

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΜΥΡΟΥ - 9350162

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΜΥΡΟΥ - 9350162

Στόχος Βελτίωσης:

Σύμφωνα με την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης Έργου του Νηπιαγωγείου μας, κατά το σχολικό έτος 2022-2023, κρίθηκε ότι ο άξονας "Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών σε Επιμορφωτικές Δράσεις", μπορεί να αποτελέσει σημείο βελτίωσης της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Για να ανταποκριθεί ο εκπαιδευτικός στις πολυσύνθετες και συνεχώς μεταβαλλόμενες κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανάγκες, χρειάζεται να βελτιώνει και να εμπλουτίζει τις εκπαιδευτικές πρακτικές του, να ανανεώνει και να επικαιροποιεί τις γνώσεις του. Η ομάδα των εκπαιδευτικών του σχολείου αποτελεί το κλειδί για τη διασφάλιση της ποιότητας της εκπαίδευσης, στο πλαίσιο ενός κοινού οράματος. Οι εκπαιδευτικοί ενισχύονται στο να αξιοποιούν τις δυνάμεις τους, να συνεργάζονται αρμονικά και να αναπτύσσουν αίσθημα ολοκλήρωσης σε σχέση με το ρόλο τους.

Στόχοι που έχουν τεθεί, ως προς την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης:

- Ενδυνάμωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και της συναισθηματικής ευφύιας των εκπαιδευτικών
- Η τόνωση του συνεργατικού κλίματος
- Υιοθέτηση κοινών εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών στόχων

Σχέδιο Δράσης: Ενδοσχολική Επιμόρφωση του Συλλόγου Διδασκόντων σε θέματα Διδακτικής Προσέγγισης και Μεθοδολογίας

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΓΕΩΡΓΟΥΝΤΖΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στις ολοένα αυξανόμενες κοινωνικές και εκπαιδευτικές απαιτήσεις που χαρακτηρίζουν τα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα, ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι καταλυτικός. Καλείται διαρκώς να ανακαλύπτει ποικιλία μέσων που βοηθούν τους μαθητές να κατακτήσουν τη γνώση και να αναπτύσσει ένα μεγάλο ρεπερτόριο διδακτικής μεθοδολογίας για να ανταποκριθεί στις μαθησιακές και άλλες ανάγκες ενός ανομοιογενούς μαθητικού πληθυσμού.

Έρευνες επισημαίνουν τη σπουδαιότητα του σχολείου που λειτουργεί ως κοινότητα μάθησης στο οποίο όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμερίζονται τις υψηλές προσδοκίες του οργανισμού σε μια σχολική κουλτούρα, βασισμένη στην αίσθηση του κοινού σκοπού. Οι εκπαιδευτικοί θέτουν συλλογικά τους εκπαιδευτικούς στόχους, υλοποιούν κοινές δράσεις και αξιολογούν το έργο που επιτελείται με στόχο την αυτορύθμιση και την αυτοβελτίωση στα πλαίσια

ενός κοινού οράματος.

Ο σύλλογος των εκπαιδευτικών καλείται, με απώτερο στόχο την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, να βελτιώσει σε ατομικό αλλά και σε ομαδικό επίπεδο το γνωστικό του υπόβαθρο και να ενισχύσει τις δεξιότητες και τις κλίσεις του. Προκειμένου να γίνει μια συντονισμένη ενέργεια, αποφασίστηκε να γίνουν ενδοσχολικές επιμορφώσεις που θα καλύπτουν τα κενά και θα ανταποκρίνονται στις ουσιαστικές απαιτήσεις, τόσο των εκπαιδευτικών, όσο και της σχολικής μονάδας.

