

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



ΣΧΟΛΕΙΟ: 2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΙΑΡΤΟΥ

Εκπαιδευτικοί: Μαρία Γκιζλή & Μαρίνα Βασιλείου

Θεματική | ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ | Υποθεματική | ΥΓΕΙΑ: Διατροφή και Άσκηση

ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Νηπιαγωγείο
Τίτλος	1 ^ο Δωμάτιο Διαφυγής - «Νους υγιής σε σώμα υγιές με τον κο. Στεμ»

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Λίγα λόγια για τη δράση

Ο κύριος Στεμ, γνωστός παλαιοντολόγος και αρχαιολόγος, ζητά από τα παιδιά να τον βοηθήσουν στην προσπάθειά του να ανακαλύψει το μυστικό του κάστρου. Αναθέτει **Αποστολές**, τα παιδιά ερευνούν, συγκεντρώνουν στοιχεία και τα στέλνουν στον κύριο Στεμ.

Το πρώτο μήνυμα ήταν γραμμένο σε έναν παλιό πάπυρο:

“Το σώμα σου να προσέχεις πολύ καλά,
Γυμναστική να κάνεις και να τρως υγιεινά»

1^η Δωμάτιο Διαφυγής – 1η Αποστολή: Μαθαίνω να τρέφομαι σωστά
– Νους υγιής σε σώμα γερό

Δεξιότητες μάθησης 21^{ου} αιώνα(4cs)

Κριτική σκέψη
Επικοινωνία
Συνεργασία
Δημιουργικότητα

Δεξιότητες του νου

Επίλυση προβλημάτων
Κατασκευές, παιχνίδια

Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης

Ψηφιακός γραμματισμός
Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων



1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να χαλαρώσουν και να μπουν στο πνεύμα του θέματος.

Να εκφράζουν τις σκέψεις τους για ένα πρόβλημα και να προσπαθούν να βρουν τη λύση συνεργατικά.

Να κατανοήσουν το θέμα και να εκφράσουν τις πρώτες απόψεις τους.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Ας γνωριστούμε με ένα παιχνίδι: Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο. Κάθε παιδί παίρνει τη μπάλα, λέει το όνόμα του και ποιο φαγητό του αρέσει και δίνει τη μπάλα στο διπλανό του. Στη συνέχεια κάθε παιδί λέει ποιο άθλημα του αρέσει και πετάει τη μπάλα στον απέναντι του.
- Διαβάζουμε το μήνυμα που μας έστειλε ο κύριος Στεμ γραμμένο σε έναν παλιό πάπυρο:
«Το σώμα σου να προσέχεις πολύ καλά,
Γυμναστική να κάνεις και να τρως υγιεινά»
Ένταξη της ομάδας στο θέμα και τα πρώτα ερεθίσματα, οι πρώτοι προβληματισμοί.
- Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη (καταγισμός ιδεών)



2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να μάθουν τη σημασία της ποικιλίας στη διατροφή μας.
- Να γνωρίσουν ποια είναι τα κύρια γεύματα της ημέρας.
- Να ακολουθούν τους κανόνες του παιχνιδιού και να περιμένουν με υπομονή τη σειρά τους

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Παρουσίαση: Τροφή και σώμα (συζήτηση, απορίες, ερωτήσεις)
- Φύλλο εργασίας: Ποιο είναι το αγαπημένο σου φαγητό; Ζωγράφισέ το στο πιάτο σου!
- On line παιχνίδι : Τα γεύματα της Ημέρας (να συνδυάσουν το σωστό φαγητό με το κατάλληλο γεύμα)



3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να μάθουν τις Ομάδες τροφών.
- Να μάθουν την Πυραμίδα της Υγιεινής Διατροφής.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Παρουσίαση της Πυραμίδας της Υγιεινής Διατροφής - Ομάδες τροφίμων
- Τα παιδιά κόβουν και κολλούν την δική τους πυραμίδα (φύλλο εργασίας).
- Puzzle – Η Πυραμίδα της Υγιεινής Διατροφής



4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να γνωρίσουν τις υγιεινές και τις ανθυγιεινές τροφές και να κατανοήσουν την ανάγκη των ορθών καθημερινών συνθηκών.

Να μάθουν να προγραμματίζουν μικρά ρομπότ δαπέδου – Να αποκτήσουν βασικές έννοιες προγραμματισμού.

Να διασκεδάσουν και να παίξουν μαθαίνοντας.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- «Πες μου τι τρως για να σου πω αν είσαι γερός και δυνατός!» Εσύ τι φαγητό παίρνεις μαζί σου στο σχολείο; Ζωγράφισε το κολατσιό σου μέσα στην τσάντα! Τι πιστεύεις; Είναι υγιεινό ή ανθυγιεινό; Χρωμάτισε το κατάλληλο παιδάκι! (Φύλλο εργασίας)
- Δραστηριότητα κώδικα με το beebot – Διακρίνετε τα υγιεινά από τα ανθυγιεινά φαγητά, παίζοντας το παιχνίδι κώδικα.
- Παίξτε το παιχνίδι «Βρες το διπλό φαγητό και διασκεδάστε»



5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να συνεργάζονται, να ακολουθούν κανόνες και εντολές.

Να κατανοήσουν τη σημασία της άσκησης στην καθημερινότητά τους.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)


- Παρουσίαση: Η Πυραμίδα της φυσικής δραστηριότητας –ένας “έξυπνος” τρόπος απεικόνισης διαφόρων τύπων άσκησης και ενδεικτικός της συχνότητας με την οποία θα πρέπει να πραγματοποιούνται από τα παιδιά κατά τη διάρκεια μιας εβδομάδας.
- Γυμνάζουμε το σώμα μας: Τα παιδιά περπατούν στο χώρο με συνοδεία μουσικής. Όποιον ακουμπάμε λέει ένα άθλημα. Αμέσως όλα τα παιδιά κάνουν αναπαράσταση αυτού του αθλήματος.



6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

<p>Να συνεργάζονται με τα μέλη της ομάδας για την εκτέλεση ενός κοινού σκοπού. Να περιγράψουν με τη σωστή χρονολογική σειρά γεγονότα και καταστάσεις. Να εξοικειωθούν με τις ρουτίνες σκέψης.</p>
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Φρούτα και λαχανικά κάθε εποχής (Παρουσίαση) ▪ Περιγράψω τη διαδικασία για την πραγματοποίηση φρουτοσαλάτας. ▪ Φτιάχνουμε φρουτοσαλάτα –Κόβω και κολλώ τα φρούτα (Φύλλο εργασίας)


7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Να καλλιεργούν την κριτική τους σκέψη Να ενεργοποιούνται για την ανάληψη δράσεων σε ομάδες</p>
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Επιλογή επιτευγμάτων για το portfolio ▪ Κριτικός αναστοχασμός ▪ Αποτελέσματα δράσεων ▪ Εντυπώσεις και αξιολόγηση από τα νήπια