

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



ΣΧΟΛΕΙΟ: 2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΙΑΡΤΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: ΓΚΙΖΛΗ ΜΑΡΙΑ, ΚΑΣΕΡΙΔΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

Θεματική	Δημιουργώ και Καινοτομώ	Υποθεματική	Ρομποτική, STEM/STEAM,
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Νηπιαγωγείο		
Τίτλος	«Μικροί Μετεωρολόγοι» ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ STEM (Hellenic Education Society for STEM)		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δεξιότητες Μάθησης - Κριτική σκέψη - Επικοινωνία - Συνεργασία - Δημιουργικότητα 2. Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης - Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης - Πληροφορικό γραμματισμό - Τεχνολογικό γραμματισμό - Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, 3. Δεξιότητες του νου - Επίλυση προβλημάτων - Κατασκευές 		



1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές να μπορούν:

Να χρησιμοποιούν την φωτογραφική μηχανή και τον υπολογιστή,

Να περιγράφουν μεταβολές του καιρού και άλλα μετεωρολογικά φαινόμενα

Να συμμετέχουν σε συζητήσεις

Δραστηριότητες (ενδεικτικές)

1^η Δραστηριότητα: Οι μαθητές χρησιμοποιούν ψηφιακές φωτογραφικές μηχανές και βγάζουν φωτογραφίες του ουρανού και του περιβάλλοντος χώρου ημέρες με διαφορετικές καιρικές συνθήκες (καλοκαιρία, συννεφιά, βροχή, χιονόπτωση...)

2^η Δραστηριότητα: Σύνδεση του καιρού με καθημερινές συνήθειες των ανθρώπων/χρήση συνδέσμου: /

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-2861>

3^η Δραστηριότητα: Χρησιμοποιούν τις φωτογραφίες τους για φτιάξουν ένα κολλάζ



2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές θα πρέπει :

Να χρησιμοποιούν τα βασικά εργαλεία του λογισμικού ζωγραφικής (πινέλο, μαρκαδόρο, σπρέι κλπ.) για ελεύθερη σχεδίαση.

Να κατατάσσουν, να ομαδοποιούν αντικείμενα σε κατηγορίες

Να προσδιορίζουν τις επιδράσεις ενός γεγονότος

Δραστηριότητες (ενδεικτικές)

1^η Δραστηριότητα: Σχεδιασμός στον υπολογιστή ή ζωγραφική στο χαρτί, διάφορων εικόνων σαν σύμβολα καιρικών συνθηκών (ήλιος, σύννεφο...).

2^η Δραστηριότητα: Στον υπολογιστή είτε στο χαρτί δημιουργούν χάρτες καιρού που τους ενημερώνουν καθημερινά με βάση τις καιρικές συνθήκες.

3^η Δραστηριότητα: Φύλλο εργασίας/ αναπαραγωγή μοτίβου καιρικών συμβόλων



3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές θα πρέπει :

Να συνεργάζονται σε ομάδες για την παραγωγή κάποιου έργου και να σέβονται τις απόψεις και την εργασία των άλλων.

Να κατασκευάζουν επαναλαμβανόμενες κανονικότητες

Να διερευνούν τον χώρο και να βελτιώνουν τις χωρικές τους δεξιότητες με προγραμματιζόμενα παιχνίδια (ΑΤΣ Νηπιαγωγείο)

Δραστηριότητες (ενδεικτικές)

1η Δραστηριότητα: ΕΜΥ...Παρακολούθηση δελτίων καιρού, συζήτηση.

2^η Δραστηριότητα: Κατασκευή τηλεόρασης μέσα στην τάξη (Υλικά: χαρτόκουτο, χάρτης Ελλάδας)

3η Δραστηριότητα: Πείραμα προσομοίωσης- Πρόγνωση καιρού από τα νήπια, με τη χρήση του έργου που παράχθηκε μέσα στην τάξη (ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ)



4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές θα πρέπει :

Να κατασκευάζουν επαναλαμβανόμενες κανονικότητες

Να εντοπίζουν, περιγράφουν και αναπαριστούν θέσεις, διευθύνσεις και διαδρομές στο χώρο ως προς διαφορετικά συστήματα αναφοράς, με τη χρήση ποικίλων χωρικών εννοιών

Να σχεδιάζουν επίπεδα γεωμετρικά σχήματα πάνω σε λευκό χαρτί με χρήση χάρακα.

