

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό  
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες  
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

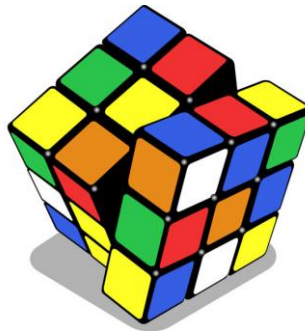




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

### 2<sup>οο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

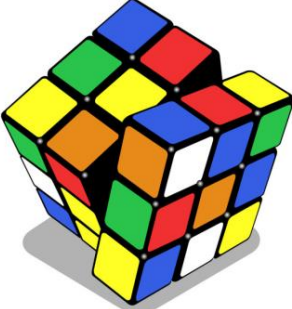
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>





ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις ([iep.edu.gr](http://iep.edu.gr)):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p align="center"><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</b></p> <p align="center"><b>2ου Νηπιαγωγείου Αγίου Νικολάου Λασιθίου</b></p> <p align="center"><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ...2021-22.....</b></p>
<p><b>Σχολική μονάδα</b></p>	<p><b>2ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου Λασιθίου</b></p>
<p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p>	<p><b>2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και 1 τμήμα ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος – 2 Σχέδια Δράσης Τμημάτων.</b></p>
<p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p>	<p><b>32</b></p>
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p>	<p><b>5</b></p>

<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ζω καλύτερα-Ευ ζην</p>
			
<p>Ανθρώπινα δικαιώματα και Συμπερίληψη</p> <p><b>Τα Δικαιώματα των παιδιών</b></p>	<p>STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p><b>“STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον Κύκλο του Νερού</b></p>	<p>Οικολογία /Οικολογική Συνείδηση</p> <p><b>Το Δάσος</b></p>	<p>Υγεία: Ασφάλεια στο δρόμο</p> <p><b>Με τον ΚΟΚ κυκλοφορώ</b></p>




**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιότητων , το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματος μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιότητων του 21<sup>ου</sup> αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες , στις οποίες διακρίνονται α) Δεξιότητες μάθησης β) Δεξιότητες αλφαριθμητισμού γ) Δεξιότητες ζωής . Παράλληλα στο επίκεντρο του οράματος μας βρίσκεται η ανάπτυξη των κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιότητων. Θεωρούμε ότι δυναμικός συνδυασμός όλων των παραπάνω στοιχείων αποτελεί για όλους τους μαθητές του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας . Τα βασικά πλεονεκτήματα της σχολικής μονάδας που θα βοηθήσουν στην καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος είναι τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ευχάριστο κλίμα συνεργασίας μεταξύ του Συλλόγου Διδασκόντων</li> <li>* Εξαιρετική υποστήριξη από τη Συντονίστρια του Εκπαιδευτικού Έργου.</li> <li>* Καλή συνεργασία με τους γονείς των μαθητών μας και τους τοπικούς φορείς .</li> <li>* Καλή κατάσταση του κτηρίου του νηπιαγωγείου και επαρκής εξοπλισμός στα περισσότερα επίπεδα.</li> </ul> <p>Όσον αφορά τα μειονεκτήματα η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας ίσως δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια ζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.</p>
<p><b>Στόχοι τους σχολικής μονάδας σε σχέση με τους τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών.</li> <li>- Στην καλλιέργεια των βασικών δεξιότητων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιότητων», με απώτερο σκοπό τη ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων.</li> <li>- Στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη.</li> <li>- Στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό.</li> <li>- Στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία ,ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή</li> </ul>



