

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



ΣΧΟΛΕΙΟ: 2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΙΑΡΤΟΥ

Εκπαιδευτικοί: Μαρία Γκιζλή & Μαρίνα Βασιλείου

Θεματική	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Υποθεματική	Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός Διαφορετικότητα
----------	---	-------------	---

ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Νηπιαγωγείο
--------------------------------------	-------------

Τίτλος	3ο Δωμάτιο διαφυγής – «Μαθαίνω για τον Αλληλοσεβασμό και τη Διαφορετικότητα με τον κο. Στεμ»
--------	--

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>Λίγα λόγια για τη δράση Ο κύριος Στεμ, γνωστός παλαιοντολόγος και αρχαιολόγος, ζητά από τα παιδιά να τον βοηθήσουν στην προσπάθεια του να ανακαλύψει το μυστικό του κάστρου. Αναθέτει Αποστολές, τα παιδιά ερευνούν, συγκεντρώνουν στοιχεία και τα στέλνουν στον κύριο Στεμ.</p> <p>Το τρίτο μήνυμα ήταν γραμμένο σε έναν παλιό πάπυρο: «Με σεβασμό να φέρεις και πάντα να προσφέρεις να βοηθάς τους άλλους.</p> <p>Άσχημα λόγια να μη λες, ποτέ μην κοροϊδεύεις, κανένα μην παιδεύεις.</p> <p>Κι εσύ και όλοι έχουμε δικαίωμα στο σεβασμό, δεν θέλουμε τη βία.</p> <p>Βλέπεις όλοι εμείς δεν μοιάζουμε , μα σαν σε πάζλ ταιριάζουμε»</p> <p>3^ο Δωμάτιο Διαφυγής – 3^η Αποστολή: Μαθαίνω για τον Σεβασμό στη Διαφορετικότητα με τον κο. Στεμ.</p> <p>Δεξιότητες Μάθησης: Επικοινωνία</p> <p>Δεξιότητες Ζωής: Κοινωνικές δεξιότητες/ ενσυναίσθηση και ευαισθησία Προσαρμοστικότητα Ανθεκτικότητα Υπευθυνότητα πρωτοβουλία</p> <p>Δεξιότητες του νου: Στρατηγική σκέψη Επίλυση προβλημάτων Μελέτη περιπτώσεων Κατασκευές</p>
--------------------------------------	---



1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να αναπτύξουν θετική εικόνα για τον εαυτό τους
- Να αναγνωρίσουν τον εαυτό τους ως ξεχωριστό άτομο
- Να εργαστούν ομαδικά

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Φτιάχνουμε τους κανόνες της τάξης μας
- Συμβόλαιο της τάξης μας – Συζήτηση
- Κατασκευή κολλάζ (το συμβόλαιο της τάξης μας)



2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να ανακαλύψουν την αξία της διαφορετικότητας στη ζωή μας
- Να ανακαλύψουν την αξία της διαφορετικής άποψης του καθενός
- Να εκφραστούν ζωγραφίζοντας

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Ανάγνωση παραμυθιού: « Έλμερ , ο παρδαλός ελέφαντας»
- Συζήτηση, σχολιασμός και αναδιήγηση της ιστορίας
- Φύλλο Εργασίας: Ζωγραφίζω την ιστορία



3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να αναγνωρίσουν τα παιδιά ότι είναι σημαντικό να διαφέρουμε μεταξύ μας
- Να εκφραστούν ζωγραφίζοντας
- Να παίξουν online παιχνίδια

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- «Είναι εντάξει να είσαι διαφορετικός» Παρουσίαση της ιστορίας
- Επεξεργασία της ιστορίας και συζήτηση
- Φύλλο Εργασίας: Ζωγράφισε την ιστορία
- Puzzle - Διαφορετικότητα <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1b50b810d9bc>



4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να μάθουν παίζοντας
- Να ακολουθούν κανόνες
- Να εκφραστούν ζωγραφίζοντας

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Πολυπολιτισμικό παιχνίδι ταύτισης <https://wordwall.net/resource/29971353/multicultural-matching-game>
- Φύλλο εργασίας: Τα χρώματα του ουράνιου τόξου μου



5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να ακολουθήσουν και να δημιουργήσουν αλγόριθμους - Παιχνίδι κώδικα.
- Να εργάζονται ομαδικά για να παράγουν κοινό έργο

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Δραστηριότητα κώδικα – Βοήθησε το αγόρι να φτάσει στο σπίτι του ασφαλή.
- Συνεργατικό πάζλ - Διαφορετικότητα



6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να καλλιεργούν την κριτική τους σκέψη
- Να ενεργοποιούνται για την ανάληψη δράσεων σε ομάδες.
- Να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των δράσεων

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Επιλογή επιτευγμάτων για το portfolio
- Κριτικός αναστοχασμός