Δραστηριότητες (ενδεικτικές)

1η Δραστηριότητα: Δημιουργία ενός πίνακα αναφοράς με εικονίδια, σύμβολα και λέξεις που δηλώνουν τις καιρικές συνθήκες.

2η Δραστηριότητα: Εκτελούν διαδρομές δίνοντας εντολές στη bee-bot

3η Δραστηριότητα: Ας παίξουμε ένα παιχνίδι... «Δοκιμάστε να κινηθείτε όπως η μελισσούλα πάνω στα πλακάκια της τάξης ή της αυλής του σχολείου



5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές θα πρέπει :

Να εκφραστούν προφορικά

Να εκφραστούν δημιουργικά—εικαστικά

Να σχεδιάζουν σχετικό έργο, σύμφωνα με λεκτικές οδηγίες

Δραστηριότητες (ενδεικτικές)

1^η Δραστηριότητα: Προφορική επικοινωνία, ζάρι με σύμβολα καιρού, περιγραφή δραστηριότητας.

2^η Δραστηριότητα: Δημιουργική έκφραση, Εικαστικά

3^η Δραστηριότητα: Κατασκευή πίνακα αναφοράς καιρού για παρακολούθηση του καθημερινά...



6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές θα πρέπει :

Να κάνουν υποθέσεις και να συγκρίνουν τη χωρητικότητα δύο δοχείων.

Να εκτιμούν τον όγκο απλών στερεών και να κάνουν συγκρίσεις.

Να συλλέγουν δεδομένα μέσω μικρών ερευνών και τα οργανώνουν (υλικά, καταμέτρηση με γραμμές)

Δραστηριότητες (ενδεικτικές)

1^η Δραστηριότητα: Αποδελτίωση, (φύλλου καθημερινής ενημέρωσης καιρού), στατιστικά διαμόρφωσης καιρού μέσα στο μήνα Μάρτιο

2^η Δραστηριότητα: Κατασκευή μετεωρολογικών οργάνων με ανακυκλώσιμα υλικά (βροχόμετρα, ανεμοδείκτες..) Ας δοκιμάσουμε να φτιάξουμε και εμείς βροχόμετρα χρησιμοποιώντας πλαστικά μπουκάλια,

3^η Δραστηριότητα: Ας κατασκευάσουμε τους δικούς μας ανεμοδείχτες με απλά υλικά όπως πλαστικές σακούλες και σπάγκο



7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές θα πρέπει :

Να επιλέγουν, να οργανώνουν και να ταξινομούν πληροφορίες

Να συνθέτουν, να δημιουργούν και να μετασχηματίζουν πληροφορίες

Να ολοκληρώσει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχει αναπτύξει στα διάφορα αντικείμενα του Π.Σ.

Δραστηριότητες (ενδεικτικές)

1η Δραστηριότητα: Παρατήρηση και Καταγραφή αποτελεσμάτων των μετεωρολογικών οργάνων

2η Δραστηριότητα: Διαδραστικό παιχνίδι διαδρομών στον Η/Υ

<https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/11287>

3η Δραστηριότητα: Κλιματική Αλλαγή, παίζουμε χρησιμοποιώντας τον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://perekp.wordpress.com/2013/10/23/%CE%BA%CE%BB%CE%B9%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%B7-%CE%B1%CE%BB%CE%BB%CE%B1%CE%B3%CE%B7-%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B6%CE%BF%CF%85%CE%BC%CE%B5/>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

1.<https://perekp.wordpress.com/2013/10/23/%CE%BA%CE%BB%CE%B9%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%B7-%CE%B1%CE%BB%CE%BB%CE%B1%CE%B3%CE%B7-%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B6%CE%BF%CF%85%CE%BC%CE%B5/>

2.<https://lab21plus.weebly.com/>

Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία

<https://www.emy.gr/?area=forecast>

<https://tinanantsou.blogspot.com/2011/06>

<http://xeirotechnies.blogspot.com/2013/12>