

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 9060621

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το 2^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Πατρών, φιλοξενείται σε μια αίθουσα του κτιρίου επί της οδού τέρμα Νόρμαν 162 και συστεγάζεται με το 2^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πατρών και το 35^ο Νηπιαγωγείο Πατρών (είναι σε αναστολή λειτουργίας). Στόχος του Ειδικού Νηπιαγωγείου είναι η αλληλοαποδοχή, η αρμονική συμβίωση των μαθητών με το κοινωνικό σύνολο και η ισότιμη κοινωνική τους ένταξη μέσα σε κλίμα ισοτιμίας, ελευθερίας και σεβασμού της προσωπικότητάς τους, σε συνδυασμό με τη μέγιστη δυνατή αξιοποίηση και καλλιέργεια των δυνατοτήτων και των μαθησιακών δεξιοτήτων των μαθητών.

Στο σχολείο φοιτούν μαθητές/τριες που πάσχουν από :

- Νοητική ανεπάρκεια ή ανωριμότητα
- Προβλήματα λόγου και ομιλίας
- Σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες
- Αυτισμό κι άλλες διαταραχές ανάπτυξης
- Άλλες δυσκολίες

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Διατήρηση του χαρακτήρα και του ρόλου του ειδικού σχολείου.
2. Διδακτικό υλικό που παράγεται απο τους εκπαιδευτικούς της τάξης.
3. Καθημερινή, απο τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονεών για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
4. Οι επιτυχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών, με αποκλειστικά δικά τους μέσα, να υποστηρίξουν τους μαθητές τους γνωστικά, κοινωνικά και συναισθηματικά κατά τη διάρκεια της πανδημίας.
5. Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Σταθερή- μόνιμη και όχι ευκαιριακή στελέχωση Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού.
2. Δημιουργία των αναγκαίων οργανικών θέσεων όλων των ειδικοτήτων που είναι απαραίτητες για τη λειτουργία του Ειδικού Σχολείου.
3. Εκσυγχρονισμός της κτιριολογικής- υλικοτεχνικής υποδομής του Ειδικού Νηπιαγωγείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας έχει δημιουργήσει συμπράξεις συνεργασίας με το σύλλογο γονέων, την τοπική κοινότητα, δημόσιες αρχές, οργανώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών κοινωνικής και ψυχολογικής στήριξης του μαθητικού μας δυναμικού.

-Επικοινωνία με την Τσιμεντοβιομηχανία TITAN με στόχο την χορηγία χριστουγεννιάτικων δώρων στους μαθητές του σχολείου μας την εορταστική περίοδο των χριστουγέννων.

- Επικοινωνία με τον Σύλλογο Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος με στόχο τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού υλικού του Νηπιαγωγείου.

-Συνεργασία με το 2^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Πατρών.

-Συνεργασία με τοπικούς φορείς (Δήμος Πατρών, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Π.Ε. και Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας, 1^ο ΚΕΔΑΣΥ Αχαΐας, ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας και Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας).

- Δημιουργία Δικτύου με τέσσερα νηπιαγωγεία γενικής και ειδικής αγωγής στα πλαίσια ενδοσχολικών επιμορφώσεων και ανταλλαγής καλών πρακτικών.

-Επίσης το νηπιαγωγείο μας είναι Σχολικό Δίκτυο Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) ήταν σε συνεχή επικοινωνία με τα 5 σχολεία γενικής αγωγής που υποστηρίζει η ΣΔΕΥ .

- Παιδαγωγικές επισκέψεις σε πάρκα αναψυχής στα πλαίσια της κοινωνικοποίησης και της συμπερίληψης.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η μείωση ωραρίου όταν δεν είναι δυνατή (μονοθέσια/ολιγοθέσια), να συνεπάγεται υπερωριακή αποζημίωση.
2. Ο διορισμός σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού ώστε να μην μεταβάλλεται κάθε χρόνο η σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων.
3. Η δημιουργία σταθερών δομών υποστήριξης που γεφυρώνουν την απόσταση ανάμεσα στο σχολείο και τις οικογένειες των μαθητών/τριών και διευκολύνουν τη διαχείριση των κρίσεων που εκδηλώνονται στο εσωτερικό της σχολικής μονάδας.
4. Η έγκαιρη και πλήρης κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό, ώστε να μην υπολειπονται οι εκπαιδευτικές δομές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.
3. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την αντιμετώπιση απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση, η καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο των επιμορφώσεων.
2. Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Εκ παραδρομής το ένα σχέδιο δράσης που οφείλει κατ' ελάχιστο να υλοποιήσει η σχολική μας μονάδα, εκ παραδρομής έχει δηλωθεί 2 φορές.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα της δράσης που υλοποιήθηκε είναι τα εξής:

1. Ανάπτυξη/εμπλουτισμός λεξιλογίου
2. Ανάπτυξη σημασιολογίας
3. Κατηγοριοποίηση εννοιών
4. Κατανόηση και εκτέλεση απλών εντολών
5. Επανάληψη λέξεων
6. Βελτίωση συγκέντρωσης και προσοχής
7. Εξοικείωση με Η/Υ και λοιπά μέσα
8. Άνοιγμα/κλείσιμο αρχείου
9. Χρήση ποντικιού, οθόνης αφής, κέρσορα, πληκτρολογίου
10. Χρήση και γενίκευση πρότερων γνώσεων που κατακτήθηκαν στο σχολικό περιβάλλον
11. Αύξηση του χρόνου αναμονής, βελτίωση μη λεκτικής και λεκτικής πραγματολογίας

12. Εξοικείωση με Η/Υ και οπτικά μέσα για τους μαθητές που εκπαιδεύονται στη χρήση επαγγελματικής ή εναλλακτικής επικοινωνίας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση της δράσης. Οι δυσκολίες που αφορούν τις ιδιαιτερότητες των μαθητών ξεπεράστηκαν σχετικά εύκολα από τον σύλλογο των διδασκόντων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται αναγκαία και πολύ χρήσιμη η επιμόρφωση του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού καθώς και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού στην Τεχνολογία Πληροφοριών και Επικοινωνίας B1 και B2 επιπέδου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια