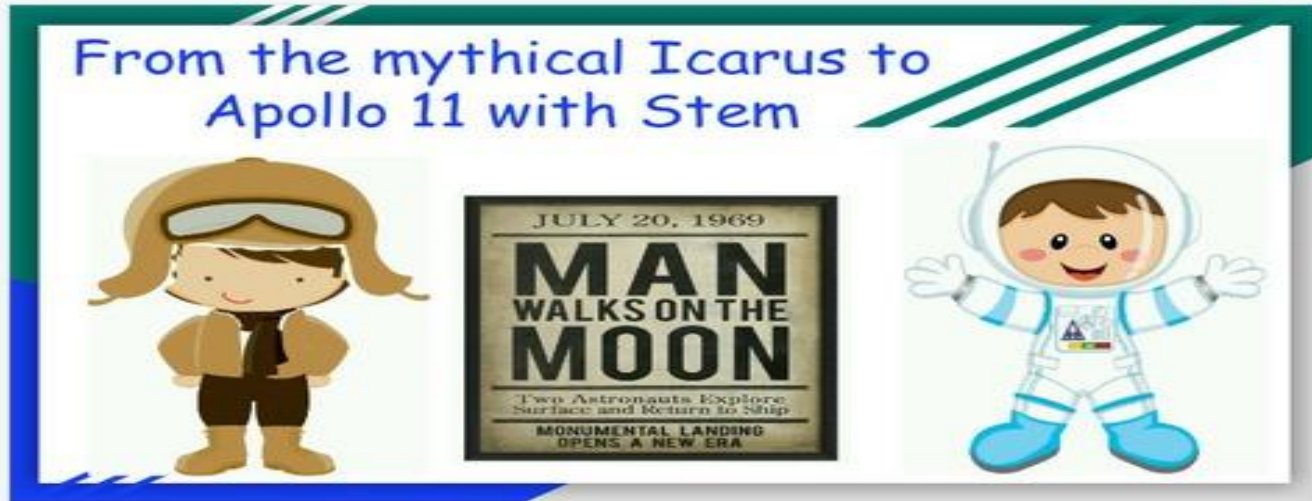


# From the mythical Icarus to Apollo 11 with Stem



## Μέλη του έργου

- Μαρία Γκιζλή 2<sup>ο</sup> Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αλιάρτου
  - Ευανθία Παναγή Δημόσιο Νηπιαγωγείο Αρεδιού Λευκωσία
  - Καρέλλα Παρασκευή 7<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Κατερίνης
  - Όλγα Παππά 4<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Φαρσάλων
  - Ειρήνη Πλάκα 4<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αρτέμιδος
  - Σπυριδούλα Ίσερη 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Κέρκυρας
  - Γιάννα Καπλάνη 2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ευκαρπίας Θεσσαλονίκη
  - Άννη Σκιαδοπούλου 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Κέρκυρας
-



Με το έργο **"From the mythical Icarus to Apollo 11 with Stem"** οι μικροί μας μαθητές γνωρίζουν την ιστορική εξέλιξη των πτητικών μηχανών, από την αρχαιότητα μέχρι τον 20<sup>ο</sup> αιώνα. Από την Αεροέλικα του Αρχύτα, στα φτερά του μυθικού Ίκαρου, στα πρώτα σχέδια του Λεονάρντο Ντα Βίντσι, στο αερόστατο των αδελφών Μονγκολφιέ, στο αεροπλάνο των αδερφών Ράιτ, στην Αμέλια Έρχαρτ την πρώτη γυναίκα πιλότο και στο Apollo 11 και την κατάκτηση του Διαστήματος από τον Νηλ Άρμστρονγκ. Προκειμένου το πρόγραμμα να ανταποκριθεί στη μικρή ηλικία των μαθητών μας οργανώθηκε ως ιστορία με βασικούς πρωταγωνιστές τον Ίκαρο και την Αιμιλία, δυο μαθητές νηπιαγωγείου που έχουν ένα κοινό όνειρο, να πετάξουν και όταν μεγαλώσουν να γίνουν πιλότοι. Αποφασίζουμε λοιπόν στην τάξη μας με τους μαθητές μας να ταξιδέψουμε στο παρελθόν και να γνωρίσουμε όλες τις πτητικές μηχανές. **Το έργο είναι χωρισμένο σε ενότητες.** Σε κάθε ενότητα ο Ίκαρος μας παρουσιάζει μια πτητική μηχανή, τον εφευρέτη της και μας αναθέτει μια Αποστολή. Στη συνέχεια υπάρχει μια συνεργατική δραστηριότητα Σχετική με το θέμα και μια δραστηριότητα με το beebot.. Υπάρχει επίσης μία σελίδα με online παιχνίδια για τα παιδιά και μία σελίδα η οποία περιέχει ενσωματωμένο έγγραφο στο οποίο μοιραζόμαστε τις ιδέες μας οι συνεργάτες του έργου



# Το ταξίδι μας στη γνώση ξεκινά - Το μήνυμα του Ίκαρου

## Σελίδες

WELCOME

HOME - Το Έργο μας

- Χρονοδιάγραμμα του Έργου.
- Ο χάρτης με τα σχολεία του Έργου
- Σχεδιασμός του Έργου -
- Προτάσεις- Καταμερισμός δραστηριοτήτων
- Worksheets - Φύλλα εργασίας
- Επικοινωνία εκπαιδευτικών του Έργου

Web 2.0 tools - Τα εργαλεία του Έργου μας

L Οδηγίες



Αρχείο

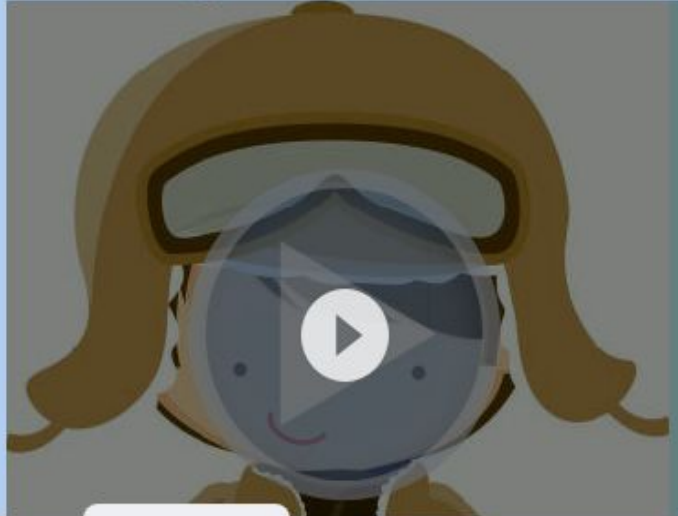


Δημιουργία σελίδας

## Το ταξίδι μας στη γνώση ξεκινά - Το μήνυμα του Ίκαρου

Last edit was made on 08.10.2019 at 12:36 by Maria Gizli  



**BLABBERIZE** MAKE BROWSE MY



**Ίκαρος**

Made 9 months ago  
0 views.  
Liked by 0 users!

Το μήνυμα του Ίκαρου στις συνεργαζόμενες σχ

 BOOKMARK 

Share It!

I object!

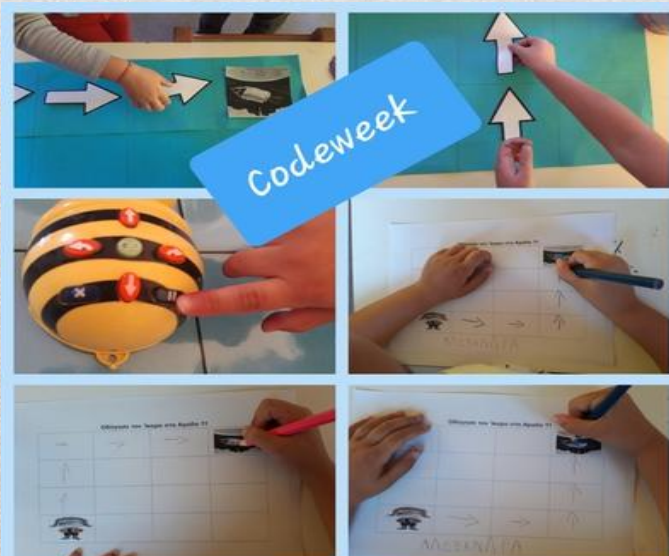


# Εισαγωγή στον προγραμματισμό

# Code Week

Lets code with Icarus: Βοήθησε τον Ίκαρο να φτάσει στο Apollo 11.

Σε συνεργασία on line με το 7<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Κατερίνης, σχεδιάσαμε δυο διαδρομές και βοηθήσαμε τον Ίκαρο να φτάσει στο Apollo 11





# 1<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

## Ο Αρχύτας και η «Περιστερά»





# Οι πληροφορίες

Ο Ίκαρος μας παρουσιάζει τον Αρχύτα και την «Περιστερά» του



Η Περιστερά είναι το πρώτο γνωστό ρομπότ στην ιστορία της ανθρωπότητας Ένα ατμοκίνητο περιστέρι. Ήταν ξύλινη, είχε κυλινδρικό σχήμα, πτερύγια και ράμφος. Πετούσε με ατμό και η πρώτη πτήση της ήταν περίπου 200 μέτρα.



# Η δική μας «Περιστέρα»

2ο Νηπιαγωγείο  
Αλιάρτου





# Η σύγχρονη Περιστέρα - Ένα ρομπότ που πετάει σαν πουλί από τον Markus Fischer και την ομάδα του

## Σελίδες

WELCOME

HOME - Το Έργο μας

- Χρονοδιάγραμμα του Έργου.
- Ο χάρτης με τα σχολεία του Έργου
- Σχεδιασμός του Έργου -
- Προτάσεις- Καταμερισμός δραστηριοτήτων
- Worksheets - Φύλλα εργασίας
- Επικοινωνία εκπαιδευτικών του Έργου

Web 2.0 tools - Τα εργαλεία του Έργου μας

L Οδηγίες



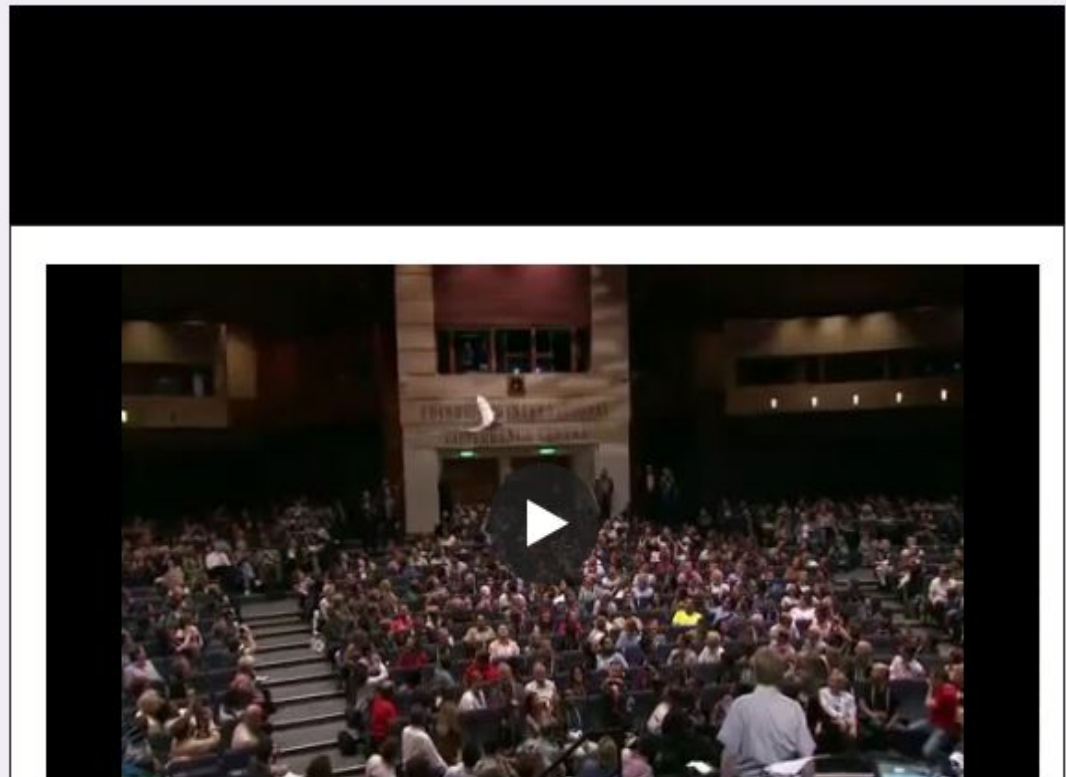
Αρχείο

+ Δημιουργία σελίδας

## Η σύγχρονη "Περιστέρα" του Αρχύτα



JULY 2011 EDINBURGH SCOTLAND





# Η πρώτη Αποστολή

## Σελίδες

WELCOME

HOME - Το Έργο μας

- Χρονοδιάγραμμα του Έργου.
- Ο χάρτης με τα σχολεία του Έργου
- Σχεδιασμός του Έργου -  
Προτάσεις- Καταμερισμός  
δραστηριοτήτων
- Worksheets - Φύλλα εργασίας
- Επικοινωνία εκπαιδευτικών του  
Έργου

Web 2.0 tools - Τα εργαλεία του  
Έργου μας

↳ Οδηγίες



Αρχείο

+ Δημιουργία σελίδας

## Η πρώτη Αποστολή



Η πρώτη Αποστολή σας  
είναι:  
χρησιμοποιήστε διάφορα  
υλικά για να φτιάξετε  
τη δική σας "Περιστέρα".  
Ο Αρχύτας περιμένει τις  
δημιουργίες σας!!!



# Τα αποτελέσματα



2ο Νηπιαγωγείο Αλιάρτου



Δημόσιο Νηπιαγωγείο Αρεδίου



4ο Νηπιαγωγείο Φαρφάλων



1ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας



7ο Νηπιαγωγείο Κατερίνης



2ο Νηπιαγωγείο Ευκαρπίας



4ο Νηπιαγωγείο Αρτέμιδος



# Η συνεργατική δραστηριότητα της ενότητας On line ψηφοφορία για την ανάδειξη την «καλύτερης» Περιστέρας



2ο Νηπιαγωγείο Αλιάρτου



Δημόσιο Νηπιαγωγείο Αρεδίου



4ο Νηπιαγωγείο Φαρφάλων



1ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας



7ο Νηπιαγωγείο Κατερίνης



2ο Νηπιαγωγείο Ευκαρπίας



4ο Νηπιαγωγείο Αρτέμιδος



## Chat

Maria Gizli Mon, 17th 9:52 PM

Ψηφίζουμε την "Περιστέρα" που μας αρέσει. Μια ψήφο για το κάθε νηπιαγωγείο και φυσικά καλό θα ήταν να μην ψηφίσουμε την δική μας "Περιστέρα".

Παππά Όλγα 11:26 AM

Εμείς στο 4ο Ν/Γ Φαρσάλων ψηφίσαμε!! Καλή επιτυχία σε όλους!

Maria Gizli Tues, 18th 9:50 PM

Ψηφίσαμε κι εμείς!!!! Το

## Participants 7

2ο Νηπιαγωγείο Ευκαρπίας,  
Θεσσαλονίκη

7ο Νηπιαγωγείο Κατερίνης

annie

Eirini Plaka-4οΝηπιαγωγείο  
Αρτέμιδος

Evanthia Panayi

Maria Gizli

Παππά Όλγα



# Δραστηριότητα με το Beebot

**Επιδαπέδιο παιχνίδι:** Ρίχνουμε το ζάρι και προχωράμε το Beebot τόσα βήματα όσα λέει ο αριθμός. Αν σταματήσουμε στο τετράγωνο με την Περιστέρα προχωράμε ένα τετράγωνο μπροστά, αν σταματήσουμε στον Ίκαρο και την Αιμιλία πηγαίνουμε ένα τετράγωνο πίσω. Νικητής αυτός που πρώτος θα φτάσει στον Αρχύτα.



Δραστηριότητα με το Kids first coding & robotics  
Όταν η Sammy γνώρισε τη Περιστέρα του Αρχύτα





## 2<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ Μυθικός Ίκαρος



### ΙΚΑΡΟΣ ΚΑΙ ΔΑΙΔΑΛΟΣ

Ο Ίκαρος και ο Δαίδαλος  
μπορούν να θεωρηθούν οι  
πρώτοι μυθικοί αεροπόροι, που  
πέταξαν με ανθρώπινα και όχι με  
υπερφυσικά και θεία μέσα.

# Δραστηριότητα με το Beebot - Η ιστορία του μυθικού Ίκαρου με εικόνες

## Σελίδες

WELCOME

HOME - Το Έργο μας

- Χρονοδιάγραμμα του Έργου.
- Ο χάρτης με τα σχολεία του Έργου
- Σχεδιασμός του Έργου - Προτάσεις- Καταμερισμός δραστηριοτήτων
- Worksheets - Φύλλα εργασίας
- Επικοινωνία εκπαιδευτικών του Έργου

Web 2.0 tools - Τα εργαλεία του Έργου μας

L Οδηγίες



Αρχείο

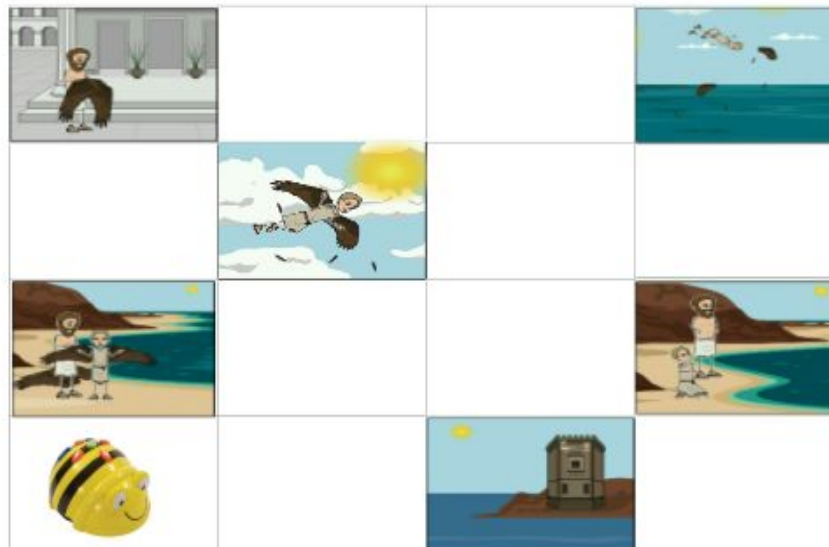


Δημιουργία σελίδας

## Η ιστορία του Ίκαρου με εικόνες.

**Βάλτε μαζί με τα παιδιά τις εικόνες στη σωστή σειρά και πείτε την ιστορία του Ίκαρου.  
Στη συνέχεια προγραμματίστε το Beebot για να ακολουθήσει τη διαδρομή.**

