

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Νηπιαγωγείο Αγριάς-Γεωργιάδειο βρίσκεται στην οδό Πορφυρογένη στην Αγριά, μια παραθαλάσσια, τουριστική περιοχή στις πλαγιές του Πηλίου, βόρεια του πολεοδομικού συγκροτήματος του Βόλου με το οποίο συνδέεται.

Μετεγκαταστάθηκε σε νεόδμητο κτήριο το 2009, το οποίο διαθέτει μεγάλο αύλειο χώρο, δύο αίθουσες διδασκαλίας και μία αίθουσα σίτισης.

Μέχρι σήμερα το σχολείο έχει συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στηρίζοντας την πρακτική άσκηση και την κατάρτιση των φοιτητών.

Στο σχολείο σχεδιάζονται και υλοποιούνται εκπαιδευτικά προγράμματα, τα οποία εκτυλίσσονται σε όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Ο διαθέσιμος εξοπλισμός και τα υλικά του Νηπιαγωγείου χρησιμοποιούνται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο για να γίνει πιο δημιουργική και αποτελεσματική η μάθηση.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα υλοποιείται με βάση τις παιδαγωγικές αρχές και τους στόχους του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών (Α.Π.Σ.) για το Νηπιαγωγείο, καθώς και την πολυμορφία και ανομοιογένεια κάθε τάξης, δίνοντας προτεραιότητα στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών/τριών.

### **ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ**

Το διδακτικό προσωπικό τη φετινή χρονιά αποτελούνταν από 4 εκπαιδευτικούς, 3 ΠΕ60 με οργανική θέση εκ των οποίων, η 1 είναι Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας και 1 αναπληρώτρια ΠΕ06

Το σχολικό έτος 2021-22 λειτούργησαν 2 τάξεις Υποχρεωτικού Πρωινού Τμήματος και 1 Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα. Το σύνολο των φοιτώντων μαθητών ήταν 39.

Το σχολείο μας ανήκει σε περιοχή με πολύπλοκα κοινωνικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά και περιλαμβάνει την περιοχή από την οδό Δρακείας μέχρι και την αρχή της Περιφερειακής Οδού Αγριάς - Βόλου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η ανάπτυξη και η εφαρμογή των διδακτικών πρακτικών της σχολικής μονάδας θεωρείται αρκετά καλή. Τα θετικά

της σημεία:

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
3. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις τυχόν δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
4. Παραγωγή παιδαγωγικού υλικού καθημερινά από τις εκπαιδευτικούς της τάξης.
5. Καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Δημιουργία ειδικών προγραμμάτων λειτουργίας στο σχολείο(Τμήμα Ένταξης) που θα βοηθήσουν τους αλλοδαπούς και τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες να προσαρμοστούν γρηγορότερα και ευκολότερα στην εκπαιδευτική διαδικασία.
2. Στελέχωση του σχολείου με ψυχολόγους, σχολικούς νοσηλευτές, ειδικό βοηθητικό προσωπικό κα, που θα συμβάλουν τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στην ανάπτυξη σχέσεων σεβασμού και εμπιστοσύνης.
3. Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη.
4. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Το πνεύμα συνεργασίας και συναδελφικότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών και μεταξύ αυτών και της Διεύθυνσης.
2. Η ύπαρξη οργάνωσης και της τάξης.
3. Η από κοινού διαμόρφωση και τήρηση συγκεκριμένων κανόνων συμπεριφοράς των μαθητών καθώς και η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.
4. Το πνεύμα καινοτομίας και αλλαγής
5. Συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και των καθηκόντων τους
6. Συνεργασία εκπαιδευτικών και φορέων για την επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η σχολική μονάδα αν και στεγάζεται σε σχετικά καινούργιο κτήριο παρουσιάζει κάποια χαρακτηριστικά που θεωρούνται αντιπαιδαγωγικά και

αντιλειτουργικά. Κτήριο με τυποποιημένη διαμόρφωση , προαύλιο χωρίς σκίαση , ακατάλληλη επίστρωση με αυξημένη πιθανότητα τραυματισμού, κλπ.

Επιπλέον είναι σημαντικό να γίνουν τεχνικές εργασίες συντήρησης σε κάποια μέρη της. Το εξωτερικό σχολικό περιβάλλον θα πρέπει να διαμορφωθεί με ένα τρόπο που να είναι πιο ευχάριστο, πιο φιλικό και πιο ασφαλές για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

2. Εξασφάλιση επιπλέον σχολικών πόρων για τις ανάγκες της σχολικής μονάδας
3. Στα πλαίσια της ομαλής λειτουργίας του σχολείου αρωγοί στην προσπάθεια μας θα μπορούσαν σταθούν οι κοινωνικές υπηρεσίες του Δήμου Βόλου, οι γονείς και υπηρεσίες ψυχολογικής στήριξης των μαθητών. Οι συνθήκες πανδημίας δημιούργησαν έντονα προβλήματα τόσο στους μαθητές όσο και στις οικογένειές τους και για αυτόν τον λόγο θα θέλαμε τη στήριξη των κοινωνικών δομών προκειμένου να αντιμετωπίσουμε τις όποιες δυσκολίες παρουσιάζονται.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

1. Κλίμα αποδοχής και αμοιβαίας συνεργασίας, θετικής διάθεσης και αλληλοκατανόησης μεταξύ των εκπαιδευτικών, οι οποίοι είναι παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά καταρτισμένοι και παρουσιάζουν ενδιαφέρον για συνεχή επιμόρφωση
2. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών απειλών, καταπάτηση ανθρωπίνων δικαιωμάτων, καλλιέργειας πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η συνεχής και ουσιαστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η οποία θα συμβάλλει στο παιδαγωγικό τους έργο.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Εκπαιδευτικοί και μαθητές συνεργάστηκαν από κοινού στις επιμέρους δράσεις και παρατηρήθηκε θετική αλλαγή της στάσης των εμπλεκομένων ως προς το σχολικό χώρο (μείωση φθορών, καθαριότητα, διακόσμηση κλπ.). Βελτιώθηκε η λειτουργικότητα και η αισθητική των σχολικών αιθουσών και οργανώθηκαν θεματικές γωνιές (βιβλιοθήκης, εικαστικών) οι οποίες εμπλουτίστηκαν με εποπτικό υλικό, βιβλία, περιοδικά, πίνακες ανακοινώσεων, τραπεζάκια, διακόσμηση με φυτά. Οργανώθηκε και λειτούργησε η γωνιά της βιβλιοθήκης, η οποία εξοπλίσθηκε τόσο με νέα λογοτεχνικά βιβλία όσο και με βιβλία φτιαγμένα από τα ίδια τα παιδιά, αλλά και η γωνιά των εικαστικών, η οποία διακοσμήθηκε με έργα μαθητών. Επιπλέον αξιοποιήθηκε η λειτουργία της αποθήκης και εξοικονομήθηκε επιπλέον χώρος με την τοποθέτηση ραφιών και βελτιώθηκε ο χώρος σίτισης τόσο αισθητικά (βάψινο τοίχων, αφίσες, φυτά) όσο και λειτουργικά (κατασκευή γυψοσανίδας). Ο θετικός αντίκτυπος που είχε η διάχυση της δράσης στην τοπική κοινωνία είχε ως αποτέλεσμα την δωρεά από ιδιώτη, εξοπλισμένης γωνιάς «μαγαζάκι», η οποία εμπλούτισε τον ανανεωμένο σχολικό χώρο και υποστήριξε επιπλέον την παιδαγωγική και μαθησιακή διαδικασία.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η συντονιστική ομάδα παρακολούθησε την τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων και εξέτασε τις περιπτώσεις που απαιτήθηκαν ιδιαίτερης αντιμετώπισης. Τα προβλήματα που παρουσιάστηκαν κατά την πορεία της υλοποίησης της δράσης ήταν κυρίως τεχνικής μορφής και ήσσονος σημασίας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Τίτλος Δράσης**

Αλλάζοντας τους χώρους, αλλάζοντας τη μάθηση

### **Στόχος Βελτίωσης**

**Σύντομη Περιγραφή Δράσης :** Η συστηματική διερεύνηση κατέληξε ότι αν και οι χώροι του σχολείου είναι επαρκείς δεν υποστηρίζουν κατάλληλα την εκπαιδευτική διαδικασία. Παρατηρήθηκε ανεπάρκεια χώρων λόγω του μικρού μεγέθους αιθουσών, ενώ ο αριθμός των παιδιών που απορροφά η σχολική μονάδα είναι μεγάλος. Η επέκταση δομημένων μαθησιακών δραστηριοτήτων είναι για μας σημαντική προτεραιότητα. Για τους λόγους αυτούς αποφασίστηκε:

- Η αναβάθμιση, αξιοποίηση του χώρου υποδοχής για παιδαγωγικούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς με την δημιουργία βιβλιοθήκης και άλλων γωνιών δραστηριοτήτων.
- Ο εκσυγχρονισμός του αποθηκευτικού χώρου με την τοποθέτηση ραφιών.

### **Αναγκαιότητα - Σκοπός:**

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση, η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός των χώρων και υποδομών του σχολείου ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον φιλικό και υποστηρικτικό των παιδαγωγικών διαδικασιών και διαδικασιών μάθησης.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης εισηγήθηκε η Προϊσταμένη και εγκρίθηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων μαζί με τη σύνθεση της ομάδας και το χρονοδιάγραμμα των εργασιών τους. Για την ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας των εργασιών ορίστηκαν εκ των προτέρων τακτικές συνεδριάσεις της συντονιστικής ομάδας. Την παρακολούθηση της υλοποίησης των δράσεων σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα έλεγχε η συντονίστρια της ομάδας, η οποία επισήμαινε τυχόν δυσκολίες και τρόπους αντιμετώπισής τους, καθώς και την προμήθεια των αναγκαίων υλικών-εξοπλισμού. Πηγές αποτέλεσαν τα αρχεία του σχολείου, όπου αναζητήθηκαν αναφορές σε προβλήματα υποδομών και ελλείψεις εξοπλισμού, οι καταστάσεις υπάρχοντος εξοπλισμού και οι κατόψεις του κτιρίου. Σχέδιο του υπό διαμόρφωση χώρου εκπονήθηκε από ειδικό επιστήμονα σε συνεργασία με το ΕΠΑΛ Αγριάς. Όλες οι ενέργειες ελέγχθηκαν από τα Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, το ημερολόγιο του σχολείου και το χρονοδιάγραμμα εργασιών με τις σχετικές προθεσμίες. Καταγράφηκε επιπλέον η επικοινωνία με τους φορείς και διαπιστώθηκε ο βαθμός ανταπόκρισης και ανάπτυξης συνεργασίας. Οι παρεμβάσεις στους χώρους έγιναν σε ώρες που δεν λειτουργούσε το σχολείο, ώστε να μην προκληθεί αναστάτωση στην εκπαιδευτική διαδικασία.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/2nipagriamag/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης συνδέεται με παράγοντες όπως η οργάνωση και ο συντονισμός της σχολικής ζωής, η ανάπτυξη και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων, η βελτίωση των διδακτικών πρακτικών, η ενίσχυση των σχέσεων σχολείου - φορέων και η αξιοποίηση των πόρων του σχολείου.

---