

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΜΟΡΦΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου:

Το 2ο Νηπιαγωγείο Σκουτάρεως βρίσκεται σε μια αγροτική περιοχή 9χλμ από την πόλη των Σερρών και ανήκει στο Δήμο Σερρών. Το κτίριο στο οποίο στεγάζεται είναι πολλών χρόνων και απαιτεί συχνή συντήρηση τόσο εξωτερικά όσο και εσωτερικά λόγω υγρασίας. Βρίσκεται στον ίδιο αύλειο χώρο με το 1ο Νηπιαγωγείο Σκουτάρεως, ο οποίος είναι επαρκής για τα διαλείμματα των παιδιών. Τα δυο νηπιαγωγεία μοιράζονται τις ίδιες τουαλέτες. Οι τουαλέτες (2 για τα παιδιά και 1 για τους εκπαιδευτικούς) είναι εξωτερικές.

Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 ήταν εγγεγραμμένοι στο σχολείο 12 μαθητές (2 προνήπια και 10 νήπια).

Λειτουργήσε ένα υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και ένα προαιρετικό ολοήμερο στο οποίο συμμετείχαν 10 μαθητές.

Στο σχολείο ήταν τοποθετημένη μία (1) μόνιμη νηπιαγωγός, η οποία ανέλαβε το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα και εκτελεί και καθήκοντα Προϊσταμένης, μια (1) μόνιμη νηπιαγωγός για το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα- (και οι δύο έχουν οργανική θέση στο 2ο Νηπιαγωγείο Σκουτάρεως) και μια (1) αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΕΣΠΑ Αγγλικής Γλώσσας.

Στο σχολείο δε λειτουργεί Τμήμα Ένταξης ούτε υπηρέτησε εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης τη σχολική χρονιά 2024-2025.

Ως προς την κτιριακή υποδομή, υπάρχουν δύο αίθουσες, 1 μικρό χωλ και το γραφείο της προϊσταμένης. Όταν λειτουργούσε ως διθέσιο με 2 πρωινά τμήματα, λειτουργούσαν και οι δύο αίθουσες, τώρα όμως, ως μονοθέσιο λειτουργεί μόνο η μία τάξη και ως πρωινό και ως τάξη ολοήμερου για λόγους οικονομίας σε ό, τι αφορά το ρεύμα, το πετρέλαιο, τη συντήρηση κ.τ.λ.

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία που αξίζει να αναφερθούν είναι η κατανόηση, ο σεβασμός, η εμπιστοσύνη, η συνεργασία, η ομαλή και αποτελεσματική επικοινωνία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς των 2 συναυλιζόμενων νηπιαγωγείων, σε γονείς - εκπαιδευτικούς, σε μαθητές - εκπαιδευτικούς και στους μαθητές μεταξύ τους. Εν ολίγοις, ήταν μια σχολική χρονιά χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα και με καλή διάθεση από όλους για επίλυση οποιουδήποτε θέματος παρουσιαζόταν.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν θεμιτό να οριστεί η διοργάνωση επιμορφώσεων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος αλλά και επικεντρωμένα στην ψυχολογία του παιδιού ή και στη θέσπιση υγιών ορίων προς τα παιδιά

από μέρους των γονέων και θα ήταν εξίσου σημαντική η εύρεση χορηγών για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Η ουσιαστική επικοινωνία και η δημιουργική συνεργασία αποτέλεσαν θεμέλιες αξίες της φετινής σχολικής χρονιάς συμβάλλοντας καθοριστικά στην ομαλή και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Μια στενότερη συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο, την τοπική κοινότητα και τους φορείς θα μπορούσε να οδηγήσει σε συνδιαμόρφωση και υλοποίηση ουσιαστικών προγραμμάτων και δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς, η ουσιαστική επικοινωνία και η δημιουργική συνεργασία αναδείχθηκαν σε βασικές αξίες, συμβάλλοντας καθοριστικά στην αρμονική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Ιδιαίτερα θετικό στοιχείο αποτελεί η έντονη διάθεση των νηπιαγωγών να συμμετέχουν ενεργά σε εθνικά και άλλα προγράμματα, καθώς και η συνέπεια που επιδεικνύουν στη συνεχή ενδοσχολική τους επιμόρφωση κάθε χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενασχόληση των νηπιαγωγών με ευρωπαϊκά προγράμματα, προγράμματα e_twinning αποτελεί σημείο προς βελτίωση.