	<p>της διαφορετικότητας.</p> <p>-Στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.</p>
	<p>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</p>
<p>Ως προς την 1<sup>η</sup> Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ</p>	<p><b>Θέμα:</b> Ανθρώπινα δικαιώματα και Συμπερίληψη</p> <p>-<u>Ενδεικτικός τίτλος</u> «<b>Τα δικαιώματα των παιδιών</b>».</p> <p>Η χρονική διάρκεια της θεματικής ενότητας είναι <b>δύο μήνες (Οκτώβριος 2021 – Νοέμβριος 2022)</b> .</p> <p>Ο βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι η καλλιέργεια των Δεξιοτήτων Κοινωνικής Ζωής (αυτομέριμνα, πολιτεότητα, υπευθυνότητα), και των Δεξιοτήτων μεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (ενσυναίσθηση και ευαισθησία, επίλυση συγκρούσεων ) καθώς και Δεξιότητες του Νου (στρατηγική σκέψη, ρουτίνες σκέψης, πλάγια σκέψη)</p> <p>Θα οργανωθούν δραστηριότητες που θα προωθήσουν τη γνωριμία των μαθητών με τα ανθρώπινα δικαιώματα και ειδικότερα των παιδιών, την κατανόηση της σημασίας τους και θα ενισχύσουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού μέσα στην τάξη.</p>
<p>Ως προς την 2<sup>η</sup> Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ –Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p><b>Θέμα:</b> STE(A)M- <u>Ενδεικτικός τίτλος</u> «<b>STE(A)M και εκπαιδευτική ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού</b>».</p> <p>Η χρονική διάρκεια αυτής της θεματικής ενότητας είναι δύο μήνες (<b>Δεκέμβριος 2021 – Ιανουάριος 2022</b>) .</p> <p>Ο βασικός στόχος είναι η καλλιέργεια δεξιοτήτων μέσω της ανάπτυξης της κριτικής σκέψης, της συνεργασίας, της επικοινωνίας και της δημιουργικότητας. Εμφαση θα δοθεί και στη καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του Νου με τις ρουτίνες σκέψης , την επίλυση προβλημάτων , την πλάγια σκέψη , την στρατηγική σκέψη και τη δημιουργία παιχνιδιών και με βάση όλα αυτά να κατανοήσουν τον κύκλο του νερού.</p>
<p>Ως προς την 3<sup>η</sup> Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το περιβάλλον</p>	<p><b>Θέμα :</b> <b>Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</b></p> <p><u>Ενδεικτικός τίτλος :</u> «<b>Το Δάσος</b>»</p> <p>Η χρονική διάρκεια είναι δύο μήνες (<b>Φεβρουάριος 2022- Μάρτιος 2022</b>).</p> <p>Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι, η καλλιέργεια των δεξιοτήτων μάθησης του 21<sup>ου</sup> αιώνα και παραγωγικής μάθησης μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας, η ανάπτυξη των Δεξιοτήτων Κοινωνικής ζωής , (όπως οι κοινωνικές δεξιότητες, η ενσυναίσθηση, η ευαισθησία, η υπευθυνότητα και η πολιτεότητα). Επίσης καλλιέργεια των Δεξιοτήτων της τεχνολογίας (μέσα από τις δεξιότητες ανάλυσης περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα) καθώς και των Δεξιοτήτων του Νου (μέσω της στρατηγικής σκέψης , της πλάγιας σκέψης και την δυνατότητα δημιουργίας κατασκευών και παιχνιδία). Μέσω της ανάπτυξης και καλλιέργειας όλων αυτών των δεξιοτήτων ευελπιστούμε να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σχετικά με το δασικό</p>



	οικοσύστημα και περιβαλλοντικά προβλήματα που συνδέονται με αυτό (απορρίμματα , πυρκαγιές).
<p>Ως προς τη 4<sup>η</sup> Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα –Ευ ζην</p>	<p><b>Θέμα : Ασφάλεια στο δρόμο</b> <b>Ενδεικτικός τίτλος : «Με τον ΚΟΚ κυκλοφορώ»</b> Η χρονική διάρκεια της ενότητας αυτής είναι δυο μήνες <b>(Μάρτιος 2022 - Απρίλιος 2022)</b>.</p> <p>Βασικός σκοπός είναι η καλλιέργεια Δεξιοτήτων Μάθησης με έμφαση στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της συνεργασίας, της επικοινωνίας και της δημιουργικότητας των παιδιών. Την καλλιέργεια των Δεξιοτήτων της Κοινωνικής Ζωής και ιδιαίτερα στις κοινωνικές δεξιότητες, της υπευθυνότητας, της πολιτειότητας και της ευαισθησίας στις διάφορες καταστάσεις. Την ανάπτυξη των Δεξιοτήτων της Τεχνολογίας (Ρομποτική) και Δεξιοτήτων του Νου μέσα από την στρατηγική σκέψη , την εκμάθηση της επίλυσης προβλημάτων, τη δημιουργία παιχνιδιών και κατασκευές.</p> <p>Με βάση όλα τα παραπάνω θεωρούμε ότι τα παιδιά θα κατανοήσουν τους κανόνες της οδικής συμπεριφοράς και θ' αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης , αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου.</p>
<b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b>	Η εφαρμογή και υλοποίηση των εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα έχει ως όφελος την δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης ανάμεσα στην ομάδα των παιδιών μεταξύ τους αλλά και με τους νηπιαγωγούς. Να εδραιωθούν αξίες όπως η συνεργασία, η αγάπη για τον άλλο η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας καθώς και μια γόνιμη συνεργασία με τους γονείς.
<b>Ειδικότερα οφέλη</b>	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
<b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b>	Για την σχολική κοινότητα η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία θα αποτελέσουν σημαντικά σημεία αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα συλλογικής προσπάθειας.
<b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο , ελπίζουμε ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η σχολική μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας το ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.







<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>ΔΗΜΟΣ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ                  ΚΠΕ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ</p>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....





**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**  
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
 «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
 To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
 2014-2020  
 ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη