



ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΞΙΟΤΗΤΩΝ έχουν ενταχθεί στο ωρολόγιο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου από την τρέχουσα σχολική χρονιά και με την Υπουργική Απόφαση Αριθμ. 94236/ΓΔ4/2021 ,ΦΕΚ 3567/Β/4-8-2021 έχει καθοριστεί το «Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων.» Στόχος των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας:

- ήπιων δεξιοτήτων (Κριτική σκέψη– Επικοινωνία– Συνεργασία– Δημιουργικότητα-Στρατηγική σκέψη- Επίλυση προβλημάτων...),
- δεξιοτήτων ζωής (Κοινωνικές Δεξιότητες– Ενσυναίσθηση και ευαισθησία– Υπευθυνότητα– Πρωτοβουλία- Προσαρμοστικότητα- Αυτομέριμνα ...) και

- δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης(Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης– Πληροφορικός γραμματισμός– Ψηφιακός γραμματισμός– Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο...).

- Τα δύο τμήματα του νηπιαγωγείου μας θα ασχοληθούν με τους

4 θεματικούς κύκλους δεξιοτήτων, τα ίδια θέματα θα διδαχθούν και από τα δύο τμήματα.

1.Θεματικός κύκλος- Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ(Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα») Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη.

- υιοθέτηση αξιών και αλληλοσεβασμού για όλα τα παιδιά της Γης .

2.θεματικός κύκλος- Ζω καλύτερα-Ευ Ζην (Υγιή παιδιά- Υγιές πλανήτη ,υγιεινή διατροφή) Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- γνωριμία των πιο σημαντικών ομάδων τροφών, της έννοιας της ισορροπημένης διατροφής και της σημασίας της για τη ζωή μας.
- ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.
- Μεσογειακή διατροφή και την αξία της, παρουσιάζουμε την Πυραμίδα της Μεσογειακής διατροφής
- διαλέγουν τα θρεπτικά τρόφιμα στη σωστή συχνότητα, θα μάθουν για τις βιταμίνες των φρούτων και των λαχανικών.
- Μαθαίνουν την αναγκαιότητα του να πίνουμε 8 ποτήρια νερό και παίζουν με αριθμούς
- συνειδητοποίηση του ότι τόσο η παραγωγή όσο και η κατανάλωση τροφίμων φέρνουν ιδιαίτερα αρνητικές επιπτώσεις στο περιβάλλον.

3. θεματικός κύκλος-Φροντίζω

το Περιβάλλον(<<1,2,3.....Ανακύκλωσε!: Πρόγραμμα για τη διαχείριση των απορριμμάτων>>

Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Τη γνωριμία των μαθητών με τη μέθοδο της Ανακύκλωσης και στην ευαισθητοποίησή τους απέναντι στα σοβαρά οικολογικά προβλήματα.
- η ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών, η ανάδειξη των ιδεών τους αναφορικά με την ανακύκλωση και η κριτική αναζήτηση και καταγραφή των ανακυκλώσιμων υλικών.
- ανάπτυξης φιλοπεριβαλλοντικής συμπεριφοράς.

4ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

Θέμα: STE(A)M

Τίτλος: «STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική».

Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους 21^{ου} αιώνα.
- ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματος.
- κατανόηση του κύκλου του νερού.
- δημιουργία κατασκευών που θα αναδεικνύουν τις ιδιότητες της ροής του νερού (υδροδυναμική).