

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ - 1964015

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ΓΕΛ Ωραιοκάστρου ιδρύθηκε το 2008. Το σχολείο βρίσκεται στην οδό Ολύμπου 1 & Καποδιστρίου στο Ωραιόκαστρο, στις παριφές του Δασοκλήματος του Ωραιοκάστρου.

Το σχολείο αποτελείται από δυο διώροφα και ένα ισόγειο κτίριο, το «πέτρινο», που λειτουργεί σαν αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Μεταξύ των διώροφων κτιρίων υπάρχει προαύλιο, για τον αυλισμό των μαθητών με γήπεδα καλαθοσφαίρισης και χειροσφαίρισης. Από την αριστερή πλευρά των δυο κτιρίων υπάρχουν χώροι πρασίνου για τον αυλισμό μαθητών.

Το κεντρικό κτίριο διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, στο υπόγειο, ισόγειο, 1ο όροφο. Στο υπόγειο υπάρχουν δυο αίθουσες διδασκαλίας εφοδιασμένες με ειδικό μηχάνημα καθαρισμού της ατμόσφαιρας από μικρόβια και μια αίθουσα που χρησιμοποιείται σαν βιβλιοθήκη. Υπάρχουν 2 χώροι που χρησιμοποιούνται σαν αποθήκες, δυο που χρησιμοποιούνται σαν λεβητοστάσιο και μηχανοστάσιο και ένας χώρος για το Αρχείο του σχολείου.

Στο ισόγειο υπάρχουν τρεις αίθουσες διδασκαλίας και το κυλικείο συν τις τουαλέτες των μαθητών και στον 1^ο όροφο υπάρχουν δυο αίθουσες διδασκαλίας, το Εργαστήριο Πληροφορικής και γραφεία Διευθυντή και εκπαιδευτικών.

Στο νέο κτίριο, στο ισόγειο υπάρχουν τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας και οι τουαλέτες και ένα μικρό γραφείο που λειτουργεί σαν σχολικό ιατρείο. Στον 1^ο όροφο υπάρχουν τέσσερις αίθουσες και η αίθουσα που λειτουργεί σαν ΣΕΦΕ.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν λευκό πίνακα μαρκαδόρου και από τις 17 αίθουσες που υπάρχουν στο σχολείο οι 15 είναι εξοπλισμένες με διαδραστικό πίνακα (13 με τους πρόσφατα παραδοθέντες και δύο με παλαιότερους). Όλες οι αίθουσες είναι εφοδιασμένες με προτζέκτορα σε πλήρη λειτουργία, με σύνδεση στο διαδίκτυο. Οι εσωτερικοί τοίχοι (διάδρομοι) του σχολείου έχουν διακοσμηθεί με έργα ζωγραφικής μαθητών μας και με μεγάλα πόστερς με δράσεις του σχολείου.

Η Βιβλιοθήκη και τα Εργαστήρια Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών είναι επαρκώς εξοπλισμένα. Υπάρχει επαρκής αριθμός λειτουργικών Η/Υ και εκτυπωτών, σε όλα τα γραφεία.

Το σχολείο μας διαθέτει ιστοσελίδα που λειτουργεί μέσω του ΠΣΔ καθώς και σελίδες σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης (όπως facebook & Instagram). Τέλος διαθέτει ενεργό κανάλι στο youtube.com.

Κάποιες σημαντικές αλλαγές επήλθαν στην ταυτότητα του σχολείου από το προηγούμενο έτος:

- Η νέα διεύθυνση (Διευθυντής και Υποδ/ντές) έθεσαν εξ αρχής ως στόχο τη βελτίωση της συνεργασίας και της αλληλοκατανόησης μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής και της σχολικής κοινότητας καθώς και την πιστή εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού.
- Οι εντατικές προσπάθειες του νέου Διευθυντή για την ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου είχαν ως αποτέλεσμα την επίλυση του χρονίζοντος προβλήματος της συνδεσιμότητας στο διαδίκτυο του νέου κτιρίου

