

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

2ο 2/θ Νηπιαγωγείο Άμφισσας

Κωδικός σχολείου (ΥΠΑΙΘ): 9480055

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας

Διεύθυνση: Ιπποκράτους 4 Τ.Κ.33100 Άμφισσα

Τηλέφωνο: 2265029022

email: [mail@2nip-amfiss.fok.sch.gr](mailto:mail@2nip-amfiss.fok.sch.gr)

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/2nipamf/>

Αριθμός μαθητών: 40

Προϊσταμένη σχολείου: Ταμπίτσικα Ελένη

Εκπαιδευτικοί: Παλιαλέξη Λεμονιά, Θεοδωράτου Σταυρούλα

ΤΜΗΜΑΤΑ: Πρόωρη Υποδοχή Μαθητών/τριών, Βασικό Υποχρεωτικό 1, Βασικό Υποχρεωτικό 2, Προαιρετικό Ολοήμερο, Αγγλικά Βασικό Υποχρεωτικό 1, Αγγλικά Βασικό Υποχρεωτικό 2.

Στη συνολική αποτίμηση του έργου του σχολείου του προηγούμενου σχολικού έτους 2020-2021, θα πρέπει να ληφθούν υπόψη οι συνθήκες πανδημίας COVID-19 και η Εξ Αποστάσεως Σύγχρονη και Ασύγχρονη Εκπαίδευση.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Με βάση την έως τώρα αποτίμηση, θεωρούμε ότι υπερτερούμε στους δείκτες: 2 "Φοίτηση-σχολική διαρροή", 3 "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών", 4 "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών". Αναφορικά με τον δείκτη 1 "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση", το σχολείο έχει να επιδείξει αρκετά θετικά σημεία. Οργανώσαμε πολλά σχέδια δράσης, και προγραμματισμένα και αναδυόμενα, σύμφωνα με το Α.Π.Σ. και Δ.Ε.Π.Π.Σ. για το

Νηπιαγωγείο, ενώ συμμετείχαμε στην εκπαιδευτική δράση **"Το αποτύπωμα του 1821 στον τόπο μου"** με παραγόμενο ψηφιακό υλικό για τον ψηφιακό διαδραστικό χάρτη που θα δημιουργηθεί με ευθύνη της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας. Σε αυτόν τον διαγωνισμό, το σχολείο μας διακρίθηκε παίρνοντας το πρώτο βραβείο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στον νομό Φωκίδας με το πρόγραμμα **"Τα Σάλωνα στα χρόνια της Τουρκοκρατίας"**. Αναφορικά με τον δείκτη 5 "Σχέσεις σχολείου-οικογένειας", υπάρχουν αρκετά θετικά σημεία, η συνεργασία ήταν άριστη, ενώ έχει δημιουργηθεί μια σχέση εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο. Πολύ σημαντική για την εμπιστοσύνη των γονέων, για την πεποίθησή τους ότι τα παιδιά τους θα είναι ασφαλή κατά τη διάρκεια παραμονής τους στο σχολείο και ότι θα τους παρέχεται η καλύτερη δυνατή εκπαίδευση, είναι η διαπίστωση από μεριάς τους, ότι οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουν καλά το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία του σχολείου, και ότι συνεχώς επιμορφώνονται όσο αυτό είναι δυνατό. Η σχολική χρονιά κύλησε ομαλά και θεωρούμε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι μας αναφορικά με το όραμα του σχολείου για ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών και καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, του νου, δεξιοτήτων ζωής, τεχνολογίας και επιστήμης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θεωρούμε ότι στον δείκτη 1 "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση", θα μπορούσαμε να δράσουμε ακόμη περισσότερο μαθητοκεντρικά, στοχεύοντας οι μαθητές/τριες να διαχειρίζονται περισσότερο αυτόνομα τη μάθησή τους και με πιο πολλές στρατηγικές για ενεργοποίηση δεξιοτήτων κριτικής σκέψης. Επιπλέον θεωρούμε ότι στον δείκτη 5 "Σχέσεις σχολείου-οικογένειας", θα ήταν καλό να σχεδιαστεί ένα σχέδιο δράσης για βελτίωση του δείκτη. Θα μπορούσε το σχολείο να συνεργαστεί με τους γονείς και να υλοποιηθούν δράσεις με στόχο τη μαθησιακή εξέλιξη στα πλαίσια για παράδειγμα της φιλαναγνωσίας. Επιπροσθέτως, το σχολείο θα μπορούσε να συνεργαστεί με τους γονείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συναντήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος και προβληματισμού. Επίσης, θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν κοινές δράσεις για θέματα που άπτονται του ενδιαφέροντος της σχολικής κοινότητας. Τα παραπάνω δεν έγιναν το σχολικό έτος 2020-2021 λόγω πανδημίας, έχουν γίνει όμως κατά τα παρελθόντα έτη.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Θεωρούμε ότι υπερτερούμε στον δείκτη 6 "Ηγεσία-Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας". Πάντα υπήρχε κλίμα συνεργασίας όχι μόνο μεταξύ των εκπαιδευτικών, αλλά και μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπλέον, κατά τη διάρκεια της περσινής χρονιάς αλλά και παλαιότερα, έχουν γίνει αρκετές ενέργειες για την αναβάθμιση του σχολείου σε όλα τα επίπεδα. Αναφορικά με τον δείκτη 7 "Σχολείο και κοινότητα", το σχολείο μας συνεργάστηκε με όλους τους αρμόδιους φορείς με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία του.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θεωρούμε ότι καλό θα ήταν να οργανωθούν σχέδια δράσης για τη βελτίωση του Δείκτη 7 "Σχολείο και κοινότητα". Μία πρόταση είναι δράσεις ομαλής μετάβασης στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα. Επιπλέον, θα μπορούσε η σχολική μονάδα να συνεργαστεί με άλλα νηπιαγωγεία της πόλης σε κοινές δράσεις/προγράμματα με στόχο διάχυση καλών πρακτικών και διασχολικής επικοινωνίας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Αναφορικά με τον δείκτη 8 "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικές δράσεις", θεωρούμε ότι

συμμετείχαμε σε αρκετές δράσεις επιμόρφωσης όσο αυτό ήταν δυνατόν, λόγω των συνθηκών της πανδημίας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Αναφορικά με τον δείκτη 9, θεωρούμε ότι καλό θα ήταν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας να δώσουν μεγαλύτερη βαρύτητα στη συμμετοχή σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το erasmus-δράση για εκπαιδευτικούς.