Ο μύθος του Ίκαρου με εικόνες





# Ο Ίκαρος μας μαθαίνει τα φαινόμενα της Τήξης και Πήξης

## Σελίδες

WELCOME

HOME - Το Έργο μας

- Χρονοδιάγραμμα του Έργου.
- Ο χάρτης με τα σχολεία του Έργου
- Σχεδιασμός του Έργου -
- Προτάσεις- Καταμερισμός δραστηριοτήτων
- Worksheets - Φύλλα εργασίας
- Επικοινωνία εκπαιδευτικών του Έργου

Web 2.0 tools - Τα εργαλεία του

Έργου μας

Οδηγίες



Αρχείο



Δημιουργία σελίδας

## Ο Ίκαρος μας μαθαίνει την Τήξη και την Πήξη. ✎

*Μαθαίνουμε για την Τήξη και την Πήξη*

Ο Ίκαρος μας μαθαίνει τα φαινόμενα της Τήξης και της Πήξης



Τήξη



Πήξη



# Τα πειράματα μας



ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΕΔΙΟΥ



# Δραστηριότητα με το Beebot για την Τήξη και Πήξη

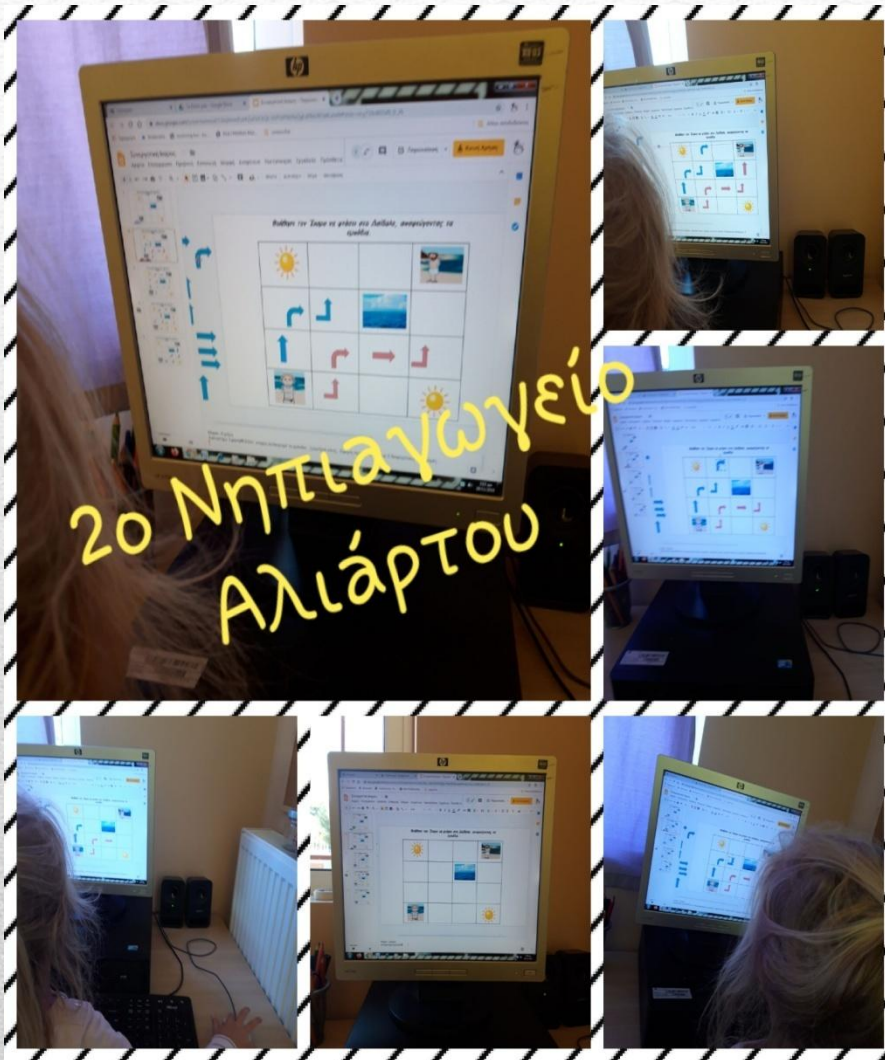


Τα παιδιά οδηγούν το Beebot σε όποια εικόνα θέλουν. Στη συνέχεια καλούνται να απαντήσουν αν το φαινόμενο που βλέπουν στην εικόνα είναι Πήξη ή Τήξη και να το δικαιολογήσουν



## Συνεργατική Δραστηριότητα

Σε πραγματικό χρόνο συνδεθήκαμε σε ζευγάρια στο google slides όπου και δημιουργήσαμε ένα πλαίσιο παρόμοιο με το beebot και τοποθετήσαμε δύο εικόνες με τον Ίκαρο και το Δαίδαλο. Σκοπός του παιχνιδιού ήταν τα παιδιά των δυο νηπιαγωγείων να φτιάξουν δυο διαφορετικές διαδρομές με βέλη οδηγώντας τον Ίκαρο στον πατέρα του αποφεύγοντας τα εμπόδια (ήλιος και θάλασσα)





# 3<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

## Ο Λεονάρντο Ντα Βίντσι και η Αεροέλικα



## Πληροφορίες - Από την Αεροέλικα του Λεονάρντο Ντα Βίντσι στο Ελικόπτερο



Η πιο διάσημη πτητική συσκευή του Λεονάρντο Ντα Βίντσι είναι η Αεροέλικα ή Ελικόπτερο.

Είναι ένα ξύλινο πλέγμα με μια πάνινη έλικα από πάνω του η οποία στροβιλίζεται για να προκαλέσει ανύψωση. Το σχέδιο της «αερικής βίδας» χρονολογείται το 1483.

Η μηχανή πρέπει να περιστρέφεται με αρκετή ταχύτητα έτσι ώστε η βίδα να «βιδώνει» και να σκαρφαλώνει στον αέρα.





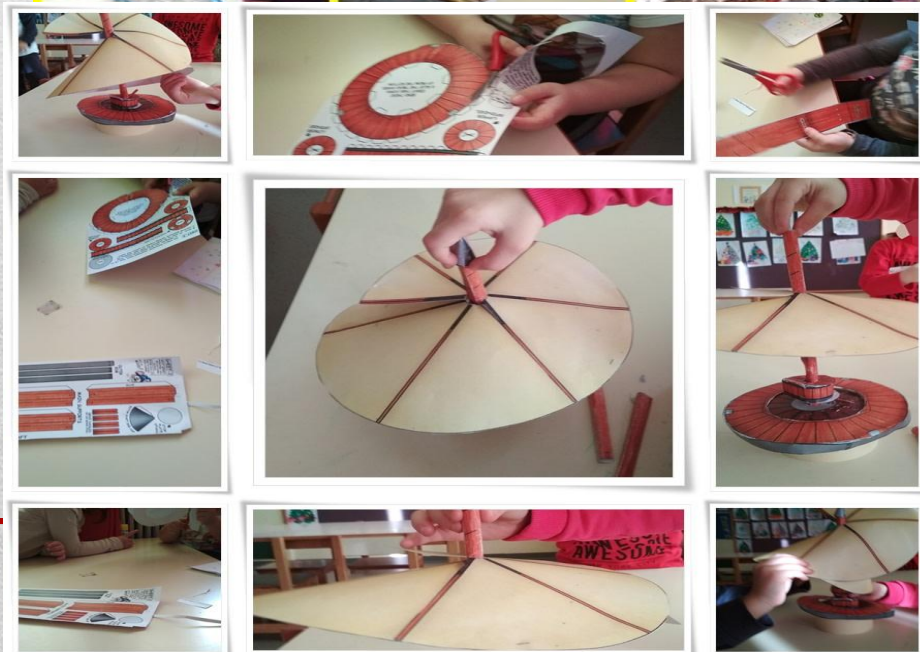
## Η 2<sup>η</sup> Αποστολή μας



Η δεύτερη Αποστολή σας  
είναι:  
χρησιμοποιήστε διάφορα  
υλικά για να φτιάξετε  
τη δική σας "Αεροέλικα".  
Ο Λεονάρντο Ντα Βίντσι  
περιμένει τις δημιουργίες  
σας!!!



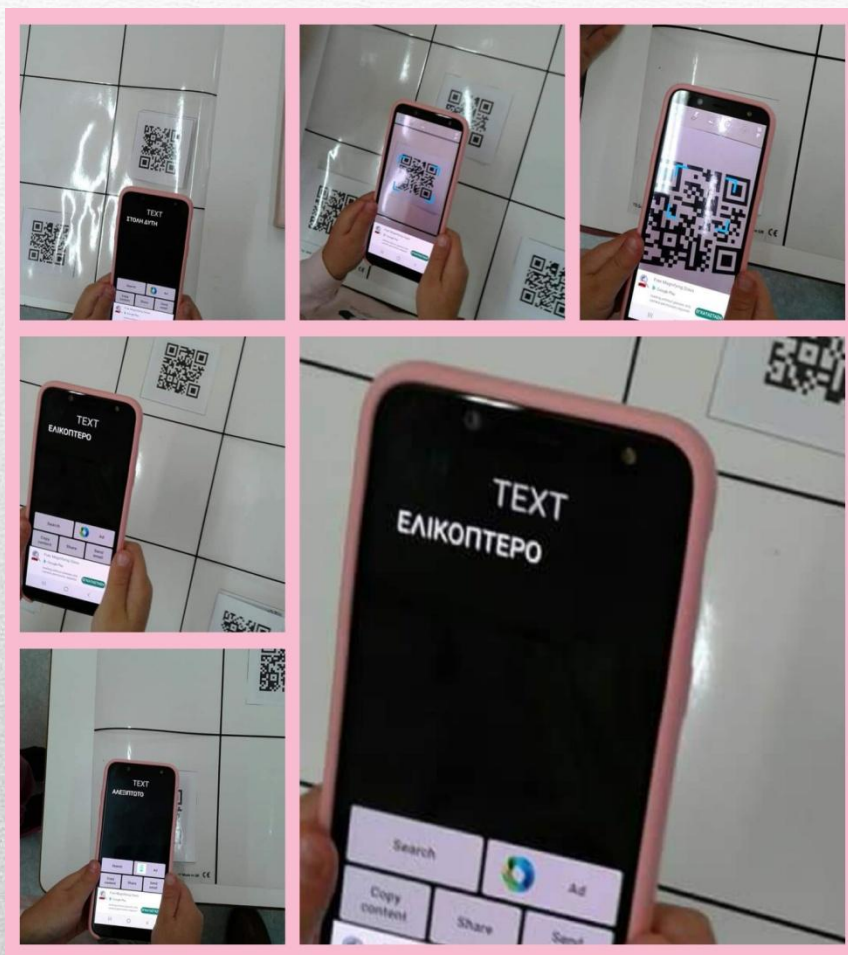
# Τα Αποτελέσματα





# Δραστηριότητα με το Beebot

“Διαβάσαμε” τον κώδικα με το κινητό και μετά αντικαταστήσαμε τις κάρτες του κώδικα με τις κάρτες των εφευρέσεων





# Συνεργατική Δραστηριότητα

*Traditional christmas carol - "Να τα πούμε;"*  
*Online συνάντηση των Εκπαιδευτικών του Έργου..*

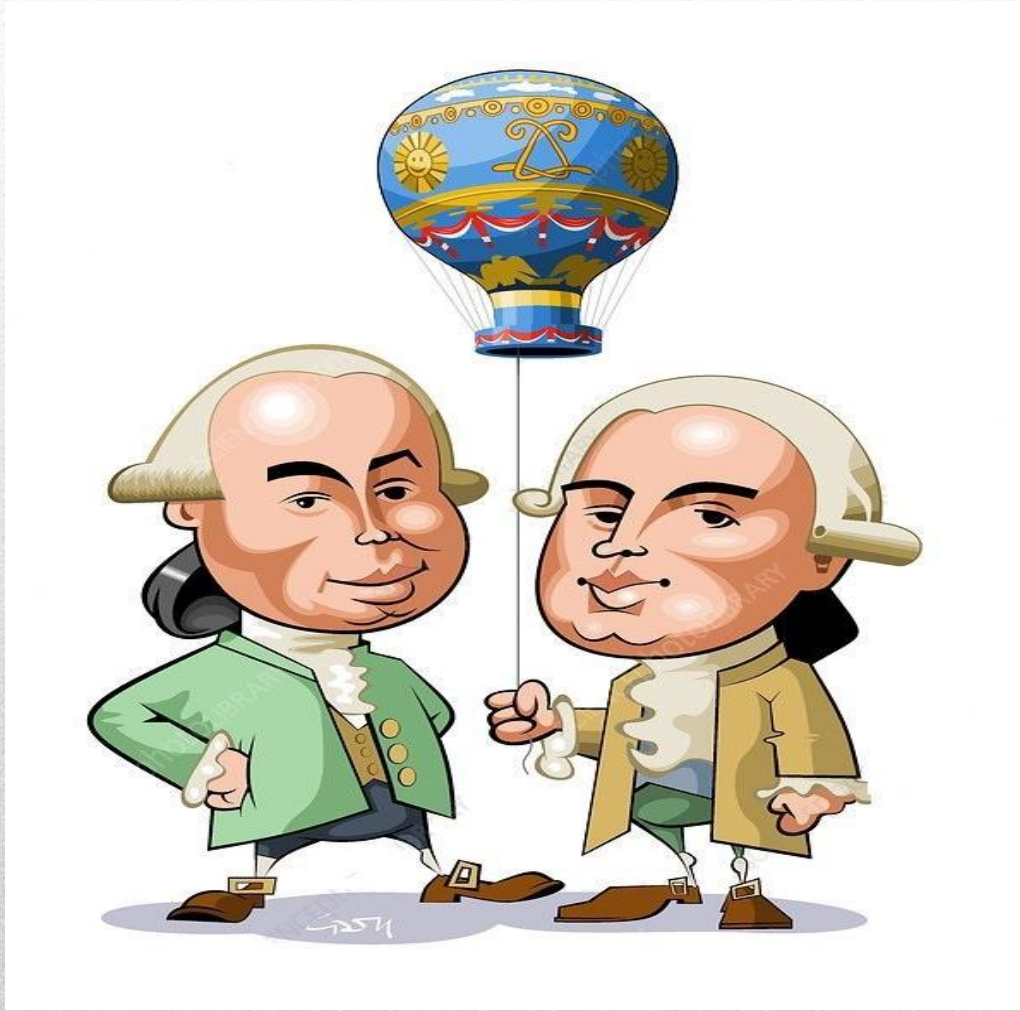
*2ο Νηπιαγωγείο Αλιάρτου*

*"Καλές γιορτές με υγεία και αγάπη για όλα τα παιδάκια της γης"*



## 4<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

Οι αδελφοί Μονγκολφιέ και η «Μονγκολφιέρα τους





# Πληροφορίες - Η «Μονγκολφιέρα»



Στις 19 Σεπτεμβρίου 1783 ένα πελώριο μπαλόκι σαν εξαώροφο σπίτι, από ύφασμα κίτρινο και γαλάζιο διακοσμημένο με την υπογραφή του βασιλιά, ανυψώθηκε με θερμό αέρα στις Βερσαλλίες, επίδειξη στο Βασιλιά. Στο καλάθι του μετέφερε τους πρώτους αεροναύτες της Ιστορίας: ένα πρόβατο, έναν πετεινό και μια πάπια. Η "Μονγκολφιέρα", ταξίδεψε για 8 λεπτά και προσγειώθηκε με τα ζώα υγιέστατα. Το μπαλόκι έφτασε στα 1.000 μέτρα περίπου και ήταν η πρώτη πτήση με επιβάτες.

Η επιλογή των ζώων δεν έγινε τυχαία. Το αρνί έχει παρόμοια φυσιολογία με τον άνθρωπο. Η πάπια ήταν συνηθισμένη να πετά σε μεγάλα ύψη. Και ο κόκορας ένα πτηνό που δεν εγκαταλείπει ποτέ το έδαφος, ήθελαν να ελέγξουν πως θα ανταποκριθεί σε συνθήκες μεγάλου υψομέτρου, όντας πουλί.

# Η 3<sup>η</sup> Αποστολή μας

## Σελίδες

WELCOME

HOME - Το Έργο μας

- Χρονοδιάγραμμα του Έργου.
- Ο χάρτης με τα σχολεία του Έργου
- Σχεδιασμός του Έργου -
- Προτάσεις- Καταμερισμός δραστηριοτήτων
- Worksheets - Φύλλα εργασίας
- Επικοινωνία εκπαιδευτικών του Έργου

Web 2.0 tools - Τα εργαλεία του Έργου μας

L Οδηγίες



Αρχείο

+ Δημιουργία σελίδας

## Η τρίτη Αποστολή



Η τρίτη σας Αποστολή είναι:  
χρησιμοποιήστε διάφορα υλικά για να φτιάξετε το δικό σας Αερόστατο.  
Οι αδελφοί Μονγκολφιέ περιμένουν τις δημιουργίες σας!!!



# Τα αποτελέσματα





# Η Αρχή του Αρχιμήδη στη λειτουργία του αερόστατου

ΕΥΡΗΚΑ



Σύμφωνα με την **Αρχή του Αρχιμήδη**:

Κάθε σώμα που βυθίζεται μέσα στο νερό δέχεται μια δύναμη από αυτό που λέγεται **Άνωση**.

Καθώς το αντικείμενο βυθίζεται στο νερό, μια ποσότητα νερού πρέπει "να κάνει στην άκρη", για να δημιουργήσει χώρο για το αντικείμενο.

Αυτή η ποσότητα νερού ονομάζεται **Εκτόπισμα**.

Η Άνωση είναι ίση με το βάρος του νερού που εκτοπίζει το βυθισμένο αντικείμενο.

## Η Αρχή του Αρχιμήδη και η λειτουργία του Αερόστατου.

Ο Ίκαρος μας παρουσιάζει τον Αρχιμήδη



Η Αρχή του Αρχιμήδη εφαρμόζεται και στα **αερόστατα**.

Έτσι, αν γεμίσουμε ένα μπαλόνι με αέριο ελαφρύτερο από τον ατμοσφαιρικό αέρα μπορεί να πετύχουμε τη δύναμη Άνωσης που θα εφαρμόζεται σε αυτό να είναι μεγαλύτερη από το βάρος του συστήματος μπαλόνι - αέριο. Τότε το μπαλόνι που ονομάζεται **Αερόστατο ή Αεροστατική Σφαίρα**, θα αρχίσει να υψώνεται.







# Δραστηριότητα με το beebot

Οδήγησε το beebot σε όποια εικόνα θέλεις και απάντησε στην ερώτηση:  
**Βυθίζεται ή Επιπλέει;**  
Μπορείς αν θες να βάλεις το αντικείμεμο στο νερό για να το επαληθεύσεις





# Συνεργατική Δραστηριότητα On line Board Game με το Δημόσιο Νηπιαγωγείο Αρεδιού Κύπρος



Παίζουμε σε ζευγάρια, διαλέγουμε πιόνι και "ρίχνουμε" το ζάρι. Προχωράμε τόσα τετράγωνα μπροστά όσα μας λέει ο αριθμός του ζαριού. Όποιος σταθεί στο τετράγωνο με τον Ίκαρο προχωρά 2 τετράγωνα μπροστά. Όποιος σταθεί στο τετράγωνο της Αιμιλίας προχωρά 1 τετράγωνο μπροστά. Κερδίζει όποιος φτάσει πρώτος στη "Μονγκολφιέρα".



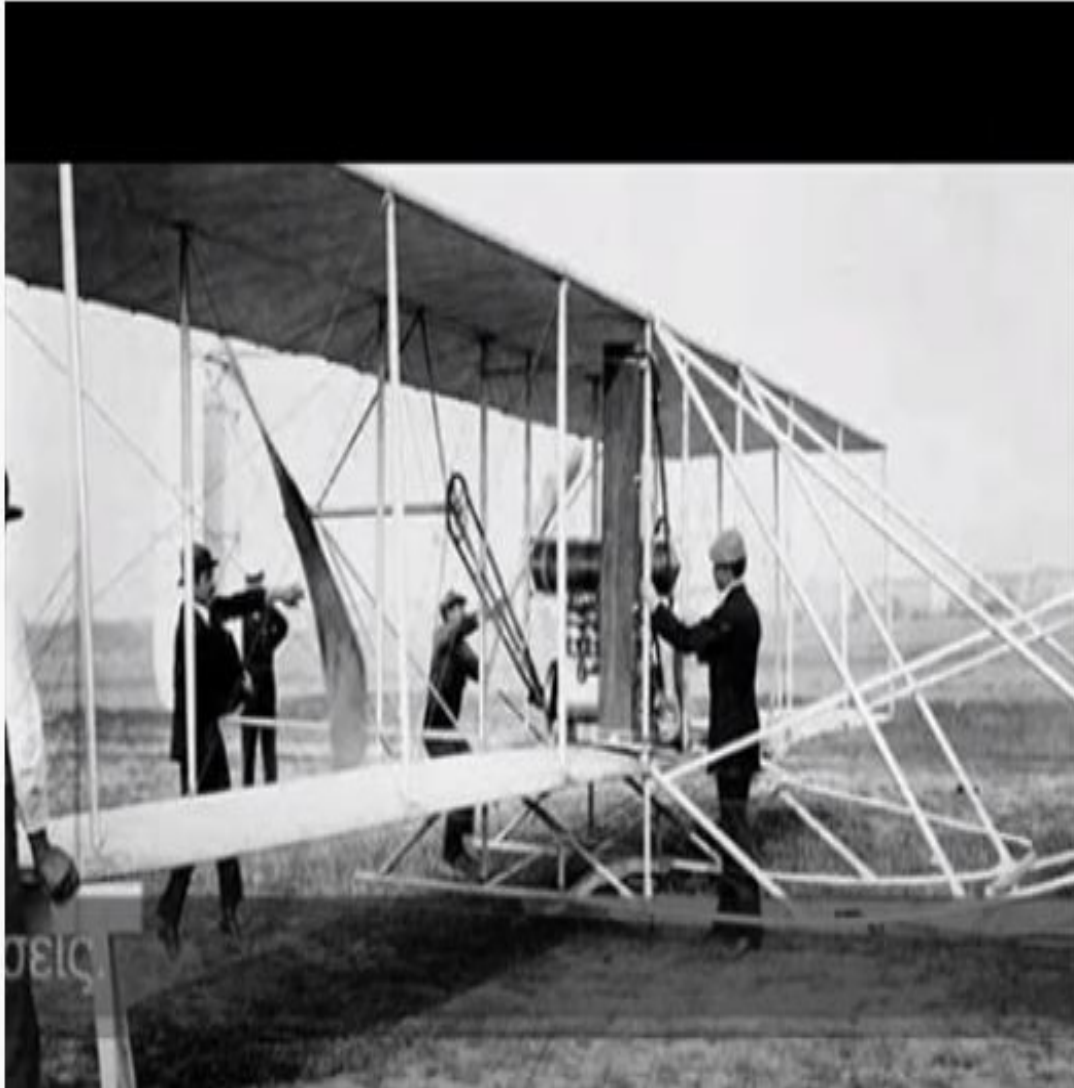
5<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ  
Οι Αδελφοί Ράιτ



ΑΔΕΛΦΟΙ ΡΑΙΤ  
ΟΙ ΕΦΕΥΡΕΤΕΣ ΤΟΥ  
ΑΕΡΟΠΛΑΝΟΥ



## Πληροφορίες - Το αεροπλάνο των Αδελφών Ράιτ



Το 1903  
κατασκεύασαν το  
πρώτο αεροπλάνο με  
έλικα και μηχανή. Η  
πρώτη τους πτήση  
στέφθηκε με  
επιτυχία. Ήταν η  
πρώτη φορά που  
άνθρωποι κατάφεραν  
να πετάξουν με  
αεροπλάνο με  
μηχανή. Μέχρι τότε  
πετούσαν με  
αερόστατα και  
ανεμόπτερα.

---







# 4<sup>η</sup> Αποστολή

## Σελίδες

↳ δραστηριότητα με το beebot

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

Γνωριμία με τους αδελφούς

Wright

Αεροπλάνα πετούν ψηλά και μας ταξιδεύουν μακριά.

→ **Η τέταρτη αποστολή**

Δραστηριότητα με το Beebot

Συνεργατική δραστηριότητα -

Puzzle Game

Γνωριμία με τη Amelia Earhart

Αεροπλάνο- Pixel Art

Συνεργατική δραστηριότητα-

Τρίλιζα



Αρχείο

## Η τέταρτη αποστολή

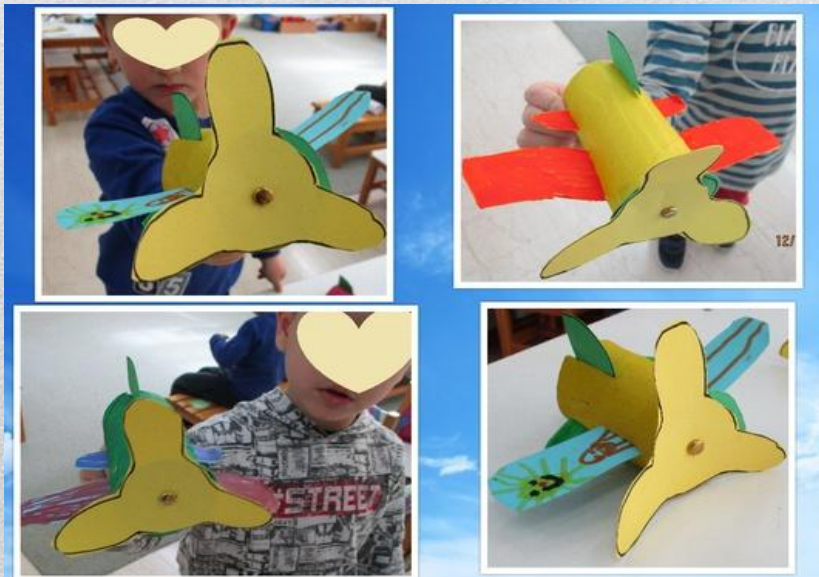


### Η τέταρτη Αποστολή

Η τέταρτη Αποστολή σας είναι να χρησιμοποιήσετε οποιαδήποτε υλικά θέλετε και να φτιάξετε το δικό σας αεροπλάνο

Navigation icons: play, Διαφάνεια 1, lightning bolt, square, gear, Google Slides

# Οι κατασκευές μας













# 6<sup>η</sup> Ενότητα Αμέλια Έρχαρτ





# Πληροφορίες - Αμέλια Έρχαρτ



Μύθος των αιθέρων γένους  
Θηλυκού.  
Πρωτοπόρος της αεροπορίας, η  
πρώτη γυναίκα που τιμήθηκε με  
τον Σταυρό Διακεκριμένης  
Πτήσης ως η πρώτη γυναίκα  
που διέσχισε μόνη της τον  
Ατλαντικό Ωκεανό. Η τελευταία  
πτήση της ήταν στις 2 Ιουλίου  
1937 για να κάνει το γύρο του  
κόσμου. Από τότε αγνοείται..



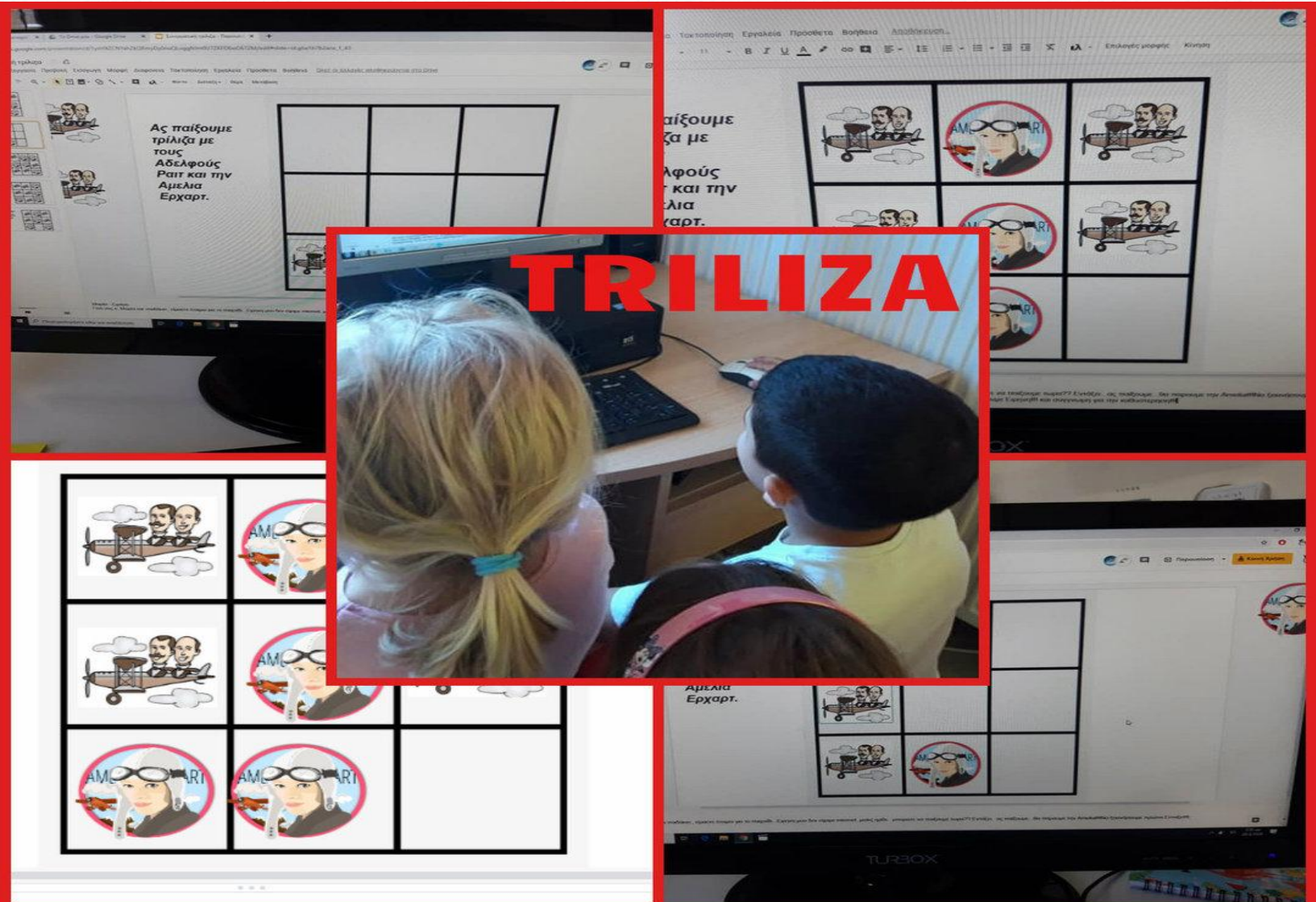
# Αποτελέσματα ( Αεροπλάνο - Pixel Art, η ζωή της Αμέλια με εικόνες)





# Συνεργατική Δραστηριότητα

## Παίξαμε on line Τρίλιζα με τους Ράιτ και την Αμέλια





# 7<sup>η</sup> Ενότητα

## Κατάκτηση του Διαστήματος - Apollo 11



### Διάστημα

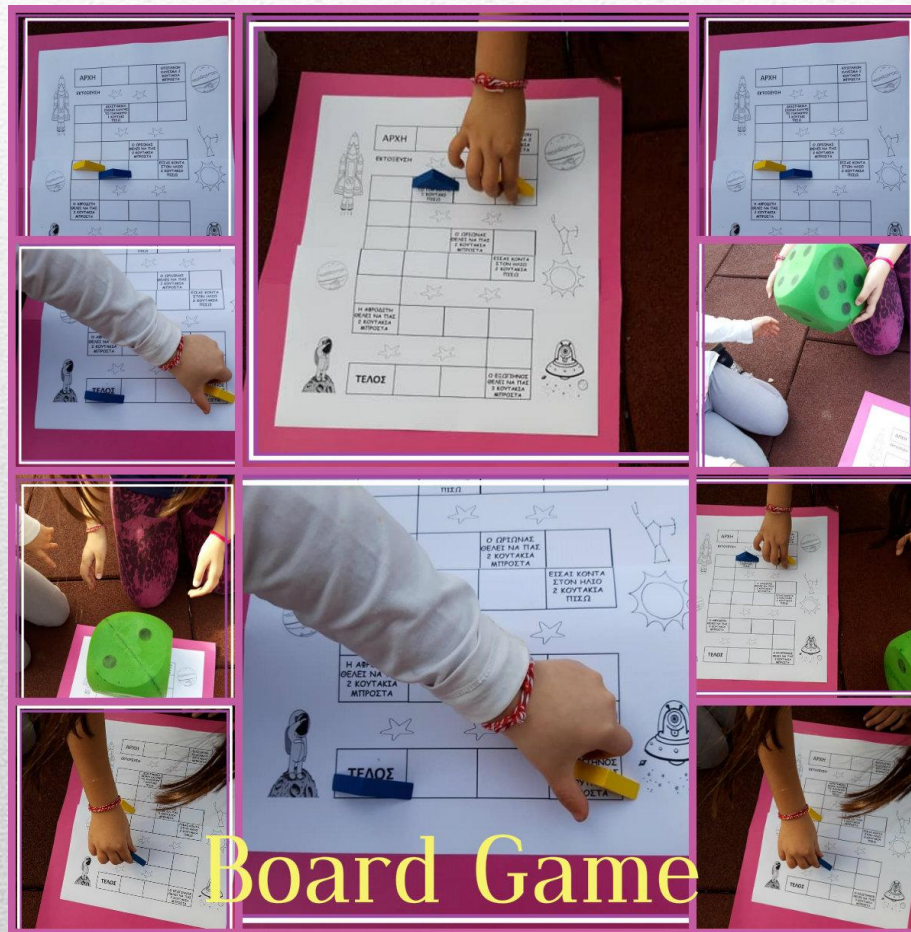
Το διάστημα είναι  
ένα απέραντο κενό  
που  
περιβάλλει τη γη.





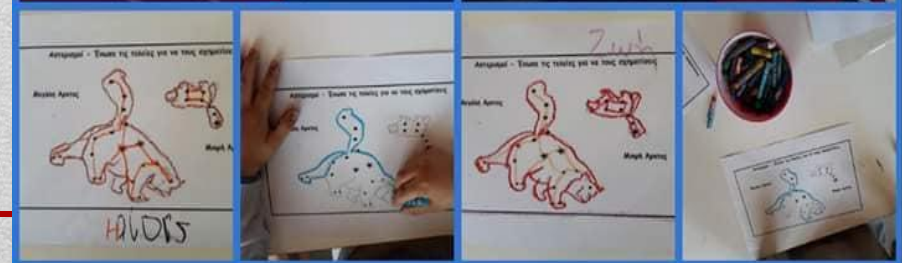
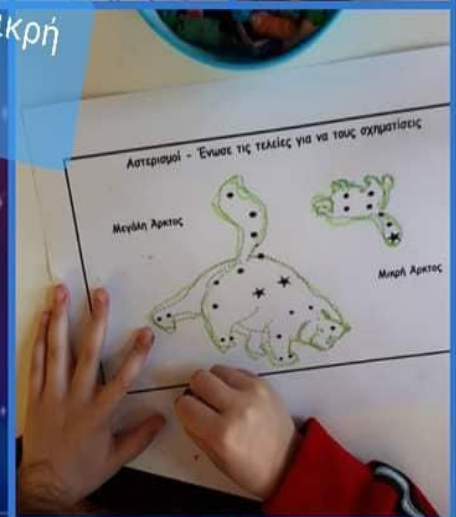
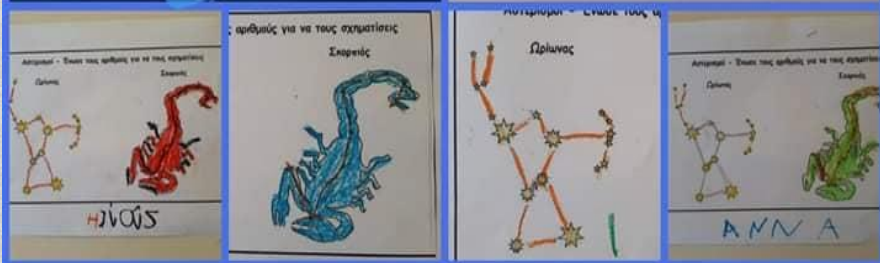
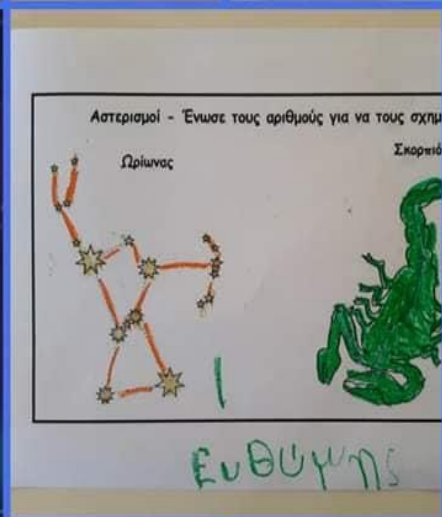
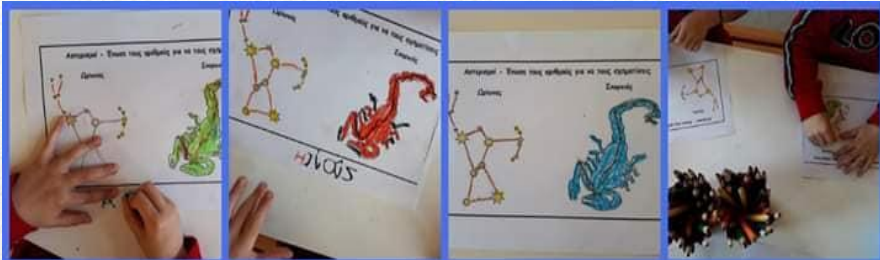
# Το Βιβλίο μας για το Διάστημα

# Παιχνίδι για το Διάστημα





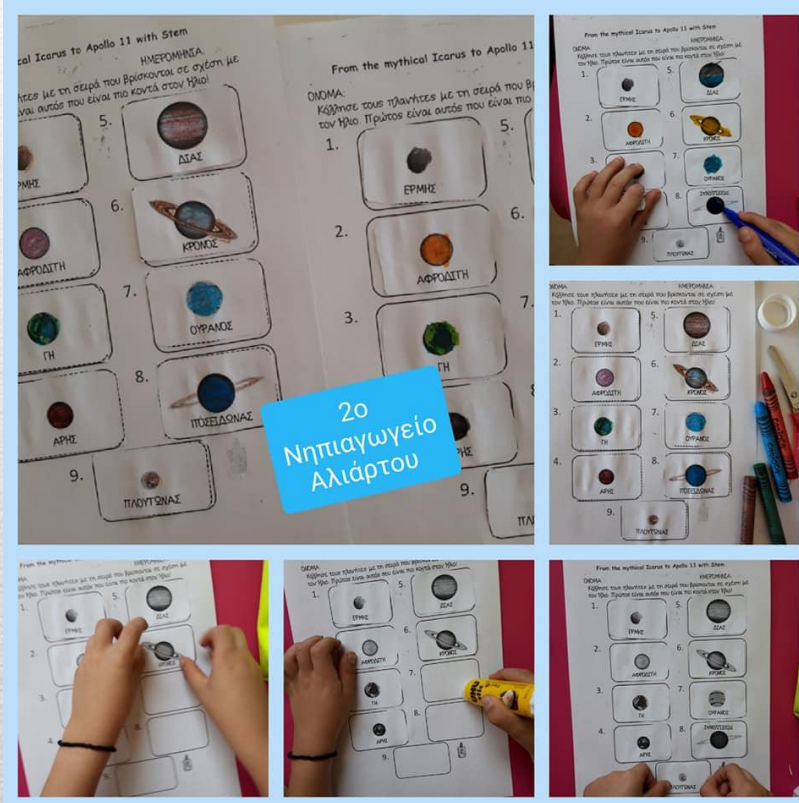
# Αρχαίοι Αστερισμοί και Ελληνική Μυθολογία





# Τα Αποτελέσματα

## Οι Πλανήτες



## Το Ηλιακό μας σύστημα ομαδική εργασία με πλαστελίνη





# Apollo 11



## Apollo 11

Η 20η Ιουλίου 1969 είναι ημερομηνία ορόσημο για την ιστορία της ανθρωπότητας.

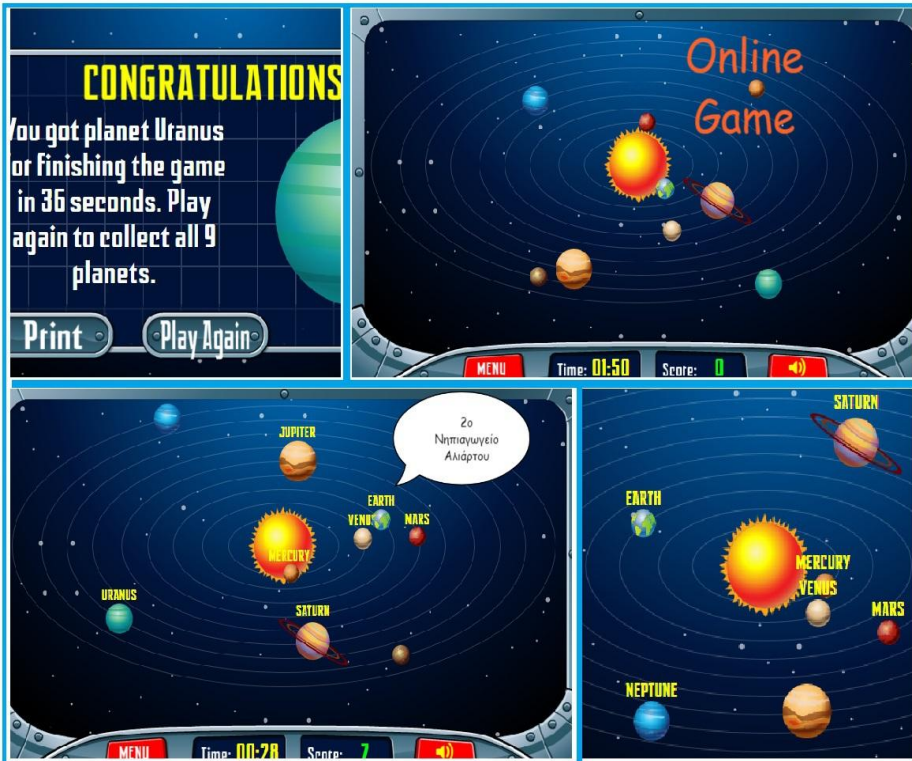
Για πρώτη φορά ανθρώπινο ον πάτησε το πόδι του σε άλλο πλανήτη και συγκεκριμένα στη Σελήνη.

Ήταν δύο από τα μέλη της αμερικανικής διαστημικής αποστολής «Απόλλων 11», οι αστροναύτες Νιλ Άρμστρονγκ και Έντουιν «Μπαζ» Όλντριν.

