

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ - 9300684

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Νεάπολης, με κωδικό 9300684, ιδρύθηκε το 2000 και υπάγεται διοικητικά στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας.

ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Από την ίδρυσή του έως τον Ιούνιο του 2015 στεγάστηκε σε μισθωμένο κτίριο ενώ από τον Σεπτέμβριο του 2015 στεγάζεται σε νεόδμητο κτίριο του Δήμου Μονεμβασίας, στην οδό Αρχιμήδους - και συστεγάζεται με το 1ο Νηπιαγωγείο Νεάπολης. Το κτίριο είναι ισόγειο, προσβάσιμο σε ΑΜΕΑ. Περιλαμβάνει τέσσερις διπλές αίθουσες διδασκαλίας (τις οποίες μοιράζονται τα δύο Νηπιαγωγεία) με wc νηπίων σε καθεμιά, μία αίθουσα διδασκαλίας που χρησιμοποιεί το τμήμα Ένταξης με wc ΑΜΕΑ, κουζίνα-τραπεζαρία, αίθουσα ανάπαυσης νηπίων, αίθουσα εκδηλώσεων, δύο γραφεία, δύο wc προσωπικού, τρεις αποθήκες (μία για κάθε Νηπιαγωγείο και μια κοινή αποθήκη καθαριστικών), προαύλιο χώρο και εν δυνάμει χώρους πρασίνου. Διαθέτει επίσης σε υπόγειο χώρο, κλιμακοστάσιο και αποθήκες.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Το εκπαιδευτικό δυναμικό της σχολικής μονάδας αποτελείται από τρεις Νηπιαγωγούς, τοποθετημένες μόνιμα το 2003 η μία και το 2010 οι άλλες δύο. Το σχολικό έτος 2022-2023 εργάζονται στο Νηπιαγωγείο οι δύο νηπιαγωγοί, καθώς η τρίτη απουσιάζει με Άδεια. Επίσης εντάχθηκαν στο εκπαιδευτικό δυναμικό της Σχολικής Μονάδας δύο επιπλέον Νηπιαγωγοί, η μία εκ των οποίων με Απόσπαση και η δεύτερη Νεοδιόριστη. Λόγω της συστέγασης η εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής του τμήματος ένταξης του 1ου Νηπιαγωγείου υποστηρίζει και μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στη σχολική μας μονάδα.

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Το σχολικό έτος 2022-2023 το σχολείο λειτούργησε με δύο πρωϊνά τμήματα, ένα ολοήμερο προαιρετικό τμήμα διευρυνμένου ωραρίου και ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής, στο οποίο φοίτησαν και μαθητές/μαθήτριες του συστεγαζόμενου 1^{ου} Νηπιαγωγείου Νεάπολης. Οι εγγεγραμμένοι μαθητές/μαθήτριες ήταν 28.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Το εκπαιδευτικό έργο σχεδιάστηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων, στηρίχτηκε στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών και το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών και εποπτεύθηκε από την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου Προσχολικής Αγωγής και την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Προσχολικής Αγωγής.

ΟΡΑΜΑ

Βασική αρχή της φιλοσοφίας του σχολείου είναι η εξασφάλιση ενός περιβάλλοντος μάθησης μέσα στο οποίο το κάθε παιδί νιώθει ασφάλεια και αποδοχή. Κοινωνικοποιείται, αλληλεπιδρά και διαμορφώνει την προσωπικότητά του νιώθοντας ελεύθερο να ξεδιπλώσει τις ικανότητες και τα ταλέντα του. Αναγνωρίζει και διαχειρίζεται τα συναισθήματά του, καλλιεργεί την ενσυναίσθηση και το αίσθημα του «ανήκειν». Υποστηρίζεται στις δυσκολίες και μαθαίνει να τις αντιμετωπίζει και να τις ξεπερνά, καλλιεργώντας την αυτοπεποίθησή του. Παράλληλα αναπτύσσει δεξιότητες ζωής, απολύτως αναγκαίες όχι μόνο για την μαθησιακή διαδικασία, μα για τη ζωή του ολόκληρη (σεβασμό απέναντι στον εαυτό του πρώτα, στον άλλο/η μα και σε καθετί γύρω του, αλληλοκατανόηση, αυτοέλεγχος, υπευθυνότητα, αποδοχή του διαφορετικού). Μέσα από την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων καλλιεργούνται επίσης οι Δεξιότητες του 21ου αι. (4cs), Δεξιότητες Τεχνολογίας, Μηχανικής και Επιστήμης, καθώς και οι Δεξιότητες του Νου. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε κατά τη διάρκεια του έτους στην εκπαίδευση παιδιών, γονέων και εκπαιδευτικών σε θέματα Ασφάλειας στο Διαδίκτυο.

