

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το 2^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Πατρών, φιλοξενείται σε μια αίθουσα του κτιρίου επί της οδού τέρμα Νόρμαν 162 και συστεγάζεται με το 2^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πατρών και το 35^ο Νηπιαγωγείο Πατρών. Στόχος του Ειδικού Νηπιαγωγείου είναι η αλληλοαποδοχή, η αρμονική συμβίωση των μαθητών με το κοινωνικό σύνολο και η ισότιμη κοινωνική τους ένταξη μέσα σε κλίμα ισοτιμίας, ελευθερίας και σεβασμού της προσωπικότητάς τους, σε συνδυασμό με τη μέγιστη δυνατή αξιοποίηση και καλλιέργεια των δυνατοτήτων και των μαθησιακών δεξιοτήτων των μαθητών.

Στο σχολείο φοιτούν μαθητές/τριες που πάσχουν από :

- Νοητική ανεπάρκεια ή ανωριμότητα
- Προβλήματα λόγου και ομιλίας
- Σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες
- Αυτισμό κι άλλες διαταραχές ανάπτυξης
- Άλλες δυσκολίες

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Διατήρηση του χαρακτήρα και του ρόλου του ειδικού σχολείου.
2. Διδακτικό υλικό που παράγεται απο τους εκπαιδευτικούς της τάξης.
3. Καθημερινή, απο τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονεών για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
4. Οι επιτυχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών, με αποκλειστικά δικά τους μέσα, να υποστηρίξουν τους μαθητές τους γνωστικά, κοινωνικά και συναισθηματικά κατά τη διάρκεια της πανδημίας.
5. Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Σταθερή- μόνιμη και όχι ευκαιριακή στελέχωση Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού.
2. Δημιουργία των αναγκαίων οργανικών θέσεων όλων των ειδικοτήτων που είναι απαραίτητες για τη λειτουργία του Ειδικού Σχολείου.
3. Εκσυγχρονισμός της κτιριολογικής- υλικοτεχνικής υποδομής του Ειδικού Νηπιαγωγείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους παρά τα εμπόδια που θέτουν οι εκπαιδευτικές πολιτικές του ΥΠΑΙΘ.
2. Το βαθύ αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των εκπαιδευτικών που, παρά τις εμφανείς ανεπάρκειες των σχολικών δομών, τους παρωθεί να μην εγκαταλείπουν την προσπάθεια να διαχειριστούν τις κρίσεις που αναφύονται στο εσωτερικό του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η μείωση ωραρίου όταν δεν είναι δυνατή (μονοθέσια/ολιγοθέσια), να συνεπάγεται υπερωριακή αποζημίωση.
2. Ο διορισμός σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού ώστε να μην μεταβάλλεται κάθε χρόνο η σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων.
3. Η δημιουργία σταθερών δομών υποστήριξης που γεφυρώνουν την απόσταση

ανάμεσα στο σχολείο και τις οικογένειες των μαθητών/τριών και διευκολύνουν τη διαχείριση των κρίσεων που εκδηλώνονται στο εσωτερικό της σχολικής μονάδας.

4. Η έγκαιρη και πλήρης κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό, ώστε να μην υπολειπονται οι εκπαιδευτικές δομές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.
3. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την αντιμετώπιση απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση, η καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο των επιμορφώσεων.
2. Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Πραγματοποιήθηκαν, σύμφωνα με το σχεδιασμό 4 ενδοσχολικές επιμορφώσεις στο χώρο του νηπιαγωγείου: 1η : "Διαχείριση πνιγμού παιδιών καθώς και επιληπτικών κρίσεων" από σχολική νοσηλεύτρια την Τετάρτη 23 Φεβρουαρίου 2022 και ώρα 16:00μμ - 19:30μμ. 2η : " Οργάνωση και όργανα διοίκησης σχολείου" από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου την Τετάρτη 9 Μαρτίου 2022 και ώρα 16:30μμ - 19:30μμ. 3η: "Διαχείριση κρίσεων μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες" από ψυχολόγο την Πέμπτη 10 Μαρτίου 2022 και ώρα 14:00μμ - 17:00μμ. 4η : "Εναλλακτικοί τρόποι επικοινωνίας των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από την λογοθεραπεία του νηπιαγωγείου την Τρίτη 3 Μαΐου 2022 και ώρα 16:30μμ - 19:30μμ.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι εκπαιδευτικοί υποστηρίχτηκαν στο έργο τους , επικαιροποιήθηκαν οι κατεχόμενες γνώσεις τους και επιμορφώθηκαν σε επιστημονικά πεδία άλλων ειδικοτήτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν ως προς τις ημέρες και τις ώρες που θα γίνονταν οι επιμορφώσεις. Δεδομένου ότι γίνονταν εκτός διδακτικού ωραρίου οι εκπαιδευτικοί έπρεπε να ρυθμίσουν τις προσωπικές και οικογενειακές τους υποχρεώσεις έτσι ώστε να μπορέσουν να συμμετέχουν όλοι και να βρεθούν ημέρες και ώρες όπου θα τους εξυπηρετούσε όλους, επιμορφωτές και επιμορφούμενους

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα