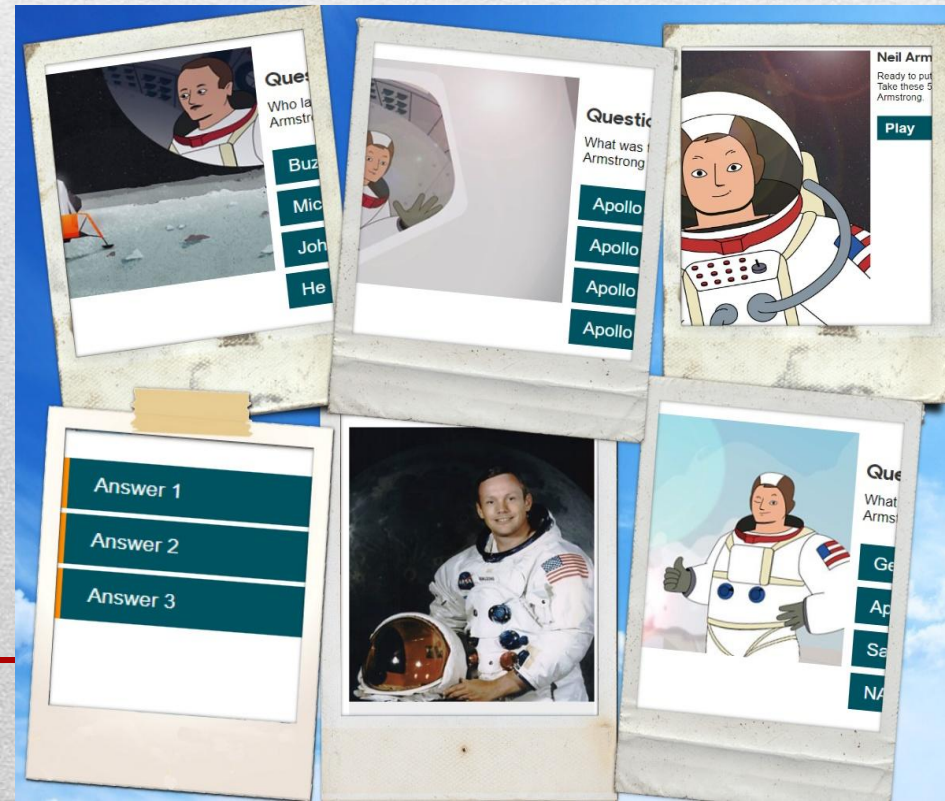


# Τα Αποτελέσματα

## On line παιχνίδι με τους Πλανήτες

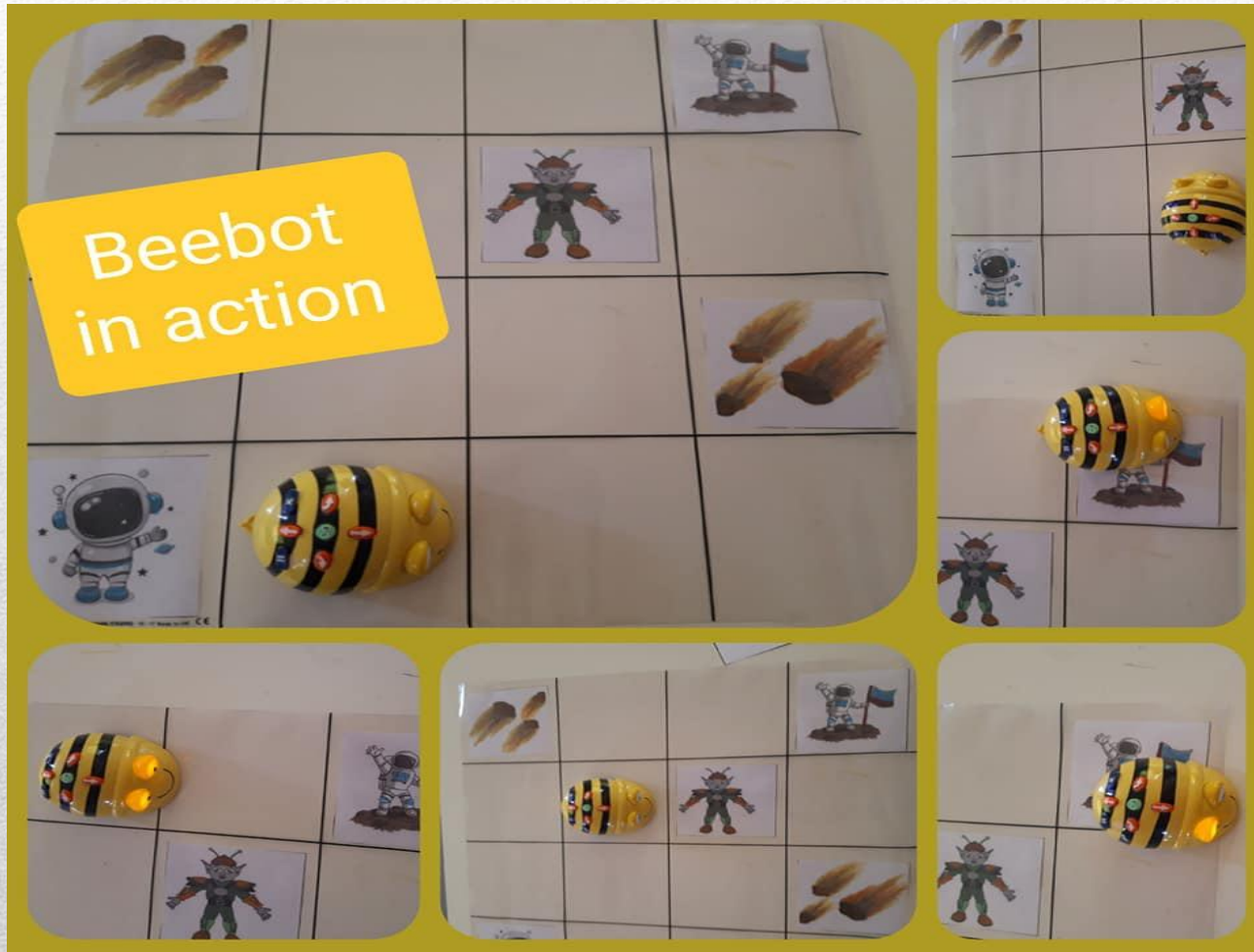


## Quiz για τη ζωή του Νηλ Άρμστρονγκ



# Δραστηριότητα με το Beebot

Βοήθησε τον αστροναύτη να φτάσει στο Φεγγάρι αποφεύγοντας τους μετεωρίτες και τον εξωγήινο





# Η Συνεργατική μας εγκυκλοπαίδεια

<https://www.storyjumper.com/book/index/74510795/5dbea631dbcddc>

ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ *ICARUS- STEM*



From the mythical Icarus to Apollo 11  
with Stem

Read this book made on StoryJumper

# Αξιολόγηση του έργου από τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τους μαθητές



Σε ποιο Νηπιαγωγείο από τα παρακάτω συνεργαζόμενα σχολεία φοιτά το παιδί σας; \*

- 1ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας
- 4ο Νηπιαγωγείο Αρτέμιδος
- Δημόσιο Νηπιαγωγείο Αρεδιού - Κύπρος
- 2ο Νηπιαγωγείο Ευκαρπίας Θεσσαλονίκης
- 2ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αλιάρτου
- 7ο Νηπιαγωγείο Κατερίνης

Maria Gizli · 2 μέρες

## From the mythical Icarus to Apollo 11 with Stem - Αξιολόγηση

Αξιολόγηση του Έργου από τους Εκπαιδευτικούς

<p>1. Πως θα αξιολογούσατε γενικά το Έργο;</p> <p>1) Εξαιρετικό 2) Πολύ καλό 3) Καλό</p> <p>2 comments</p> <p>Ανώνυμος 4 μέρες Εξαιρετικό με πολύ ωραία δομή και τέλειες δράσεις (Καρέλλα Εύη)</p> <p>Olga Pappa 2</p>	<p>2. Ήταν ικανοποιητική η διάρκεια του Έργου;</p> <p>1) Ναι 2) Όχι 3) Δεν είμαι σίγουρη</p> <p>1 comment</p> <p>Olga Pappa 2 μέρες Ναι!</p> <p>Πρόσθεσε σχόλιο</p> <p>Olga Pappa 2</p>	<p>3. Ποια δραστηριότητάς άρεσε περισσότερο;</p> <p>Γράψτε την απάντησή σας στα σχόλια.</p> <p>2 comments</p> <p>Ανώνυμος 4 μέρες Όλες!! (Καρέλλα Εύη)</p> <p>Olga Pappa 2</p>	<p>4. Υπάρχει κάτι που σας δυσκόλεψε στο Έργο;</p> <p>Γράψτε την απάντησή σας στα σχόλια.</p> <p>2 comments</p> <p>Ανώνυμος 4 μέρες Τίποτα, όλα ήταν τέλεια! (Καρέλλα Εύη)</p> <p>Olga Pappa 2</p>
--	---	--	--

## From the mythical Icarus to Apollo 11 with Stem

Ερωτηματολόγιο ανίχνευσης των γνώσεών που απέκτησαν τα παιδιά με το τέλος του Έργου μας

\* Απαιτείται

Τι ήταν η "Περιστέρα"; Και ποιος την ανακάλυψε; \*

Η απάντησή σας

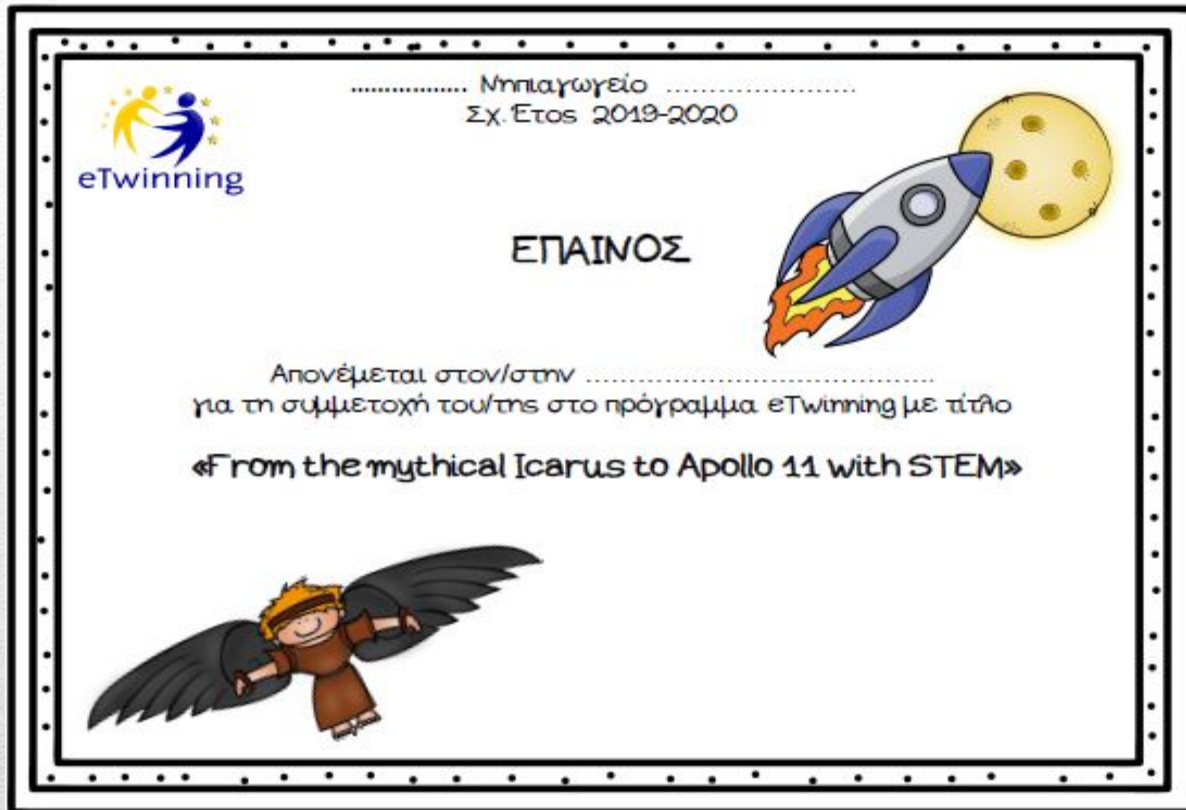
Γιατί ο Ίκαρος έπεσε στη θάλασσα και πνίγηκε;

Η απάντησή σας

Ανάφερε μερικές εφευρέσεις του Λεονάρντο Ντα Βίντσι \*

Η απάντησή σας





Ο Έπαινος μας για τη συμμετοχή των παιδιών στο πρόγραμμα eTwinning ( από την κα Εύη Καρέλλα)

---

**Γκιζλή Μαρία**  
**2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο**  
**Αλιάρτου**

---