Βαρύνουσα σημασία αποδίδεται στο σεβασμό και τη συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Προσχολικής Αγωγής, Δήμος, Σχολική Επιτροπή, Εκπαιδευτικοί, Παιδιά και Γονείς, συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους και αναπτύσσουν σχέσεις εκτίμησης, σεβασμού και αγάπης, δημιουργώντας ένα δίχτυ ασφαλείας, δίνοντας προή στο όραμα του σχολείου.

Οραματιζόμαστε ένα Νηπιαγωγείο σύγχρονο, που ενημερώνεται για τις εξελίξεις της Παιδαγωγικής Επιστήμης, «ανήσυχο», που δεν διστάζει να πειραματίζεται, ευέλικτο, που αξιοποιεί κάθε μέσο που μπορεί να βοηθήσει στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Ένα Νηπιαγωγείο που ανοίγει την αγκαλιά του για να δεχτεί όλα τα παιδιά, που στέκεται με ευαισθησία δίπλα τους και τα βοηθά να κάνουν ένα βήμα παραπάνω στο μονοπάτι της ζωής τους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επιστημονική κατάρτιση και διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
- Ενημέρωση σε θέματα Ασφάλειας στο Διαδίκτυο
- Εξοικείωση με την Τεχνολογία και αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία
- Συμπεριληπτική ατμόσφαιρα που διατρέχει όλες τις πτυχές της σχολικής ζωής
- Άριστη συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων
- Άριστη συνεργασία εκπαιδευτικών μεταξύ τους
- Άμεση ενημέρωση των γονέων για θέματα λειτουργίας σχολικής μονάδας και εκπαιδευτικού έργου
- Κτιριακή υποδομή & τεχνολογικός εξοπλισμός που ενισχύει το εκπαιδευτικό έργο
- Θετική αποτίμηση της εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν
- Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και συνεργασία με επιστημονικούς φορείς

- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα που αναβαθμίζουν το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο
- Διαρκής και ουσιαστική υποστήριξη από την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Προσχολικής Αγωγής και την Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων της Διεύθυνσης Π.Ε.Λακωνίας

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη τοποθέτησης Ψυχολόγου στη σχολική μονάδα
- Διοργάνωση περισσότερων ενημερωτικών δράσεων που θα απευθύνονται σε γονείς από επιστήμονες υγείας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαρκής Υποστήριξη από τη Διεύθυνση Π.Ε. Λακωνίας, την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Προσχολικής Αγωγής Λακωνίας
- Επιμόρφωση σε θέματα Διοίκησης από την Διεύθυνση Π.Ε. Λακωνίας
- Σύνδεση στο Παραγωγικό Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Διακίνησης Εγγράφων
- Άριστη συνεργασία με την Σχολική Επιτροπή Π.Ε. και τον Δήμο Μονεμβασίας για την συντήρηση του διδακτηρίου, την προμήθεια υλικοτεχνικού και παιδαγωγικού υλικού
- Άριστη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
- Δημοκρατικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων
- Εμπειρία & διαρκής επιμόρφωση σε θέματα διοικητικής λειτουργίας
- Επιμόρφωση στην εμπύχωση και ενδυνάμωση ομάδων

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη για προμήθεια διαδραστικού πίνακα και προτζέκτορα και στην δεύτερη αίθουσα της σχολικής μονάδας, στα πλαίσια αναβάθμισης και εξέλιξης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και του ψηφιακού γραμματισμού των μαθητών/τριών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συνεχή ενημέρωση, επιμόρφωση και πειραματισμό σε καινοτόμες πρακτικές
- Επιθυμία των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα που προωθούν την επαγγελματική τους ανάπτυξη και εμπλουτίζουν το εκπαιδευτικό τους έργο
- Πραγματοποίηση πληθώρας επιμορφωτικών προγραμμάτων εξ αποστάσεως, που μηδενίζει τις αποστάσεις ή/και άλλους ανασταλτικούς παράγοντες

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη παροχής εκπαιδευτικής άδειας για την ακαδημαϊκή εξέλιξη των εκπαιδευτικών

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Εγγραφή του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου στην European Education Platform, τη μεγαλύτερη Κοινότητα Εκπαιδευτικών της Ευρώπης και όχι μόνο
- Ψηφιακός Γραμματισμός των μαθητών/τριών
- Σύνδεση και εμπλουτισμός του Προγράμματος των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων «Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου-Be Internet Awesome» με το Πρόγραμμα «Στην εστιασάνίδα μου ισορροπώ, τα κύματα (του Διαδικτύου) δ@μ@ζω!» <https://blogs.sch.gr/2nineapo/2022/11/20/quot-stin-e-stiosanida-moy-isorropo-ta-kymata-toy-diadiktyoy-d-m-zo-quot/>
- Εκπαίδευση σε θέματα Ασφάλειας στο Διαδίκτυο <https://blogs.sch.gr/2nineapo/2022/11/20/quot-stin-e-stiosanida-moy-isorropo-ta-kymata-toy-diadiktyoy-d-m-zo-quot/>
- Αξιοποίηση του Διαδικτύου από τους μαθητές και τις μαθήτριες για τη δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού
- Επαφή των μαθητών/τριών με την Τέχνη της Συγγραφής, Εικονογράφησης και Βιβλιοδεσίας <https://blogs.sch.gr/2nineapo/2022/11/20/taxideyontas-mesa-apo-ta-vivlia/>
- Καλλιέργεια της Φιλαναγνωσίας <https://blogs.sch.gr/2nineapo/2023/05/20/i-syggrafeas-tzeni-koigtsodimitropoyloy-sto-nipiagogeio-mas/>
- Καλλιέργεια Δεξιοτήτων Ενεργού Πολίτη-Εθελοντική Δράση <https://blogs.sch.gr/2nineapo/2022/11/20/quot-make-a-wish-oloi-mia-agkalia-quot/>
- Άμεση, συνεχής και έγκυρη ενημέρωση των γονέων σε θέματα λειτουργίας της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού έργου <https://blogs.sch.gr/2nineapo/>
- Άνοιγμα του σχολείου και των εκπαιδευτικών δράσεων στην ευρύτερη τοπική κοινωνία και όχι μόνο
- Θετική αποτίμηση του σχεδίου δράσης από το σύνολο των γονέων και των παιδιών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Οι απουσίες των μαθητών/τριών που σημειώθηκαν λόγω ιώσεων και
- η πίεση του χρόνου δημιούργησαν κάποιες δυσκολίες στην υλοποίηση των Προγραμμάτων,

- Οι δυσλειτουργίες και τα τεχνικά προβλήματα της European Education Platform δεν επέτρεψαν το σχολικό έτος 2022-2023 την υλοποίηση συνεργατικού/ών eTwinning έργων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

"e-φίλοι...! Συνεργασία και Δημιουργία"

Στόχος Βελτίωσης

- Η εγγραφή του συνόλου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στη μεγάλη Κοινότητα Μάθησης της Ευρώπης (etwinning) και η υλοποίηση ευρωπαϊκών etwinning έργων,
- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση Εθνικών Προγραμμάτων.

Ενέργειες Υλοποίησης

Απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων για συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο eTwinning

- Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων
- Βιβλίο Πράξεων Σχολικού Συμβουλίου
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
- <https://blogs.sch.gr/2nineapo/2023/05/19/etwinning/>

Εγγραφή του συνόλου των εκπαιδευτικών στην European Education Platform

- Στιγμιότυπα οθόνης προφίλ εκπαιδευτικών

Δικτύωση των εκπαιδευτικών στην πλατφόρμα

- Στιγμιότυπα οθόνης προφίλ εκπαιδευτικών

Αναζήτηση συνεργατικού ή συνεργατικών eTwinning έργου/έργων

- Στατιστικά Europe Education Platform

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις των Πρεσβευτών του eTwinning

- Βεβαιώσεις Συμμετοχής

Ανατροφοδότηση

- Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής

Απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων για την υλοποίηση Εθνικών Προγραμμάτων

- Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων
- Βιβλίο Πράξεων Σχολικού Συμβουλίου
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
- <https://blogs.sch.gr/2nineapo/category/lessons/2022-2023-lessons/>

- **Σχεδιασμός των ακόλουθων Προγραμμάτων**

“Make a wish-Όλοι μια αγκαλιά»

- Συνεργαζόμενος Φορέας: Make a Wish Ελλάδας
- <https://blogs.sch.gr/2nineapo/2022/11/20/quot-make-a-wish-oloi-mia-agkalia-quot/>

«Ταξιδεύοντας μέσα από τα βιβλία»

- Συνεργαζόμενος Φορέας: Ίδρυμα Λαμπράκη
- <https://blogs.sch.gr/2nineapo/2022/11/20/taxideyontas-mesa-apo-ta-vivlia/>

«Στην e-στισανίδα μου ισορροπώ, τα κύματα (του Διαδικτύου) δ@μ@ζω»

- Συνεργαζόμενος Φορέας: Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας ΙΤΕ & Google
- <https://blogs.sch.gr/2nineapo/2022/11/20/quot-stin-e-stiosanida-moy-isorropo-ta-kymata-toy-diadiktyoy-d-m-zo-quot/>
- Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων
- Βιβλίο Πράξεων Σχολικού Συμβουλίου
- Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων της Σχολικής Μονάδας
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
- Βεβαιώσεις Συμμετοχής
- Αλληλογραφία Σχολικής Μονάδας

Έγκριση του Σχεδιασμού των Προγραμμάτων

- (σχετ.: 003104/ΕΞ/2022/ 16/11/2022/ Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας/ «Έγκριση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων»)

«Make a Wish-Όλοι μια αγκαλιά»

- Διερεύνηση θέματος
- Συμμετοχή στη Φιλανθρωπική Δράση «Αστέρια της Ευχής»
- Δημιουργία προσωπικών ευχών και Αποστολή τους στο Make a Wish
- Δημιουργία ηχητικού μηνύματος
- Ομαδική Αφίσα
- Αξιολόγηση και Παρουσίαση Προγράμματος
- Ατομικός Φάκελος μαθητών/τριών
- <https://blogs.sch.gr/2nineapo/2022/11/20/quot-make-a-wish-oloi-mia-agkalia-quot/>

«Ταξιδεύοντας μέσα από τα βιβλία»

- Διερεύνηση θέματος
- Δανειστική Βιβλιοθήκη
- Εμπλουτισμός της Σχολικής Βιβλιοθήκης με νέους τίτλους βιβλίων
- Συμμετοχή στο Πρόγραμμα του Ιδρύματος Λαμπράκη με τίτλο: «Βουτιά στον Κόσμο του Βιβλίου»
- Γνωριμία με πολλούς και διαφορετικούς τύπους βιβλίων, ως προς τη θεματολογία και τη βιβλιοδεσία
- Δημιουργία βιβλίου ακορντεόν με εικαστικές δημιουργίες των μαθητών/τριών. Το βιβλίο προσφέρθηκε στις Μητέρες των παιδιών κατά τη διάρκεια σχετικής

εκδήλωσης

- Συγγραφή, Εικονογράφηση, Βιβλιοδεσία Ιστορίας που δημιούργησαν τα παιδιά. Δημιουργία ενός αντίτυπου για κάθε μαθητή/μαθήτρια
- Συμμετοχή στο Διαγωνισμό Φιλαναγνωσίας με τίτλο: «Περίπατος με την Άλκη Ζέη»
- Ανατροφοδότηση
- Η Συγγραφέας Τζένη Κουτσοδημητροπούλου επισκέπτεται το σχολείο στα πλαίσια Εορτασμού της Ημέρας Κατά της Βίας και του Σχολικού Εκφοβισμού
- Αξιολόγηση και Παρουσίαση Προγράμματος
- Ατομικός Φάκελος μαθητών/τριών
- <https://blogs.sch.gr/2nineapo/2022/11/20/taxideyontas-mesa-apo-ta-vivlia/>
- <https://blogs.sch.gr/2nineapo/2023/05/20/i-syggrafeas-tzeni-koysodimitropoyloy-sto-nipiagogeio-mas/>

«Στην e-στιοσανίδα μου ισορροπώ, τα κύματα (του Διαδικτύου) δ@μ@ζω»

- Διερεύνηση της πρότερης γνώσης και των συνηθειών των παιδιών
- Διερεύνηση των απόψεων και των προβληματισμών των γονέων σχετικά με την ενασχόληση των παιδιών τους στο διαδίκτυο
- Αξιοποίηση σειράς βιβλίων και ενημερωτικού υλικού από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου που αφορά στην Ασφάλεια στο Διαδίκτυο
- Δημιουργία έργου για την συμμετοχή στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό στα πλαίσια της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου [https://saferinternet4kids.gr/sid/sid2023/contest true lies sid 2023/](https://saferinternet4kids.gr/sid/sid2023/contest_true_lies_sid_2023/)
- Δημιουργία έργου για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο <https://scratch.mit.edu/projects/817919169>
- Συμμετοχή στην ομάδα υποστηρικτών της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2023
- Συμμετοχή εκπαιδευτικού σε Σεμινάριο eTwinning 7μηνιαίας διάρκειας με τίτλο: «Ασφαλές και Δημιουργικό Διαδίκτυο- Αξιολόγηση και Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης για το Ψηφιακό Περιεχόμενο»
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Σεμινάρια του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου
- Συμμετοχή των μαθητών/τριών σε Σεμινάριο του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου (Τι είναι ο Διαδικτυακός Εκφοβισμός και πώς μπορούμε να τον αντιμετωπίσουμε;)
- Συμμετοχή εκπαιδευτικού της Σχολικής Μονάδας στην ομάδα Πρεσβευτών του Προγράμματος «Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου» (**Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας - ΙΤΕ** σε συνεργασία με την **Google Hellas** και την **Google.org**)
- **Υλοποίηση του Προγράμματος «Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου» (σε συνάρτηση με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων)**

- Αξιολόγηση του Προγράμματος από τα παιδιά
- Διοργάνωση εκδηλώσεων για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση γονέων και τοπικής κοινωνίας
- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος
- Δημιουργία comic με μηνύματα σχετικά με την Ασφαλή Πλοήγηση στο Διαδίκτυο
- Δημιουργία και διαμοιρασμός φυλλαδίου
- Δημιουργία ενημερωτικού σποτ με μήνυμα/σλόγκαν ηχογραφημένο από τα παιδιά
- Αξιολόγηση του Προγράμματος από τους γονείς
- <https://blogs.sch.gr/2nineapo/2022/11/20/quot-stin-e-stiosanida-moy-isorro-po-ta-kymata-toy-diadiktyoy-d-m-zo-quot/>

- Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
- Αλληλογραφία Σχολικής Μονάδας
- Βεβαιώσεις Συμμετοχής
- Ερωτηματολόγια έντυπα και ψηφιακά
- Συνεντεύξεις
- Διάχυση Αποτελεσμάτων Υλοποίησης Προγραμμάτων και λοιπών δράσεων στο σχολικό ιστολόγιο <https://blogs.sch.gr/2nineapo>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/2nineapo/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Η Αξιοποίηση των Παραστατικών Τεχνών στην Εκπαίδευση, Επιμόρφωση στην Ειδική Αγωγή- Αυτισμός, Επιμόρφωση στα Προγράμματα Erasmus