Βασικοί στόχοι της Δράσης είναι:

- να εμπλουτίσουν και να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους σε θέματα διδακτικής προσέγγισης και μεθοδολογίας, να εκσυγχρονίσουν τις διδακτικές τεχνικές και μεθόδους τους και να συμβαδίσουν με τις νέες τάσεις στην σύγχρονη εκπαίδευση
- να συνεργαστούν αρμονικά μεταξύ τους προς όφελος όλων των εμπλεκομένων στην σχολική διαδικασία
- να υιοθετήσουν κοινούς εκπαιδευτικούς στόχους στη βάση ενός κοινού οράματος που προάγει τη συναδελφικότητα και την ομαδικότητα στα μέλη του οργανισμού.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α. Σεπτέμβριος έως Ιούνιος:

- Σχεδιασμός και οργάνωση της διαδικασίας υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων: καθορισμός του χώρου (φυσικό/εξ αποστάσεως), του χρόνου υλοποίησης, του τρόπου προσδιορισμού των θεματικών της επιμόρφωσης, των κριτηρίων, καθώς και των διαδικασιών αξιολόγησης της επιμορφωτικής δράσης.
- Εντοπισμός και καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών, είτε με τη χρήση σχετικών ερωτηματολογίων, είτε με ομαδική συνέντευξη ή με κατευθυνόμενη συζήτηση.
- Οργάνωση και ιεράρχηση των επιμορφωτικών αναγκών και επιλογή της ευρύτερης θεματικής της επιμόρφωσης. Προσδιορισμός και των επιμέρους ενοτήτων που θα συμπεριληφθούν στην επιμόρφωση.
- Καθορισμός, βάση των επιμορφωτικών αναγκών, των ωρών επιμόρφωσης και επιλογή των κατάλληλων επιμορφωτών (από τους εκπαιδευτικούς, τη Διεύθυνση του σχολείου, τον/την Σ.Ε.Ε., άλλους φορείς/άτομα κλπ).
- Υλοποίηση των ενδοσχολικών επιμορφωτικών προγραμμάτων.
- Ολοκλήρωση των επιμορφωτικών δράσεων και διερεύνηση από την ομάδα δράσης της συνεισφοράς τους στους εκπαιδευτικούς της σχολικής κοινότητας.
- Αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της επιμορφωτικής δράσης εν γένει.

Στόχος μας είναι η συνέπεια και πιστή εφαρμογή του χρονοδιαγράμματος. Ωστόσο, στην περίπτωση που υπάρξουν αντιξοότητες ή εμπόδια κατά την υλοποίηση ενδέχεται να τροποποιηθεί ελάχιστα.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- **Ανθρώπινοι Πόροι:** Εκπαιδευτικοί - Ομάδα δράσης, Εκπαιδευτικοί συμμετέχοντες στην ενδοσχολική επιμόρφωση, εξωτερικοί φορείς/άτομα
- **Υλικοί Πόροι:** Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Κάμερα, Φωτογραφική Μηχανή, Φωτοτυπικό Μηχάνημα, Προβολέας, Χαρτί,
- **Μέσα - Ερευνητικά Εργαλεία:** Ερωτηματολόγιο διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών, Πρωτόκολλο ομαδικής Συνέντευξης, Ημερολόγιο Καταγραφής Δράσεων, Ημερολόγιο Αξιολόγησης/ή Πρωτόκολλο Συνέντευξης για την αξιολόγηση της δράσης, Συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον στόχο: ενδυνάμωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και της συναισθηματικής ευφυΐας των εκπαιδευτικών

- Συνέπεια και τακτική παρακολούθηση των προγραμμάτων επιμόρφωσης από μέρους των εκπαιδευτικών
- Ανταπόκριση και ενδιαφέρον για τις νέες διδακτικές μεθόδους και πρακτικές

Για τον στόχο: τόνωση του συνεργατικού κλίματος

- Ενίσχυση του συνεργατικού κλίματος των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
- Καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος

Για τον στόχο: Υιοθέτηση κοινών εκπαιδευτικών και διδακτικών στόχων

- Καλλιέργεια της ομαδικότητας μεταξύ των μελών και του σκοπού για ένα κοινό όραμα στον σχολικό οργανισμό

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Προκειμένου να διασφαλιστεί η εγκυρότητα και η αξιοπιστία στην Αξιολόγηση, απαιτείται Τριγωνοποίηση, μια διαδικασία συλλογής δεδομένων από διαφορετικές πηγές και ερευνητικά μέσα.

- Ερωτηματολόγιο διερεύνησης εκπαιδευτικών αναγκών
- Πρωτόκολλο ομαδικής συζήτησης με εκπαιδευτικούς
- Τήρηση Ημερολογίου καταγραφής ενεργειών της Ομάδας Δράσης
- Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης του Σχεδίου Δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης με τίτλο: "**Ενδοσχολική Επιμόρφωση του Συλλόγου Διδασκόντων σε θέματα Διδακτικής Προσέγγισης και Μεθοδολογίας**" διαφαίνεται ότι πληροί τις προτεινόμενες παραμέτρους σχεδιασμού. Η αποτύπωση του σχεδίου δράσης διακρίνεται από την απαραίτητη εσωτερική συνοχή μεταξύ των στόχων, του περιεχομένου των επιμέρους δράσεων, καθώς και των κριτηρίων τελικής αποτίμησής τους.

Ο σχεδιασμός της δράσης σας είναι άριστα δομημένος και πληρέστατος. Οι στόχοι είναι σαφείς, αξιόλογοι και υλοποιήσιμοι, τα δε μέσα και εργαλεία θα συμβάλλουν στην ολοκλήρωση του σχεδίου. Τα κριτήρια της επιτυχίας της δράσης αποτυπώνουν με αξιοπιστία τη διασύνδεση με την προτεινόμενη στοχοθεσία. Τα κριτήρια αποτίμησης παρέχουν τη δυνατότητα εξαγωγής μετρήσιμων δεδομένων, καθώς και πραγματοποίησης στοχευμένων βελτιώσεων στις εκπαιδευτικές πρακτικές που εφαρμόζονται στο σχολείο σας.

Τέλος, οι διαδικασίες αξιολόγησης που καταγράφονται θα δώσουν τόσο το βαθμό επιτυχίας της υλοποίησης όσο και στοιχεία ανατροφοδότησης και αναστοχασμού.

Επιπροσθέτως, στη φάση της υλοποίησης, είναι αυτονόητο ότι, εάν χρειαστείτε ανατροφοδότηση ή κάποια υποστήριξη είμαι στη διάθεσή σας.

Καλή επιτυχία στη διαδικασία υλοποίησης!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν σε διαδικτυακές επιμορφωτικές συναντήσεις που διοργάνωσε το νηπιαγωγείο Ριζαριού σε συνεργασία με διάφορους επισήμους Φορείς, Σωματεία και με σχολεία Προσχολικής και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από όλη την Ελλάδα, με θέματα, όπως:

- **"Code Week (Εβδομάδα Κώδικα) 2023 και δραστηριότητες Προγραμματισμού"** με εισηγήτριες τις κ. Συμεωνίδου Ειρήνη, διαχειρίστρια της ομάδας EU Code Week, κ. Μαγκιώση Άννα και κ. Ξηραδάκη Ειρήνη Προϊσταμένες Νηπιαγωγείων Προσχολικής Εκπαίδευσης.
- **"Αειφόρο Σχολείο: Προϋποθέσεις επιτυχούς Πιστοποίησης"** με εισηγητές τους εκπροσώπους της παιδαγωγικής ομάδας του Αιφόρου Σχολείου: Έ. Ναούμ, Χ. Νομικού, Π. Σουρίδη, Α. Ζαχαρίου, Δ. Καλαϊτζίδη
- **"Ορισμός και Είδη Κακοποίησης: Πώς ο παιδαγωγός αναγνωρίζει τα σημάδια"** με εισηγητή τον Γ. Γιαννακίδη, Κοινωνικό Λειτουργό Επικεφαλή Χειριστή της Γραμμής ΕΛΙΖΑ 10454
- **" Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS: Προοπτικές και Δυνατότητες"** με εισηγήτριες τις κ. Βάνα Σωτηροπούλου, Προϊσταμένη του τμήματος Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων στο Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) και κ. Άννα Μαγκιώση
- **"Αστρονομία και Mission X : μια διεθνής εκπαιδευτική πρόκληση"** με εισηγήτρια την κ. Αθηνά Πριμικήρη, διευθύντρια του 1ου Δημ. Σχολείου

Κρουονερίου και Εθνική Εκπρόσωπο

- **"Πλατφόρμα e-Twinning και Συνεργατικά Εργαλεία"** με εισηγήτρια την κ. Μαγκιώση Άννα
- **"Ένα βιβλίο, μια ιστορία και η Ιστορία"** με εισηγήτρια την Νηπιαγωγό και Συγγραφέα Κωνσταντίνα Αρμενιάκου
- **"STEM και Εκπαιδευτική Ρομποτική: Καινοτόμες δράσεις στα σχολεία"** με εισηγήτριες τις Καλλιόπη Λίνα Κυνηγοπούλου και Μακρή Στέλλα
- **"Μεθοδολογία STEM και Outdoor δραστηριότητες"** με εισηγήτρια την Μαγκιώση Άννα, Προϊσταμένη Νηπιαγωγείου Ριζαριού
- **"Το Σκάκι στα Σχολεία"** με εισηγητή τον κ. Θεοφυλακτίδη Στάθη

Επιπρόσθετα, το Κέντρο Υγείας Αλμυρού σε συνεργασία με τα νηπιαγωγεία της τοπικής κοινότητας διοργάνωσε από εξειδικευμένη ομάδα εθελοντών, ενημερωτικές και συμβουλευτικές συναντήσεις προς εκπαιδευτικούς και γονείς στο χώρο του σχολείου μας, με θεματικές ενότητες, όπως:

- **"Πρώτες Βοήθειες στο Νηπιαγωγείο"**, ώστε να είμαστε σε θέση να αντιμετωπίσουμε εγκαίρως τυχόν έκτακτες ανάγκες που προκύπτουν στους μαθητές μας

<https://blogs.sch.gr/2nipalmyrmag/2024/05/26/quot-protes-voitheies-ekpaideysi-goneon-kai-ekpaideytikon-apo-tin-elliniki-omada-diasosis-voloy-stin-kardiopneymoniki-anazoogonisi-karpa-quot/>

- **"Πειθαρχία και Όρια στην Παιδική Ηλικία"**, μια διαδραστική βιωματική δράση που στόχευε μέσα από παραδείγματα να αναδείξει τη σημαντικότητα της οριοθέτησης των μικρών παιδιών

[https://blogs.sch.gr/2nipalmyrmag/author/2nipalmyrmag/page/2/#prettyPhoto\[3629\]/0/](https://blogs.sch.gr/2nipalmyrmag/author/2nipalmyrmag/page/2/#prettyPhoto[3629]/0/)

- **"Λέω δυνατά ΟΧΙ"**, βιωματική δράση με τα παιδιά με στόχο την αντιμετώπιση των αρνητικών συμπεριφορών σε βάρος τους, όπως κακοποίηση, σχολική βία κ.α.

<https://blogs.sch.gr/2nipalmyrmag/2024/05/26/quot-ekpaideytiko-programma-dynata-ochi-quot/>

- **"Βουρτσίζουμε μαζί"**, μια επιμορφωτική δράση για την υγιεινή των δοντιών

<https://blogs.sch.gr/2nipalmyrmag/2024/05/26/quot-ekpaideytiko-programma-voyrtsizoyme-mazi-quot/>

Η Σύμβουλος εκπαίδευσης ΠΕ 60 Ν. Τρικάλων κα Κοτρώτσιου Ευανθία στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της και της στήριξης του εκπαιδευτικού έργου των Νηπιαγωγών διοργάνωσε επιμορφωτικές ημερίδες με τίτλους:

- **"Η Ενδυνάμωση των νηπιαγωγών στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών. Από την θεωρία στην πράξη"** με εισηγήτρια την κα Χατζηγεωργίου Ευθυμία, Νηπιαγωγό και Κοινωνική Ανθρωπολόγο.
- **"Καινοτόμα προγράμματα στο Νηπιαγωγείο: Erasmus & eTwinning"** με εισηγήτριες τις κα Κοτρώτσιου Ευανθία, Σύμβουλο Εκπαίδευσης ν. Τρικάλων και κα Μαγκιώση Άννα, Νηπιαγωγό, βραβευμένη scientix και global

ambassador.

- **"Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου-Διδακτικά Σενάρια, Μεθοδολογικά Εργαλεία Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού"** με εισηγήτριες τις κα Κοτρώτσιου Ευανθία, κα Χατζηγεωργίου Ευθυμία και κα Βαΐα Κρασιά, Νηπιαγωγό Πιστοποιημένη Επιμορφώτρια Β΄ στα Νέα Προγράμματα Σπουδών στο Νηπιαγωγείο.

