

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 9050703

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου χρονολογείται από το 1980 και βρίσκεται στο κέντρο του Αμαρουσίου, στην οδό Κηφισίας 211.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν τρία τμήματα υποχρεωτικά πρωινά, δύο στο κεντρικό κτίριο και ένα στο παράρτημα και δύο προαιρετικά ολοήμερα αντίστοιχα. Συνολικά εγγράφηκαν στο Νηπιαγωγείο 52 μαθητές. Όλα τα νήπια συνεχίζουν στο Δημοτικό για τη σχολική χρονιά 2023-2024. Σε ό,τι αφορά το εκπαιδευτικό προσωπικό, το σχολείο στελεχώθηκε από έξι (6) εκπαιδευτικούς ΠΕ60, εκ των οποίων οι τρεις (4) αναπληρωτές, μία (1) εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας ΠΕ06 και μια εκπαιδευτικό ΠΕ 60 παράλληλης στήριξης.

Όσον αφορά την κτιριακή υποδομή περιλαμβάνει 2 μεγάλες αίθουσες στο κεντρικό κτίριο, ένα μικρό χώρο υποδοχής στην είσοδο του σχολείου, πολύ μικρό γραφείο εκπαιδευτικών και κουζίνα μαζί, 4 τουαλέτες νηπίων και μία εκπαιδευτικών.

Το παράρτημα (τρίτο τμήμα) βρίσκεται τοποθετημένο σε χώρο του 1ου Δημοτικού Σχολείου Αμαρουσίου. Το παράρτημα διαθέτει 2 τουαλέτες νηπίων και επειδή δεν υπήρξε προβλεψη για τουαλέττα εκπαιδευτικού, προστέθηκε στον ίδιο χώρο εκ των υστέρων. Το παράρτημα θεωρείται παντελώς ακατάλληλο για τη στέγαση νηπίων και προνηπίων και αυτό γιατί ο χώρος είναι πολύ περιορισμένος για εκπαιδευτικές δράσεις. Ο αριθμός μαθητών δεν πρέπει να υπερβαίνει τους 16.

Όσον αφορά την υλικοτεχνική υποδομή, το Νηπιαγωγείο διαθέτει 3 σταθερούς υπολογιστές τάξεων , 1 σταθερό υπολογιστή στο γραφείο, 4 λαπτοπ, 3 βιντεοπροβολείς, 1 πολυμηχανημα laser , 1 φωτοτυπικό ασπρόμαυρο και 3 εκτυπωτές τάξεων.

Το σχολείο υποστηρίζεται από βοηθητικό προσωπικό (1 καθαρίστρια) και η υγιεινή σε όλους τους χώρους του σχολείου είναι σε άριστη κατάσταση.

Ο αύλειος χώρος είναι περιορισμένος για τον ασφαλή προαυλισμό όλων των μαθητών. Επίσης το παράρτημα είναι αποκομμένο από το κεντρικό κτίριο του Νηπιαγωγείου με αποτέλεσμα οι μαθητές να προαυλίζονται στο διάδρομο μεταξύ δημοτικού και νηπιαγωγείου. Υπάρχει επάρκεια σε θέρμανση στο κεντρικό κτίριο του Νηπιαγωγείου ενώ στο παράρτημα όχι (θερμαίνεται με κλιματιστικά, άκρως ακατάλληλα για την θέρμανση των μικρών μαθητών σε συνθήκες παγωνιάς σε προκατασκευασμένο κτίριο χωρίς μόνωση).

Χρηματοδοτείται από την Π/θμια Σχολική Επιτροπή Δήμου Αμαρουσίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αρκετά καλή κτιριακή υποδομή με άνετους και καθαρούς χώρους.
- Θετική διάθεση των εκπαιδευτικών για επιμορφώσεις, συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και νέα εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων σε τακτά χρονικά διαστήματα.
- Ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων και κλίμα συνεργασίας και σεβασμού ανάμεσα στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς.
- Ενημερώσεις των γονέων για την πρόοδο των παιδιών τους σε τακτά χρονικά διαστήματα.
- Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας και ασφάλειας ανάμεσα στα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς.
- Απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων εκ μέρους των παιδιών.
- Σωστή διαχείριση των διαθέσιμων οικονομικών πόρων για την όσο των δυνατόν ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη για μεγαλύτερη χρηματοδότηση από τη Σχολική Επιτροπή καθώς η ισχύουσα δεν επαρκεί για την κάλυψη όλων των αναγκών του σχολείου.
- Ανάγκη για δυνατότητα αντικατάστασης εκπαιδευτικού σε περίπτωση απουσίας του.
- Επιτακτική ανάγκη για ψυχολόγο εντός της σχολικής μονάδας.
- Ανάγκη τοποθέτησης παράλληλων στηρίξεων από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επιμελής και αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας και η ορθή διαχείριση των πόρων για την εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας και ενός υγιούς δημοκρατικού και συνεργατικού κλίματος.

Η προσπάθεια του συλλόγου διδασκόντων για την προστασία, βελτίωση και εκσυγχρονισμό της κτιριακής υποδομής του Νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση θα θέλαμε να επισημάνουμε ως σχολική μονάδα, τη δυσκολία της Διεύθυνσης να εκτελεί διοικητικά καθήκοντα και παράλληλα να εκτελεί το εκπαιδευτικό της έργο.

Καλό είναι να επισημάνουμε τη σπουδαιότητα της μείωσης των γραφειοκρατικών διαδικασιών στα σχολεία και την απλοποίηση των διοικητικών καθηκόντων μέσω της ανάπτυξης , καθώς και της εξέλιξης στην χρήση των ηλεκτρονικών και τεχνολογικών μέσων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
- Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.
- Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την αντιμετώπιση απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση, η καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

Σημεία προς βελτίωση

- Πολύ συχνά οι επιμορφώσεις δεν είναι ανάλογες των προσδοκιών και των αναγκών των εκπαιδευτικών.
- Επίσης, πολύ συχνά οι επιμορφώσεις πραγματοποιούνται σε περιόδους αυξημένου φόρτου εργασιών των εκπαιδευτικών και αυτό έχει ως αποτέλεσμα τη μη συμμετοχή τους.
- Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η ανάπτυξη από τα νήπια θετικών στάσεων και θετικών προσδοκιών για το Δημοτικό σχολείο
- Η εμπλοκή και η ενεργός συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα της μετάβασης
- Η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δυο βαθμίδων,
- Η δημιουργία δραστηριοτήτων για παιδιά Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου, που εξασφαλίζουν συνέχεια στη μάθηση.

- ιδέες & πρωτοβουλίες των εκπαιδευτικών σχετικά με την αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου
- συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- αναβάθμιση της ιστοσελίδας
- δημοσιοποίηση των περισσότερων δράσεων του τρέχοντος σχολικού έτους
- χρήση της ιστοσελίδας από γονείς, άλλους εκπαιδευτικούς, σχολεία
- προβολή του έργου στην κοινότητα
- συνεργασία και με άλλα σχολεία ή φορείς

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Σε κάθε σχολική μονάδα πρέπει να υπάρχει κάποιος εκπαιδευτικός που να ασχολείται αποκλειστικά με το blog για τη σωστή ενημέρωσή του. Και αυτό γιατί το εργασιακό ωράριο των Νηπιαγωγών είναι εξαντλητικό καθώς και τα διοικητικά καθήκοντα της προϊσταμένης υπέρογκα.
- Πολλές δράσεις σε συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο ακυρώθηκαν λόγω ιώσεων των νηπίων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

" Ανοίγοντας την πόρτα προς την κοινωνία "

Στόχος Βελτίωσης

Αναβάθμιση και αξιοποίηση της ήδη υπάρχουσας ψηφιακής υποδομής (blog) του Νηπιαγωγείου, με σκοπό την προβολή του έργου του Σχολείου προς την Κοινότητα

Ενέργειες Υλοποίησης

Από τον σύλλογο των εκπαιδευτικών, ορίστηκε ένας συντονιστής για το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης. Ο συντονιστής, αφού μελέτησε σχετική βιβλιογραφία από το ΙΕΠ, το σχεδίασε σταδιακά και μεθοδικά μέσα στον μήνα Δεκέμβριο. Στην συνέχεια αποτύπωσε το σχεδιασμό αυτόν, σε γραπτή μορφή και το μοίρασε σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, για την καλύτερη ενημέρωσή τους. Σύμφωνα με τον σχεδιασμό, η υλοποίηση ξεκίνησε τον Ιανουάριο του 2023, με ενημέρωση του συντονιστή δράσης ως προς τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς για τη σωστή χρήση των εργαλείων της ιστοσελίδας.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου όλους αυτούς τους μήνες προσπαθεί με κάθε τρόπο να εξοικειωθεί με το ηλεκτρονικό αυτό περιβάλλον, και το υλικό που αναρτάται στο blog του σχολείου είναι εβδομαδιαίο, επίκαιρο και αναλυτικό (φωτογραφίες, σχολιασμός, περιγραφές).

Η διαδικασία αυτή θα συνεχιστεί μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/2nipamarous/>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Τίτλος Δράσης

" Το ταξίδι ξεκινά! Στο δρόμο για το Δημοτικό! "

Στόχος Βελτίωσης

Να υποστηρίξουμε την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο με συστηματικό και οργανωτικό τρόπο.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στα πλαίσια του προγράμματος της ομαλής μετάβασης πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουσες δράσεις κατά τη διάρκεια της χρονιάς:

1. Πρόσκληση των μαθητών του νηπιαγωγείου να εξερευνήσουν τους χώρους του σχολείου.
2. Επίσκεψη – ξενάγηση των νηπίων στις τάξεις της Α' Δημοτικού. Τα νήπια είχαν ετοιμάσει ερωτήσεις για τα παιδιά της πρώτης οι οποίες είχαν κεντρικό άξονα τις απορίες τους για το δημοτικό σχολείο και το τι θα μάθουν εκεί. Οι μαθητές του δημοτικού πρόσφεραν στα νήπια κάρτες με ευχές για την μετάβασή τους στο δημοτικό καθώς και κεράσματα.
1. Επίσκεψη των νηπίων στην Α' Δημοτικού και παρατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο μάθημα της γλώσσας.
2. Επίσκεψη παιδιών Α' τάξης στο νηπιαγωγείο , όπου πραγματοποιήθηκε κοινή δράση στην αυλή του σχολείου με κατασκευή αφίσας από όλα τα παιδιά.
3. Δραστηριότητες γυμναστικής με τον γυμναστή και τα παιδιά της Α' Δημοτικού.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/2nipamarous/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις