

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ - 9160003

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας είναι το 2ο Νηπιαγωγείο Αλεξάνδρειας στο Νομό Ημαθίας. Πρόκειται για ένα τριθέσιο νηπιαγωγείο επί της οδού Αθ. Οικονομοπούλου 5, στο οποίο την φετινή χρονιά λειτούργησαν 3 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα στο βασικό κτίριο και 1 υποχρεωτικό πρωινό τμήμα στο Παράρτημα ΔΥΕΠ που βρίσκεται μέσα στο στρατόπεδο ΤΜΧ (ΜΧ) Γ.ΠΕΛΑΓΟΥ στο Δήμο Αλεξάνδρειας. Στο νηπιαγωγείο μας για το σχολικό έτος 2022-2023, υπηρέτησαν 3 μόνιμοι νηπιαγωγοί γενικής αγωγής, μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός της αγγλικής γλώσσας, μία αναπληρώτρια νηπιαγωγός παράλληλης στήριξης και μία αναπληρώτρια νηπιαγωγός για το παράρτημα της ΔΥΕΠ. Ο αριθμός των παιδιών του κύριου νηπιαγωγείου ήταν 76 (υπήρξαν εν μέσω της σχολικής χρονιάς μετεγγραφές, εκπρόθεσμες εγγραφές, κάρτες μετακίνησης). Λόγω των πολλών νέων εγγραφών κατά τη διάρκεια της χρονιάς και της αύξησης των μαθητών ιδίως από τον Απρίλιο και μετά, ήρθε τον Μάιο άλλη μία μόνιμη νηπιαγωγός γενικής αγωγής για να συνδράμει στο εκπαιδευτικό έργο του σχολείου .

Το βασικό όραμα του σχολείου μας ήταν το χτίσιμο μιας ουσιαστικής σχέσης εμπιστοσύνης με τις οικογένειες των μαθητών/τριών μας και η ανάδειξη του έργου του νηπιαγωγείου και της αξίας του για τους μαθητές και τις μαθήτριες, στην ευρύτερη τοπική κοινωνία.

Αξίζει να επισημανθεί ότι το σχολείο μας πρέπει να ενισχυθεί με μόνιμο προσωπικό ειδικοτήτων όπως ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που υπάρχουν.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Πολύ καλές οι σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών
- Άψογες σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών
- Εποικοδομητική η σχέση σχολείου - οικογένειας

#### Σημεία προς βελτίωση

- Συνέχιση της συνεργασίας με το πρόγραμμα του ΑΠΘ για τη μείωση της σχολικής διαρροής
- Όσον αφορά την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία δεν υπήρξαν αρνητικά στοιχεία στη λειτουργία του νηπιαγωγείου

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Ανάπτυξη της σχολικής ιστοσελίδας
- Ανάδειξη των προσόντων, δεξιοτήτων και γνώσεων των εκπαιδευτικών
- Ανταλλαγή απόψεων σχετικά με θέματα διδακτικής μεθοδολογίας, σχεδιασμού καινοτόμων προγραμμάτων κ.ά.
- Κοινή αντιμετώπιση προβλημάτων
- Τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και λήψη αποφάσεων με δημοκρατικό τρόπο
- Αξιοποίηση ψηφιακής τεχνολογίας στο διοικητικό έργο

#### Σημεία προς βελτίωση

- Αύξηση επιμορφωτικών δράσεων αναφορικά με την διοικητική λειτουργία των σχολικών μονάδων
- Διεύρυνση συνεργασίας με περισσότερους τοπικούς φορείς

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Συνεργασία για το σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων

#### Σημεία προς βελτίωση

- Εξωστρέφεια και συμμετοχή σε περισσότερες κοινωνικές δράσεις

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία  
**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Αναβαθμισμένη, λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου.
- Αποτελεσματική συνεργασία του προσωπικού του σχολείου για τον σχεδιασμό, τη δημιουργία και τη συνεχή ενημέρωση του διαδικτυακού τόπου του σχολείου, ώστε το περιεχόμενό του να είναι επίκαιρο.
- Συστηματική ενημέρωση των γονέων για τις δράσεις και τα προγράμματα που υλοποιεί το σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, μέσω της ιστοσελίδας, με πλούσιο φωτογραφικό υλικό.
- Δημοσιοποίηση των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου στην κοινωνία, τόσο για την παροχή εκπαιδευτικού έργου, όσο και για τις δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας και του Συλλόγου Γονέων.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το σχέδιο δράσης εξελίχθηκε ομαλά και δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

### Θέμα 1

#### Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### Ειδικότερο Θέμα

Το πρόγραμμα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στο οποίο συμμετείχαμε τη φετινή σχολική χρονιά θα σταματήσει. Θα ήταν ιδιαίτερα σημαντικό να βρεθεί μία λύση για να συνεχιστεί, καθώς είναι πολύ υποστηρικτική για το σχολείο η συμμετοχή του στη συγκεκριμένη δράση. Επίσης, καλό θα ήταν να διοργανωθεί επιμόρφωση από το κέντρο κοινότητας Ρομά, τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και τους γονείς σχετικά με τη σχολική διαρροή και τις επιπτώσεις της.

---

### Θέμα 2

#### Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

#### Ειδικότερο Θέμα

Ωφέλιμες είναι οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών για τα καινούργια εργαλεία αξιοποίησης της ψηφιακής υποδομής (ιστοσελίδας) του σχολείου.

---