Κατά το τρέχον σχολικό έτος στο "2ο ΓΕ.Λ. Ωραιοκάστρου" φοίτησαν 355 μαθητές και υπηρέτησαν 35 καθηγητές, 27 γυναίκες και 8 άντρες, 3 παράλληλης στήριξης, μια νοσηλεύτρια και μια κοινωνική λειτουργό και δύο μέλη προσωπικό καθαριότητας. Ένας μαθητής υποστηρίχθηκε με Παράλληλη Στήριξη και ένας με Σχολικό Νοσηλευτή. Μια φορά την εβδομάδα υπήρξε παρουσία Κοινωνικής Λειτουργού. Λειτουργήσαν 5 τμήματα στη Γ' (108 μαθητές, που αποφοίτησαν όλοι), 5 στη Β' Τάξη (με 114 μαθητές) και 5 στην Α' Τάξη (με 133 μαθητές). Από την Α' Τάξη παραπέμπεται στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου ένας/μια λόγω βαθμολογίας και δυο μαθητές λόγω δικαιολογημένης απουσίας από το τελευταίο εξεταζόμενο μάθημα των προαγωγικών εξετάσεων Ιουνίου 2024. Στην Β' Τάξη παραπέμφθηκαν λόγω επίδοσης για την εξεταστική του Σεπτεμβρίου τρεις μαθητές.

Τα κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά της περιοχής, παρουσιάζουν αρκετές διαφοροποιήσεις, αλλά δεν επηρεάζουν τις σχέσεις ή την επίδοση των μαθητών. Στο σχολείο μας δεν φοιτούν αλλοδαποί-παλιννοστούντες μαθητές, δεν λειτουργούν τάξεις υποδοχής (ΖΕΠ), ούτε φροντιστηριακά τμήματα.

Δεν υπάρχει σχολική διαρροή, η φοίτηση των μαθητών είναι κανονική και κατά το τρέχον σχολ. έτος δεν απορρίφθηκε κανείς μαθητής λόγω ανεπαρκούς φοίτησης. Η επίδοση των μαθητών του σχολείου μας είναι ικανοποιητική (φέτος άριστευσε ποσοστό 26%).

Η καθημερινή λειτουργία του σχολείου είναι ομαλή, με διαχειρίσιμα περιστατικά. Ο Σύλλογος Διδασκόντων, συμπληρώθηκε αρχικά τον Σεπτέμβριο - Οκτώβριο 2023 και πλήρως τον Φεβρουάριο 2024. Οι μαθητικές κοινότητες λειτουργούν σύμφωνα με τον κανονισμό του υπουργείου, ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας εφαρμόζεται και οι μαθητές δραστηριοποιούνται σε αρκετούς τομείς, μέσα στα πλαίσια εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων, προγραμμάτων εθελοντισμού και διαμεσολάβησης.

Οι σχέσεις στην εκπαιδευτική κοινότητα είναι καλές, χωρίς συγκρούσεις ή ακραίες συμπεριφορές, με θετικό κλίμα και διάθεση συνεργασίας. Το ίδιο καλή είναι και η επικοινωνία με την τοπική κοινότητα, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου, με πρόθυμη και άμεση επέμβαση όλων για την κάλυψη των αναγκών μας. Η Σχολική Επιτροπή συμπαρίσταται και ικανοποιεί όλα τα αιτήματά μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

-
- Διδακτικές πρακτικές που ενισχύουν το μαθησιακό προφίλ των μαθητών
- Καινοτόμες πρακτικές, ιδιαίτερως στη διδασκαλία της Γλώσσας και των

Θετικών Επιστημών

- Ενίσχυση και επιβράβευση της δημιουργικής έκφρασης των μαθητών
- Συνεργασία σε επίπεδο δικτύου σχολείων
- Πολύπλευρη αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης
-
- Αμελητέα σχολική διαρροή
Διαρκής αναζήτηση διαύλων επικοινωνίας και αρμονικής συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών – μαθητών/τριών – οικογένειας
-
- Ήπια διαχείριση εντάσεων
Αποτελεσματική αμφίδρομη ενημέρωση των γονέων από το σχολείο και αντιστρόφως
- Κοινά αποδεκτός κανονισμός εσωτερικής λειτουργίας του σχολείου - ομαλή αποδοχή της εφαρμογής των όρων του όταν παραβιάζονται

