

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ - 0551701

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Λύκειο Ηρακλείου Αττικής λειτουργεί ως ημερήσιο σχολείο και επειδή βρίσκεται σε αστικό ιστό, δεν αντιμετωπίζει ιδιαίτερα προβλήματα.

Το μαθητικό του δυναμικό για το έτος 2022-2023 με βάση τα στοιχεία του my school ήταν:

A τάξη: 91 μαθητές

B τάξη: 62 μαθητές

Γ τάξη: 77 μαθητές

Σύνολο: 230 μαθητές.

Τα τμήματα των παραπάνω τάξεων διαμορφώθηκαν ως εξής:

A τάξη: 4 τμήματα

B τάξη: 3 τμήματα

Γ τάξη: 4 τμήματα.

Προήχθησαν 89 μαθητές της Α τάξης, 59 μαθητές της Β τάξης και πήραν απολυτήριο 77 μαθητές της Γ τάξης.

Στο σχολείο μας τη σχολική χρονιά 2022-2023 δεν υπήρξαν μαθητές με παράλληλη στήριξη. Εντάχθηκε στους "κατ'ιδίαν διδασκόμενους" ένας μαθητής της Α τάξης. Δεν έχουμε πρόσφυγες μαθητές. (στοιχεία καταχωρισμένα στο myschool)

Ως προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, στο σχολείο μας υπηρετούσαν κατά τη χρονιά 2021-2022, 28 εκπαιδευτικοί.

Κτηριακά το σχολείο μας έχει 2 ορόφους και σε κάθε όροφο υπάρχουν 7 μαθητικές τάξεις. Επιπλέον, υπάρχει ένα εργαστήριο πληροφορικής και μια αίθουσα σχεδίου. Ακόμη στο σχολείο μας υπάρχει αίθουσα εκδηλώσεων στο ισόγειο του σχολείου στην οποία τελούνται οι κάθε είδους μαθητικές εκδηλώσεις. Ο ίδιος χώρος λειτουργεί και ως κλειστός χώρος γυμναστικής όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο λόγω των καιρικών συνθηκών.

Στο ισόγειο του σχολικού κτηρίου, επίσης, βρίσκονται τα γραφεία της διεύθυνσης και της υποδιεύθυνσης, το κυλικείο του σχολείου και μικρός βοηθητικός χώρος. Το σχολείο μας έχει βιβλιοθήκη, όχι όμως σε ξεχωριστό κτηριακό χώρο αλλά αυτή στεγάζεται στο γραφείο της υποδιεύθυνσης.

Ο προαύλιος χώρος είναι ιδιαίτερα περιορισμένος με αποτέλεσμα η εκγύμναση των παιδιών να πραγματοποιείται δύσκολα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας, η χρήση ΤΠΕ λόγω των 5 διαδραστικών πινάκων που υπάρχουν σε αίθουσες, το νέο εργαστήριο Η/Υ που δημιουργήθηκε την περασμένη χρονιά και συμβάλλει καθοριστικά στην επαφή και εξοικείωση των μαθητών με τις νέες τεχνολογίες, έδωσαν τη δυνατότητα σε αρκετούς εκπαιδευτικούς να εφαρμόζουν εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές, καθώς και κατάλληλα μέσα διδασκαλίας, αξιοποιώντας την χρήση των παρεχόμενων ΤΠΕ.

Οι εκπαιδευτικοί αφιερώνουν χρόνο ακούγοντας τα προβλήματα των μαθητών/-τριών και προβαίνουν σε ενέργειες για την καλύτερη αντιμετώπισή τους. Υπάρχει ο Σύμβουλος σχολικής ζωής και επιδιώκεται η τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου. Υπάρχουν μεμονωμένες αρνητικές συμπεριφορές που εξετάζονται κατά περίπτωση και αντιμετωπίζονται ανάλογα. Επομένως, το σχολείο παρουσιάζει θετική εικόνα ως προς τις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/-τριες. Οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών διαμορφώνουν συνθήκες εμπιστοσύνης και σεβασμού, περιορίζουν τις συγκρούσεις και εξασφαλίζουν τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

Θετικά σημεία θεωρούνται, επίσης, η βελτίωση της αισθητικής και λειτουργικότητας των αιθουσών, βοηθητικών και προαυλίων χώρων, η συμμετοχή των μαθητικών κοινοτήτων στη διαμόρφωση και διαφύλαξη των χώρων. Ακόμη, οι εκπαιδευτικές επισκέψεις και επαφή των μαθητών με την ιστορία του τόπου, η ανάδειξη κάθε εξωσχολικής διάκρισης των μαθητών (π.χ. σε κάποιο άθλημα) μέσω της ανάρτησης αυτών στην ιστοσελίδα του σχολείου, δίνουν ευκαιρίες στους μαθητές/-τριες για διάκριση μέσω της συμμετοχής τους σε μαθητικούς διαγωνισμούς. Υπάρχει μέριμνα για την ανάδειξη των καλών πρακτικών του σχολείου, (όπως συμμετοχή σε δράσεις εθελοντισμού, συγκέντρωση αναγκάσιμου υλικού για το Χαμόγελο Του Παιδιού) μέσω ανάρτησης αυτών στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Η ουσιαστική επαφή με το σύλλογο γονέων/κηδεμόνων, συνεργασία για ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσεων και η άριστη επικοινωνία με το Δήμο και τους δημοτικούς φορείς, αποτελούν στοιχεία και συμβάλλουν στην ομαλή μαθησιακή διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχει περιθώριο βελτίωσης σε κάθε τομέα. Επιδιώκεται ακόμη πιο ουσιαστική συνεργασία τόσο με τη Δημοτική Αρχή όσο και με το Σύλλογο Γονέων/κηδεμόνων.

Σημαντική θεωρείται η ανάδειξη στο χώρο του σχολείου των εικαστικών δημιουργιών των μαθητών μας, των λογοτεχνικών προσπαθειών, των βραβεύσεων και των συμμετοχών τους σε προγράμματα περιβαλλοντικά, πολιτιστικά και εκπαιδευτικά, η ενεργός συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις εθελοντισμού αλλά και η δημιουργία καλλιτεχνικών ομάδων (θεατρικής, κινηματογραφικής ομάδας) που προγραμματίζεται για την επόμενη σχολική χρονιά.

Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Παράλληλα θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και υλοποιηθούν κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά, κοινωνικά θέματα και προβλήματα άγχους που παρατηρούνται στους μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Με την έναρξη του σχολικού έτους 2022-2023 και μετά από αίτημα της διεύθυνσης του σχολείου παρελήφθη σχολικός εξοπλισμός από τον αρμόδιο φορέα (ΚΤΥΠ) και εξοπλίστηκε ο χώρος με νέες βιβλιοθήκες, αναγκαίες για τη λειτουργία του σχολείου και της σχολικής βιβλιοθήκης. Μετά από αιτήματα και αναζήτηση της διεύθυνσης έγινε δωρεά, από Τράπεζα, επίπλων τα οποία τοποθετήθηκαν στα γραφεία των καθηγητών, στους χώρους υποδοχής και στη βιβλιοθήκη. Επιπρόσθετα, έγινε προσφορά ιδιωτικής εταιρείας ενός προντζέκτορα και καρεκλών συνεδριάσεων. Η διεύθυνση του σχολείου αναζήτησε και πήρε χορηγήσεις από συγκεκριμένες εταιρείες που χρησιμοποιήθηκαν για την αναβάθμιση των σχολικών χώρων. **(στο βιβλίο υλικού του σχολείου είναι καταγεγραμμένα τα προαναφερόμενα. Ταυτόχρονα, ως τεκμήριο κατατίθεται η αλληλογραφία του σχολείου μέσω emails)**

Επιπλέον **έγινε εκ νέου αίτημα στο Δήμο Ηρακλείου** για ασύρματο ίντερνετ σε όλες τις αίθουσες του σχολείου μας, γιατί σε ελάχιστες εξ' αυτών παρουσιάζονται προβλήματα σύνδεσης.

Υπάρχουν ήδη 5 διαδραστικοί πίνακες, έχει κατατεθεί αίτημα, **όπως μπορεί να διαπιστωθεί μέσω της αλληλογραφίας του σχολείου**, για άλλους ώστε να εξοπλιστεί το σχολείο με σύγχρονα τεχνικά μέσα. Ταυτόχρονα υπάρχει σύγχρονο εργαστήριο πληροφορικής που οργανώθηκε την περασμένη σχολική χρονιά και αξιοποιείται από εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Το σχολείο λειτουργεί με βάση συγκεκριμένους στόχους σε σχέση με την αποστολή του. Πραγματοποιήθηκε με την έναρξη του διδακτικού έτους συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων, στην οποία αποφασίστηκε η κατανομή των αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών καθηκόντων. Ο σύλλογος εκπαιδευτικών συνεδρίαζε τακτικά μια φορά το μήνα για συζήτηση θεμάτων που ανέκυπταν και θα ενημέρωση σχετικά με την πορεία των διαδικασιών της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Έκτακτες συνεδριάσεις πραγματοποιήθηκαν όταν ανέκυπταν έκτακτα ζητήματα σχετικά με φαινόμενα παραβατικότητας, τα οποία ομολογουμένως, ήταν ελάχιστα.

Για όλα τα προαναφερόμενα κρατήθηκαν Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων.

Το κλίμα ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς αλλά και στους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση δε χαρακτηρίστηκε από εντάσεις. Οι όποιες διαφωνίες ξεπεράστηκαν δημοκρατικά, με γνώμονα το διάλογο και το σεβασμό.

Η ανάπτυξη ή βελτίωση υπάρχοντος δικτυακού τόπου - ιστοσελίδας του σχολείου, η αναβαθμισμένη, λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου συνέβαλαν αποφασιστικά στη προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς όλα τα μαθήματα έχουν τη δυνατότητα να υποστηριχθούν και ηλεκτρονικά μέσω της ανάρτησης σχετικού εκπαιδευτικού υλικού στη σχολική ιστοσελίδα ή μέσω συνδέσμων που παραπέμπουν σε κατάλληλες πλατφόρμες όπως η e-class και η e-me .

Επιπρόσθετα, διατηρήθηκαν οι άριστες σχέσεις με το βοηθητικό προσωπικό (καθαρίστριες, φύλακες, επιστάτη), με τον απερχόμενο σύλλογο γονέων/κηδεμόνων ενώ με το νέο ΔΣ του συλλόγου οι σχέσεις είναι έως τώρα αγαστές.

Σημεία προς βελτίωση

Έγκαιρη τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου, περαιτέρω συνεργασία με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων, οργάνωση συζητήσεων με επιστημονικούς φορείς για θέματα πρόληψης σχολικής παραβατικότητας και της αντιμετώπισης αυτών, όταν εκδηλώνονται.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η εγγραφή του σχολείου στο etwinning, οι ενέργειες συμμετοχής στο Ευρωπαϊκό Μαθητικό Συνέδριο στη Βερόνα, καθώς πρόσφερε εμπειρία για τις ενέργειες και την προετοιμασία συμμετοχής σε αντίστοιχα συνέδρια. Η συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια etwinning. Σεμινάριο εκπαιδευτικών στη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία, στα Νέα Προγράμματα Σπουδών. Εγγραφή του σχολείου στην πλατφόρμα του cinedu

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες διαθεματικές διδασκαλίες

Συνεργασία με το σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης για εκπόνηση πρότυπων και καινοτόμων διδασκαλιών.

Το σχολείο να ανοιχτεί στην Ευρωπαϊκή κοινότητα. Στο πλαίσιο αυτό θα επιδιωχθεί η επαφή με ελληνικά σχολεία του εξωτερικού ώστε να γίνουν οι αναγκαίες ενέργειες αδελφοποίησης.

Η συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα, δράσεις και συνέδρια εθνικού χαρακτήρα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ολοκλήρωση της σχολικής βιβλιοθήκης.
- Αύξηση του αριθμού των μαθητών του σχολείου.
- Αναβαθμισμένη, λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς όλα τα μαθήματα έχουν τη δυνατότητα να υποστηριχθούν και ηλεκτρονικά μέσω της ανάρτησης σχετικού εκπαιδευτικού υλικού στη σχολική ιστοσελίδα ή μέσω συνδέσμων που παραπέμπουν σε κατάλληλες πλατφόρμες όπως η e-class και η e-me .
- Προώθηση των ομαδικών διαθεματικών εργασιών ως τρόπος αξιολόγησης των παιδιών, καθώς μαθητές και εκπαιδευτικοί εξοικειώθηκαν περισσότερο με τη λογική της διαθεματικής προσέγγισης των διαφόρων θεμάτων και πείστηκαν για την αποτελεσματικότητά της.
- Ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας ως προς τη σημασία του χώρου για τις παιδαγωγικές/εκπαιδευτικές διαδικασίες, βελτίωση της αισθητικής και λειτουργικότητας των αιθουσών, βοηθητικών και προαύλιων χώρων, ενεργή συμμετοχή των μαθητικών κοινοτήτων για τη διαμόρφωση και διαφύλαξη του χώρου και σύνδεση με την αναβάθμιση του πρόσφατα ανακαινισμένου χώρου της σχολικής βιβλιοθήκης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι εκλογές για την ανάδειξη νέου ΔΣ του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, που πραγματοποιήθηκαν στα μέσα της σχολικής χρονιάς και επαναλήφθηκαν γιατί δεν υπήρξε αρχικά συμμετοχή, καθυστέρησε την άμεση συνεργασία σχολείου και συλλόγου.

Οι εξωσχολικές δραστηριότητες και υποχρεώσεις των μαθητών.

Η ακούσια καθυστέρηση των δημοτικών αρχών λόγω ανειλημμένων υποχρεώσεών τους.

Ο βανδαλισμός των εξωτερικών χώρων του σχολείου από ομάδες ατόμων που δεν ανήκουν στο μαθητικό δυναμικό, με φασιστική ιδεολογία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις για: Νέα προγράμματα σπουδών, για Ευρωπαϊκά και Εθνικά προγράμματα, για δυνατότητα Αδελφοποίησης με σχολεία του Εξωτερικού, για πρόληψη φαινομένων μαθητικής παραβατικής συμπεριφοράς και πρόληψης/αντιμετώπισης κρίσεων που πιθανόν να παρουσιαστούν στη σχολική κοινότητα ή και στις σχολικές αίθουσες. Χρηματοδότηση για δυνατότητα παρακολούθησης επιπλέον επιμορφώσεων από τους εκπαιδευτικούς καθώς οι ίδιοι επωμίζονται το οικονομικό βάρος πολλών επιμορφώσεων.
