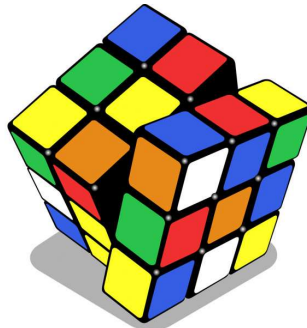




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

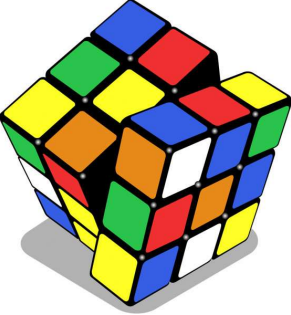


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 2 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΑΣ - ΓΕΩΡΓΙΑΔΕΙΟ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	ΔΥΟ (2)
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	40
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Ασφάλεια και Πρόληψη	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Καλλιέργειες δεξιοτήτων που αναπτύσσουν ένα υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης, ενθαρρύνουν την ενεργό εμπλοκή των παιδιών εστιάζοντας στην προσωπική ολοκλήρωση, την ανάπτυξη, την κοινωνική ένταξη, την ιδιότητα του ενεργού πολίτη και την απασχόληση των μαθητών του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Αγριάς-Γεωργιάδειο.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Μέσα από τις δραστηριότητες σε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης θα ενθαρρύνεται η ενεργός εμπλοκή των παιδιών, η καλλιέργεια και η ανάπτυξη γνωστικών και μεταγνωστικών ικανοτήτων αξιοποιώντας τις αρχές της παιδαγωγικής ψυχολογίας. Θα επιδιώκεται η διασύνδεση και ενσωμάτωση της νέας γνώσης με τις προϋπάρχουσες γνώσεις των παιδιών μέσω πολλαπλών προσεγγίσεων ανάλογα με τις ανάγκες, τις δυνατότητες και τα ενδιαφέροντά τους, υιοθετώντας στρατηγικές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και της βιωματικής μάθησης. Επιπλέον θα αξιοποιούνται εναλλακτικές πρακτικές ποικίλα εργαλεία και μεθοδολογικές προσεγγίσεις (ομαδοσυνεργατική, διερευνητική μάθηση, επίλυση προβλημάτων), που ενισχύουν των κριτικό στοχασμό και την δημιουργική έκφραση στο σχολικό περιβάλλον. Ειδικότερα, ως προς τις δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:</p> <p>Δεξιότητες Μάθησης: Κριτική σκέψη, Επικοινωνία-Συνεργασία -Δημιουργικότητα. Δεξιότητες Ζωής: Κοινωνικές δεξιότητες- Ενσυναίσθηση και ευαισθησία- Προσαρμοστικότητα- Υπευθυνότητα- Πολιτειότητα. Δεξιότητες Νου: Στρατηγική σκέψη, μελέτη περιπτώσεων, Πλάγια σκέψη, Αναλυτική και κριτική σκέψη- Ολιστική σκέψη Δημιουργική, παραγωγική σκέψη- Αναστοχασμός, κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές Δεξιότητες Διαμεσολάβησης: Επίλυση συγκρούσεων. Δεξιότητες Ψηφιακές. Ψηφιακή επικοινωνία και συνεργασία, ρομποτική</p> <p>Θα χρησιμοποιηθεί άφθονο εποπτικό υλικό, έργα τέχνης, βίντεο, ταινίες και θα αναζητήσουμε σε ιστοσελίδες υποστηρικτικό υλικό. Επιπρόσθετα θα εμπλουτίσουμε τη βιβλιοθήκη μας με βιβλία. Αρχικά θα ενημερώνονται οι γονείς σχετικά με την υλοποίηση των εργαστηρίων και θα τους ζητηθεί να φέρουν στο σχολείο σχετικό υλικό, καθώς και να υποστηρίξουν το πρόγραμμα σε όλη τη διάρκειά του.</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>	
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Υποθεματική: : Διατροφή- Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια Διάρκεια: Φεβρουάριος-Μάρτιος Τίτλος: Μεσ στο σπίτι ας προσέχω ατυχήματα μην έχω Εργαστήριο 1: Προετοιμασία υλοποίησης Εργαστήριο 2: Κίνδυνοι ελλοχεύουν πολλοί... που βρίσκονται αυτοί Εργαστήριο 3: Όχι άλλα ατυχήματα στο σπίτι... Προστάτεψε τον εαυτό σου και τους γύρω σου. Εργαστήριο 4: Η πρόληψη σώζει ζωές Εργαστήριο 5: Οι πρώτες βοήθειες... σώζουν ζωές. Εργαστήριο 6: Εκφράζομαι δημιουργικά Εργαστήριο 7: Εγώ ξέρω τι να προσέχω, εσύ;</p>



<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Υποθεματική: Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά. Διάρκεια: Δεκέμβριος-Ιανουάριος. Τίτλος: Υπεύθυνα παιδιά- Υπερασπιστές των ζώων Εργαστήριο 1: Ας ξανά συστηθούμε-Συμβόλαιο ομάδας. Εργαστήριο 2: Άνθρωποι και ζώα- μια σχέση αλληλεπίδρασης. Εργαστήριο 3:Ο ζωγράφος Σαγκάλ μας μιλάει για τη σχέση αλληλεπίδρασης μεταξύ ανθρώπων και ζώων. Εργαστήριο 4: Σέβομαι τα ζώα. Δεν τα υπερεκμεταλεύομαι. Εργαστήριο 5: Και τα ζώα έχουν δικαιώματα. Εργαστήριο 6: Αναλαμβάνουμε δράση.</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα . Διάρκεια: Οκτώβριος-Νοέμβριος. Τίτλος: Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο Εργαστήριο 1: Ας γνωριστούμε παίζοντας. Εργαστήριο 2: «Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας» Εργαστήριο 3: «Η αρχική μου ιδέα...!» Εργαστήριο 4: Ικανότητες επικοινωνίας Εργαστήριο 5: Συνεργασία σε ομάδες Εργαστήριο 6: Ενσυναίσθηση – Επίλυση συγκρούσεων Εργαστήριο 7: Δραστηριότητες Αξιολόγησης – Τελικές ιδέες παιδιών</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Υποθεματική: Ψηφιακές δεξιότητες στη θεματική ενότητα “Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία” Διάρκεια: Απρίλιος- Μάιος Τίτλος: Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης Εργαστήριο 1: Ενδυνάμωση ομάδας - έναυσμα ενδιαφέροντος Εργαστήριο 2: Διαχείριση των απορριμμάτων, συλλογή και ταξινόμησή τους Εργαστήριο 3: Μετράμε αποστάσεις και κατασκευάζουμε την πίστα μας Εργαστήριο 4: Κατασκευές με επαναχρησιμοποίηση υλικών Εργαστήριο 5: Ο πρώτος μας αλγόριθμος. Στον ρόλο του ρομπότ τα παιδιά Εργαστήριο6: Προγραμματισμός του ρομπότ Beebot Συλλογή και απόθεση ανακυκλώσιμων υλικών. Εργαστήριο 7: Αποτίμηση του προγράμματος</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, εμπέδωση χωρικών σχέσεων, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Η κοινωνική ευαισθησία. Η δημοκρατική παιδεία. Μέσα από τις σχεδιασμένες δραστηριότητες οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να καλλιεργήσουν την υπολογιστική σκέψη (computational thinking) με δραστηριότητες επίλυσης προβλήματος</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η συνεργασία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων, τοπικής κοινωνίας καθώς και η συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες για την αποτελεσματικότερη επίτευξη των προαναφερόμενων στόχων.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Να ευαισθητοποιηθούν τοπικοί φορείς , γονείς, παιδιά του δημοτικού σχολείου και της ευρύτερης γειτονιάς σε θέματα που άπτονται των ανθρωπίνων σχέσεων, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας και της περιβαλλοντικής συνείδησης.</p>



Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Θα γίνεται όπου χρειάζεται εξατομικευμένη διδασκαλία και συστηματική αξιολόγηση από εκπαιδευτικούς και μαθητές. Θα δημιουργηθούν ατομικοί φάκελοι με τις εργασίες των μαθητών ανά θεματικό κύκλο.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Θα αναπτύξουμε συνεργασία με την Διεύθυνση Π.Ε. Μαγνησίας, με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης, με τους γονείς, με το Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας, με φορείς και ειδικούς επιστήμονες της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας.