

ΗΜΕΡΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΤΙΤΛΟΣ	ΩΡΕΣ	A	B	Γ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ	ΣΤΟΧΟΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΟΜΙΛΟΥ
Δευτέρα	ΒΑΦΕΙΑΔΟΥ	Ρητορική και Δημοκρατικός λόγος. Αντιμετώπιση Ρητορικής μίσους	2	A			Ρητορική	Αναγνώριση βασικών αρχών ρητορικής, επιχειρηματολογίας, fake news, ανάπτυξη κοινωνικών και κριτικών δεξιοτήτων
Δευτέρα	ΓΕΡΟΛΙΟΛΙΟΣ	Προετοιμασία Μαθηματικών Γ Λυκείου για τους μαθητές της Β Λυκείου	1		B		Ενισχυτική διδασκαλία	Να έχουν οι μαθητές όλες τις βάσεις και τα προαπαιτούμενα και να εξοικειωθούν με τον τρόπο ερωτήσεων και τη δομή των θεμάτων της Γ Λυκείου.
Δευτέρα	ΓΕΩΡΓΑΝΤΑΣ	Ενισχυτική διδασκαλία στην Άλγεβρα Α' Λυκείου	2	A			Ενισχυτική διδασκαλία	Ο Όμιλος Ενισχυτικής Διδασκαλίας στην Άλγεβρα Α' Λυκείου στοχεύει στην ουσιαστική κατανόηση των βασικών εννοιών της Άλγεβρας και στην κάλυψη πιθανών κενών μάθησης. Μέσα από επαναλήψεις, ασκήσεις και παραδείγματα, οι μαθητές ενισχύουν τη μαθηματική τους σκέψη και αποκτούν αυτοπεποίθηση στην επίλυση προβλημάτων
Δευτέρα	ΓΙΟΥΒΑΝΤΖΗΣ - ΓΚΟΓΚΟΥ	ΗΘΟΠΟΙΕΙΝ (Δευτέρα, Πέμπτη)	4	A	B		Θέατρο	Έκφραση καλλιτεχνικών δεξιοτήτων (μουσική, θέατρο, χορός, ζωγραφική, ενδυματολογία). Παρουσίαση θεατρικής παράστασης στην σχολική και τοπική κοινότητα. Καλλιέργεια άμιλλας. Εξοικείωση με την θεατρική διαδικασία μέσω της συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά και πανελλήνια Φεστιβάλ σχολικού Θεάτρου.
Δευτέρα	ΖΕΡΒΟΥΔΑΚΗΣ	Παιζω και χαλαρώνω: Ομιλος Μπάσκετ	2	A			Αθλητισμός	• να αποφορτιστούμε από το αγχος και την πιεση του σχολικου προγραμματος • να κοινωνικοποιηθουμε • να βελτιωσουμε τη φυσικη κατάστασή μας <u>ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ ΜΠΑΣΚΕΤ</u>
Δευτέρα	ΛΑΜΠΑΚΗ	Κολυμπάω για τη ζωή μου	2	A	B	Γ	Υγεία	Αναμένεται, οι μαθητές: • να γνωρίσουν τις βασικές αρχές επίπλευσης και αναπνοής, • να εξοικειωθούν με το νερό, • να γνωρίσουν κάθε κολυμβητικό στιλ σε αδρές γραμμές, • να αγαπήσουν την κολύμβηση ως άθληση, εκτόνωση και ψυχαγωγία, • να μάθουν να εφαρμόζουν τις αρχές ασφαλείας και υγιεινής μόνοι τους, ενταγμένοι σε ομάδες ή με την οικογένειά τους, • να συνεργάζονται για την επίτευξη κοινών στόχων σεβόμενοι τους συμμαθητές/ συναθλητές τους.
Δευτέρα	ΛΑΜΠΙΡΗΣ - ΠΑΣΤΡΑΣ	Παιχνίδια Σκάκι και Επεκτάσεις...στην Φυσική (Δευτέρα - Τετάρτη)	4	A	B	Γ	Αθλητισμός	Προετοιμασία ομάδας σκάκι, βελτίωση σκακιστικών ικανοτήτων παιδιών, διάδοση του αθληματος, καλλιέργεια υπομονής και ευχαρίστηση.
Δευτέρα	ΜΗΤΡΟΤΑΣΙΟΣ	Ενισχυτική διδασκαλία στη φυσική Α λυκείου	2	A			Ενισχυτική διδασκαλία	• Εμπέδωση βασικών εννοιών και φαινομένων. • Ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης φυσικών προβλημάτων. • Καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στο μάθημα της Φυσικής. • Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και ενεργής συμμετοχής των μαθητών.
Δευτέρα	ΜΙΣΑΗΛΙΔΟΥ	Γλώσσα, μουσική και γεύσεις: Από την Ισπανία στην Λατινική Αμερική	2	A	B		Ξένες Γλώσσες	Επαφή με άλλες παραδόσεις, εκμάθηση ισπανικής γλώσσας και κουλτούρας

ΗΜΕΡΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΤΙΤΛΟΣ	ΩΡΕΣ	Α	Β	Γ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ	ΣΤΟΧΟΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΟΜΙΛΟΥ
Δευτέρα	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	Boost στη Νεοελληνική Γλώσσα & Λογοτεχνία - Level Up από την Α΄ Λυκείου! 1	2	A			Ενισχυτική διδασκαλία	Ο Όμιλος Ενισχυτικής Διδασκαλίας στη Νέα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία της Α΄ Λυκείου προσφέρει μια ολοκληρωμένη και ουσιαστική προετοιμασία για τις προαγωγικές εξετάσεις με το σύστημα της Τράπεζας Θεμάτων, δημιουργώντας παράλληλα ισχυρές βάσεις για επιτυχία στις Πανελλήνιες εξετάσεις. Μέσα από στοχευμένη διδασκαλία στην κατανόηση και ερμηνεία κειμένων, τη σύνταξη περιλήψεων, την παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου, καθώς και την εμπέδωση γραμματικής, συντακτικού και λεξιλογίου, οι μαθητές μαθαίνουν να εκφράζονται με σαφήνεια, ακρίβεια και αυτοπεποίθηση. Ο Όμιλος στοχεύει όχι μόνο στη βελτίωση των επιδόσεων στις εξετάσεις, αλλά και στην ανάπτυξη μιας ουσιαστικής σχέσης με τη γλώσσα και τη λογοτεχνία ως μέσο σκέψης και έκφρασης.
Δευτέρα	ΤΖΑΒΕΛΛΑ	Γερμανικά στο σχολείο με ΚΠγ	2	A			Ξένες Γλώσσες	Καλύτερη γνώση Γερμανικών, απόκτηση τίτλου ΚΠγ επιπέδου A1-A2
Δευτέρα	ΤΣΑΡΚΟΣ	Ενισχυτική Διδασκαλία Χημείας – Α΄ Λυκείου	2	A			Ενισχυτική διδασκαλία	Απόκτηση στέρεων βάσεων στη Χημεία. Κατανόηση θεμελιωδών εννοιών για την ομαλή μετάβαση στη Β΄ Λυκείου. Εξοικείωση με τα θέματα της Τράπεζας Θεμάτων ΙΕΠ και ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης ασκήσεων.
Τρίτη	ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ - ΕΞΑΦΤΟΠΟΥΛΟΣ	Μαθαίνω να χρησιμοποιώ την τεχνητή νοημοσύνη	2	A	B		Ψηφιακότητα, Καινοτομία και Τεχνολογία-STEAM	Εισαγωγή σε βασικές έννοιες της ΤΝ, παρουσίαση εργαλείων και αξιοποίησή τους στη μάθηση και την καθημερινότητα, επισήμανση πιθανών κινδύνων και προκαταλήψεων στα συστήματα ΤΝ, καλλιέργεια δεξιοτήτων κριτικής σκέψης, συνεργασίας και δημιουργικής χρήσης της τεχνολογίας.
Τρίτη	ΒΑΦΕΙΑΔΟΥ	Κατανοώντας τον αρχαίο ελληνικό πεζό λόγο.	2		B		Ενισχυτική διδασκαλία	Κατανόηση βασικών εννοιών, εκμάθηση τεχνικών ανάλυσης άγνωστου κειμένου, άρση επιφυλάξεων και δυσκολιών, προετοιμασία για άριστες επιδόσεις στις Πανελλαδικές εξετάσεις.
Τρίτη	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ	Ελεύθερο Σχέδιο	2	A	B	Γ	Ενισχυτική διδασκαλία	Το μάθημα του Ελεύθερου Σχεδίου στο Λύκειο είναι πανελλαδικά εξεταζόμενο και παρέχει στους μαθητές τη δυνατότητα να αναπτύξουν δεξιότητες σχεδίου, παρατηρητικότητας και οπτικής αντίληψης, απαραίτητες για την επιτυχία στις εξετάσεις. Παράλληλα, ενισχύει τη δημιουργικότητα, τη φαντασία και την αισθητική κρίση, προσφέροντας ένα πλαίσιο για προσωπική έκφραση και ψυχική ενδυνάμωση, ενώ συνδέει την εκπαίδευση με την πρακτική εφαρμογή της εικαστικής τέχνης.
Τρίτη	ΚΟΚΟΡΔΕΛΗΣ	Κινηματογραφώντας- Όμιλος Κινηματογράφου και Οπτικοακουστικής Έκφρασης	2	A	B		Κινηματογράφος	Εξερεύνηση του κινηματογράφου ως φακού μέσω του οποίου μπορεί κανείς να αντιληφθεί και να περιγράψει την πραγματικότητα, αλλά και να εκφραστεί. Οι μαθητές/-ριες θα αποκτήσουν θεωρητικές ικανότητες στην ανάλυση κινηματογραφικών έργων και πρακτικές δεξιότητες στην παραγωγή ταινιών και την αφήγηση με οπτικοακουστικά μέσα. Μέσω του Ομίλου οι μαθητές θα κατανοήσουν στην πράξη πως ο κινηματογράφος μπορεί να αποτελέσει πολύτιμο πρωτογενές υλικό για να κατανοήσουμε την κοινωνία, τα συναισθήματα, αλλά και τις ιδέες μιας εποχής.
Τρίτη	ΚΥΝΗΓΟΠΟΥΛΟΥ	Εικαστικά μονοπάτια: χρώμα, φως και δημιουργία. Εργαστήρι βυζαντινής αιογραφίας και σχεδίου (Τρίτη - Πέμπτη)	4	A	B	Γ	Εικαστικά	1. Καλλιέργεια αισθητικής αντίληψης και δημιουργικής έκφρασης. 2. Ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδίου και χειρωνακτικής ακρίβειας. 3. Σύνδεση με τη βυζαντινή τέχνη και την πολιτιστική μας κληρονομιά. 4. Ενίσχυση της συνεργασίας, της παρατηρητικότητας και της υπομονής. 5. Κατανόηση της χρήσης του χρώματος και των φωτισμάτων στην τέχνη.

ΗΜΕΡΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΤΙΤΛΟΣ	ΩΡΕΣ	Α	Β	Γ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ	ΣΤΟΧΟΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΟΜΙΛΟΥ
Τρίτη	ΛΑΖΟΥΔΗ	Στηρίζομαι στα ποδιά μου: Free Mind, Strong Life!	2	A			Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη	Το πρόγραμμα επικεντρώνεται στην ανάπτυξη της προσωπικότητας, των κοινωνικών δεξιοτήτων και στην ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών. Ικανότητες που επιτρέπουν στους μαθητές /τριες να παίρνουν υπεύθυνες αποφάσεις σε θέματα που σχετίζονται με την υγεία τους.Στοχεύει στην πρόληψη της χρήσης ουσιών(νόμιμων και παράνομων).
Τρίτη	ΛΑΜΠΑΚΗ	Dance me to the end...of dance	2		B	Γ	Χορός	Μέσω του δημιουργικού ή/και του αυτοσχεδιαστικού χορού επιδιώκεται οι μαθητές/τριες: • Να αναπτύξουν δεξιότητες αυτοέκφρασης, συνεργασίας και κοινωνικοποίησης. • Να βελτιώσουν τη διαπολιτισμική/πολυπολιτισμική επικοινωνία. • Να επαναπροσδιορίσουν τη σχέση με το σώμα τους. • Να διασκεδάσουν. Να αποβάλουν το άγχος της καθημερινότητας. • Να εξασκήσουν τη δημιουργικότητά τους.
Τρίτη	ΜΟΥΡΕΛΑΤΟΣ	Ενισχυτική διδασκαλία Μαθηματικών Προσανατολισμού Β'Λυκείου	2		B		Ενισχυτική διδασκαλία	Επιπρόσθετη ενίσχυση σε Άλγεβρα και Μαθηματικά Προσανατολισμού. Κάλυψη αδυναμιών(κενών) για κατανόηση της ύλης και την ομαλή συνέχεια της για την ομαλή ένταξη στην ύλη και στις εξετάσεις των πανελλήνιων στη Γ' Λυκείου.
Τρίτη	ΜΠΑΡΑΚΛΙΑΝΟΣ	Φυσική...ενδυνάμωση	2	A			Ενισχυτική διδασκαλία	Ενίσχυση και προετοιμασία σε συγκεκριμένα κεφάλαια στη Φυσική Β λυκείου με το βλέμμα στις πανελλήνιες
Τρίτη	ΟΥΤΟΥ	History Reloaded: η ιστορική αφήγηση απο την πένα σε Podcast & TikTok	2	A			Ιστορία	Ο όμιλος στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, επικοινωνία, συνεργασία) μέσα από τη μελέτη της τοπικής ιστορίας της Ξάνθης. Οι μαθητές θα αποκτήσουν ιστορική συνείδηση, θα εξοικειωθούν με την αναζήτηση και αξιολόγηση πηγών, θα μάθουν να παράγουν πολυτροπικά κείμενα (podcast, σύντομα βίντεο), και θα καλλιεργήσουν υπεύθυνη χρήση ψηφιακών μέσων. Συμμετοχή (διαδικτυακά) στο Πανελληνιο μαθητικό Συνέδριο στην Πάτρα " Έλα να σου μιλήσω για τον τόπο μου"
Τρίτη	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	Boost στη Νεοελληνική Γλώσσα & Λογοτεχνία -Level Up από την Α' Λυκείου! 2	2	A			Ενισχυτική διδασκαλία	Ο Όμιλος Ενισχυτικής Διδασκαλίας στη Νέα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία της Α' Λυκείου προσφέρει μια ολοκληρωμένη και ουσιαστική προετοιμασία για τις προαγωγικές εξετάσεις με το σύστημα της Τράπεζας Θεμάτων, δημιουργώντας παράλληλα ισχυρές βάσεις για επιτυχία στις Πανελλήνιες εξετάσεις. Μέσα από στοχευμένη διδασκαλία στην κατανόηση και ερμηνεία κειμένων, τη σύνταξη περιλήψεων, την παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου, καθώς και την εμπέδωση γραμματικής, συντακτικού και λεξιλογίου, οι μαθητές μαθαίνουν να εκφράζονται με σαφήνεια, ακρίβεια και αυτοπεποίθηση. Ο Όμιλος στοχεύει όχι μόνο στη βελτίωση των επιδόσεων στις εξετάσεις, αλλά και στην ανάπτυξη μιας ουσιαστικής σχέσης με τη γλώσσα και τη λογοτεχνία ως μέσο σκέψης και έκφρασης.
Τρίτη	ΣΚΟΥΠΟΥΡΑ	Μουσική παρέα	2	A	B	Γ	Μουσική	Αισθητική καλλιέργεια, επαφή με την ελληνική (και όχι μόνο) μουσική και ποίηση, συμμετοχή και διοργάνωση σχολικών εκδηλώσεων
Τρίτη	ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ	Ενεργοί πολίτες /Εθελοντισμός- περιβάλλον	2	A			Περιβάλλον	Στόχος του ομίλου είναι να μάθουν τα παιδιά να λειτουργούν ως ενεργοί πολίτες και να αναπτύξουν το αίσθημα της εν συναίσθησης, της αλληλεγγύης και της δράσης.
Τρίτη	ΤΣΑΡΚΟΣ	Ενισχυτική Διδασκαλία Χημείας – Β' Λυκείου (με στοιχεία προετοιμασίας για τη Γ' Λυκείου	2		B		Ενισχυτική διδασκαλία	• Εμπέδωση και ενίσχυση γνώσεων της ύλης Β' Λυκείου. • Ανάπτυξη μεθοδολογίας επίλυσης ασκήσεων και προβλημάτων. • Σύνδεση με προχωρημένες έννοιες της Γ' Λυκείου (Θερμοχημεία, Κινητική, Οξειδοαναγωγή, Οργανική). • Εξοικείωση με ερωτήσεις προσομοίωσης εξετάσεων και Τράπεζας Θεμάτων.

ΗΜΕΡΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΤΙΤΛΟΣ	ΩΡΕΣ	Α	Β	Γ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ	ΣΤΟΧΟΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΟΜΙΛΟΥ
Τρίτη	ΤΣΙΛΙΓΚΗΡ	Ενισχυτική Διδασκαλία Βιολογίας – Προετοιμασία για τη Γ΄ Λυκείου	2		B		Ενισχυτική διδασκαλία	Στόχοι Ομίλου Ενισχυτικής Διδασκαλίας Βιολογίας είναι : • Να διευκολύνει τους μαθητές στη σταθερή κατανόηση της ύλης της Β΄ Λυκείου. • Να εισάγει τους μαθητές στα βασικά θέματα της Γ΄ Λυκείου με τρόπο κατανοητό και σταδιακό. • Να ενισχύσει τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και εφαρμογής γνώσεων σε ασκήσεις και παραδείγματα. • Να ενθαρρύνει την ενεργή συμμετοχή και τη διατύπωση ερωτήσεων, καλλιεργώντας κριτική σκέψη. • Να προάγει τη σύνδεση θεωρίας και πρακτικής εφαρμογής , ώστε η Βιολογία να γίνει πιο προσιτή και ενδιαφέρουσα.
Τετάρτη	ΓΕΡΟΛΙΟΛΙΟΣ	Όμιλος Ενισχυτικής Διδασκαλίας στην Άλγεβρα Β΄ Λυκείου	2		B		Ενισχυτική διδασκαλία	Η Άλγεβρα Β Λυκείου περιέχει εξαιρετικά σημαντικές έννοιες για τα Μαθηματικά, ιδιαίτερα για τους μαθητές που θα εξεταστούν στις Πανελλαδικές στο μάθημα των μαθηματικών. Καλούνται λοιπόν να αποκτήσουν τις απαραίτητες βάσεις χωρίς κενά.
Τετάρτη	ΓΕΩΡΓΑΝΤΑΣ	Εισαγωγή στις επενδύσεις	1	A	B	Γ	Επιχειρηματικότητα	Ο Όμιλος «Εισαγωγή στις Επενδύσεις» στοχεύει στη γνωριμία των μαθητών με τις βασικές αρχές της οικονομίας και του επενδυτικού σχεδιασμού. Μέσα από παραδείγματα, προσομοιώσεις και ομαδικές δραστηριότητες, οι μαθητές μαθαίνουν πώς λειτουργούν οι αγορές και πώς μπορούν να διαχειρίζονται υπεύθυνα τους οικονομικούς πόρους τους.
Τετάρτη	ΓΕΩΡΓΑΝΤΑΣ	Ενισχυτική διδασκαλία στη Γεωμετρία Α' Λυκείου	1	A			Ενισχυτική διδασκαλία	Ο Όμιλος Ενισχυτικής Διδασκαλίας στη Γεωμετρία Α΄ Λυκείου αποσκοπεί στην εμβάθυνση των μαθητών στις βασικές γεωμετρικές έννοιες και μεθόδους απόδειξης. Μέσα από επαναληπτικές ασκήσεις και καθοδηγούμενη εξάσκηση, οι μαθητές ενισχύουν τη λογική τους σκέψη και αναπτύσσουν δεξιότητες επίλυσης γεωμετρικών προβλημάτων.
Τετάρτη	ΚΟΚΟΡΔΕΛΗΣ	Οι Δημοσιογράφοι της Διπλανής Πόρτας- Όμιλος Δημοσιογραφίας και Λεκτικής Δημιουργικής Έκφρασης	2	A	B	Γ	Δημοσιογραφία	Εξερεύνηση του λόγου - προφορικού και γραπτού - ως μέσο ενημέρωσης, επικοινωνίας, και πειθούς τόσο θεωρητικά όσο και βιωματικά. Εξάσκηση στη δημοσιογραφία, την αφήγηση ιστοριών, τη διεξαγωγή συνεντεύξεων και διαλόγων, και τη δημιουργική γραφή ενόσω οι μαθητές/-ριες αποκτούν εργαλεία για την σαφή και αποτελεσματική έκφραση και επικοινωνία ιδεών.
Τετάρτη	ΛΑΜΠΑΚΗ	Ενισχυτική Φυσικής Αγωγής/ Βελτιώνομαι και προχωράω	2			Γ	Ενισχυτική διδασκαλία	Η επαρκής προετοιμασία σε επίπεδο φυσικών ικανοτήτων, αυτορρύθμισης και ψυχικών δυνάμεων για την καλύτερη δυνατή απόδοση κάθε μαθητή/τριας. Παιδαγωγικοί στόχοι: Βελτίωση των δεικτών φυσικής κατάστασης. Βελτίωση των επιδόσεων τους στις δοκιμασίες. Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης μέσω στόχων
Τετάρτη	ΛΑΜΠΙΡΗΣ - ΠΑΣΤΡΑΣ	Παιχνίδια Σκάκι και Επεκτάσεις...στην Φυσική (Δευτέρα - Τετάρτη)	4	A	B	Γ	Αθλητισμός	Προετοιμασία ομάδας σκάκι, βελτίωση σκακιστικών ικανοτήτων παιδιών, διάδοση του αθληματος, καλλιέργεια υπομονής και ευχαρίστηση.
Τετάρτη	ΜΑΛΕΤΣΚΑ	Ρομποτική (Physical Computing με Raspberry Pi Pico και MicroPython	2	A	B		Ρομποτική	Εισαγωγή των μαθητών στο physical computing, χρησιμοποιώντας το Raspberry Pi Pico και τη γλώσσα MicroPython.

ΗΜΕΡΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΤΙΤΛΟΣ	ΩΡΕΣ	A	B	Γ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ	ΣΤΟΧΟΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΟΜΙΛΟΥ
Τετάρτη	MAYPOΔΗ	Ανακαλύπτοντας τον εαυτό μας. Σκέψη σε Δράση: Χημεία & Ψυχολογία	2	A	B		Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη	Ο όμιλος στοχεύει να εισάγει τους μαθητές στη μελέτη του ανθρώπινου νου και της συμπεριφοράς μέσα από τον φακό της χημείας. Οι μαθητές θα ανακαλύψουν πώς οι χημικές διεργασίες στον εγκέφαλο επηρεάζουν τη σκέψη, τα συναισθήματα και τις κοινωνικές τους σχέσεις, ενώ ταυτόχρονα θα αναπτύξουν κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και δεξιότητες συνεργασίας μέσα από πειράματα, βιωματικές ασκήσεις και μικρά ερευνητικά projects. Παιδαγωγικοί Στόχοι • Ανάπτυξη ενδιαφέροντος για τη διεπιστημονικότητα, συνδέοντας Χημεία και Ψυχολογία. • Καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης μέσα από βιωματικές δραστηριότητες. • Ενίσχυση συνεργατικότητας και ομαδικού πνεύματος. • Απόκτηση δεξιοτήτων έρευνας και παρουσίασης μέσω μικρών projects. • Ενίσχυση της αυτογνωσίας και της κατανόησης των συναισθημάτων. Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα Στο τέλος του προγράμματος οι μαθητές θα μπορούν να: • Περιγράψουν βασικές χημικές διεργασίες που σχετίζονται με τον εγκέφαλο και τη συμπεριφορά. • Συσχετίζουν τη Χημεία με συναισθήματα όπως χαρά, στρες, φόβος, αγάπη. • Εξηγούν πώς οι εθισμοί και οι κοινωνικές συμπεριφορές έχουν χημικό υπόβαθρο. • Εφαρμόζουν τεχνικές αυτορρύθμισης (χαλάρωση, θετική σκέψη) συνδεοντάς τες με τη χημεία του εγκεφάλου. • Δημιουργούν ομαδικές εργασίες (αφίσες, παρουσιάσεις, μικρά πειράματα) που αναδεικνύουν τη σύνδεση Χημείας και Ψυχολογίας. • Αναπτύσσουν δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας και παρουσίασης ιδεών.
Τετάρτη	ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ	ΣυνΟΜΙΛΩντας με τα κείμενα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας	2	A			Νεοελληνική Γλώσσα	• Ενίσχυση βασικών γλωσσικών δεξιοτήτων (κατανόηση, γραπτός και προφορικός λόγος). • Καλλιέργεια φιλιαναγνωσίας, δημιουργικότητας και σχέσης με τη λογοτεχνία. • ποστήριξη ομαλής μετάβασης στο Λύκειο με αυτοπεποίθηση και ενεργή συμμετοχή.
Τετάρτη	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	Τα Αρχαία γίνονται παιχνίδι –από τον Θουκυδίδη στον Ξενοφώντα	2	A			Ενισχυτική διδασκαλία	Ο Όμιλος Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα Αρχαία της Α΄ Λυκείου εστιάζει στην εις βάθος κατανόηση των έργων του Θουκυδίδη και του Ξενοφώντα, που αποτελούν τη διδακτέα και εξεταστέα ύλη της Α΄ Λυκείου. Προσφέρει στοχευμένη εξάσκηση σε μετάφραση, γραμματική και συντακτικό, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της Τράπεζας Θεμάτων. Καλλιεργεί την κριτική σκέψη και τη σωστή προσέγγιση των αρχαίων κειμένων. Παρέχει ουσιαστική υποστήριξη και προσανατολίζεται στην επιτυχία των μαθητών στις προαγωγικές εξετάσεις. Προσφέρει γερό θεμέλιο για τους μαθητές και τις μαθήτριες προσανατολίζονται στις Ανθρωπιστικές Σπουδές
Τετάρτη	ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ - ΕΥΘΥΜΙΟΥ	Επιχείρηση παρασκευής φυσικών καλλυντικών για κοινωφελείς σκοπούς	2	A			Επιχειρηματικότητα	Στόχος είναι να δημιουργηθεί εξ αρχής μια επιχείρηση, της οποίας τα κέρδη θα διατεθούν σε κοινωφελή ιδρύματα και εθελοντικές δράσεις.
Τετάρτη	ΣΑΒΒΑΤΙΑΝΟΥ	Από πού κρατά η σκούφια σου;	2		B	Γ	Ιστορία	Αναζήτηση της καταγωγής των μαθητών, επαφή με το παρελθόν , τα ήθη και τα έθιμα των προγόνων και τις αρχές της τοπικής και προφορικής ιστορίας, δημιουργία διαδραστικού χάρτη, που θα δείχνει που εγκαταστάθηκαν οι διάφορες ομάδες προσφύγων που έφτασαν στο νομό, δημιουργία γενεαλογικών δέντρων.

ΗΜΕΡΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΤΙΤΛΟΣ	ΩΡΕΣ	A	B	Γ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ	ΣΤΟΧΟΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΟΜΙΛΟΥ
Τετάρτη	ΣΕΡΑΦΕΙΜΙΔΗΣ	Από τις σπηλιές στην ψηφιακή τέχνη: ένα ταξίδι στον χρόνο με οδηγό την Ιστορία της Τέχνης	2	A	B	Γ	Ιστορία	Να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες την πορεία της τέχνης από την προϊστορική εποχή έως τη σύγχρονη ψηφιακή δημιουργία, μέσα από παραδείγματα έργων, καλλιτεχνικών ρευμάτων και δημιουργικές δραστηριότητες
Τετάρτη	ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ - ΧΑΔΙΟΣ	Ενισχυτική στην Πληροφορική / Αλγόριθμοι και κωδικοποίηση	2		B		Ενισχυτική διδασκαλία	Εμβάθυνση στις βασικές αλγοριθμικές δομές και τη χρήση τους. Επίλυση προβλημάτων με αλγοριθμικές μεθόδους. Επαρκής προετοιμασία για τους μαθητές που θα επιλέξουν την κατεύθυνση Οικονομίας-Πληροφορικής.
Τετάρτη	ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ	Γίνε η αλλαγή! Citizen Lab για την Δημοκρατία, το Περιβάλλον, τον Πολιτισμό.	2	A	B		Πολιτεότητα-Εθελοντισμός	Η καλλιέργεια της ενεργούς πολιτεότητας μέσω της ενημέρωσης, του διαλόγου, της κριτικής σκέψης και της δημιουργικής έκφρασης, με άξονα τα ανθρώπινα δικαιώματα, τη βιωσιμότητα, την κοινωνική δικαιοσύνη, την οικονομία και την τέχνη.
Τετάρτη	ΤΣΙΛΙΓΚΗΡ	Βιοηθική στην Πράξη: Διλήμματα της Επιστήμης και της Κοινωνίας	2	A	B		Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη	Κατανόηση βασικών εννοιών της Βιοηθικής. • Ανάπτυξη κριτικής σκέψης για επιστημονικά και κοινωνικά διλήμματα. • Καλλιέργεια υπεύθυνης στάσης απέναντι στην επιστήμη και την κοινωνία.
Πέμπτη	ΒΟΥΛΟΥΤΑ	Πάμε Σινεμά;	2	A	B	Γ	Κινηματογράφος	Οι μαθητές θα κατανοήσουν πώς ο κινηματογράφος αποτυπώνει ιστορικά, κοινωνικά και πολιτισμικά ζητήματα. • Θα εξασκηθούν στην κριτική θέαση οπτικοακουστικού υλικού και στην ανάπτυξη επιχειρηματολογίας. • Θα καλλιεργήσουν δημιουργικές δεξιότητες μέσα από δραστηριότητες γραφής, εικαστικής αναπαράστασης και προφορικής έκφρασης. • Θα ενισχύσουν το ομαδικό πνεύμα ,την ενσυναίσθηση, τη φαντασία και την κοινωνική τους ευαισθησία
Πέμπτη	ΓΕΡΟΛΙΟΛΙΟΣ	Χορεύοντας την Ελλάδα από τη Θράκη ως την Κρήτη	2	A	B	Γ	Χορός	Οι μαθητές να γνωρίσουν και να εκτελέσουν βασικά βήματα παραδοσιακών και λαϊκών χορών από διάφορες περιοχές της Ελλάδας και να ενισχύσουν την πολιτιστική τους συνείδηση, την σύνδεση με τις ρίζες τους.
Πέμπτη	ΓΙΟΥΒΑΝΤΖΗΣ - ΓΚΟΓΚΟΥ	ΗΘΟΠΟΙΕΙΝ (Δευτέρα, Πέμπτη)	4	A	B		Θέατρο	Έκφραση καλλιτεχνικών δεξιοτήτων (μουσική, θέατρο, χορός, ζωγραφική, ενδυματολογία). Παρουσίαση θεατρικής παράστασης στην σχολική και τοπική κοινότητα. Καλλιέργεια άμιλλας. Εξοικείωση με την θεατρική διαδικασία μέσω της συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά και πανελλήνια Φεστιβάλ σχολικού Θεάτρου.
Πέμπτη	ΕΞΑΦΤΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ	Ρομποτική - Προγραμματισμός με το Micro:bit	2	A	B		Ρομποτική	Εισαγωγή στη ρομποτική, την αλγοριθμική σκέψη και τον προγραμματισμό μέσω MakeCode (block-based/scratch, πιθανή επέκταση σε python), χρήση αισθητήρων, σχεδιασμός και υλοποίηση μικρών εφαρμογών με το Micro:bit. Ανάπτυξη δημιουργικότητας και καινοτόμου σκέψης.
Πέμπτη	ΕΥΘΥΜΙΟΥ - ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ	Επιχειρώ "φυσικά"-προσφέρω εθελοντικά	2	A	B		Επιχειρηματικότητα	Στόχος είναι η δημιουργία μιας επιχείρησης εξ αρχής και η καλλιέργεια εθελοντικού πνεύματος
Πέμπτη	ΚΟΚΟΡΔΕΛΗΣ	Ο Κύκλος των Σιωπηλών Ποιητών- Όμιλος μη-Λεκτικής Δημιουργικής Έκφρασης	2	A	B		Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη	Δημιουργία ενός ασφαλούς, παιγνιώδους, και διερευνητικού χώρου στον οποίο οι μαθητές/-ριες μπορούν να εξερευνήσουν και να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες τους στην επικοινωνία και την έκφραση χωρίς να βασίζονται στη γλώσσα ή την κλίση τους στις τέχνες. Πειραματισμός για το ανθρώπινο σώμα, τις κινήσεις του, τα χρώματα, και τους ήχους ως πομπούς νοήματος, συναισθημάτων, και ιστοριών χωρίς λέξεις. Μέσω του Ομίλου οι μαθητές μαθαίνουν να χρησιμοποιούν απλές και προσβάσιμες μορφές τέχνης για να πειραματιστούν με την αντίληψη του κόσμου τριγύρω τους, την έκφρασή τους, αλλά και τη συνεργασία ως μορφή επικοινωνίας.

ΗΜΕΡΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΤΙΤΛΟΣ	ΩΡΕΣ	A	B	Γ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ	ΣΤΟΧΟΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΟΜΙΛΟΥ
Πέμπτη	ΚΥΝΗΓΟΠΟΥΛΟΥ	Εικαστικά μονοπάτια: χρώμα, φως και δημιουργία. Εργαστήριο βυζαντινής αιογραφίας και σχεδίου (Τρίτη - Πέμπτη)	4	A	B	Γ	Εικαστικά	1. Καλλιέργεια αισθητικής αντίληψης και δημιουργικής έκφρασης. 2. Ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδίου και χειρωνακτικής ακρίβειας. 3. Σύνδεση με τη βυζαντινή τέχνη και την πολιτιστική μας κληρονομιά. 4. Ενίσχυση της συνεργασίας, της παρατηρητικότητας και της υπομονής. 5. Κατανόηση της χρήσης του χρώματος και των φωτισμάτων στην τέχνη.
Πέμπτη	ΜΠΑΡΑΚΛΙΑΝΟΣ	Φυσική επιλογή	2		B		Ενισχυτική διδασκαλία	Κάλυψη μαθησιακών κενών και στην εμπέδωση βασικών εννοιών, ώστε οι μαθητές να αναπτύξουν στέρεες γνώσεις και θετική στάση απέναντι στο μάθημα της Φυσικής
Πέμπτη	ΜΠΕΤΣΑΚΟΥ	Carpe diem2 - Μαθαίνουμε λατινικά αλλιώς, με παιχνίδι, ψηφιακά μέσα και φαντασία 2	2	A			Όμιλος Γραμμάτων	Γνωριμία των μαθητών της Α΄ Λυκείου, που προσανατολίζονται στις Ανθρωπιστικές Σπουδές, με τη λατινική γλώσσα και τον ρωμαϊκό πολιτισμό μέσα από μια ευχάριστη, δημιουργική και παιγνιώδη ματιά.
Πέμπτη	ΝΑΚΟΥ	Ζήσε αλλιώς! Αυτογνωσία κι αναζήτηση νοήματος μέσα από τις τέχνες.	2	A	B	Γ	Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη	Να ενισχύσουν την ικανότητά τους να κατανοούν τον εαυτό τους μέσα από την τέχνη και να κατανοήσουν πώς οι τέχνες μπορεί να εκφράσουν τα υπαρξιακά ερωτήματα του ανθρώπου.
Πέμπτη	ΠΑΣΤΡΑΣ	Σκάκι: Ένα παιχνίδι εξερεύνησης και στρατηγικής (τμήμα αρχαρίων	2	A	B	Γ	Αθλητισμός	• Να μάθουν το παιχνίδι και τους κανόνες του. • Να διασκεδάσουν και να το αγαπήσουν. • Εξάσκηση του μυαλού και βελτίωση της οργανωτικότητας και της συγκέντρωσης των μαθητών/μαθητριών.
Πέμπτη	ΣΕΡΑΦΕΙΜΙΔΗΣ	Τοπική Ιστορία, Μνημεία και Νέες Τεχνολογίες: Προσεγγίζοντας το παρελθόν με σύγχρονα εργαλεία	2	A	B	Γ	Ιστορία	Να έρθουν οι μαθητές/τριες σε επαφή με την τοπική ιστορία και τα μνημεία της Ξάνθης, αξιοποιώντας σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία για την κατανόηση και την παρουσίασή τους.
Πέμπτη	ΧΑΔΙΟΣ	Βιοπληροφορική και Υπολογιστική Βιολογία: Εφαρμογές στην Υγεία και τη Ζωή	2	A	B		Ψηφιακότητα, Καινοτομία και Τεχνολογία-STEAM	Οι μαθητές/μαθήτριες θα γνωρίσουν τις βασικές έννοιες της βιοπληροφορικής και θα εξοικειωθούν με τη χρήση εργαλείων ανάλυσης βιολογικών δεδομένων. Θα αναπτύξουν δεξιότητες στην έρευνα, την ομαδοσυνεργατική εργασία και την κριτική σκέψη, ενώ θα κατανοήσουν τη διασύνδεση πληροφορικής, βιολογίας και ιατρικής.
Παρασκευή	ΕΞΑΦΤΟΠΟΥΛΟΣ - ΜΗΤΡΟΤΑΣΙΟΣ	Πολιτική Προστασία – Σχέδια Εκκένωσης και Αντιμετώπισης Εκτάκτων Αναγκών	2	A	B		Πολιτειότητα-Εθελοντισμός	• Κατανόηση βασικών αρχών πολιτικής προστασίας και διαχείρισης κρίσεων. • Γνώση διαδικασιών εκκένωσης σχολικού χώρου σε περίπτωση σεισμού ή πυρκαγιάς. • Ενημέρωση για τους ρόλους και τις ευθύνες σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης. • Σχεδιασμός και σήμανση διαδρομών ασφαλούς εκκένωσης. • Χρήση εργαλείων για παραγωγή εκπαιδευτικού βίντεο.
