

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑ - 9480055

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2ο 2/θ Νηπιαγωγείο Άμφισσας

Κωδικός σχολείου (ΥΠΑΙΘ): 9480055

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας

Διεύθυνση: Ιπποκράτους 4 Τ.Κ.33100 Άμφισσα

Τηλέφωνο: 2265350459

email: mail@2nip-amfiss.fok.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/2nipamf/>

Αριθμός μαθητών: 32

Προϊσταμένη σχολείου: Ταμπίτσικα Ελένη ΠΕ60

Εκπαιδευτικοί: Μυρτώ Μπαντίδα ΠΕ60, Ευφροσύνη Καστρίτη ΠΕ60, Ιωάννα Ιωάννου ΠΕ60, Κυριακή Σαλιαρά ΠΕ06

ΤΜΗΜΑΤΑ: Πρόωρη Υποδοχή Μαθητών/τριών, Βασικό Υποχρεωτικό 1, Βασικό Υποχρεωτικό 2, Προαιρετικό Ολοήμερο, Προαιρετικό Αναβαθμισμένο Πρόγραμμα Ολοήμερου με Διευρυμένο Ωράριο, Αγγλικά Βασικό Υποχρεωτικό 1, Αγγλικά Βασικό Υποχρεωτικό 2.

Το σχολείο μας ορίστηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, να εφαρμόσει πιλοτικά το νέο, αναβαθμισμένο πρόγραμμα ολοήμερου για το σχολικό έτος 2022-23.

Το σχολείο μας επιλέχθηκε να συμμετάσχει στην επιμόρφωση που υλοποιήθηκε από το ΙΕΠ στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής του έργου "Πιλοτικές παρεμβάσεις υποστήριξης αξιοποίησης προηγμένων Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση".

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία μεταξύ της Προϊσταμένης και των εκπαιδευτικών, αλλά και μεταξύ του Συλλόγου Διδασκόντων.

Η άριστη συνεργασία της Προϊσταμένης και γενικά του Συλλόγου Διδασκόντων με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Η διάθεση για συνεχή επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών.

Η εμπλοκή των μαθητών σε εποικοδομιστικού τύπου στρατηγικές, καθώς και κοινωνικοπολιτισμικές στρατηγικές που ευνοούν τον πολυτροπικό χαρακτήρα μάθησης και ξεφεύγουν από τον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να συνεργαστεί με τους Γονείς/Κηδεμόνες για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συναντήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος και προβληματισμού.

Επίσης, θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν δράσεις για θέματα που άπτονται του ενδιαφέροντος της σχολικής κοινότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία της Προϊσταμένης με τον Σύλλογο Διδασκόντων, με τους Γονείς και Κηδεμόνες, με τη Σχολική Επιτροπή.

Η καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος προς όφελος του σχολείου.

Το άνοιγμα του σχολείου μας στην κοινωνία και η διάχυση του εκπαιδευτικού έργου με κάθε πρόσφορο μέσο.

Σημεία προς βελτίωση

Ενέργειες για δημιουργία ράμπας για ΑΜΕΑ.

Σχεδιασμός δράσεων ομαλής μετάβασης στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα.

Συνεργασία σχολικής μονάδας με άλλα νηπιαγωγεία της πόλης σε κοινές δράσεις/προγράμματα με στόχο τη διάχυση καλών πρακτικών και τη διασχολική επικοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε πληθώρα επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε προγράμματα etwinning και erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η άριστη συνεργασία και η καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων φορέων (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς/κηδεμόνες, Σχολική Επιτροπή, αρμόδιες υπηρεσίες Δήμου, Δ/νση Π.Ε), ήταν καθοριστική για την επιτυχή

έκβαση του Σχεδίου Δράσης, για την αναβάθμιση της σχολικής μονάδας και τη δημιουργία ενός καλαίσθητου χώρου, υποστηρικτικού των διαδικασιών μάθησης. Η δράση θα συνεχιστεί στο επόμενο σχολικό έτος.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Γωνιές δημιουργικής απασχόλησης στις αίθουσες και στον αύλειο χώρο.

Εμπλουτισμός των βιβλιοθηκών με τις δωρεές βιβλίων - Αξιοποίηση στη δράση της Δανειστικής Βιβλιοθήκης.

Δημιουργία σχολικού κήπου με τη χρήση ανακυκλώσιμων υλικών (λάστιχα αυτοκινήτου, παλέτες κ.α.).

Γωνιές δημιουργικής απασχόλησης στις αίθουσες και στον αύλειο χώρο.

Γωνιές αθλοπαιδιών στον αύλειο χώρο

Επιδαπέδια παιχνίδια στον χώρο του προαυλίου.

Φιλοτέχνηση παιδικών παραστάσεων και της άλφα-βήτας σε τοιχία του προαυλίου-Διδακτική αξιοποίησή τους.

Συντήρηση graffiti.

Αξιοποίηση εκτυπωτών και οθόνης προβολής στην εκπαιδευτική διαδικασία και σε πολιτιστικές εκδηλώσεις. Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών και ΤΠΕ.

Κυκλοφοριακές παρεμβάσεις στον εξωτερικό χώρο του σχολείου.

Τοποθέτηση κιγκλιδωμάτων σε παράθυρα και προστατευτικού πλέγματος σε τμήμα των κιγκλιδωμάτων του προαυλίου.

Συντήρηση κολώνων πιλοτής.

Τοποθέτηση πάνελ τζαμιών στον φεγγίτη του προαυλίου.

Συντήρηση καυστήρα / Τοποθέτηση δοχείου διαστολής / αυτόματου πληρώσεως / boiler.

Ασφαλής και καλαίσθητος χώρος - Δημιουργία περιβάλλοντος πλούσιου σε ερεθίσματα μάθησης.

Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής των βοηθητικών χώρων και του προαυλίου.

Αλλαγή της στάσης των εμπλεκόμενων ως προς τον σχολικό χώρο (διευκόλυνση της μαθησιακής διαδικασίας, δημιουργική απασχόληση παιδιών, μείωση φθορών, καθαριότητα, διακόσμηση κ.λπ.).

Συνεργασία και αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητών, μαθητών και εκπαιδευτικών και μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αδυναμία αγοράς ή χορηγιών διαδραστικών πινάκων και ρομπότ τύπου logo.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στις Πρώτες Βοήθειες από την Ομάδα Διάσωσης. Επιμόρφωση σε θέματα Πυρασφάλειας.
