

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΑΣ - ΓΕΩΡΓΙΑΔΕΙΟ - 9350200

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το 2ο Νηπιαγωγείο Αγριάς-Γεωργιάδειο βρίσκεται στην οδό Πορφυρογένη στην Αγριά, μια παραθαλάσσια, τουριστική περιοχή στις πλαγιές του Πηλίου, βόρεια του πολεοδομικού συγκροτήματος του Βόλου με το οποίο συνδέεται.

Μετεγκαταστάθηκε σε νεόδμητο κτήριο το 2009, το οποίο διαθέτει μεγάλο αύλειο χώρο, δύο αίθουσες διδασκαλίας και μία αίθουσα σίτισης.

Μέχρι σήμερα το σχολείο έχει συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στηρίζοντας την πρακτική άσκηση και την κατάρτιση των φοιτητών.

Στο σχολείο σχεδιάζονται και υλοποιούνται εκπαιδευτικά προγράμματα, τα οποία εκτυλίσσονται σε όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Ο διαθέσιμος εξοπλισμός και τα υλικά του Νηπιαγωγείου χρησιμοποιούνται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο για να γίνει πιο δημιουργική και αποτελεσματική η μάθηση.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα υλοποιείται με βάση τις παιδαγωγικές αρχές και τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση

, καθώς και την πολυμορφία και ανομοιογένεια κάθε τάξης, δίνοντας προτεραιότητα στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών/τριών.

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ

Το διδακτικό προσωπικό τη φετινή χρονιά αποτελούνταν από τρεις (3) ΠΕ60 με οργανική θέση εκ των οποίων, η μία (1) είναι Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, μία (1) αναπληρώτρια ΠΕ06, καθώς και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς Παράλληλης Στήριξης.

Το σχολικό έτος 2023-24 λειτούργησαν 2 τάξεις Υποχρεωτικού Πρωινού Τμήματος και 1 Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα. Το σύνολο των φοιτώντων μαθητών ήταν 39.

Το σχολείο μας ανήκει σε περιοχή με πολύπλοκα κοινωνικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά και περιλαμβάνει την περιοχή από την οδό Δρακείας μέχρι και την αρχή της Περιφερειακής Οδού Αγριάς - Βόλου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ανάπτυξη και η εφαρμογή των διδακτικών πρακτικών της σχολικής μονάδας θεωρείται αρκετά καλή. Τα θετικά της σημεία:

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Πεποίθηση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για τον ανθρωπιστικό και παιδαγωγικό τους ρόλο.
3. Ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
4. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις τυχόν δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
5. Παραγωγή παιδαγωγικού υλικού καθημερινά από τις εκπαιδευτικούς της τάξης.
6. Καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Δημιουργία ειδικών προγραμμάτων λειτουργίας στο σχολείο (Τμήμα Ένταξης) που θα βοηθήσουν τους αλλοδαπούς και τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες να προσαρμοστούν γρηγορότερα και ευκολότερα στην εκπαιδευτική διαδικασία.
2. Μόνιμη στελέχωση του σχολείου με ψυχολόγους, σχολικούς νοσηλευτές, ειδικό βοηθητικό προσωπικό κα, που θα συμβάλουν τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στην ανάπτυξη σχέσεων σεβασμού και εμπιστοσύνης.
3. Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη.
4. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Το πνεύμα συνεργασίας και συναδελφικότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών και μεταξύ αυτών και της Διεύθυνσης.
2. Η ύπαρξη οργάνωσης και της τάξης.
3. Η από κοινού διαμόρφωση και τήρηση συγκεκριμένων κανόνων συμπεριφοράς των μαθητών καθώς και η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.
4. Το πνεύμα καινοτομίας και αλλαγής
5. Συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του

ρόλου τους και των καθηκόντων τους

6. Συνεργασία εκπαιδευτικών και φορέων για την επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