Το Περιφερειακό Συμβούλιο Θεσσαλίας της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Εκπαίδευσης (OMEP) σε συνεργασία με τις Συμβούλους Εκπαίδευσης ΠΕ60 Θεσσαλίας διοργάνωσαν διαδικτυακά σεμινάρια για τα νέα Προγράμματα Σπουδών με θέμα:

- **"Η Ανάπτυξη των Διδακτικών Σχεδιασμών στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Προσχολικής Εκπαίδευσης: Η Έννοια του Διδακτικού Εκπαιδευτικού Σεναρίου"** με εισηγήτρια την κα Ανδρομάχη Φιλιππίδη
- **"Η Φιλοσοφία του Νέου Προγράμματος Σπουδών του Νηπιαγωγείου και ο Στρατηγικός Σχεδιασμός για την υποστήριξη της κοινωνικοπαιδαγωγικής αποστολής του"** με εισηγήτρια την κα Ευθυμία Πεντέρη

Ο Σύλλογος διδασκόντων συμμετείχε και στα εξής Επιμορφωτικά Προγράμματα με τίτλο:

- **"Παιδί και Διαδίδτυο, Χρήση-Κατάχρηση-Εξάρτηση"** με εισηγήτριες τις κα Ρούσα Ελένη, Παπαγιαννοπούλου Σοφία, Νάντζιου Παρασκευή και Καμάκα Ευφροσύνη. Σκοπό είχε την ενημέρωση για τις ψυχολογικές και σωματικές επιπτώσεις και τους εναλλακτικούς τρόπους απασχόλησης και μεθόδους με τις οποίες μπορούμε να προστατεύσουμε τους μαθητές μας.
- **"eTwinning Mooc 2023: Εισαγωγή στο eTwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την Εκπαίδευση"**, που αποτελεί εισαγωγή στο δίκτυο, τις δράσεις και το εκπαιδευτικό υλικό που παρέχουν οι ευρωπαϊκές πλατφόρμες eTwinning, European School Education Platform (ESEP) και EU Academy σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την επαγγελματική τους ανάπτυξη, δικτύωση αλλά και για τον αρχικό σχεδιασμό eTwinning έργων.
- **"Γίνε ήρωας του Διαδικτύου"** που διοργάνωσε η "Γκούγκλ Ελλάς Εφαρμογές Διαδικτύου", ένα πολύπλευρο πρόγραμμα που παρέχει στους εκπαιδευτικούς τα εργαλεία και τις μεθόδους που χρειάζεται για να διδάξουν τις βασικές αρχές ψηφιακής ασφάλειας και ψηφιακής Ιθαγένειας στο περιβάλλον της σχολικής τάξης.

<https://blogs.sch.gr/2nipalmyrmag/2023/10/24/epimorfosi-ekpaideytikon-gia-tin-asfaleia-sto-diadiktyo/>

- **"Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Προσχολική Εκπαίδευση-Το Λογισμικό ΕΛΠΕΙΔΑ"** ημερίδα που υλοποίησε το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής με σκοπό την δημιουργία δυναμικών, συνεργατικών και αλληλεπιδραστικών

