

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ - 3351020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ΓΕΛ Μυτιλήνης στεγάζεται στο νεοκλασικό κτήριο της οδού Ερμού και αποτελεί τμήμα των κεντρικών Λυκείων της Μυτιλήνης.

Διαθέτει 11 αίθουσες διδασκαλίας με πενιχρό τεχνολογικό εξοπλισμό(παλαιά laptop, έλλειψη διαδραστικών πινάκων) χωρίς άνετη πρόσβαση στο ιντερνέτ ή με μηδαμινή πρόσβαση. Στερούμαστε ράμπα για ΑΜΕΑ και ανελκυστήρα. Διαθέτουμε αξιόλογη βιβλιοθήκη με ιστορικής αξίας βιβλία και συγγράμματα.

Το μαθητικό δυναμικό ανέρχεται σε 162 άτομα και 33 καθηγητές/τριες.

Υπάρχει στενή και αγαστή συνεργασία με τη σχολική επιτροπή του δήμου Μυτιλήνης για την αντιμετώπιση διαφόρων αναγκών του σχολείου αλλά η ύπαρξη περισσότερων πόρων θα ήταν επιθυμητή. Δωρεές στο σχολείο μας δε γίνονται και οι εισφορές του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων είναι ανεπαρκείς για την ορθή λειτουργία του σχολείου.

Γενικά η περαιτέρω στήριξη αυτής της πολυδύναμης σχολικής μονάδας είναι αναγκαία και για τον επιπρόσθετο λόγο της διανυσθείσης περιόδου πανδημίας με τα ανάλογα οικονομικά αποτελέσματα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διαδικασία του εκπαιδευτικού σχεδιασμού αποτελεί για το σχολείο μια συνεχή και σταθερή δραστηριότητα,ενταγμένη στην καθημερινή του λειτουργία. Το σχολείο προβαίνει συστηματικά σε ενέργειες και ρυθμίσεις με στόχο τη διαμόρφωση, την εφαρμογή και την αξιολόγηση σχεδίων δράσης και η υλοποίηση των επιμέρους διαδικασιών υποστηρίζεται από ισχυρό αίσθημα δέσμευσης των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Επίσης η δωρεάν διανομή των διδακτικών βιβλίων ,το διαμοίρασμα εκπαιδευτικού υλικού,η συνεχής επικοινωνία του σχολείου με τους κηδεμόνες,οι συνεργατικές μορφές μάθησης και διδασκαλίας αποτελούν σημαντικές παραμέτρους εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητευομένων.
Ενεργός συμμετοχή των γονέων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος
Σεβασμός της διαφορετικότητας.
Πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού και της βίας.
- Περισσότερη χρονική άνεση για συστηματική προσέγγιση των διδακτικών αντικειμένων.
- Πάταξη της παραπαιδείας.
- Άμβλυση των κοινωνικών και εκπαιδευτικών ανισοτήτων.
- Εκσυγχρονισμός των δομών (κτηριακών, ηλεκτρονικών, υλικών)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Προετοιμασία και συμμετοχή στον μαθητικό διαγωνισμό ,ΝΕΟΙ ΟΜΗΡΙΔΕΣ , για την δραματοποίηση ραψωδιών του Ομήρου και τραγωδίας.

Συμμετοχή στον Διαγωνισμό Οικονομικής «Ολυμπιάδας».
- Συμμετοχή στο διαγωνισμό σκίτσου, γελοιογραφίας και βιολογίας.
- Η παιδαγωγική ευθύνη των εκπαιδευτικών να διαχειριστούν κρίσεις στο σχολείο ,ο αγώνας τους να πετύχουν τους διδακτικούς τους στόχους, η ενσυναισθησή τους για τη μαθησιακή διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

- Η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
- Μόνιμο προσωπικό ,ώστε να μη μεταβάλλεται η σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων.
- Η απαλλαγή των διδασκόντων από εξωδιδακτικές αναθέσεις ,για να αφιερωθούν οι διδάσκοντες στα μαθησιακά κενά των παιδιών.
- Η αύξηση των μισθολογικών απολαβών των εκπαιδευτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρουσιάζεται έντονη έφεση των συναδέλφων για επιμόρφωση διδικτυακά και διά ζώσης. Νέες πρακτικές διδακτικές, καινοτόμες μέθοδοι είναι στο επίκεντρο των ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Ευθάρρυνση για ανάληψη ευρωπαϊκών προγραμμάτων υπερσκελίζοντας πρακτικές δυσκολίες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Πολλές επιμορφωτικές δράσεις και συναντήσεις των συναδέλφων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Οι κοινωνικοί λόγοι που επηρεάζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

- Η ανάγκη υλικών προϋποθέσεων και υποδομών για την εύρυθμη λειτουργία τπου σχολείου.
- Η δημιουργία τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας.
- Η ασφάλεια του σχολικού χώρου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Περισσότερη θέρμη του αρμόδιου υπουργείου στα εκπαιδευτικά προβλήματα.

Η απαγκίστρωση του εκπαιδευτικού κόσμου από τις διοικητικές αρμοδιότητες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Ενημέρωση για Erasmus. Ταχύρρυθμα προγράμματα εκμάθησης ξένης γλώσσας και νέων τεχνολογιών.