- Η σχολική μονάδα αν και στεγάζεται σε σχετικά καινούργιο κτήριο παρουσιάζει κάποια χαρακτηριστικά που θεωρούνται αντιπαιδαγωγικά και αντιλειτουργικά. Κτήριο με τυποποιημένη διαμόρφωση , προαύλιο χωρίς σκίαση , ακατάλληλη επίστρωση με αυξημένη πιθανότητα τραυματισμού, κλπ. Επιπλέον είναι σημαντικό να γίνουν τεχνικές εργασίες συντήρησης σε κάποια μέρη της.(κουφώματα, βάψιμο εξωτερικών τοίχων κ.λ.π) Το εξωτερικό σχολικό περιβάλλον θα πρέπει να διαμορφωθεί με ένα τρόπο που να είναι πιο ευχάριστο, πιο φιλικό και πιο ασφαλές για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Εξασφάλιση επιπλέον σχολικών πόρων για τις ανάγκες της σχολικής μονάδας
- Στα πλαίσια της ομαλής λειτουργίας του σχολείου αρωγοί στην προσπάθεια μας θα μπορούσαν σταθούν οι κοινωνικές υπηρεσίες του Δήμου Βόλου, οι γονείς και υπηρεσίες ψυχολογικής στήριξης των μαθητών. Οι συνθήκες πανδημίας δημιούργησαν έντονα προβλήματα τόσο στους μαθητές όσο και στις οικογένειές τους και για αυτόν τον λόγο θα θέλαμε τη στήριξη των κοινωνικών δομών προκειμένου να αντιμετωπίσουμε τις όποιες δυσκολίες παρουσιάζονται.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Κλίμα αποδοχής και αμοιβαίας συνεργασίας, θετικής διάθεσης και αλληλοκατανόησης μεταξύ των εκπαιδευτικών, οι οποίοι είναι παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά καταρτισμένοι και παρουσιάζουν ενδιαφέρον για συνεχή επιμόρφωση
2. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών απειλών, καταπάτηση ανθρώπινων δικαιωμάτων, καλλιέργειας πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η συνεχής και ουσιαστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η οποία θα συμβάλλει στο παιδαγωγικό τους έργο.
2. Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή δωρεάν επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό καθώς και δωρεάν πρόσβαση μαθητών και εκπαιδευτικών σε πολιτιστικές εκδηλώσεις, Μουσεία, θέατρα, σημαντικές εκθέσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα κυριώτερα αποτελέσματα της δράσης ήταν:

- Εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς συνεργάστηκαν από κοινού και παρατηρήθηκε μεγάλο ενδιαφέρον και θετική ανταπόκριση στην υλοποίηση των δραστηριοτήτων από όλους τους εμπλεκόμενους.

- Τα νήπια ανέπτυξαν θετικές στάσεις και προσδοκίες για το Δημοτικό
 - Αναδείχθηκαν πολλές ιδέες και αντιλήψεις οι οποίες συζητήθηκαν, επεξεργάστηκαν και αναλύθηκαν με αποτέλεσμα να εξαχθούν πολύτιμα συμπεράσματα, να δοθούν λύσεις σε δυσκολίες που εντοπίστηκαν και να υπάρξει πιο εμπειριστατωμένη και επιστημονική προσέγγιση της συγκεκριμένης δράσης.
 - Αναδείχθηκε ο σημαντικός ρόλος της συνεργασίας των δύο βαθμίδων καθώς και της εμπλοκής των γονέων στην διαδικασία της μετάβασης.
 - Ο θετικός αντίκτυπος που είχε η διάχυση της δράσης στην τοπική κοινωνία αποδείχθηκε από το ενδιαφέρον μαθητών και γονέων που υπήρξε αμείωτο καθ' όλη την διάρκεια της υλοποίησης της δράσης.
- <https://blogs.sch.gr/2nipagriamag/about/sxediodrasis/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση της δράσης δεν παρουσιάστηκαν. Η κυριώτερη δυσκολία ήταν η έξαρση των ιώσεων, που είχε ως αποτέλεσμα να παρουσιαστούν καθυστερήσεις στην υλοποίηση κάποιων δράσεων και στην ματαίωση μιας κοινής δράσης με τα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου στο χώρο του Νηπιαγωγείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης συνδέεται με παράγοντες όπως η οργάνωση και ο συντονισμός της σχολικής ζωής, η ανάπτυξη και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων, η βελτίωση των διδακτικών πρακτικών, η δημιουργία ,υποστήριξη και ενίσχυση σχολικών δικτύων