περιβαλλόντων μάθησης και επικοινωνίας και την καλλιέργεια ψηφιακού γραμματισμού των μαθητών της Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των δράσεων ακολουθήθηκε επιτυχώς. Όλες οι προγραμματισμένες δράσεις υλοποιήθηκαν βάσει του αρχικού σχεδιασμού. Ο σύλλογος των διδασκόντων παρακολούθησε άλλοτε από κοινού σε ομάδα και άλλοτε ατομικά, όλες τις διαδικτυακές ή δια ζώσης επιμορφωτικές ημερίδες, καθώς υπήρξε συνέπεια αλλά και μεγάλο ενδιαφέρον και ανάγκη για επιμόρφωση αναφορικά με τις θεματικές που αφορούσαν στις δράσεις μας. Προστέθηκαν επιπλέον κάποιες από τις δράσεις που υλοποιήθηκαν στο τέλος, όπως το "Γίνε ήρωας του διαδικτύου" και το "Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Προσχολική Εκπαίδευση- Το Λογισμικό ΕΛΠιΔΑ" εξαιτίας του ότι αυτές οι επιμορφώσεις δεν ανακοινώθηκαν εξαρχής για να ενταχθούν στον αρχικό σχεδιασμό της δράσης.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Οι εκπαιδευτικοί εισήγαγαν την έννοια του Προγραμματισμού και της Ρομποτικής στον εκπαιδευτικό τους σχεδιασμό μέσα από: α) την "έξυπνη μελισσούλα" (Beebot), β) ψυχοκινητικά παιχνίδια δαπέδου με εντολές κατεύθυνσης, γ) φύλλα εργασίας με θέμα τον Προγραμματισμό και δ) σπάζοντας κώδικες και λύνοντας γρίφους.
- Εφάρμοσαν το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών στο νηπιαγωγείο που προτείνει Καινοτόμα προγράμματα και Εργαστήρια δραστηριοτήτων μέσα από βιωματικές και ομαδοσυνεργατικές μεθόδους διδασκαλίας.
- Ενημερώθηκαν σχετικά με τα ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS και τα eTwinning προγράμματα.
- Εμπλούτισαν τις γνώσεις τους σχετικά με την έννοια του Αειφόρου Σχολείου.
- Γνώρισαν την μεθοδολογία STEM, περιηγήθηκαν σε εκπαιδευτικές πλατφόρμες και άντλησαν ιδέες για να εφαρμοστούν στην τάξη με τους μαθητές.
- Αξιοποίησαν τις ΤΠΕ στο πρόγραμμά τους και δίδαξαν βασικές αρχές ψηφιακής ασφάλειας
- Έμαθαν να αναγνωρίζουν τα τυχόν σημάδια κακοποίησης στους μαθητές και τον τρόπο αντιμετώπισης τους.
- Αισθάνονται μεγάλη σιγουριά και αυτοπεποίθηση για να αντιμετωπίζουν έκτακτες καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών.
- Συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους με γνώμονα το κοινό καλό της ομάδας και υιοθετούν κοινούς εκπαιδευτικούς και παιδαγωγικούς στόχους αναλαμβάνοντας κοινές δράσεις
- Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με τις Νέες Τεχνολογίες, συμμετέχουν σε βιωματικές δράσεις και καινοτόμα προγράμματα, εργάζονται σε ομάδες,

αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και επιλύουν προβληματικές καταστάσεις μέσα σε ένα υποστηρικτικό γι' αυτούς σχολικό κλίμα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Η ενεργός συμμετοχή της ολομέλειας των εκπαιδευτικών
2. Η σωστή επικοινωνία και η καλή συνεργασία μεταξύ τους
3. Το θετικό σχολικό κλίμα που κυριαρχεί ανάμεσα σε όλα τα μέλη του οργανισμού και η κουλτούρα του σχολείου που τα παρακινεί να εξελίσσονται διαρκώς, να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να διατηρούν την καλή εικόνα του σχολείου προς όφελος όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία
4. Οι υψηλές προσδοκίες τους για την γνώση και την μάθηση και οι στόχοι για προσωπική και επαγγελματική ανέλιξη

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν παραπάνω καταλάμβαναν ένα αρκετά μεγάλο μέρος από τον προσωπικό μας χρόνο, καθώς αποτελούσαν εξωδιδασκτικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνταν σε καθορισμένο χωροχρόνο. Μία επιπλέον αντικειμενική δυσκολία ήταν και ο συντονισμός των εκπαιδευτικών μεταξύ τους στο αρχικό τουλάχιστον στάδιο του σχεδίου δράσης, εφόσον τρεις διαφορετικοί άνθρωποι που συνεργάζονταν για πρώτη φορά, με διαφορετική κοσμοθεωρία, όφειλαν να συνυπάρξουν, να συνεννοηθούν, να αναλάβουν κοινές δράσεις και να οραματιστούν από κοινού για το καλό της ομάδας. Παρά ταύτα, με καλή διάθεση και αμοιβαίες υποχωρήσεις, οργανώθηκαν όλες οι δράσεις σε άριστο βαθμό και αυτό το θετικό κλίμα συνετέλεσε και στην επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Ημερολόγιο Καταγραφής Δράσεων
- Πρωτόκολλο Συνέντευξης για την Αξιολόγηση της Δράσης
- Πρωτόκολλο ομαδικής Συνέντευξης
- Κοινά εκπαιδευτικά προγράμματα βασισμένα στο Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα, στις νέες προσεγγίσεις/κατευθύνσεις που προτείνει (Αξιοποίηση των ΤΠΕ, επίσημα και eTwinning Προγράμματα, όπως το **Europe nice to meet you!**, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία, εκπαιδευτικές επισκέψεις, σχολικές εορτές κ.α)
- Κοινοποίηση των Δράσεων στην Ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου
- Φωτογραφικό υλικό από τις Δράσεις
- Δημιουργία τρισδιάστατων Κατασκευών, μακετών, εργασίες με θέμα τον Προγραμματισμό, εκπαιδευτικά παιχνίδια και ασκήσεις σε επίσημες

εκπαιδευτικές πλατφόρμες κ.α.

[https://blogs.sch.gr/2nipalmyrmag/2024/05/26/quot-europe-nice-to-meet-you- -ena-programma-etwinning-quot/#prettyPhoto\[3740\]/0/](https://blogs.sch.gr/2nipalmyrmag/2024/05/26/quot-europe-nice-to-meet-you- -ena-programma-etwinning-quot/#prettyPhoto[3740]/0/)

<https://blogs.sch.gr/2nipalmyrmag/2023/11/01/eortasmos-28is-oktovrioy/>

<https://blogs.sch.gr/2nipalmyrmag/2024/03/18/chronia-polla-kai-kali-sarakosti/>

<https://blogs.sch.gr/2nipalmyrmag/2024/01/02/chronia-polla/>

<https://blogs.sch.gr/2nipalmyrmag/2023/12/14/episkepsi-sto-aidiko-dimotiko-scholeio-2/>

<https://blogs.sch.gr/2nipalmyrmag/2024/05/26/quot-didaktiki-episkepsi-sto-parko-kykloforiakis-agogis-toy-nipiagogeioy-aidiniou-quot/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Όλες οι διαδικτυακές και δια ζώσης επιμορφώσεις που αναφέρθηκαν και αναλύθηκαν παραπάνω από τον Σεπτέμβριο έως και τον Ιούνιο σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα της Δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της δράσης που υλοποιήθηκε, οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετείχαν σε επιμορφωτικές συναντήσεις σχετικά με θεματικές που αφορούσαν κυριότερα στο νεο αναλυτικό πρόγραμμα για το νηπιαγωγείο και τις σύγχρονες τάσεις που αυτό προτείνει. Μερικές προτάσεις για την αξιοποίηση των πρακτικών και των νέων γνώσεων που αναπτύχθηκαν θα ήταν οι εξής:

- Εισαγωγή των ΤΠΕ στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος και εμπλουτισμός των δράσεων που υλοποιούνται με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα εκπαίδευσης, όπως είναι η χρήση του διαδραστικού πίνακα που δυστυχώς την φετινή χρονιά απουσίαζε από την τάξη.
- Διαμόρφωση ενός μικρού τμήματος του αύλειου χώρου με σκακιέρα και αναζήτηση δωρεάς για τα πιόνια που θα χρησιμοποιηθούν από τους μικρούς μαθητές μας
- ETwinning και Erasmus προγράμματα
- Εκδηλώσεις και εορτασμούς με θεματικές που ασχοληθήκαμε στις δράσεις μας, άνοιγμα του σχολείου μας στην ευρύτερη τοπική κοινότητα και διάχυση των αποτελεσμάτων μας στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θεματικές που αφορούν την ψυχική ανθεκτικότητα και την διαχείριση του άγχους
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχετικά με τη σημασία και τα προσδοκόμενα οφέλη της ουσιαστικής συνεργασίας καθώς και για τις στρατηγικές διευκόλυνσης της επικοινωνίας

- Σεμινάρια για την αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα της τάξης ως δυναμικό εργαλείο μάθησης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η δράση "ενδοσχολική επιμόρφωση" ενίσχυσε την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Το επόμενο σχολικό έτος θα μπορούσαμε να εμπλουτίσουμε περισσότερο την θεματολογία μας με επιμορφώσεις που αφορούν στην συνεχή εκπαίδευση σε θέματα παιδαγωγικής κατάρτισης.