Παρασκευή	ΚΑΡΚΑΤΣΕΛΗΣ	Όμιλος Μαθηματικών: Διαγωνισμοί Μαθηματικών, Γρίφων, Λογικής και Υπολογιστικής Σκέψης	2	A	B		Μαθηματική Σκέψη	Προετοιμασία για διαγωνισμούς Μαθηματικών, Λογικής και Αλγοριθμικής Σκεψής
Παρασκευή	ΚΕΧΑΓΙΑ	Διαπολιτισμικότητα και πολυγλωσσία: Γλώσσες, τέχνες, πολιτισμοί στον σύγχρονο κόσμο	2	A	B	Γ	Ξένες Γλώσσες	Επαφή των μαθητών με διαφορετικές κουλτούρες μέσω γλωσσών, τεχνών και παραδόσεων. Καλλιέργεια διαπολιτισμικής συνείδησης και σεβασμού στη διαφορετικότητα χάρη στη γλωσσική και πολιτιστική ποικιλομορφία. Ενίσχυση κριτικής σκέψης, συνεργασίας και συμπερίληψης μέσα από μια διαθεματική εμπειρία που συνδυάζει γλώσσες, τέχνες και πολιτισμό

ΗΜΕΡΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΤΙΤΛΟΣ	ΩΡΕΣ	Α	Β	Γ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ	ΣΤΟΧΟΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΟΜΙΛΟΥ
Παρασκευή	ΚΥΡΜΑΝΙΔΟΥ	MindArt	2	A	B	Γ	Εικαστικά	Οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με τις παραστατικές τέχνες για μια δημιουργική ανάπτυξη και ενθάρρυνση των εκφραστικών δεξιοτήτων τους μέσα από τις τέχνες. Στον όμιλο ενθαρρύνεται η διαμόρφωση καλλιτεχνικής-αισθητικής αντίληψης και κριτηρίου για την παραγωγή καλλιτεχνικού προϊόντος με παράλληλη ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας, της αυτογνωσίας και της συναισθηματικής ισορροπίας, αξιοποιώντας τη θεραπευτική διάσταση της τέχνης.
Παρασκευή	ΜΑΛΕΤΣΚΑ	3D Σχεδίαση και Εκτύπωση	2	A	B		Ψηφιακότητα, Καινοτομία και Τεχνολογία-STEAM	Ο στόχος του ομίλου είναι η απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων 3D σχεδίασης και εκτύπωσης μέσω της χρήσης εργαλείων ψηφιακής μοντελοποίησης (Tinkercad, Fusion 360) και τεχνικών ψηφιακής κατασκευής
Παρασκευή	ΜΑΡΙΝΗ	Λογοτεχνικά Ταξίδια - Από την ανάγνωση στη συγγραφή: Μαθητές/τριες σε δράση	2	A			Όμιλος Γραμμάτων	• Καλλιέργεια φιλαναγνωσίας και αγάπης για τη λογοτεχνία. • Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δημιουργικής έκφρασης. • Γνωριμία με κλασικά και σύγχρονα λογοτεχνικά κείμενα. • Εξοικείωση με διαφορετικά λογοτεχνικά είδη (π.χ. ποιήματα, δοκίμια, μυθιστορήματα κ. τ.λ.). • Σύνδεση της λογοτεχνίας με τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών. • Καλλιέργεια δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου (δημιουργική γραφή, συζήτηση, παρουσίαση).
Παρασκευή	ΝΙΚΟΛΑΙΔΟΥ	Poetry Hub	2	A	B		Ξένες Γλώσσες	Διαβάζουμε ποίηση, καταγράφουμε τη δική μας έμπνευση και εκφραζόμαστε καλλιτεχνικά.
Παρασκευή	ΠΑΣΤΡΑΣ	Ενισχυτική διδασκαλία μαθηματικών στη Β΄ λυκείου	2		B		Ενισχυτική διδασκαλία	Αφομοίωση της τρέχουσας ύλης σε κάθε χρονικό σημείο κατά την εξέλιξη της.
Παρασκευή	ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ	Εκπαιδευτική Ρομποτική – «Μαστορέματα» με Arduino και Tinkercad	2	A			Ρομποτική	Οι μαθητές να: • κατανοούν τη λειτουργία βασικών ηλεκτρονικών εξαρτημάτων (LED, διακόπτες, αισθητήρες) και της σύνδεσής τους με το μικροελεγκτή. • Κατανοούν βασικές προγραμματιστικές δομές σε περιβάλλον πλακιδίων (block) ή/και γλώσσας προγραμματισμού C++ • Συνδέουν ηλεκτρονικά εξαρτήματα και να ελέγχουν τη λειτουργία τους • Υλοποιούν κατάλληλο κώδικα που συνδυάζει εισόδους (αισθητήρες), εξόδους (LED, οθόνες, κινητήρες) και λογική ελέγχου. • Σχεδιάζουν μικρές κατασκευές σε εικονικό περιβάλλον προσομοίωσης και να τις υλοποιούν στον πραγματικό κόσμο.
Παρασκευή	ΤΣΑΡΚΟΣ	Πειραματίσου με τη Χημεία! «Το μυστήριο του δοκιμαστικού σωλήνα»	2	A	B	Γ	Φυσική με Πειράματα	Μετάβαση από θεωρία σε πράξη με 12–15 εργαστηριακές ασκήσεις που καλύπτουν όλη την ύλη Χημείας Λυκείου. Ανάπτυξη δεξιοτήτων πειραματισμού, ασφάλειας και συνεργασίας. Καλλιέργεια επιστημονικής σκέψης, υπευθυνότητας και ικανότητας εξαγωγής συμπερασμάτων.
Παρασκευή	ΧΑΔΙΟΣ	Digital Marketing & Επιχειρηματικότητα: Εργαλεία και Εφαρμογές στην εποχή των Social Media	2	A	B		Ψηφιακότητα, Καινοτομία και Τεχνολογία-STEAM	Να εισαχθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες στις βασικές αρχές του digital marketing και της επιχειρηματικότητας, καλλιεργώντας δεξιότητες στρατηγικής ανάλυσης, branding, ψηφιακής δημιουργίας και ανάπτυξης επιχειρηματικών ιδεών.