

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΙΚΑΙΑΣ - 0551928

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στην οδό Πέτρου Ράλλη και Κασταμονής 48 στο Δήμο Νίκαιας/Ρέντη και στεγάζεται σε κτίριο που κατασκευάστηκε το 2000. Το 2009 κατασκευάστηκαν ηχοπετάσματα για το περιορισμό της ηχορρύπανσης από την κυκλοφορία των αυτοκινήτων στην Π. Ράλλη.

Έχει 10 αίθουσες διδασκαλίας σε δύο ορόφους, καθώς και πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής.

Σε εννέα από τις αίθουσες διδασκαλίας έχουμε διαδραστικούς πίνακες.

Στο Ισόγειο της σχολικής μονάδας λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη για τους μαθητές.

Στον αύλιο χώρο υπάρχουν γήπεδο μπάσκετ και βόλλεϋ.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού εμπιστοσύνης, σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών. Επιτυχής διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών με ταυτόχρονη λήψη μέτρων για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της σχολικής βίας. Η παρουσία της Ψυχολόγου στη σχολική μονάδα ήταν καθοριστική στην επίλυση κρίσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής παρουσία Ψυχολόγου στη σχολική μονάδα και η ελάφρυνση του ωραρίου των εκπαιδευτικών υπευθύνων ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ θα βελτίωνε σημαντικά τις παρεμβάσεις στην κατεύθυνση της επίλυσης κρίσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεχής παρουσία Ψυχολόγου στη σχολική μονάδα και η ελάφρυνση του ωραρίου των εκπαιδευτιών υπευθύνων ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ θα βελτίωνε σημαντικά τις παρεμβάσεις στην κατεύθυνση της επίλυσης κρίσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η συνέχιση της χρηματοδότησης της σχολικής μονάδας με τους απαραίτητους πόρους για τις λειτουργικές της ανάγκες και μετά την κατάργηση της σχολικής επιτροπής

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε ενδιαφέρον για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Μετά από αίτηση για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις δημιουργήθηκε κλίμα κινητικότητας και προκαλήθηκε ενδιαφέρον συμμετοχής από εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η μείωση του γραφειοκρατικού φόρτου εργασίας, θα βοηθούσε και θα διευκόλυνε σε μέγιστο βαθμό τον παιδαγωγικό ρόλο των εκπαιδευτικών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις είχαν θετικά αποτελέσματα, καθώς όλες οι ομάδες έδρασαν συνεργατικά με στόχο την εφαρμογή του αρχικού σχεδιασμού και την τήρηση του χρονοδιαγράμματος. Μέσω των δράσεων ενισχύθηκαν οι σχέσεις συνεργασίας των εκπαιδευτικών, των μαθητών καθώς και του σχολείου με την ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μεγάλος όγκος γραφειοκρατίας για τους εκπαιδευτικούς που αρκετές φορές εμποδίζει τον συντονισμό των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις