

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΚΟΥΤΑΡΕΩΣ - 9440431

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Σκουτάρεως βρίσκεται σε μια αγροτική περιοχή 9χλμ από την πόλη των Σερρών και ανήκει στο Δήμο Σερρών. Το κτίριο στο οποίο στεγάζεται είναι πολλών χρόνων και απαιτεί συχνή συντήρηση τόσο εξωτερικά όσο και εσωτερικά λόγω υγρασίας. Βρίσκεται στον ίδιο αύλειο χώρο με το 1ο Νηπιαγωγείο Σκουτάρεως, ο οποίος είναι επαρκής για τα διαλείμματα των παιδιών. Τα δυο νηπιαγωγεία μοιράζονται τις ίδιες τουαλέτες. Οι τουαλέτες (2 για τα παιδιά και 1 για τους εκπαιδευτικούς) είναι εξωτερικές.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 ήταν εγγεγραμμένοι στο σχολείο 17 μαθητές (13 προνήπια και 4 νήπια). Λειτουργήσε ένα υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και ένα προαιρετικό ολοήμερο στο οποίο συμμετείχαν 12 μαθητές.

Στο σχολείο ήταν τοποθετημένη μία (1) μόνιμη νηπιαγωγός, η οποία ανέλαβε το Υποχρεωτικό Πρωινό τμήμα και εκτελεί και καθήκοντα Προϊσταμένης, μια (1) μόνιμη νηπιαγωγός για το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα- (και οι δύο έχουν οργανική θέση στο 2ο Νηπιαγωγείο Σκουτάρεως) και μια (1) μόνιμη εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας.

Στο σχολείο δε λειτουργεί Τμήμα Ένταξης ούτε υπηρέτησε εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης τη σχολική χρονιά 2023-2024.

Ως προς την κτιριακή υποδομή, υπάρχουν δύο αίθουσες, 1 μικρό χωλ και το γραφείο της προϊσταμένης. Όταν λειτουργούσε ως διθέσιο με 2 πρωινά τμήματα, λειτουργούσαν και οι δύο αίθουσες, τώρα όμως, ως μονοθέσιο λειτουργεί μόνο η μία τάξη και ως πρωινό και ως τάξη ολοήμερου για λόγους οικονομίας σε ό, τι αφορά το ρεύμα, το πετρέλαιο, τη συντήρηση κ.τ.λ.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία που αξίζει να αναφερθούν είναι η κατανόηση, ο σεβασμός, η εμπιστοσύνη, η συνεργασία, η ομαλή και αποτελεσματική επικοινωνία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς των 2 συναυλιζόμενων νηπιαγωγείων, σε γονείς - εκπαιδευτικούς, σε μαθητές - εκπαιδευτικούς και στους μαθητές μεταξύ τους.

Εν ολίγοις, ήταν μια σχολική χρονιά χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα και με καλή διάθεση από όλους για επίλυση οποιουδήποτε θέματος παρουσιαζόταν.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν θεμιτό να οριστεί η διοργάνωση επιμορφώσεων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος αλλά και επικεντρωμένα στην ψυχολογία του παιδιού και θα ήταν εξίσου σημαντική η εύρεση χορηγών για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία αποτέλεσαν βασικές αξίες της φετινής χρονιάς που οδήγησαν στην αρμονική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεργασία σχολείου, κοινότητας και φορέων θα μπορούσαν να προχωρήσουν ένα βήμα παραπάνω και να συμμετέχουν στην εκπόνηση προγραμμάτων και δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία εστιάζουμε την επιθυμία των νηπιαγωγών για ενασχόληση με εθνικά ή άλλα προγράμματα και τη συνεπή ενδοσχολική επιμόρφωσή τους κάθε σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενασχόληση των νηπιαγωγών με ευρωπαϊκά προγράμματα, προγράμματα e_twinning αποτελεί σημείο προς βελτίωση.

Επί του πρακταίου όμως, και η δημιουργία "πεδίου" στο οποίο να αναγράφονται όχι μόνο τα ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα, αλλά και οι δράσεις του σχολείου σε τοπικό επίπεδο, οι φιλανθρωπικές δράσεις, οι επισκέψεις των νηπίων σε φορείς, οι επισκέψεις φορέων ή επαγγελματιών στο σχολείο, οι ημερήσιες εκδρομές κ.τ.λ. θα ήταν χρήσιμη προς διάχυση ιδεών μεταξύ των νηπιαγωγών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ο εξωραϊσμός του αύλειου σχολικού μας χώρου, που ήταν το σχέδιο δράσης μας για τη φετινή σχολική χρονιά, θεωρούμε ότι επετεύχθη σε μεγάλο βαθμό! Παραλάβαμε μια αυλή άδεια με μια αμμοδόχο και παραδίνουμε στο μαθητικό δυναμικό και εκπαιδευτικό προσωπικό της επόμενης σχολικής χρονιάς τα κάτωθι: 10 χρωματιστά λάστιχα 3 τραμπάλες και 1 επιδαπέδιο κουτσό "πύραυλο"!

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όπως αναφέρθηκε και παραπάνω, τα σημαντικότερα αποτελέσματα της δράσης- εκτός από την ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των νηπιαγωγών και μεταξύ νηπιαγωγών και γονέων- ήταν τα παρακάτω:

Η διάνθηση του αύλειου χώρου με παιχνίδια και παιδαγωγικό υλικό που προάγουν την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων, οξύνουν τη φαντασία τους και εν τέλει οδηγούν στην ψυχαγωγία τους!

Παραγόμενο υλικό:

- 10 χρωματιστά λάστιχα
- 3 τραμπάλες
- 1 επιδαπέδιο κουτσό "πύραυλος"

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν πρακτικές σε ό, τι αφορά στην εύρεση κοινού χρόνου τόσο των νηπιαγωγών μεταξύ τους όσο και των γονέων που έπρεπε να έρθουν δύο φορές στο νηπιαγωγείο για την

ολοκλήρωση της δράσης .

Οι δυσκολίες όμως ξεπεράστηκαν με καλή διάθεση από όλες τις πλευρές και με γνώμονα το ενδιαφέρον όλων μας για τη βελτίωση του προαύλιου χώρου που παίζουν οι μαθητές.

Δυστυχώς, λόγω έλλειψης προσωπικού χρόνου των νηπιαγωγών, δε δημιουργήθηκε άλλο ένα επιδαπέδιο παιχνίδι, που είχε αρχικά προγραμματιστεί.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις