

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΙΑΡΤΟΥ

Θεματική	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Υποθεματική	STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική
----------	---	-------------	-----------------------------

ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Νηπιαγωγείο
--------------------------------------	-------------

Τίτλος	4 ^ο Δωμάτιο διαφυγής- «Εξερευνώ τα κάστρα με τον κο. Στεμ»
--------	---

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>Λίγα λόγια για τη δράση Ο κύριος Στεμ, γνωστός παλαιοντολόγος και αρχαιολόγος, ζητά από τα παιδιά να τον βοηθήσουν στην προσπάθειά του να ανακαλύψει το μυστικό του κάστρου. Αναθέτει Αποστολές, τα παιδιά ερευνούν, συγκεντρώνουν στοιχεία και τα στέλνουν στον κύριο Στεμ. Στο τέταρτο μήνυμα του ο κος Στεμ ζητούσε από τα παιδιά να μελετήσουν τα κάστρα.</p> <p>4^ο Δωμάτιο Διαφυγής – 4^η Αποστολή: Εξερευνώ τα κάστρα με τον κο. Στεμ</p> <p>Δεξιότητες μάθησης 21^{ου} αιώνα(4cs) Κριτική σκέψη Επικοινωνία Συνεργασία Δημιουργικότητα</p> <p>Ψηφιακή μάθηση 21^{ου} αιώνα Ψηφιακή επικοινωνία Ψηφιακή συνεργασία Ψηφιακή κριτική σκέψη</p> <p>Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης Ρομποτική- επιστημονική/υπολογιστική σκέψη Πληροφορικός γραμματισμός Ψηφιακός γραμματισμός Τεχνολογικός γραμματισμός</p> <p>Δεξιότητες του νου: Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός Επίλυση προβλημάτων Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές</p>
--------------------------------------	---



1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Να συλλέγουν πληροφορίες χρησιμοποιώντας μηχανές αναζήτησης</p> <p>Να διατυπώνουν ερωτήματα, να συμμετέχουν σε συζήτηση</p> <p>Να εκφράζονται ζωγραφίζοντας</p>
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση: Γνωστά κάστρα της Ελλάδας • Διαλογική συζήτηση, σχολιασμός • Ζωγραφίζω το κάστρο που μου άρεσε περισσότερο



2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Να αναγνωρίζουν χάρτες, εντοπίζοντας θέσεις και διαδρομές μεταξύ των κάστρων</p> <p>Να αναγνωρίζουν τα βασικά σύμβολα ενός χάρτη</p> <p>Να συνεργάζονται για την παραγωγή ενός έργου</p> <p>Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν online κατασκευές</p>
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> • Εντοπισμός στο χάρτη σε διαδικτυακή εφαρμογή (google earth, google map) των κάστρων της παρουσίασης • Online κατασκευή κάστρου με το εργαλείο web 2.0 http://www.citycreator.com



3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Να συνεργάζονται για την παρουσίαση μια κοινής εργασίας</p> <p>Να εκφράζονται ζωγραφίζοντας</p> <p>Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν κατασκευές συνεργατικά</p>
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> • Πληροφορίες - Παρουσίαση: Το κάστρο της Αλιάρτου • Φύλλο Εργασίας: Ζωγραφίζω το κάστρο της Αλιάρτου • Κατασκευή του κάστρου με τουβλάκια



4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να αναγνωρίζουν στερεά και επίπεδα γεωμετρικά σχήματα
Να σέβονται τις απόψεις και τις εργασίες των άλλων

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Αναγνώριση γεωμετρικών σχημάτων στα κάστρα
- Φύλλο Εργασίας: αναγνωρίζω τα γεωμετρικά σχήματα στο κάστρο, τα ονομάζω και τα μετρώ



5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να βελτιώσουν τις χωρικές τους δεξιότητες με τη μετακίνησή τους στο χώρο και τη χρήση εννοιών προσανατολισμού
Να προγραμματίζουν μικρά ρομπότ να κινούνται αποκτώντας δεξιότητες χωρικής κίνησης (βιωματικά και ψηφιακά)

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Δραστηριότητα προγραμματισμού : το Bee bot ταξιδεύει στα κάστρα της Ελλάδας
- Ακολουθώ τον αλγόριθμο, ώστε να συλλέξω τα γράμματα της λέξης ΚΑΣΤΡΟ



6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να καλλιεργούν την κριτική τους σκέψη
Να ενεργοποιούνται για την ανάληψη δράσεων σε ομάδες.
Να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των δράσεων

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Επιλογή επιτευγμάτων για το portfolio
- Κριτικός αναστοχασμός

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

«Οι μικροί εξερευνητές» Δρ. Κολιπέτρη Ζωή ΣΕΕ ΠΕ 60