

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 9010006

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Αγρινίου είναι διθέσιο και στεγάζεται στο ισόγειο μισθωμένου κτιρίου, που βρίσκεται επί της οδού Φιλίππου Ακαρνάνος 11 στο Αγρίνιο. Διαθέτει μία κεντρική είσοδο με δύο αίθουσες διδασκαλίας με διαφορετική είσοδο (από τον αύλειο χώρο) η κάθε αίθουσα. Διαθέτει δύο τουαλέτες, μια για κάθε τμήμα. Δεν υπάρχει ξεχωριστή τουαλέτα για τους εκπαιδευτικούς. Δε διαθέτει βοηθητικούς χώρους, όπως γραφείο, αποθήκη, ιατρείο κλπ. Η θέρμανση των χώρων γίνεται με λέβητα πετρελαίου(καλοριφέρ) και είναι ικανοποιητική. Ο φυσικός φωτισμός είναι επαρκής, όμως οι αίθουσες φωτίζονται και με τη χρήση ηλεκτρικών λαμπτήρων. Επίσης δεν υπάρχει υποδομή για την πρόσβαση ατόμων με κινητικές δυσκολίες. Ο αύλειος χώρος είναι σχετικά επαρκής για τον αριθμό των μαθητών που φιλοξενεί. Το Νηπιαγωγείο διαθέτει 2 Η/Υ, που γίνεται χρήση του μόνον από τις εκπαιδευτικούς για διοικητικό έργο και 2 Η/Υ έναν σε κάθε τμήμα για χρήση από τους μαθητές. Διαθέτει επίσης έναν εκτυπωτή, φωτοτυπικό μηχάνημα, ασύρματη και σταθερή συσκευή τηλεφώνου, συσκευή τηλεμοιτυπία(FAX), μία τηλεόραση(παλαιού τύπου ανενεργή). Υπάρχει μία βιβλιοθήκη εμπλουτισμένη με βιβλία κατάλληλα για την ηλικία των μικρών μας μαθητών. Δεν υπάρχει αίθουσα Γενικής Χρήσης κι Εκδηλώσεων έτσι η πραγματοποίηση εκδηλώσεων γίνεται δύσκολη ειδικά όταν τα τμήματα είναι υπερπληθή. Στο Σχολείο μας εργάστηκαν πέντε (5) εκπαιδευτικοί. Μία εκπαιδευτικός υπεύθυνη για κάθε τμήμα, η τρίτη αποσπασμένη στο νηπιαγωγείο μας για γραμματειακή υποστήριξη, η τέταρτη εκπαιδευτικός ΠΕ60,5 ως παράλληλη στήριξη σε μαθητή με ειδική εκπαιδευτική φροντίδα και η πέμπτη εκπαιδευτικός ΠΕ06, που ανέλαβε το μάθημα των αγγλικών. Το προσωπικό έδειξε ιδιαίτερο ενδιαφέρον σε σχέση με την επιστημονική και παιδαγωγική του κατάρτιση και ανταποκρίθηκε στις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του νέου προγράμματος σπουδών. Το σχολείο διαθέτει μία καθαρίστρια, που είναι συμβασιούχος υπάλληλος του Δήμου Αγρινίου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έδειξαν ενδιαφέρον για το εκπαιδευτικό έργο και εργάστηκαν με συνέπεια και ζήλο. Μεταξύ των εκπαιδευτικών υπήρξε συνεργασία, αλληλοϋποστήριξη και αλληλεγγύη. Συνεργάστηκαν

εποικοδομητικά στην αντιμετώπιση καθημερινών προβλημάτων στην τάξη, καθώς και στην ανταλλαγή ιδεών και εκπαιδευτικού υλικού. Οι οικονομικοί πόροι του σχολείου διαχειρίστηκαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο για την κάλυψη των αναγκών του. Η αξιοποίηση των διαθέσιμων χώρων και του εξοπλισμού από τις εκπαιδευτικούς ήταν πολύ καλή. Η Διεύθυνση του σχολείου ευθάρρυνε τις εκπαιδευτικούς στην αξιοποίηση των υποδομών και του εξοπλισμού του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θεωρούν πολύ σημαντική την επιμόρφωσή τους, ενημερώνονταν και ενθαρρύνονταν από τη Διεύθυνση του σχολείου, για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις, συνέδρια και ημερίδες.

