στην εξατομικευμένη και διαφοροποιημένη διδασκαλία στο πλαίσιο της συμπερίληψης. Η συνεκπαίδευση διαμορφώνει το πλαίσιο προκειμένου οι ατομικές διαφορές να γίνουν αντιληπτές ως ευκαιρία για εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας και όχι ως πρόβλημα.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>A) Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν αφορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-τις Δεξιότητες μάθησης του 21<sup>ου</sup> αιώνα (Κριτική Σκέψη, Δημιουργικότητα, Συνεργασία, Επικοινωνία)</li> <li>-τις Δεξιότητες ζωής</li> <li>-τις Δεξιότητες το νου</li> <li>-τις Δεξιότητες τεχνολογίας</li> <li>-τη Μάθηση μέσω διερεύνησης προβλήματος</li> <li>-τις Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα,</li> </ul>



	<p>Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα) -τις Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης.</p> <p>Β) Οι στόχοι που θα καλλιεργηθούν αφορούν: -τις περιβαλλοντικές δεξιότητες (ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης, υιοθέτηση αειφόρων πρακτικών) -την ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας -τη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ νηπίων όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και της ευρύτερης κοινότητας -τη διάχυση των δράσεων στην ευρύτερη κοινότητα.</p>
--	---

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b> (Οκτώβριος-Νοέμβριος)</p>	<p>«<b>Κι αν ήμουν εγώ</b>» <b>Βασικοί Στόχοι:</b> στο πλαίσιο μιας δημοκρατικής και πολυπολιτισμικής κοινωνίας είναι: -η καλλιέργεια της συνεργασίας -η αποδοχή του άλλου -η εκμάθηση μέσω της επίλυσης προβλημάτων.</p> <p>Η συγκεκριμένη θεματική ενότητα θα αναπτυχθεί σε 7 εργαστήρια: <b>Εργαστήριο 1<sup>ο</sup>:</b> Ας γνωριστούμε διαφορετικά... <b>Εργαστήριο 2<sup>ο</sup>:</b> Η κάθε ανάγκη έχει ένα όνομα: δικαίωμα <b>Εργαστήριο 3<sup>ο</sup>:</b> Κι αν ήμουν εγώ; <b>Εργαστήριο 4<sup>ο</sup>:</b> Οι πίνακες μιλάνε για τα δικαιώματα <b>Εργαστήριο 5<sup>ο</sup>:</b> Τα δικαιώματα ζωντανεύουν <b>Εργαστήριο 6<sup>ο</sup>:</b> Αποφασίζω και δρω για εμένα και τους άλλους <b>Εργαστήριο 7<sup>ο</sup>:</b> Σκέφτομαι για όσα έμαθα</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b> (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)</p>	<p>«<b>STEM και η γη γυρίζει...</b>» <b>Βασικοί Στόχοι:</b> οι μαθητές -να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες είναι αλληλοεξαρτώμενοι -να πειραματιστούν.</p> <p>Η συγκεκριμένη θεματική ενότητα θα αναπτυχθεί σε 7 εργαστήρια: <b>Εργαστήριο 1<sup>ο</sup>:</b> Γνωρίζομαστε από κάπου; Το παιχνίδι με τις ερωτήσεις <b>Εργαστήριο 2<sup>ο</sup>:</b> Ας δούμε τους πλανήτες από κοντά... <b>Εργαστήριο 3<sup>ο</sup>:</b> Ο Ήλιος μας, η πηγή της ζωής μας... <b>Εργαστήριο 4<sup>ο</sup>:</b> Ήλιε, Γη, Σελήνη. Μέρα ή Νύχτα; <b>Εργαστήριο 5<sup>ο</sup>:</b> Όμορφες κόρες του Χρόνου... <b>Εργαστήριο 6<sup>ο</sup>:</b> Ταξίδι στη Σελήνη... <b>Εργαστήριο 7<sup>ο</sup>:</b> Τι γνωρίζαμε; Τι γνωρίζουμε;</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>«<b>Τον Κ.Ο.Κ αγαπώ. Με ασφάλεια κυκλοφορώ</b>» <b>Βασικοί Στόχοι:</b> -να γνωρίσουν τα παιδιά τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας και τον τρόπο με τον οποίο κινούνται τα οχήματα και οι πεζοί -να κατανοήσουν τους κανόνες της οδικής συμπεριφοράς</p>



 <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b> (Φεβρουάριος-Μάρτιος)</p>	<p>-να αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης, αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου.</p> <p>Η συγκεκριμένη δραστηριότητα θα αναπτυχθεί σε 7 εργαστήρια:  <b>Εργαστήριο 1<sup>ο</sup>:</b> Το συμβούλιο της τάξης  <b>Εργαστήριο 2<sup>ο</sup>:</b> Αποκωδικοποιώντας τον κώδικα  <b>Εργαστήριο 3<sup>ο</sup>:</b> Η σημασία των κανόνων  <b>Εργαστήριο 4<sup>ο</sup>:</b> Αν ήταν αλλιώς  <b>Εργαστήριο 5<sup>ο</sup>:</b> Τα χρώματα των φαναριών  <b>Εργαστήριο 6<sup>ο</sup>:</b> Οι κατασκευο(κ)ποι του δρόμου  <b>Εργαστήριο 7<sup>ο</sup> :</b> Αξιολογώ</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b> (Απρίλιος-Μάιος)</p>	<p>«Παιδική HELMEPA-Η φίλη μας η θάλασσα (HELMEPA- Ελληνική Ένωση Προστασίας Θαλάσσιου Περιβάλλοντος)  <b>Βασικοί Στόχοι:</b>          -να αναδειχθεί η αλληλεπίδραση μεταξύ ανθρώπου και θάλασσας          -να ενισχυθεί η γνώση της εκπαιδευτικής κοινότητας για τους ωκεανούς και να την ενθαρρύνει να αναλάβει ενεργό ρόλο στις παγκόσμιες προσπάθειες για την επίτευξη του Στόχου 14: «Η ζωή κάτω από την επιφάνεια της θάλασσας », της Agenda 2030 των Ηνωμένων Εθνών.</p> <p>Η συγκεκριμένη δραστηριότητα θα αναπτυχθεί σε 5 εργαστήρια:  <b>Εργαστήριο 1<sup>ο</sup>:</b> Θαλάσσιος Κόσμος  <b>Εργαστήριο 2<sup>ο</sup>:</b> Αξιοποίηση /Εκμετάλλευση Θαλασσών και Ωκεανών από τον Άνθρωπο  <b>Εργαστήριο 3<sup>ο</sup>:</b> Θάλασσες και Ωκεανοί Κινδυνεύουν  <b>Εργαστήριο 4<sup>ο</sup>:</b> Προστασία Θαλάσσιου Περιβάλλοντος  <b>Εργαστήριο 5<sup>ο</sup>:</b> Βιώσιμη Ανάπτυξη</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Αναμένεται η δημιουργία ενός υποστηρικτικού και δημοκρατικού κλίματος στο σχολείο, το οποίο ενισχύει τη συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, την αποδοχή της διαφορετικότητας και την ενδυνάμωση των σχέσεων εντός της σχολικής κοινότητας.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Τα ειδικότερα οφέλη περιλαμβάνουν την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία, επικοινωνία), τη βελτίωση κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, την καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής και τεχνολογίας, την ενίσχυση της ενεργού πολιτεϊότητας και την προώθηση της δημιουργίας ενός θετικού και συνεργατικού σχολικού κλίματος.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Αναμένεται να εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Επίσης, αναμένεται να αξιοποιηθούν τα ενδιαφέροντα και οι δεξιότητες εκπαιδευτικών και μαθητών, να καλλιεργηθεί κουλτούρα συνεργασίας και υπευθυνότητας και να επιλύονται ειρηνικά οι όποιες διαφορές ανακύψουν.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Αναμένεται θετικός αντίκτυπος στην τοπική κοινωνία , καθώς θα ενημερώνεται για σημαντικά κοινωνικά ζητήματα, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή της σε σχολικές δράσεις και ευαισθητοποιώντας τους πολίτες, δημιουργώντας μια πιο θετική στάση απέναντι στο σχολείο. Η διάχυση των αποτελεσμάτων ενισχύει την ατομική ευθύνη και την κατανόηση του έργου που επιτελείται στα σχολεία.</p>



<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Για την ένταξη όλων των μαθητών θα γίνουν προσαρμογές όπως η εξατομίκευση της διδασκαλίας ώστε να καλύπτονται διαφορετικά μαθησιακά στυλ, η συνεργασία σε ομάδες για αμοιβαία υποστήριξη και η χρήση ευέλικτων και σύγχρονων μεθόδων μάθησης. Επίσης, στόχος είναι η συμπερίληψη όλων των μαθητών στις δραστηριότητες και η δημιουργία ενός περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς.</p> <p>Για την εξατομίκευση της διδασκαλίας θα γίνει χρήση διαφορετικών υλικών και δραστηριοτήτων προκειμένου να καλυφθεί ένα φάσμα μαθησιακών αναγκών, θα ενσωματωθούν σύγχρονες μέθοδοι μάθησης (παιχνίδια ρόλων, ομαδικές εργασίες, συζητήσεις, δημιουργικές δραστηριότητες), θα παρέχονται διαφοροποιημένες οδηγίες (λεκτικά, οπτικά, πρακτικά), κ.α.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Ενδεικτικοί φορείς : Δήμος Ιωαννιτών, ΚΕΠΕΑ Πραμάντων, ΚΕΠΕΑ Κόνιτσας, ΕΕΠΦ, Παιδική Helmera, Αειφόρο Ελληνικό σχολείο, Ζωσιμαία Βιβλιοθήκη, βιβλία σε ρόδες, Αρχαιολογικό μουσείο, Code week, κ.α.</p>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	 <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	 <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	 <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

<p><b>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</b></p>	
--	--

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....