

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑ - 9480055

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2ο 2/θ Νηπιαγωγείο Άμφισσας  
Κωδικός σχολείου (ΥΠΑΙΘ): 9480055  
Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας  
Διεύθυνση: Ιπποκράτους 4 Τ.Κ.33100 Άμφισσα  
Τηλέφωνο: 2265350459  
email: [mail@2nip-amfiss.fok.sch.gr](mailto:mail@2nip-amfiss.fok.sch.gr)

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/2nipamf/>

Αριθμός μαθητών: 30

Προϊσταμένη σχολείου: Ελένη Ταμπίτσικα ΠΕ60  
Εκπαιδευτικοί: Ελένη Παπαϊωάννου ΠΕ60, Όλγα Παπαγεωργάκη ΠΕ60, Μαρία Καραμάνου ΠΕ06  
Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό: Αγγελική Πούλου ΔΕ01 ΕΒΠ

ΤΜΗΜΑΤΑ: Πρόωρη Υποδοχή Μαθητών/τριών, Βασικό Υποχρεωτικό 1, Βασικό Υποχρεωτικό 2, Προαιρετικό Ολοήμερο, Αγγλικά Βασικό Υποχρεωτικό 1, Αγγλικά Βασικό Υποχρεωτικό 2

Πρόκειται για δημόσιο κτίριο, με κεραμοσκεπή, με δύο αίθουσες στο ισόγειο, τουαλέτες παιδιών και εκπαιδευτικών και εντός του κτιρίου, αλλά και στο προαύλιο, με θέρμανση καλοριφέρ, κλιματιστικά, διπλά τζάμια, με άρτια διαμορφωμένη την πιλοτή και εξαιρετικά όμορφα και δημιουργικά σχεδιασμένο περιβάλλοντα χώρο, τέτοιο που να ευνοεί τη μαθησιακή διαδικασία.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία μεταξύ της Προϊσταμένης και των εκπαιδευτικών, αλλά και μεταξύ του Συλλόγου

Διδασκόντων και η δημιουργία θετικού κλίματος, με έμφαση στον αλληλοσεβασμό.

Η άριστη συνεργασία της Προϊσταμένης και γενικά του Συλλόγου Διδασκόντων με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Η συμβολή της Προϊσταμένης και των εκπαιδευτικών στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, με κοινοποίηση των δράσεων με κάθε πρόσφορο μέσο και τρόπο, καθώς και η συνεργασία του σχολείου με φορείς και με αρμόδια στελέχη εκπαίδευσης.

Η άριστη συνεργασία του Σχολικού Συμβουλίου.

Το ήθος και η ευγένεια της Προϊσταμένης και των εκπαιδευτικών.

Η διάθεση για συνεχή επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών.

Η εμπλοκή των μαθητών σε εποικοδομιστικού τύπου στρατηγικές, καθώς και κοινωνικοπολιτισμικές στρατηγικές με ομαδοσυνεργατική και διαφοροποιημένη προσέγγιση, που ευνοούν τον πολυτροπικό χαρακτήρα μάθησης και ξεφεύγουν από τον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχεδιασμός και υλοποίηση περαιτέρω δράσεων για θέματα που άπτονται του ενδιαφέροντος της σχολικής κοινότητας, καθώς και ενημερωτικών εκδηλώσεων με συμμετοχή επιστημονικού προσώπου.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η συμβολή της Προϊσταμένης στη δημιουργία θετικού κλίματος, η άριστη συνεργασία της με όλους τους εμπλεκόμενους στη σχολική κοινότητα φορείς, με στόχο τη δημιουργία ενός αποτελεσματικού σχολείου: μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, Δ/νση Πρωτοβάθμιας, Σύμβουλο Εκπαίδευσης, Σχολικό Συμβούλιο, Σχολική Επιτροπή, αρμόδιες υπηρεσίες οικείου Δήμου, τοπικούς φορείς, καθαρίστρια, προμηθευτές.

Το ήθος και η ευγένεια της Προϊσταμένης.

Η καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος προς όφελος του σχολείου.

Το άνοιγμα του σχολείου μας στην κοινωνία και η διάχυση του εκπαιδευτικού έργου με κάθε πρόσφορο μέσο.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Αναζήτηση οικονομικών πόρων και χορηγιών για αγορά διαδραστικών πινάκων.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε πληθώρα επιμορφωτικών προγραμμάτων.

## Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε προγράμματα etwinning και erasmus.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων είναι οι εξής: • Συνεργασία εκπαιδευτικών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού σχολείου. • Συνεργασία εκπαιδευτικών και Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων Νηπιαγωγείου. • Συνεργασία όμορων Νηπιαγωγείων και Συλλόγων Γονέων/Κηδεμόνων. • Ενδιαφέρον μαθητών/τριών και των δύο σχολείων για τις εκπαιδευτικές δράσεις. • Θετικό κλίμα καθ' όλη τη διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης. • Άμεση ανταπόκριση και συνεργασία με το οικείο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για παραχώρηση ομιλητών για διεξαγωγή ημερίδων. • Άμεση ανταπόκριση οικείου Δήμου για παραχώρηση αίθουσας για την διεξαγωγή σχετικής ημερίδας.

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των νηπίων.

- Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ νηπίων και μεγαλύτερων μαθητών/τριών.
- Προαγωγή της ομαδικότητας και της αλληλεγγύης.
- Ομαλή και δημιουργική συνεργασία εκπαιδευτικών.
- Θετική διάθεση νηπίων για τη μετάβαση τους στο Δημοτικό και περιορισμός άγχους.
- Εξοικείωση των νηπίων με τους χώρους του Δημοτικού σχολείου και τους εκπαιδευτικούς του.
- Ευαισθητοποίηση των γονέων στο θέμα της μετάβασης και ενεργητική συμμετοχή τους στις δράσεις.
- Απάντηση σε σχετικά εύλογα και καίρια ερωτήματα αλλά και απορίες των γονέων/κηδεμόνων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Μη πραγματοποίηση ορισμένων δράσεων λόγω πρακτικών ζητημάτων που σχετίζονται με το πρόγραμμα του Δημοτικού σχολείου και με καιρικές συνθηκες.
- Λόγω ιώσεων και ασθενειών, υπήρξαν λίγες απουσίες σε μερικές δράσεις.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξουας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις με θέμα την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο, της διαχείρισης του σχετικού "άγχους" των γονέων/κηδεμόνων, ενημέρωση και ευαισθητοποίηση για τη βία και τον σχολικό εκφοβισμό στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο, είναι πολύ σημαντικές να σχεδιάζονται και να υλοποιούνται κάθε χρόνο, μιας και οι γονείς/κηδεμόνες εναλλάσσονται. Επιμορφώσεις σε προγράμματα etwinning και erasmus+.

---