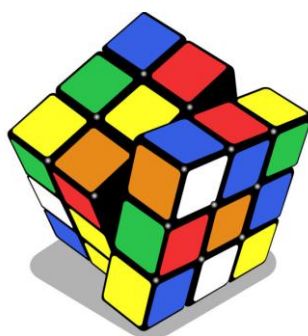




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

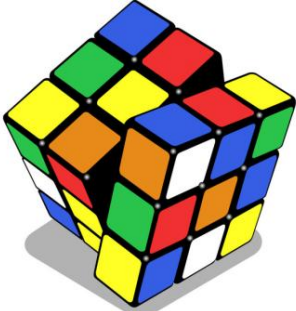
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας* 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2025-26
Σχολική μονάδα	2 ^ο Νηπιαγωγείο Αιγίου
Αριθμός τμημάτων	2 Πρωινά, 1 Ολοήμερο, 1 Τμήμα Ένταξης
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	46
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	8
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Όραμά μας είναι ένα σχολείο που όλοι θα λειτουργούν σαν μια ομάδα με κοινές προσδοκίες, με δεσμούς εμπιστοσύνης και στόχος μας η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών. Ένα σχολείο που θα διαμορφώσει παιδιά με κριτική σκέψη, που θα καλλιεργήσει το αίσθημα σεβασμού και αγάπης στο περιβάλλον, διαμορφώνοντας πολίτες με οικολογική συνείδηση. Στόχος μας είναι να αποκτήσουν οι μαθητές νέες γνώσεις που να συνδέονται με τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες τους, να αναπτύξουν στάσεις και δεξιότητες που συνδέονται με την υπευθυνότητα, την αλληλεγγύη, τη συνεργασία, το σεβασμό, τη μοναδικότητα και να αναλάβουν πρωτοβουλίες ώστε να προετοιμαστούν να γίνουν οι αυριανοί πολίτες του κόσμου.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής: • Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης τόσο μεταξύ των νηπίων, όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών. • Καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων. • Ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα που αφορούν το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον, όσο και την προστασία του πλανήτη μας. • Συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το "εγώ" στο "εμείς" και την κινητοποίηση των μαθητών για την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό. • Ανάπτυξη αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός και η αγάπη για τον διπλανό μας, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. • Στην εξοικείωση των νηπίων με τις νέες τεχνολογίες.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	Ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου μας αποφάσισε τα δύο τμήματα του Νηπιαγωγείου μας να αναπτύξουν τα ίδια σχέδια δράσης προσαρμοσμένα όμως στις δικές τους ανάγκες. Συγκεκριμένα για τους 4 θεματικούς κύκλους εργαστηρίων δεξιοτήτων αποφάσισε τα εξής προγράμματα:
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	1ος ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: «Ζω καλύτερα - Ευ ζην» Υποενότητα: «ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-Αυτομέριμνα, Ασφάλεια» Θέμα: «Μες στο σπίτι ας προσέχω, ατυχήματα μην έχω» Βασικοί στόχοι: ➤ Να διερευνήσουν τους κινδύνους που κρύβει ο εξωτερικός και ο εσωτερικός χώρος του σπιτιού και να εντοπίσουν τις αιτίες ατυχημάτων. ➤ Να κατανοήσουν την σημασία της



	πρόληψης των ατυχημάτων και να μάθουν για τις πρώτες βοήθειες. ➤ Να απομνημονεύσουν τα χρήσιμα τηλέφωνα ανάγκης και να αναπτύξουν δεξιότητες σχετικά με την παροχή πρώτων βοηθειών. ➤ Να δημιουργήσουν κανόνες/οδηγίες και να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας. ➤ Μαθαίνουν να προστατεύουν τον εαυτό τους και τους γύρω τους. Διάρκεια: Δεκέμβριος - Ιανουάριος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	2ος ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: « Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη » Υποενότητα:«Συμπερίληψη:Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα» Θέμα: «Νηπίων Παιδεία:Το πρώτο βήμα στη δημοκρατία» Βασικοί στόχοι του προγράμματος μας είναι: ➤ Να ενισχυθεί μέσα από το παιχνίδι η ομαδική συνοχή και η αυτοεκτίμηση καθώς και η συνεργασία και η δημιουργική συνύπαρξη. ➤ Να αναπτυχθεί ο σεβασμός προς τους άλλους και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθηση και η κατανόηση της διαφορετικότητας. ➤ Να μάθουν να εκφράζουν τα συναισθήματά τους, και να διαχειρίζονται τις συγκρούσεις με τους συμμαθητές τους ➤ Να εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές, να αντιλαμβάνονται το χαρακτήρα της ταυτότητας και να εξοικειώνονται με διαφορετικά φυσικά και φυλετικά χαρακτηριστικά. Διάρκεια: Οκτώβριος-Νοέμβριος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	3ος ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ : «Δημιουργώ και καινοτομώ - Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία» Υποενότητα : STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική Θέμα: «Οι 4 εποχές» Βασικοί στόχοι: ➤ Να γνωρίσουν οι μαθητές πως δημιουργούνται οι εποχές του χρόνου. ➤ Να οπτικοποιήσουν τις εποχές του Χρόνου καθώς και τις γνώσεις τους σχετικά με αυτές .



	➤ Να εξοικειωθούν με εκπαιδευτικό λογισμικό έκφρασης και δημιουργικότητας και να ζωγραφίσουν την αγαπημένη τους εποχή. ➤ Να λύσουν αινίγματα και να προγραμματίσουν την Bee-Bot να κάνει τη σωστή διαδρομή. Διάρκεια: Φεβρουάριος- Μάρτιος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	4ος ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: «Φροντίζω το Περιβάλλον» Υποενότητα: «Οικολογία-Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά» Θέμα:« Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας!» Βασικοί στόχοι: ➤ Να γίνει κατανοητό από τους μαθητές ότι τα απορρίματα είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και η διαχείριση τους αποτελεί σημαντική ευθύνη όλων, μικρών και μεγάλων. ➤ Να διαμορφώσουν συμπεριφορές που αφορούν στον έλεγχο της ανεξέλεγκτης ρίψης απορριμάτων. ➤ Να αποκτήσουν τα παιδιά οικολογική συνείδηση μέσα από τη διαδικασία της ανακύκλωσης και της ορθολογικής διαχείρισης των απορριμάτων. Διάρκεια: Απρίλιος – Μάιος
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Άψογη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μεταξύ μαθητών, βελτίωση της στάσης των μαθητών και αύξηση της ευαισθητοποίησης σε κοινωνικά προβλήματα, βελτίωση της δημιουργικότητας εκπαιδευτικών και μαθητών, ειρηνική επίλυση συγκρούσεων , αύξηση της υπευθυνότητας και πρωτοβουλίας των μαθητών.
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη μέσα από την εμπλοκή μας στα προγράμματα δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους με αποτέλεσμα η μάθηση να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα – προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας , ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.



Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στην μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας το ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Σύλλογοι, φορείς, συνεργασία με γονείς και άλλους ιδιώτες εθελοντές που θα προκύψουν.
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Έντυπα, φυλλάδια, αφίσες, παρουσιάσεις, θεατρικά δρώμενα, δράσεις δημιουργικής γραφής, καλλιτεχνικά δημιουργήματα, φωτογραφίες και αναρτήσεις των δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-