Επί του πρακταίου όμως, και η δημιουργία "πεδίου" στο οποίο να αναγράφονται όχι μόνο τα ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα, αλλά και οι δράσεις του σχολείου σε τοπικό επίπεδο, οι φιλανθρωπικές δράσεις, οι επισκέψεις των νηπίων σε φορείς, οι επισκέψεις φορέων ή επαγγελματιών στο σχολείο, οι ημερήσιες εκδρομές κ.τ.λ. θα ήταν χρήσιμη προς πλήρη αποτύπωση όλων των πεπραγμένων.

Λειτουργία	Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν	Αξιόνες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις υλοποιήθηκαν
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	0	
Διοικητική λειτουργία	1	Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών	0	

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Βαθμολογία Επιλογή -- 4

1 = Ελάχιστα 2 = Μερικώς 3 = Σε μεγάλο βαθμό 4 = Πλήρως
Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο εξωραϊσμός του αύλειου σχολικού μας χώρου, που ήταν το σχέδιο δράσης μας και για τη φετινή σχολική χρονιά, θεωρούμε ότι επετεύχθη σε απόλυτο βαθμό! Παραλάβαμε μια αυλή άδεια με μια αμμοδόχο και παραδίνουμε στο μαθητικό δυναμικό της επόμενης σχολικής χρονιάς τα κάτωθι:

- 10 χρωματιστά λάστιχα
- 3 τραμπάλες
- 1 επιδαπέδιο κουτσό "πύραυλο" (από την προηγούμενη σχολική χρονιά με την εκκίνηση του σχεδίου δράσης)
- 1 κάμπια αυλής
- 1 σπιτάκι αυλής
- 1 γιγάντιο "Σκορ-4"
- 1 τραμπάλα (όλα από το ίδρυμα "Μελάς")
- 1 πολυσύνθετο γυμναστήριο
- 1 τραμπάλα για 4 άτομα
- 1 κάστρο
- 1 παιδική χαρά "8 σε 1" (από το "Δεσμός για τα σχολεία" και τη "Σχολή Μωραΐτη"- όλα από τη φετινή σχολική χρονιά με την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης)
- 3 ακόμα επιδαπέδια παιχνίδια
- βάψιμο των τοίχων του σχολείου και των παγκακιών με ευφάνταστα σχήματα και χρώματα (με τη συνεργασία όλων των νηπιαγωγών)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

[
;
;
;
;

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν πρακτικές σε ό, τι αφορά στην εύρεση κοινού χρόνου τόσο των νηπιαγωγών μεταξύ τους όσο και των γονέων που έπρεπε να έρθουν στο νηπιαγωγείο για την ολοκλήρωση της δράσης (για τη συναρμολόγηση και το στήσιμο των παιχνιδιών) .

Οι δυσκολίες όμως ξεπεράστηκαν με καλή διάθεση από όλες τις πλευρές και με γνώμονα το ενδιαφέρον όλων μας για τη βελτίωση του προαύλειου χώρου που παίζουν οι μαθητές.

Μια ακόμη δυσκολία που παρουσιάστηκε ήταν η επικοινωνία με την τεχνική υπηρεσία του Δήμου. Η προϊσταμένη έστειλε τα πιστοποιητικά καταλληλότητας που συνόδευαν τα παιχνίδια μαζί με ένα έγγραφο στο οποίο αιτούνταν την έγκριση τοποθέτησής τους στο χώρο. Η προφορική απάντηση ήρθε μέσα σε δύο εβδομάδες, ώστε να μπορέσουν οι γονείς να προβούν στην συναρμολόγηση των παιχνιδιών, η γραπτή απάντηση ωστόσο από μέρους της τεχνικής υπηρεσίας έκανε περισσότερο από ένα μήνα και ήρθε τελικά μετά από φυσική παρουσία της προϊσταμένης στο εν λόγω τμήμα της τεχνικής υπηρεσίας. Ωστόσο, με υπομονή και επιμονή από μέρους όλων των εκπαιδευτικών σε ό, τι αφορά όλες αυτές τις γραφειοκρατικές διαδικασίες, ο στόχος επετεύχθη πλήρως και ο αύλειος χώρος του νηπιαγωγείου μας μεταμορφώθηκε εντελώς!!!