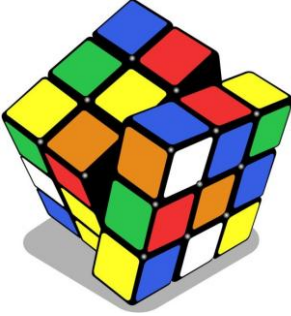








ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ - 2 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΑΣ - ΓΕΩΡΓΙΑΔΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	ΔΥΟ (2)
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	37
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. Ψυχική και Συναισθημα- τική Υγεία - Ασφάλεια και Πρόληψη	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμ ός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<p>Καλλιέργειες δεξιοτήτων που αναπτύσσουν ένα υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης ενθαρρύνουν την ενεργό εμπλοκή των παιδιών εστιάζοντας στην προσωπική ολοκλήρωση, την ανάπτυξη, την κοινωνική ένταξη, την ιδιότητα του ενεργού πολίτη και την απασχόληση των μαθητών του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Αγριάς-Γεωργιάδειο.</p>
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>Μέσα από τις δραστηριότητες σε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης θα ενθαρρύνεται η ενεργός εμπλοκή των παιδιών, και η διαμόρφωσή τους ως πολίτες με συγκροτημένη ατομική και κοινωνική ταυτότητα, με δημοκρατικό ήθος και γνωστική αυτονομία.</p> <p>Θα επιδιώκεται η διασύνδεση και ενσωμάτωση της νέας γνώσης με τις προϋπάρχουσες γνώσεις των παιδιών μέσω πολλαπλών προσεγγίσεων ανάλογα με τις ανάγκες, τις δυνατότητες και τα ενδιαφέροντά τους, υιοθετώντας στρατηγικές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και της βιωματικής μάθησης. Επιπλέον θα αξιοποιούνται εναλλακτικές πρακτικές ποικίλα εργαλεία και μεθοδολογικές προσεγγίσεις (ομαδοσυνεργατική διερευνητική μάθηση, επίλυση προβλημάτων), που ενισχύουν των κριτικό στοχασμό και την δημιουργική έκφραση στο σχολικό περιβάλλον. Ειδικότερα ως προς τις δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν</p> <p>Δεξιότητες Μάθησης: Κριτική σκέψη, Επικοινωνία-Συνεργασία</p> <p>Δημιουργικότητα. Δεξιότητες Ζωής: Κοινωνικές δεξιότητες- Ενσυναίσθηση και ευαισθησία- Προσαρμοστικότητα- Υπευθυνότητα- Πολιτειότητα. Δεξιότητες Νου: Αναλυτική και κριτική σκέψη- Ολιστική σκέψη Δημιουργική, παραγωγική σκέψη- Αναστοχασμός.</p> <p>Δεξιότητες Διαμεσολάβησης: Επίλυση συγκρούσεων. Δεξιότητες Ψηφιακές.</p> <p>Θα χρησιμοποιηθεί άφθονο εποπτικό υλικό, έργα τέχνης, βίντεο, ταινίες και θα αναζητήσουμε σε ιστοσελίδες υποστηρικτικό υλικό. Επιπρόσθετα θα εμπλουτίσουμε τη βιβλιοθήκη μας με βιβλία. Αρχικά θα ενημερώνονται οι γονείς σχετικά με την υλοποίηση των εργαστηρίων και θα τους ζητηθεί να φέρουν στο σχολείο σχετικό υλικό, καθώς και να υποστηρίξουν το πρόγραμμα σε όλη τη διάρκειά του.</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και ενεργώ- Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη</p>	<p>Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα. Διάρκεια: Οκτώβριος - Νοέμβριος. Τίτλος: Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική είναι απλώς μοναδική!</p> <p>Εργαστήριο 1: Η μονα-δική μου οικογένεια. Εργαστήριο 2: Πες μας Πιγκουίνε!- Συζητάμε για την πυρηνική οικογένεια (1+1=2) Εργαστήριο 3: Πες μας, λύκε! - Συζητάμε για την εκτεταμένη οικογένεια (1+1=11) Εργαστήριο 4: Πες μας, καγκουρό!- Συζητάμε για τη μονογονεϊκή οικογένεια (1+1=1) Εργαστήριο 5: Πες μας,κούκε!-Συζητάμε για τη θετή οικογένεια (1+1=3) Εργαστήριο 6: Πες μας,χελωνάκι!-Συζητάμε για τα ορφανά παιδιά(1+1=0)</p>



<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα - Ευ ζην</p>	<p>Υποθεματική: ΥΓΕΙΑ: Ασφάλεια στο δρόμο. Διάρκεια: Δεκέμβριος - Ιανουάριος. Τίτλος: Τον Κ.Ο.Κ. αγαπώ. Με ασφάλεια κυκλοφορώ</p> <p>Εργαστήριο 1: Το συμβούλιο της τάξης. Εργαστήριο 2: Αποκωδικοποιώντας τον Κώδικα. Εργαστήριο 3: Η σημασία των κανόνων. Εργαστήριο 4: Αν ήταν αλλιώς.... Εργαστήριο 5: Τα χρώματα των φαναριών. Εργαστήριο 6: Οι κατάσΚΟ(Κ)ποι του δρόμου. Εργαστήριο 7: Αξιολογώ</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Υποθεματική:STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική. Διάρκεια: Φεβρουάριος-Μάρτιος. Τίτλος: “Οι μικροί εξερευνητές”</p> <p>Εργαστήριο 1. Εξερευνούμε τα μνημεία. Εργαστήριο 2. Αναγνωρίζουμε τα μνημεία. Εργαστήριο 3: Ταξιδεύουμε στο χρόνο και στο χώρο. Εργαστήριο 4. Λύνουμε γρίφους... Εργαστήριο 5. Κατασκευές. Εργαστήριο 6. Διαφημίζουμε τα μνημεία. Εργαστήριο 7. Απονομή διπλώματος.</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το περιβάλλον</p>	<p>Υποθεματική: Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά. Διάρκεια: Απρίλιος- Μάιος Τίτλος: Θάλα-SoS-α χωρίς πλαστικά.</p> <p>Εργαστήριο 1: Μοιράζομαι με την ομάδα αυτά που γνωρίζω. Εργαστήριο 2: Ανησυχία στο βυθό... ερευνούμε, καταγράφουμε, βγάζουμε συμπεράσματα Εργαστήριο 3: Μαθαίνουμε από τους/τις ειδικούς. Εργαστήριο 4: Για ένα πλαστικό καλαμάκι.... Αναζητούμε και προτείνουμε λύσεις. Εργαστήριο 5: Εγώ μπορώ- Δημιουργούμε περιβαλλοντικά μηνύματα. Εργαστήριο 6: Όλοι μπορούμε-Δρούμε ομαδικά, παρεμβαίνουμε θετικά. Εργαστήριο 7: Τι καινούργιο μάθαμε, τι θα κρατήσουμε, τι θα θυμόμαστε.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής , διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Η κοινωνική ευαισθησία. Κατανόηση της διαφορετικότητας του οικογενειακού πλαισίου Κατανόηση των κανόνων οδικής συμπεριφοράς ,ασφαλούς μετακίνησης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου. Προσωπική υπευθυνότητα και υιοθέτηση θετικών περιβαλλοντικών συμπεριφορών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η συνεργασία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων, τοπικής κοινωνίας καθώς και η συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες για την αποτελεσματικότερη επίτευξη των προαναφερόμενων στόχων.</p>



<p>Αντίτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Να ευαισθητοποιηθούν τοπικοί φορείς , γονείς, παιδιά του δημοτικού σχολείου κα της ευρύτερης γειτονιάς σε θέματα που άπτονται των ανθρωπίνων σχέσεων, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας και της περιβαλλοντικής συνείδησης.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Θα γίνεται όπου χρειάζεται εξατομικευμένη διδασκαλία και συστηματική αξιολόγηση από εκπαιδευτικούς και μαθητές. Θα δημιουργηθούν ατομικοί φάκελοι με τις εργασίες των μαθητών ανά θεματικό κύκλο.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Θα αναπτύξουμε συνεργασία με την Διεύθυνση Π.Ε. Μαγνησίας, τον υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων, με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, με τους γονείς με το Σχολικό Συμβούλιο, με φορείς και ειδικούς επιστήμονες της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας.</p>