Σημεία προς βελτίωση

Σαν σημείο βελτίωσης στο πλαίσιο των σχεδίων δράσης με στόχο την βελτίωση των αξόνων που έχουν αφορούν τις σχέσεις στη σχολική κοινότητα θα μπορούσε να προταθεί και να εφαρμοστεί ένα συνολικό σχέδιο με κοινές δράσεις και ένα κεντρικό στόχο. Δράσεις που θα μπορούσαν να υλοποιούνται συνδυαστικά. Με τον τρόπο αυτό μπορούμε να έχουμε μια συνολική εικόνα και εκτίμηση για την προσπάθεια που καταβάλλει το σχολείο ώστε να υπάρχει αρμονική συνεργασία των εμπλεκόμενων στην σχολική ζωή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εύρυθμη διεξαγωγή όλων των εκπαιδευτικών και διοικητικών λειτουργιών του σχολείου
-
- Άμεση διεκπεραίωση όλων των διοικητικών καθηκόντων
Ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
- Σχέσεις υποστήριξης, ενδυνάμωσης και αλληλοσεβασμού με τους εκπαιδευτικούς
- Εφαρμογή της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας
- Επιτυχής αντιμετώπιση κρίσεων
- Αποδοτικός διάλογος με μαθητές/γονείς/τοπικούς φορείς
- Βελτίωση των υποδομών και του εξοπλισμού του σχολείου
- Ανάρτηση του δικτύου καλών διδακτικών πρακτικών στην ιστοσελίδα του σχολείου -διάυλος επικοινωνίας με όλη την εκπαιδευτική και τοπική κοινότητα • συνεργασία με πολιτιστικούς φορείς του δήμου

Σημεία προς βελτίωση

- Λόγω γειτνίασης με άλλο ΓΕΛ αλλά και της μεγάλης έκτασης των αύλειων χώρων δημιουργούνται προβλήματα με την παρουσία μαθητών του άλλου σχολείου στον αύλειο χώρο του δικού μας και αντίστροφα όπως επίσης και εξωσχολικών ατόμων. Για τον λόγο αυτό θα πρέπει να διαχωριστούν οι αύλειοι χώροι των δυο σχολείων με καλύτερο τρόπο ώστε να μη δημιουργούνται προβλήματα στις εφημερίες των εκπαιδευτικών (υπάρχει έλλειψη καγκελοσειρών ασφαλείας, αφού αυτά που υπάρχουν είναι προσβάσιμα

από τους μαθητές τόσο μεταξύ των σχολείων όσο και στον φράχτη που καλύπτει περιφερικά το σχολείο, κ.ά.).

- Έγινε προκαταρκτική συνάντηση με ειδικό σύμβουλο του δημάρχου ώστε να διερευνηθεί η δυνατότητα δημιουργίας μιας αίθουσας πολλαπλών χρήσεων που να μπορεί να καλύψει την παρουσία όλου του μαθητικού δυναμικού του σχολείου μας και παράλληλα την δημιουργία μιας δεύτερης αίθουσας Πληροφορικής και αίθουσας εκπαιδευτικών. Μέχρι σήμερα δεν υπάρχει κάτι συγκεκριμένο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διεύρυνση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών του σχολείου μεταξύ τους, με άλλους εκπαιδευτικούς και με Ευρωπαίους συναδέλφους Εξωστρέφεια του σχολείου σε τοπικό και ευρωπαϊκό επίπεδο • Καινοτόμες διδακτικές/μαθησιακές προσεγγίσεις
- Ενίσχυση του γνωστικού και αξιακού προφίλ των μαθητών Ενίσχυση των μαθησιακών και κοινωνικοποιητικών λειτουργιών, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα
-
- Απόκτηση νέων, πολιτιστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων
- Ανάπτυξη ευρωπαϊκής συνείδησης και ευρωπαϊκού κοινοβουλευτισμού Διεύρυνση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών του σχολείου μεταξύ τους, με άλλους εκπαιδευτικούς και με Ευρωπαίους συναδέλφους
- Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.
- Συνεργασίες/Συμπράξεις μέσω e-twinning,
- Αδελφοποίηση σχολείων
- Ανταλλαγές επιτόπιων επισκέψεων μαθητών/καθηγητών με σχολεία του εξωτερικού, νέες εμπειρίες, νέες φιλίες, εξάσκηση ξένων γλωσσών

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάληψη παρόμοιων δράσεων κάθε χρόνο, με τον ίδιο ενθουσιασμό, απαιτεί μεγάλη προετοιμασία, έχει μεγάλο διαδικαστικό φόρτο και προϋποθέτει πολλή ευσυνειδησία και σοβαρότητα -λόγω των αυξημένων ευθυνών του υπεύθυνου, ο οποίος δεν απαλλάσσεται από κανένα από τα άλλα καθήκοντά του.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέδιο Δράσης: Η ανάπτυξη κλίματος αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών/τριών και ο ρόλος των μαθητικών κοινοτήτων.

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Μεγάλη προσπάθεια δόθηκε στην ανάπτυξη κλίματος αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών/τριών στο σχολείο μας. Ο συνεχής ενεργός ρόλος των Συμβούλων Σχολικής

Ζωής σε συνεργασία με τον Διευθυντή αλλά και η συνεργασία με την Κοινωνική Λειτουργό που βρίσκονταν μια φορά την εβδομάδα στο σχολείο κατάφεραν να επιλύσουν και να αντιμετωπίσουν θετικά πολλά θέματα και προβλήματα της καθημερινής σχολικής ζωής, μέσα και έξω από την τάξη.

Η επέμβαση βέβαια των λειτουργών αυτών σε μία συγκεκριμένη τάξη που έχριζε ανάγκης, ή κατ'ιδίαν σε ένα μαθητή/τρια γινόταν μετά από συνεννόηση με το Συντονιστή Τάξεων, ο οποίος την συντόνιζε βάση του ωρολόγιου προγράμματος του σχολείου.

Σημαντική ήταν η δράση και συμμετοχή της ομάδας διαμεσολάβησης όποτε και όπου χρειάστηκε.

Τέλος, στο project "The sky is the limit" που συμμετείχαμε σε συνεργασία με σχολεία της Πολωνίας και Ρουμανίας, διαπραγματευτήκαμε το θέμα της φιλίας μεταξύ των εφήβων, και των διαφόρων προβλημάτων που αντιμετωπίζουν. Ασχοληθήκαμε με θέματα που αφορούν την επικοινωνία των εφήβων, τα θετικά και τα αρνητικά χαρακτηριστικά μιας καλής φιλίας. Το σημαντικότερο μέρος της έρευνας αυτής αφορά στην αρνητική ψυχολογική πίεση που κάποιοι μαθητές ασκούν στους συνομήλικούς τους και στην ενσυναίσθηση, στην κατανόηση και την στήριξη που μπορούν τα μέλη της ομάδας μας να δείξουν απέναντι στα άτομα αυτά που αποτελούν είτε τους θύτες είτε τα θύματα. Εδώ φανερώνει την ουσιαστική επίγνωση των συμμετεχόντων για την σημασία της καλής φιλίας και των αρνητικών επιπτώσεων όταν κάποιοι δεν αποδέχονται την διαφορετικότητα των συμμαθητών τους.

Συνεργάστηκαν σε ερωτηματολόγια ώστε να αντιληφθούν την έννοια της διαφορετικότητας του άλλου, εκτίμησαν και έμαθαν να αποδέχονται τις διαφορές μεταξύ τους. Ενισχύθηκε η αυτοεκτίμηση των ατόμων και στην αναγνώριση της αξίας ότι ο καθένας είναι μοναδικός μέσα σε ένα περιβάλλον συνεκτικό. Κοντά σ' αυτό βρίσκεται και το δεύτερο project, «Being human in a digital age». Το συγκεκριμένο πρόγραμμα διαπραγματεύτηκε την ανάπτυξη των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών στην σημερινή, ψηφιακή εποχή, καθώς και την βία μεταξύ των δυο φύλλων στην εφηβεία. Το έργο στόχευε στη συνεργασία των μαθητών διαφορετικών ευρωπαϊκών

σχολείων, για την ευαισθητοποίησή τους και την αποτελεσματική επίλυση των διαφορών. Οι μαθητές συμμετείχαν στη διάρκεια του προγράμματος σε ομαδικές εργασίες, ψηφοφορίες για την ανάδειξη κάποιου κοινού στόχου, ασκήσεις που προάγουν την ισότητα των φύλων και των συναισθημάτων.

Σχέδιο Δράσης: Εθνικά προγράμματα (περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, ΣΕΠ, πολιτιστικά). Προγράμματα etwinning, Erasmus , STEM. Δράσεις εθελοντισμού

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Οι δράσεις που οργανώνονται από το σχολείο και τους υπεύθυνους του κάθε προγράμματος αξιολογούνται με ερωτηματολόγιο, το οποίο συμπληρώνουν οι συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικοί. Επιπλέον, σε κάθε δράση που πραγματοποιείται για την υλοποίηση του προγράμματος, πραγματοποιείται συζήτηση εντός της ομάδας (μαθητές και εκπαιδευτικοί). Τέλος, οι δράσεις αξιολογούνται και μέσω της διάχυσης του προγράμματος. Οι ανακοινώσεις στα ΜΜΕ, τοπικές ιστοσελίδες, ιστοσελίδες πανελλήνιες, τηλεόραση, ραδιόφωνο, καθώς και η οργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων σχετικά με τα προγράμματα, συμβάλλουν στη διάδοση του έργου.

Στο πλαίσιο αυτό έγινε ενημέρωση σε Γερμανούς σπουδαστές από το Kehl Γερμανίας σε Ημέριδα που διοργάνωσε το Συμβούλιο Νέων του δήμου Ωραιοκάστρου και η Ελληνογερμανική Συμμαχία σε συνεργασία με τον δήμο Ωραιοκάστρου.

Επίσης μαθητές της Εθελοντικής ομάδας συμμετείχαν σε βιωματικό εργαστήριο που διοργάνωσε το συμβούλιο νέων δήμου Ωραιοκάστρου σε συνεργασία με την UNICEF Ελλάδας με θέμα την βιώσιμη ανάπτυξη και σκοπό την ανάπτυξη πράσινων δεξιοτήτων, όπου παρουσιάστηκαν από τους μαθητές ορισμένα από τα προγράμματα που υλοποιούνται στο σχολείο.

Το σχολείο μας και η υπεύθυνη ομάδα μαθητών και εκπαιδευτικών διοργανώνουν όποτε είναι εφικτό συναντήσεις και εκδηλώσεις οι οποίες απευθύνονται σε μαθητές και εκπαιδευτικούς τόσο του σχολείου όσο και άλλων σχολείων, καθώς επίσης και δράσεις ευαισθητοποίησης στην τοπική κοινωνία. Η αξιολόγηση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων πραγματοποιείται και μέσω της κατάθεσης των τελικών προϊόντων στον Εθνικό φορέα eTwinning και υποβολής αιτήματος απόκτησης ετικέτας ποιότητας. Η διάχυση του προγράμματος στην τοπική κοινωνία, τους πολιτιστικούς φορείς του τόπου, και επαγγελματίες είναι εξίσου σημαντική.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς, σε ειδική εκδήλωση που διοργανώθηκε, η θεατρική ομάδα παρουσίασε το έργο της. Το πρόγραμμα διαμεσολάβησης συμμετείχε σε συνέδριο και παρουσίασε τη δουλειά του. Τα υπόλοιπα προγράμματα παρουσίασαν τα προϊόντα τους σε ειδική εκδήλωση που διοργανώθηκε στις 15 Μαΐου 2024, σε όλους τους μαθητές του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σχέδιο δράσης: Η ανάπτυξη κλίματος αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών/τριών και ο ρόλος των μαθητικών κοινοτήτων.

Οι δυσκολίες, που παρουσιάστηκαν για την επίτευξη των στόχων της ομάδας μας σχετίζονται κυρίως με τον χρόνο που απαιτήθηκε για την οργάνωση των δράσεων: πολλές δράσεις, κυρίως εθελοντικές, που συνδέονταν με τους στόχους της ομάδας, έγιναν πέραν του σχολικού ωραρίου και απαιτήσαν πολύ προσωπικό χρόνο από τους μαθητές, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς για την οργάνωση και την υλοποίησή τους. 2. Η τοποθέτηση της κοινωνικής λειτουργού καθυστέρησε χρονικά και η παρουσία της στο σχολείο ήταν μόνο μία φορά την εβδομάδα.

3. Φέτος αντιμετωπίσαμε και τις δυσκολίες που προέκυψαν από τον μικρό αριθμό ομάδων δράσης που σχηματίστηκαν (μόνο δύο). Το γεγονός αυτό δυσχέρανε τη δυνατότητα συνεργασίας μας με άλλες ομάδες για τη δημιουργία κοινών δράσεων και δεν επέτρεψε τη χρήση περισσότερων εργαλείων τεκμηρίωσης.

**Σχέδιο δράσης: Εθνικά προγράμματα (περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, ΣΕΠ, πολιτιστικά).
Προγράμματα etwinning, Erasmus , STEM. Δράσεις εθελοντισμού**

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν στη συνεργασία με ορισμένα σχολεία του εξωτερικού, καθώς και στο προγραμματισμό των συναντήσεων, δεδομένου ότι η λειτουργία των σχολικών μονάδων γίνεται με κάπως διαφορετικό τρόπο και με κάποιες δράσεις που θα έπρεπε να γίνουν ώρες σχολείου. Το πρώτο πρόβλημα επιλύθηκε μερικώς σε συνεργασία με τα εν λόγω σχολεία. Ωστόσο, ως προς το δεύτερο, όλες οι εκδηλώσεις πραγματοποιήθηκαν εκτός σχολικού ωραρίου, μετά από συνεννόηση με τους αντίστοιχους φορείς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Η ανάπτυξη κλίματος αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών/τριών και ο ρόλος των μαθητικών κοινοτήτων.

Στόχος Βελτίωσης

Ενημέρωση των μαθητικών κοινοτήτων έτσι ώστε να γίνουν γνωστές οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα και ο περιορισμός των συγκρούσεων/ αντιπαραθέσεων. Ενεργοποίηση δράσεων με την εφαρμογή καλών πρακτικών και την συμμετοχή μαθητών/τριών.

Συμμετέχουν οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής και η σχολική ψυχολόγος.

Ενέργειες Υλοποίησης

Περιγραφή

Στο πλαίσιο της υλοποίησης της Δράσης πραγματοποιήθηκαν επιμέρους δραστηριότητες, ενημερωτικές παρουσιάσεις και διδακτικές επισκέψεις αλλά και παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης κυρίως εντός του σχολείου. Έτσι πραγματοποιήθηκε:

1. Ενημερωτική παρουσίαση με θέμα την «ενδοσχολική βία» και τον «σχολικό εκφοβισμό», από εκπρόσωπο του «Χαμόγελου του παιδιού» με ομιλητή ψυχολόγο, στις 21/12/2023 στους μαθητές της Α' Λυκείου.
2. Διδακτική επίσκεψη στο δήμο Ωραιοκάστρου των πενταμελών μαθητικών συμβουλίων της Α' Λυκείου και μαθητών της εθελοντικής ομάδας του σχολείου. Συνάντηση και ενημέρωση από τον πρόεδρο του δημοτικού

συμβουλίου και από αντιδημάρχους. Επίσης, κατάθεση προβλημάτων από τους μαθητές/τριες και συζήτησή τους, στις 19/2/2024.

3. Παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης στις 20, 21 και 22/2/2024, των μαθητών/τριών στα Ανθρώπινα Δικαιώματα μέσω εγχειριδίων Compass – Compasito του Συμβουλίου της Ευρώπης, από την Κοινωνική Οργάνωση Υποστήριξης Νέων «Άρσις» με ειδικό εκπαιδευτή για τα ανθρώπινα δικαιώματα, ο οποίος αναφέρθηκε στην σημασία της πρόληψης στην προστασία των νέων από τους κινδύνους εμπλοκής τους σε περιστατικά βίας.
4. Ενημέρωση από ειδικό της Υποδιεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος Βορείου Ελλάδος, για τους κινδύνους εξαπάτησης στο διαδίκτυο, την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο, τον διαδικτυακό εκφοβισμό, τα διαδικτυακά παιχνίδια, τη σημασία που έχει η πρόληψη στην προστασία των νέων από τους κινδύνους εμπλοκής τους σε περιστατικά εξαπάτησης στο διαδίκτυο, στις 6/3/2024.
5. Ενημέρωση με θέμα «Φόβοι, άγχη και πιέσεις στην εφηβεία» από ψυχολόγο συνεργαζόμενο με την ΕΛ.ΑΣ. στις 14/3/2024 σε μαθητές/τριες της Α' Λυκείου. 6. Εκδήλωση ενημέρωσης για την προστασία των αδέσποτων με παρουσία της Αντιδημάρχου Σύγχρονου Πολιτισμού, Εξωστρέφειας και Προστασίας Ζώων συντροφιάς και Φιλαρμονικής καθώς και εκπρόσωπο της «Spectral» Φιλοζωικός και Πολιτιστικός Σύλλογος Ωραιοκάστρου, στις 4/4/2024.
7. Συνάντηση με σπουδαστές από το Kehl Γερμανίας, που διοργάνωσε το Συμβούλιο Νέων του Δήμου Ωραιοκάστρου, η Ελληνογερμανική Συνέλευση και συμμετείχε η Εθελοντική ομάδα του 2^{ου} ΓΕΛ Ωραιοκάστρου. Στη συνάντηση συζητήθηκαν θέματα που αφορούν την καθημερινότητα των μαθητών, την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό, στις 19/4/2024.
8. Την λειτουργία Ομάδας Διαμεσολάβησης σε όλη την διάρκεια του χρόνου και την παρέμβασή της σε προβλήματα συγκρούσεων, όπου ήταν εφικτό, αλλά και την συμμετοχή της Ομάδας Διαμεσολάβησης στο Μαθητικό Συνέδριο «Προχωράμε μαζί; Συζητάμε πρακτικές για την αλληλοκατανόηση και την ειρηνική συμβίωση στο σχολείο», όπου μαθήτριά της Α' Λυκείου απέσπασε το 1^ο έπαινο σε διαγωνισμό ζωγραφικής.
9. Την υλοποίηση δυο προγραμμάτων που έχουν σαν θέμα τις σχέσεις των μαθητών/τριών, τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στο σχολείο καθώς και την χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης με τίτλους «The Sky is the Limit» και «Being Human in the Digital Age».
10. Σεμινάριο ενδοσχολικής βίας από την σύμβουλο Ελισάβετ Χλαπουτάκη.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου) <https://blogs.sch.gr/2lykoraiok/>

Πρακτική 2

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Εθνικά προγράμματα (περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, ΣΕΠ, πολιτιστικά). Προγράμματα etwinning, Erasmus , STEM. Δράσεις εθελοντισμού

Στόχος Βελτίωσης

Υλοποίηση προγραμμάτων εθνικών και ευρωπαϊκών με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων των συμμετεχόντων/ουσών. Οργάνωση δράσεων εθελοντισμού.

Ενέργειες Υλοποίησης

Περιγραφή

Πριν ξεκινήσουμε την περιγραφή για την υλοποίηση της δράσης να αναφερθεί ότι στο πλαίσιο της υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων etwinning έχουν εγκριθεί τα παρακάτω:

1. «The sky is the limit» - Εθελοντική ομάδα του σχολείου
2. «Being Human on the Digital Age» - Εθελοντική ομάδα του σχολείου
3. «A Theatrical journey from Oraiokastros to Altamura» - Ομάδα θεάτρου
4. «I.D.E.M., Internalizzazione, Digitale Europa, Mobilita'» - Εθελοντική ομάδα του σχολείου

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning

Στο πρώτο πρόγραμμα συμμετέχουν σχολεία από Πολωνία, Ισπανία, Τουρκία και Ελλάδα.

Poland - Cervantes High School in Warsaw,

Türkiye - Tekkeköy Ali Emine Kahvecioğlu Vocational and Technical Anatolian High School,

Gran Canaria, Spain - IES GUÍA και το 2ο ΓΕΛ Ωραιοκάστρου.

Στο project «The sky is the limit», που συμμετέχει το σχολείο μας σε συνεργασία με τα σχολεία αντίστοιχων βαθμίδων της Πολωνίας και της Ρουμανίας, διαπραγματευόμαστε το θέμα της φιλίας μεταξύ των εφήβων μαθητών μας, των διαφόρων προβλημάτων που μπορεί να αντιμετωπίζουν στον χώρο του σχολείου και κυρίως των τρόπων που μπορούν τελικά οι μαθητές να δημιουργήσουν ουσιαστικές σχέσεις φιλίας μεταξύ τους.

Υπήρξε όμως αρκετά καλή συνεργασία με τα αντίστοιχα σχολεία και μάλιστα και διαδικτυακή συνάντηση με το Πολωνικό σχολείο. Στο πλαίσιο της διάχυσης του προγράμματος έγινε ενημέρωση σε Γερμανούς σπουδαστές από το Kehl Γερμανίας σε Ημέριδα που διοργάνωσε το Συμβούλιο Νέων του δήμου Ωραιοκάστρου και η Ελληνογερμανική Συμμαχία σε συνεργασία με τον δήμο Ωραιοκάστρου.

Στο 2ο πρόγραμμα etwinning συμμετέχουν τα σχολεία Istituto d'Istruzione Superiore Federico Meneghini, Via Alessandro Morino, Edolo Brescia, Istituto d'Istruzione Superiore Federico Meneghini, Via Alessandro Morino, Edolo, Zaragoza, Spagna, Edolo, BS My Hometown, BS, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. ppłk. dr. S. Kulińskiego, Kościuszki, Wągrowiec, Polska, IES Jerónimo Zurita, Avenida de Juan Carlos I, Zaragoza, España, Agrupamento de Escolas de Gavião Gavião, Portugal, Keşan, Edirne, Türkiye και το 2ο ΓΕΛ Ωραιοκάστρου (Τουρκία, Ισπανία (2 σχολεία), Πορτογαλία, Ιταλία (3 σχολεία), Πολωνία). Το συγκεκριμένο πρόγραμμα διαπραγματεύεται την ανάπτυξη των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών στην σημερινή, ψηφιακή εποχή, καθώς και την βία που βασίζεται στα δυο φύλα κατά την περίοδο της εφηβείας.

Στα πλαίσια αυτά, το έργο στοχεύει πρωτίστως στη συνεργασία των μαθητών διαφορετικών ευρωπαϊκών σχολείων που συμμετέχουν σ' αυτό, για την ευαισθητοποίησή τους σχετικά με την ηλεκτρονική επικοινωνία και την αποτελεσματική επίλυση των διαφορών. Οι μαθητές συμμετέχουν σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος σε ομαδικές εργασίες, ψηφοφορίες για την ανάδειξη κάποιου κοινού στόχου, ασκήσεις που προάγουν την ισότητα των φύλων και των συναισθημάτων.

Στο 3ο πρόγραμμα συμμετέχουν το 2ο ΓΕΛ Ωραιόκαστρου, ένα σχολείο από Ιταλία το Liceo Cagnazzi. Το πρόγραμμα αυτό αναφέρεται στο θέατρο και στην προετοιμασία μιας παράστασης μέσα από την δημιουργία θεατρικής ομάδας και θεατρικών εργαστηρίων. Σε ότι μας αφορά, την φετινή χρονιά δημιουργήθηκε μια νέα θεατρική ομάδα, με πολλά νέα παιδιά, σε συνέχεια της περσινής ομάδας που είχε δημιουργηθεί στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus "Sui Palchi di Scuola". Η θεατρική ομάδα εκπαιδεύθηκε από επαγγελματία σκηνοθέτη και προετοιμάστηκε να ανεβάσει το έργο «Η φάρμα των ζώων» του Τζωρτζ Οργουελ. Οι συναντήσεις της θεατρικής ομάδας γίνονταν κάθε Σάββατο στην κεντρική αίθουσα του κτιρίου Παύλου Μελά στο Παλαιόκαστρο, από τις 4.30 (Οκτώβριος έως Μάιος). Η θεατρική ομάδα συμμετείχε στο 1ο Drama Fest της ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης και απέσπασε πολύ καλές κριτικές. Κατά την διάρκεια του Drama Fest, υποδεχθήκαμε την θεατρική ομάδα του Liceo Cagnazzi που και αυτή συμμετείχε στο Φεστιβάλ. Οι 13 μαθητές/τριες του Ιταλικού σχολείου φιλοξενήθηκαν από τους μαθητές/τριες μας (απο 11 Απριλίου έως 16 Απριλίου 2023), βρέθηκαν σε τάξεις στο σχολείο και πραγματοποίησαν διάφορα παιχνίδια γνωριμίας με βάση το θέατρο. Το αμέσως επόμενο διάστημα 21 μαθητές μας και 3 εκπαιδευτικοί ταξίδευσαν στην Ιταλία και συγκεκριμένα στην Altamura όπου συμμετείχαν στο Φεστιβάλ σχολικών θεατρικών ομάδων XXIX Rassegna Internazionale del Teatro Classico Scolastico στην Altamura – Italia που διοργανώθηκε απο το Liceo Cagnazzi από 8-11 Μαΐου 2024. Η παράσταση απέσπασε κολακευτικά σχόλια και τα έξοδα μετάβασης και επιστροφής καλύφθηκαν κατά 70% απο εταιρείες οικονομικούς υποστηρικτές της δράσης αυτής

Η θεατρική ομάδα στις 26 Απριλίου παρουσίασε το έργο «Η Φάρμα των Ζώων» στο Ωραιόκαστρο στην αίθουσα εκδηλώσεων στο κτήριο Παύλος Μελάς. Συνολικά η παράσταση παρουσιάστηκε 3 φορές, 2 στην Ελλάδα (1st Drama Fest και Ωραιόκαστρο) και μία στο εξωτερικό – Ιταλία (Φεστιβάλ της Αλταμούρα).

Δράσεις στο πλαίσιο του προγράμματος σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού "Σχεδιάζοντας το μέλλον".
Επισκέψεις σε ΔΥΠΑ Ωραιόκαστρου, εταιρείες Adam's shoes, Διαβαλκανικό Ιατρικό Κέντρο, ξενοδοχείο Mediterranean Palace, Polizoidis Advertising & Interior Constructions, ενημέρωση από εκπρόσωπο της Υποδιεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος για τους κινδύνους στο Διαδίκτυο.

Στο πρόγραμμα της Ομάδας της Διαμεσολάβησης "Αβίαστα....για τη βία με Διαμεσολάβηση" η ομάδα συμμετείχε στο συνέδριο «Προχωράμε μαζί; Συζητάμε πρακτικές για την αλληλοκατανόηση και την ειρηνική συμβίωση στο σχολείο», όπου μαθήτριά του σχολείου και της ομάδας Διαμεσολάβησης συμμετείχε στον Διαγωνισμό Αφίσας και απέσπασε τον 1^ο Έπαινο.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου) <https://blogs.sch.gr/2lykoraiok/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις