

Εκπονήθηκαν τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, σταδιακά ,καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, όπου συνδυάστηκαν οι αρχές του Αναλυτικού Προγράμματος με τις νέες διδακτικές πρακτικές των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το αποτέλεσμα των οποίων φαίνεται στα παρακάτω:

<https://blogs.sch.gr/2nipagparask/2022/12/02/ergastiria-dexiotiton-dimioyrgo-kainotomo-dimioyrgiki-skepsi-kai-protovoylia-drastiriotites-stem/>,

<https://blogs.sch.gr/2nipagparask/2022/11/27/421/>,

<https://blogs.sch.gr/2nipagparask/2023/04/02/4os-thematikos-kyklos-quot-ey-zin-zo-kalytera-quot/>,

<https://blogs.sch.gr/2nipagparask/2023/03/31/ton-kok-agapo-me-asfaleia-kykloforo/>,

https://padlet.com/ioanna_nikou/2-zn6uym7x3ycgymiz

(ενότητες: εργαστήρια δεξιοτήτων και οικογένεια,)

<https://blogs.sch.gr/2nipagparask/2022/11/27/421/>,

<https://blogs.sch.gr/2nipagparask/2023/03/31/ton-kok-agapo-me-asfaleia-kykloforo/>,

<https://blogs.sch.gr/2nipagparask/2023/03/08/thematiki-enotita-frontizo-to-perivallon/>