Οι διδακτικές πρακτικές του σχολείου αποτιμώνται θετικές. Η αποτελεσματική διοίκηση της τάξης με τη σωστή αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου και των μέσων διδασκαλίας, η ποιότητα της παιδαγωγικής σχέσης ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, είχαν σαν αποτέλεσμα την επίτευξη των στόχων του Προγράμματος Σπουδών. Καταγράφεται πολύ καλή επικοινωνία μεταξύ μαθητών και νηπιαγωγών, ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης, έμφαση στη θετική ενίσχυση των μαθητών, ποιοτική αξιολόγηση και σύνδεσή της με τους στόχους και το περιεχόμενο της διδασκαλίας, ώστε να λειτουργεί ανατροφοδοτικά. Όλοι οι μαθητές ανταποκρίθηκαν στους στόχους και στα περιεχόμενα του Προγράμματος Σπουδών. Η επίδοση και πρόοδος των μαθητών αποτιμάται ως εξαιρετική.

Το Σχολείο συνεργάστηκε αποτελεσματικά με όλους τους φορείς. Έχοντας στο πλευρό μας τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης, που με ευγένεια δίνει διευκρινιστικές οδηγίες, τα ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ, την άμεση εξυπηρέτηση από τις διάφορες υπηρεσίες του δήμου, όλα μαζί συνετέλεσαν στην απόλυτα σωστή και αρμονική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Εν κατακλείδι κατά το σχολικό έτος 2023-24 επετεύχθησαν τα παρακάτω:

- Κάλυψη των διδακτικών στόχων και κατάκτηση των γνωστικών και ψυχοκινητικών δεξιοτήτων
- Συνεχής ανατροφοδότηση των μαθητών για την ανέλιξη και βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας
- Ενέργειες για την έγκριση παράλληλης στήριξης -συνεκπαίδευσης σε δυο μαθητές του σχολείου μας
- Ενέργειες για την υποστήριξη μαθητή προερχόμενου από δυσμενές οικογενειακό περιβάλλον
- Άμεση και καθημερινή επικοινωνία με τους γονείς παρέχοντας συνεχώς ενημέρωση
- Υλικό το οποίο παράγεται από τους εκπαιδευτικούς αλλά και τους μαθητές της τάξης

Σημεία προς βελτίωση

Το κτίριο που στεγάζει το Νηπιαγωγείο δεν πληροί τις προϋποθέσεις για τη στέγαση ενός νηπιαγωγείου, αφού οι εσωτερικοί χώροι είναι μικροί, τα WC είναι πάρα πολύ μικρά και οι νιπτήρες τους βρίσκονται σε ακατάλληλο ύψος με αποτέλεσμα να μην είναι λειτουργικά. Δεδομένου ότι οι εγγραφές για την επόμενη σχολική χρονιά αυξήθηκαν κατά πολύ, αποτελεί σημαντική παράμετρο για την αντιμετώπιση των ανωτέρω. Δεν υπάρχει πρόσβαση-ράμπα για καρότσι ή αμαξίδιο.

Επίσης επίλυση του ζητήματος της θέρμανσης του Νηπιαγωγείου, καθώς οι ιδιοκτήτες του σχολικού χώρου πολλές φορές κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, έκλειναν αναίτια τον λέβητα με αποτέλεσμα οι μαθητές να μένουν χωρίς θέρμανση εν μέσω δυσμενών καιρικών συνθηκών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Τηρήθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός του σχολείου
- Διασφαλίστηκε η ομαλή λειτουργία και ακολουθήθηκε πιστά ο ετήσιος προγραμματισμός
- Άμεση και συνεχής ανταπόκριση της Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας στη διεκπεραίωση του αυξανόμενου όγκου των διοικητικών εργασιών

Σημεία προς βελτίωση

- Η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του σχολείου
- Μείωση των διοικητικών υποχρεώσεων της προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου καθώς τα εξωδιδασκικά καθήκοντα μειώνουν τον χρόνο που αντιστοιχεί στη μαθησιακή και παιδαγωγική λειτουργία του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιστημονική κατάρτιση και η εμπειρία των εκπαιδευτικών, ανταποκρίνονται στις ανάγκες του σχολείου και στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δείχνουν ενδιαφέρον για το εκπαιδευτικό έργο και εργάζονται με συνέπεια και ζήλο.

Ο συνεχής αναστοχασμός και απολογισμός των εκπαιδευτικών σχετικά με όσα έκαναν μέσα στην τάξη τους βοηθάει σημαντικά, ώστε να αναπτυχθούν επαγγελματικά. Οι εκπαιδευτικοί αλληλοστηρίζονται μεταξύ τους. Θετικό σημείο είναι και η αλληλεπίδρασή των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους, οι οποίοι τους δίνουν πολύ χρήσιμες ανατροφοδοτικές πληροφορίες για τη μαθησιακή διαδικασία, και πιο συγκεκριμένα σχετικά με το κατά πόσο αποδίδουν οι μέθοδοι, τα μέσα και τα υλικά που χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια αυτής. Εξίσου σημαντική είναι και η βοήθεια που προσφέρουν οι πληροφορίες που προέρχονται από την επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε επιμορφωτικές ημερίδες - σεμινάρια και είναι κάτοχοι κι άλλων πανεπιστημιακών τίτλων.

Σημεία προς βελτίωση

- Παροχή εκ μέρους της πολιτείας ενός οργανωμένου πλαισίου για την ευαισθητοποίηση του εκπαιδευτικού σε ζητήματα επαγγελματικής ανάπτυξης.
- Δημιουργία υποστηρικτικών μηχανισμών που θα διευκολύνουν τη λειτουργία επαγγελματικής ανάπτυξης
- Δημιουργία δικτύων συνεργασίας σχολείων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατά το σχολικό έτος 2023-24 η Προισταμένη του Νηπιαγωγείου σε συνεργασία με όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό επιχείρησαν την αναδιαμόρφωση της αυλής του σχολείου ,καθώς επρόκειτο για έναν χώρο με χαλίκι και γκρίζους τοίχους ο οποίος σε καμία περίπτωση δεν προσέλκυε μαθητές προσχολικής ηλικίας. Τα σημαντικότερα αποτελέσματα της δράσης συνοψίζονται παρακάτω:

- Οι εκπαιδευτικοί έβαψαν μόνοι τους, αφού αγόρασαν ειδικά χρώματα, τα τείχια που περιβάλλουν την αυλή.
- Μετά από ενδελεχή έρευνα αγοράς τοποθετήθηκε χλοοτάπητας στο μεγαλύτερο μέρος της αυλής
- Αγοράστηκαν πολλά παιχνίδια όπως τσουλήθρα, σπιτάκι, τραμπάλες, τραπεζάκια, αμμοδόχος, μπασκέτα.
- Ανανεώθηκαν τα κουβαδάκια και τα φτυαράκια της αυλής.
- Βάφτηκε εν μέρει ο εξωτερικός τοίχος της μιας τάξης, ο οποίος ήταν γκρίζος και μουντός.

- Περισυλλέξαμε παλέτες, τις οποίες τις βάψαμε και τις μετατρέψαμε σε μικρούς κήπους.
- Φυτέψαμε λουλούδια και άνθη σε λάστιχα αμαξιτών αφού πρώτα τα βάψαμε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ενώ είχε προηγηθεί ενημέρωση αλλά και επίσκεψη υπευθύνου από τη σχολική επιτροπή που υποσχέθηκε να μας βοηθήσει οικονομικά στο δύσκολο έργο μας, αυτό τελικά δεν πραγματοποιήθηκε.
- Κατά το σχολικό έτος 2023-24, λόγω καθυστέρησης εκ μέρους της τράπεζας, η Προισταμένη του Νηπιαγωγείου είχε πρόσβαση στον οικονομικό προϋπολογισμό του σχολείου στα μέσα Δεκέμβριου με αποτέλεσμα η δράση να καθυστερήσει την εκκίνησή της.
- Δεδομένου ότι το Νηπιαγωγείο είναι μισθωμένο οίκημα , δημιουργούνται λειτουργικά προβλήματα τα οποία δυσχεραίνουν την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις