

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΘΕΟΔΩΡΩΝ - 9280242

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Αγίων Θεοδώρων είναι ένα όμορφο Νηπιαγωγείο, που εδρεύει στην κωμόπολη των Αγίων Θεοδώρων Κορινθίας του Δήμου Λουτρακίου -Περαχώρας -Αγίων Θεοδώρων. Λειτουργεί με υποχρεωτικό πρωινό πρόγραμμα .Είναι ένα ωραίο και καλοσυντηρημένο κτίριο, κτισμένο από τον Ο.Σ.Κ και που δόθηκε για λειτουργία τον Ιανουάριο του 2004. Είναι μακριά από την κατοικημένη περιοχή και αρκετά απομονωμένο. Διαθέτει 2 αίθουσες, ένα γραφείο, 5 τουαλέτες νηπίων και 1 ενηλίκων που μπορεί να χρησιμοποιηθεί κι από ΑΜΕΑ, επειδή έχει λαβή στήριξης ,ειδικά κατασκευασμένη γι 'αυτό. Έχει μεγάλη αυλή που περιβάλλεται με ελαιώνα ,μεγάλη αμμοδόχο που διευκολύνει το παιχνίδι των νηπίων και αρκετά δέντρα και φυτά τα οποία δημιουργούν μια όμορφη εικόνα στους επισκέπτες, στους εργαζομένους και στους μαθητές. Ωστόσο, υπάρχει ένα σημείο που χρήζει βελτίωσης και είναι ότι μεγάλο μέρος της αυλής είναι στρωμένο με πλάκες πεζοδρομίου, πράγμα το οποίο την καθιστά αρκετά επικίνδυνη για τους μικρούς μαθητές μας. Πρέπει να αναβαθμιστεί με παρεμβάσεις και σχεδιασμό από τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου .Κατά το σχολικό έτος 2022-2023, αποσύραμε παιχνίδια του αύλειου χώρου τα οποία, λόγω παλαιότητας, είχαν καταστεί επικίνδυνα. Έχει κατατεθεί αίτημα στη Σχολική Επιτροπή για αντικατάστασή τους.

Το σχολείο έχει

πολυπολιτισμικό χαρακτήρα καθώς αρκετά από αυτά τα παιδιά είναι αλλοεθνή. Τη φετινή χρονιά, το Νηπιαγωγείο μας λειτουργήσε με δύο τμήματα 15 παιδιά το Α τμήμα και 14 το Β, νηπίων και προνηπίων, με καθημερινή απασχόληση τριών Νηπιαγωγών , εκ των οποίων η μία είχε βοηθητικό ρόλο, λόγω ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών μαθητών μας που όμως οι γονείς τους αρνούταν κατηγορηματικά να επισκεφτούν το ΚΕΔΑΣΥ. Δύο φορές την εβδομάδα, τα παιδιά , παρακολουθούσαν μάθημα αγγλικών από εκπαιδευτικό ΠΕ 06. Διαθέτουμε για βοηθητικό προσωπικό μία (1) καθαρίστρια. Για την εύρυθμη κι απρόσκοπτη λειτουργία του Νηπιαγωγείου μας απαραίτητη προϋπόθεση είναι η υιοθέτηση κανόνων ,τους οποίους σέβονται και τηρούν όλα τα μέλη της σχολικής μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Παρά τις δυσκολίες που υπήρξαν κατά το σχολικό έτος 2022-2023, η σχολική χρονιά τελείωσε με πολύ καλές εντυπώσεις τόσο στους γονείς και τα παιδιά ,όσο και στην τοπική κοινωνία που για την αποτελεσματικότητα του Νηπιαγωγείου μας ,τόσο στα μαθησιακά επιτεύγματα των μαθητών ,όσο και στην κοινωνικοποίησή τους και την περαιτέρω συμπεριφορά τους,, Με πολλή δουλειά τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους μαθητές, που ανταποκρίθηκαν με μεγάλη συμμετοχή ,τα αποτελέσματα των δράσεων,στέφθηκαν με επιτυχία.Αυτή ,οφείλεται κατά κύριο λόγο στην προθυμία και την μεγάλη προσπάθεια που χρειάστηκε εκ μέρους όλων των εμπλεκόμενων, ώστε να ανταπεξέλθουν στις προκλήσεις με τις δύσκολες περιπτώσεις παιδιών αλλά και στο θετικό κλίμα που δημιούργησαν το σύνολο των γονέων με την ανταπόκρισή τους στα δικά μας αιτήματα και στις προσκλήσεις μας για συμμετοχή στις δράσεις του Νηπιαγωγείου..
- Ολόπλευρη ανάπτυξη νηπίων
- Πλουραλισμός στις δράσεις και δραστηριότητες
- Ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών
- Ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων στην μαθησιακή διαδικασία, των οικογενειών και των φορέων
- Ενίσχυση ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και ανοιχτές δράσεις
- Ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος , μεταξύ των μαθητών/τριων μεταξύ τους αλλά και με τις εκπαιδευτικούς
- Πνεύμα συνεργασίας μεταξύ σχολείου- οικογένειας
- "Άνοιγμα "της σχολικής μονάδας στην ευρύτερη κοινότητα και "διάχυση" των δράσεων στα μέσα μαζικής δικτύωσης,σε ομάδες εκπαιδευτικών και στο blog του Νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Γραμματειακή υποστήριξη στις Προϊσταμένες των Νηπιαγωγείων που εκτός από το εκπαιδευτικό τους έργο,έχουν εξ'ολοκλήρου και το διοικητικό , με συνέπεια την μεγάλη πίεση,άγχος και ψυχολογική εξουθένωση και ως εκ τούτου την μειωμένη αποτελεσματικότητα και στους δύο τομείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας

- Η τακτική επικοινωνία του εκπαιδευτικού προσωπικού και της Προϊσταμένης με τους γονείς για την ενημέρωσή τους σε σχέση με τη μαθησιακή και συμπεριφορά των παιδιών καθώς και για να προτείνονται τρόποι βελτίωσής τους.
- Συνεχής όχληση και αιτήματα προς τον Δήμο,την Σχολική Επιτροπή και άλλους φορείς ,προκειμένου να επιλυθούν ζητήματα υλικοτεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου.
- Το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στην κοινότητα
- Η οργάνωση και η επάρκεια σε υλικά και εποπτικά μέσα για την επίτευξη των σκοπών
- Η θετική εικόνα του σχολείου σε γονείς, φορείς, παιδιά και γενικότερα στην κοινότητα
- Το ασφαλές και καθαρό περιβάλλον τόσο εσωτερικά όσο και στους εξωτερικούς χώρους
- Η καλή συνεργασία του προσωπικού,τόσο του εκπαιδευτικού όσο και του βοηθητικού.
- Η άρτια οργάνωση των εκδηλώσεων και των λοιπών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη ενημέρωση για το έργο που προσφέρει το Νηπιαγωγείο και το ρόλο του στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών καθώς και ενημέρωση για τον ρόλο των Νηπιαγωγών ,ώστε να ενισχυθεί η εμπιστοσύνη με την οποία πρέπει να περιβάλλονται οι Νηπιαγωγοί για να ανατροφοδοτούνται και να προσφέρουν με περαιτέρω ευχαρίστηση,τα μέγιστα των δυνατοτήτων τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και η συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά προγράμματα ,είτε σε όσα προσφέρονται δωρεάν,είτε σε αυτά που οργανώνει η Σ.Ε.Ε,είτε σε όσα οργανώνει η Προϊσταμένη της Σχολικής Μονάδας,είτε σε αυτά που πληρώνουν ιδιωτικά, καταδεικνύει τη θέλησή τους να εξελίξουν και να αναβαθμίσουν τις γνώσεις τους ώστε να καταστούν αποτελεσματικότεροι στο έργο τους.

Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρξουν οι προϋποθέσεις που θα κάνουν τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας να συμμετάσχουν σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Από τα πιο σημαντικά επιτεύγματα της φετινής σχολικής χρονιάς είναι μεταξύ πολλών άλλων, η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών μας σε κοινωνικά, περιβαλλοντικά και πολιτιστικά ζητήματα, η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, της φαντασίας και της δημιουργικότητάς τους, η εποικοδομητική συνεργασία των εκπαιδευτικών και η επαγγελματική τους ανάπτυξη. Τέλος, ο σχεδιασμός για βελτίωση της οργάνωσης της σχολικής κοινότητας για την επόμενη σχολική χρονιά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο προγραμματισμός του σχολικού έτους 2022-2023 καθώς και οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν, μας έδωσαν σημαντικά αποτελέσματα, θετικά, σε πολλούς τομείς για τα παιδιά και για εμάς τους εκπαιδευτικούς, παρόλα τα προβλήματα που δημιουργούνται από κάποιες περιπτώσεις παιδιών που είχαν παραβατική συμπεριφορά και δεν συμμορφώνονταν με τους κανόνες του σχολείου. Υπήρξε τεράστια εξέλιξη για τα παιδιά στο μαθησιακό, το ψυχολογικό και το κοινωνικό κομμάτι. Έμαθαν να λειτουργούν σαν ομάδα ή και μεμονωμένα, ανάλογα τη δραστηριότητα, να συνεργάζονται, να εκφράζονται λεκτικά και συναισθηματικά, να κάνουν ερωτήσεις και να λύνουν απορίες. Κοινωνικοποιήθηκαν και κατάλαβαν τους κανόνες του υγιούς διαλόγου και το σεβασμό της άποψης και της διαφορετικότητας του άλλου. Ήρθαν σε επαφή με υλικά και εργασίες που δεν είχαν υπόψη τους και είχαν απτά αποτελέσματα που τα χαροποίησε πολύ και τα ανατροφοδότησε. Διαβάσαμε βιβλία που προάγουν την συναισθηματική νοημοσύνη, φτιάξαμε ποιήματα, αινίγματα, αφίσες, πίνακες, είδαμε εικόνες, παρατηρήσαμε, μετρήσαμε, γράψαμε, σπάσαμε κώδικες χρωμάτων, γραμμάτων και αριθμών, χορέψαμε, τραγουδήσαμε, αφηγηθήκαμε και φτιάξαμε ιστορίες και παραμύθια, παίξαμε παιχνίδια κι άλλα πολλά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους είχαν να κάνουν με τον μεγάλο φόρτο εργασίας της Προϊσταμένης λόγω των αυξανόμενων απαιτήσεων της σχολικής μονάδας, των "δύσκολων" παιδιών που παρεμπόδιζαν την ομαλή διεξαγωγή των δραστηριοτήτων,, της έλλειψης εξειδικευμένου προσωπικού που θα μπορούσε να προσφέρει ψυχολογική και γραμματειακή υποστήριξη, των επιμορφώσεων εκτός του σχολικού ωραρίου. Επίσης η δυσκολία εύρεσης φορέων επιμόρφωσης σε τοπικό επίπεδο και καθυστέρηση στην υλοποίηση των δράσεων για γραφειοκρατικούς λόγους. Τέλος,μη επαρκής στελέχωση της σχολικής μονάδας με προσωπικό ειδικευμένο στις μαθησιακές και άλλες δυσκολίες των μαθητών,λόγω του ότι οι γονείς αρνούνται να επισκεφτούν τις κρατικές δομές .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών
