

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΜΥΡΟΥ - 9350162

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το δημόσιο 2ο 2/θ Νηπιαγωγείο, βρίσκεται στην πόλη του Αλμυρού Μαγνησίας. Τα τελευταία χρόνια λειτουργεί και ως Ολοήμερο Νηπιαγωγείο. Συστεγάζεται με το 5ο Δημοτικό Σχολείο Αλμυρού, όπου εκεί και φιλοξενείται και το 2ο τμήμα του Νηπιαγωγείου. Λόγω του ότι η αίθουσα είναι μεγάλη, χρησιμοποιείται και για το ολοήμερο τμήμα (για την ώρα της χαλάρωσης των νηπίων). Το κτίριο του Νηπιαγωγείου είναι ισόγειο και περιλαμβάνει μια αίθουσα διδασκαλίας για το νηπιαγωγείο, μια αίθουσα που λειτουργεί ως γραφείο της προϊσταμένης και του Συλλόγου Διδασκόντων και WC (ειδική για τα παιδιά του νηπιαγωγείου και wc εκπαιδευτικών). Στον εξωτερικό χώρο του νηπιαγωγείου, έχει κατασκευαστεί και ράμπα για άτομα με ειδικές ανάγκες. Οι δύο αίθουσες και το γραφείο των εκπαιδευτικών και της προϊσταμένης, είναι εξοπλισμένες με τεχνολογικό εξοπλισμό. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος, διαχωρίζεται από τον χώρο του Δημοτικού Σχολείου με ψηλά κάγκελα για την ασφάλεια των παιδιών. Διατίθενται και παιδικά παιχνίδια για την αυλή, κατάλληλα για τα παιδιά αυτής της ηλικίας. Κτά το σχολικό έτος 2023-24, στο νηπιαγωγείο ήταν εγεγραμμένα 30 νήπια - προνήπια. Ένα προνήπιο προστέθηκε στην μέση της σχολικής χρονιάς από μετεγγραφή. Στο νηπιαγωγείο εργάζονταν 6 άτομα: 3 νηπιαγωγοί, 1 καθηγήτρια Αγγλικών, 1 σχολική ψυχολόγος και 1 καθαρίστρια.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Συνεργασία εκπαιδευτικών
- Πολύ καλές σχέσεις μαθητών
- Μηδενική σχολική διαρροή
- Πολύ καλή οργάνωση σχολικής μονάδας
- Πολύ καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

#### Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση αύλειου χώρου και πολλών προβλημάτων του υπάρχοντος κτιρίου, λόγω υγρασίας
- Κατασκευή σχολικής αίθουσας στο χώρο του νηπιαγωγείου
- Κατασκευή αποθήκης στο χώρο του νηπιαγωγείου

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων
- Εφαρμογή Σχολικού Κανονισμού
- Ενημέρωση εκπαιδευτικών-γονέων
- Συνεργασία με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
- Διάχυση καλών πρακτικών
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία
- Συνεργασία με Τοπικούς Φορείς

#### Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση προαύλιου χώρου
- Βελτίωση της σχολικής αίθουσας, λόγω προβλημάτων υγρασίας
- Κατασκευή και νέας αίθουσας νηπιαγωγείου, έτσι ώστε να αυτονομηθεί από το συστεγαζόμενο δημοτικό σχολείο.
- Περισσότερος χρόνος για να ασκεί τα διοικητικά της καθήκοντα η προϊσταμένη της σχολικής μονάδας.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από δημόσιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, από το ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας
- Ενδοσχολική επιμόρφωση

#### Σημεία προς βελτίωση

Θα επιθυμούσαμε ενημέρωση και καθοδήγηση για τη συμμετοχή μας σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το σχέδιο δράσης και οι δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν, έχουν αναρτηθεί στην Ιστοσελίδα του σχολείου: <https://blogs.sch.gr/2nivalmyrmag/author/2nivalmyrmag/>

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα των δράσεων που θα αναφερθούν, έχουν αντληθεί από το **ημερολόγιο καταγραφής σχολικών δράσεων**, που διατηρείται στο νηπιαγωγείο μας

- Οι εκπαιδευτικοί εισήγαγαν την έννοια του Προγραμματισμού και της Ρομποτικής στον εκπαιδευτικό τους σχεδιασμό μέσα από: α) την "έξυπνη μελισσούλα"(Beebot), β)ψυχοκινητικά παιχνίδια δαπέδου με εντολές κατεύθυνσης, γ) φύλλα εργασίας με θέμα τον Προγραμματισμό και δ) σπάζοντας κώδικες και λύνοντας γρίφους.
- Εφάρμοσαν το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών στο νηπιαγωγείο που προτείνει καινοτόμα προγράμματα και Εργαστήρια Δραστηριοτήτων μέσα από βιωματικές και ομαδοσυνεργατικές μεθόδους διδασκαλίας.
- Ενημερώθηκαν σχετικά με τα ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS και τα eTwinning προγράμματα.

- Εμπλούτισαν τις γνώσεις τους σχετικά με την έννοια του Αειφόρου σχολείου.
- Γνώρισαν τη μεθοδολογία STEM, περιηγήθηκαν σε εκπαιδευτικές πλατφόρμες και άντλησαν ιδέες για να εφαρμόσουν στην τάξη με τους μαθητές.
- Αξιοποίησαν τις ΤΠΕ στο πρόγραμμα τους και δίδαξαν βασικές αρχές ψηφιακής ασφάλειας.
- Έμαθαν να αναγνωρίζουν σημάδια τυχόν κακοποίησης στους μαθητές και τον τρόπο αντιμετώπισης τους.
- Αισθάνονται μεγαλύτερη σιγουριά και αυτοπεποίθηση για να αντιμετωπίζουν έκτακτες καταστάσεις που σχετίζονται με την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών.
- Συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους, με γώμονα το κοινό καλό της ομάδας και υιοθετούν κοινούς εκπαιδευτικούς και παιδαγωγικούς στόχους αναλαμβάνοντας κοινές δράσεις.
- Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με τις Νέες Τεχνολογίες, συμμετέχουν σε βιωματικές δράσεις και καινοτόμα προγράμματα, εργάζονται σε ομάδες, αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και επιλύουν προβληματικές καταστάσεις μέσα σε ένα υποστηρικτικό για αυτούς σχολικό κλίμα.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν παραπάνω, καταλάμβαναν ένα αρκετά μεγάλο μέρος από τον προσωπικό μας χρόνο, καθώς αποτελούσαν εξωδιδασκτικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνταν σε προκαθορισμένο χωροχρόνο. Μία επιπλέον αντικειμενική δυσκολία ήταν και ο συντονισμός των εκπαιδευτικών μεταξύ τους στο αρχικό τουλάχιστον στάδιο του Σχεδίου Δράσης, εφόσον τρεις διαφορετικοί άνθρωποι με διαφορετική κουλτούρα έπρεπε να συνυπάρξουν, να συνεννοηθούν, να αναλάβουν κοινές δράσεις και να οραματιστούν από κοινού για το καλό της ομάδας. Παρά ταύτα, με καλή διάθεση και αμοιβαίες υποχωρήσεις οργανώθηκαν όλες οι δράσεις σε άριστο βαθμό και αυτό το θετικό κλίμα συνετέλεσε και στην επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**Ειδικότερο θέμα**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θεματικές που αφορούν την ψυχική ανθεκτικότητα και την διαχείριση του άγχους θα ήταν πολύ χρήσιμο να οργανώνονται, ώστε να βοηθούνται οι νηπιαγωγοί στην τέλεση του έργου τους με

έναν πιο αποτελεσματικό τρόπο. Θεματικές που ασχολούνται με τις στρατηγικές διευκόλυνσης της επικοινωνίας και της ουσιαστικής συνεργασίας συμβάλλουν στην καλλιέργεια του ομαδικού πνεύματος και στην ανάληψη κοινών στόχων και πρωτοβουλιών, με απώτερο σκοπό την δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος αλλά και την εύρυθμη λειτουργία του σχολικού οργανισμού. Επιπλέον, όταν εξοπλιστούν οι αίθουσες με τον διαδραστικό πίνακα θα πρέπει και οι εκπαιδευτικοί να επιμορφωθούν στην χρήση και στην λειτουργία του, ως δυναμικό εργαλείο μάθησης.

---