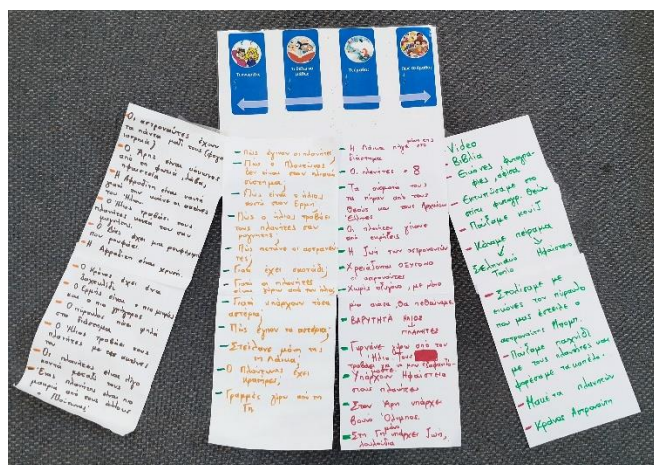


Συνεχίζοντας το πρόγραμμά μας συμπληρώναμε σταδιακά τον πίνακα **K-W-L-H** (Τι γνωρίζω-Τι θέλω να μάθω-Τι έμαθα-Πώς το έμαθα) σχετικά με το θέμα.



Κάναμε το **πείραμα του ηφαιστείου**, καθώς πολλοί πλανήτες έχουν ηφαίστεια, κάνοντας προβλέψεις, υποθέσεις και βγάζοντας συμπεράσματα για την έκρηξη.



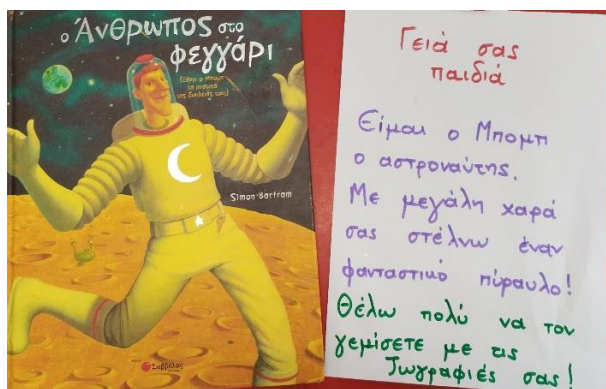
Όπως και το **πείραμα** για το **σεληνιακό τοπίο** με υλικά: αλεύρι, κακάο και πέτρες



Φορέσαμε και τα καπέλα των πλανητών, της Σελήνης και άλλων ουράνιων σωμάτων και με το τραγούδι “Στο διαστημόπλοιο” του Νίκου Θεοδωρίδη αναπαραστήσαμε κινητικά την τροχιά που κάνουν γύρω από τον εαυτό τους και τον ήλιο.



Στη συνέχεια ο Μπομπ ο αστροναύτης, από το βιβλίο της δανειστικής μας βιβλιοθήκης, βλέποντας το ενδιαφέρον μας για το διάστημα, μας έστειλε έναν...Πύραυλο και ένα γράμμα!



Φτιάξαμε τις ζωγραφιές μαζί με τα παιδιά του συστεγαζόμενου 10^{ου} νηπιαγωγείου και ...έτοιμος ο πύραυλος!



Φορέσαμε και το κράνος του αστροναύτη που είχαμε κατασκευάσει και είμαστε έτοιμοι για απογείωση!



Δημιουργήσαμε **μικρά βιβλία** (εργασία, κατά την οποία οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες γνωστικές, κοινωνικές και επικοινωνιακές, με φυσικό και βιωματικό τρόπο διότι μαθαίνουν μέσα από τα ίδια τους τα έργα, κατανοούν τι μαθαίνουν και γιατί το μαθαίνουν), ο καθένας το δικό του, σύμφωνα με την παιδαγωγική του Celestin Freinet.



Την Τρίτη 20/5 είχαμε την **τρίτη διαδικτυακή μας συνάντηση** με το συνεργαζόμενο σχολείο. Σκοπός της σημερινής συνάντησης ήταν η παρουσίαση των αποτελεσμάτων των μαθητικών εργασιών.

Παρουσιάσαμε με ενθουσιασμό στο συμμαθητή μας και τη νηπιαγωγό του όλα αυτά που δημιουργήσαμε.





Μας παρουσίασαν και τις δικές τους δημιουργίες: αφίσα με τους πλανήτες του ηλιακού συστήματος, κατασκευή με τον Ήλιο, τη Γη, τη Σελήνη και την περιστροφή τους, ζωγραφιά με αστέρια σε χαρτόνι που ανοιγοκλείνει σαν ακορντεόν... Όλα τα θαυμάσαμε και χειροκροτήσαμε το συμμαθητή μας και τη νηπιαγωγό του!