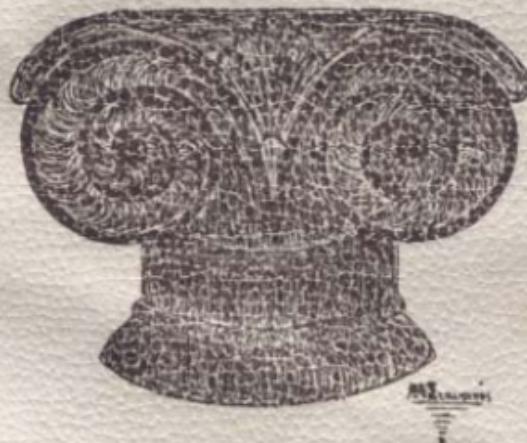


Η ΦΩΝΗ

ΤΟΥ Β.' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΡΡΕΝΩΝ



ΜΥΤΙΛΗΝΗ

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 1961

Η ΦΩΝΗ

ΤΟΥ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΡΡΕΝΩΝ ΜΥΤΙΑΝΗΣ

ΜΗΝΙΑΙΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΥΠΟ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤ' & Ε' ΤΑΞΕΩΣ

"Έτος Α"

Τεύχος 2

'Ιανουάριος 1961

Η ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΠΑΝΟΔΙΟΛΟΓΙΩΤΑΤΟΥ ΠΡΩΤΟΣΥΓΚΕΛΛΟΥ ΤΗΣ
ΙΕΡΑΣ ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ ΜΥΤΙΑΝΗΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΜΑΣ

Μέ μεγάλην χαράν διλάδομεν τὴν ἐπιστολὴν
τοῦ Πανοδιολογιῶτάτου Πρωτοσυγκέλλου μας
κ. Νικοδήμου, τὴν ὅποιαν και δημοσιεύσομεν κα-
τωτέρω. «Η ἐπιστολὴ αὐτῆς ὑπῆρχεν δι' ἡμᾶς με-
γάλη τιμῇ, μᾶς ἐνεργήσαντες εἰς τὰ πρώτα μας
βήματα καὶ ἐνίκαιωσαν, ὡς προερχομένη ἐκ τοῦ
σεπτέμβριου ἐκπροσώπου τῆς ἐκκλησίας, τὰς προ-
παθεῖας μας.

Ἐν Μυτιλήνῃ τῇ 19 | 1 | 1960

Πρὸς τὴν Συντακτικὴν 'Ἐπιτροπὴν
τῆς «Φωνῆς τοῦ Β' Γυμνασίου»

'Ἐν τα θα

Φίλοι μαθηταί

Μετὰ πολλῆς τῆς χαρᾶς καὶ ικανοποίησεως ἔδεχθην τὸ νεοεκδιθὲν
περιοδικόν σας, τοῦ ὅποιού τὸ πρώτον τεύχος μοῦ ἀπέστειλεν ἡ ἀγάπη
καὶ ἡ εὐγένεια σας.

Εὐχαριστῶ τὰ μέγιστα, σᾶς συγχαίρω διά τὴν ἀγνήν καὶ κατά
πάντα ἀξίαν ἐπεινού πρωτοβουλίαν σας νά ἀναλάβητε τὴν Ἑκδοσιν ίδιου
μαθητικού περιοδικού.

Τούτο δεικνύει εὐγένειαν καὶ πνευματικήν ἀνωτερότητα, ἐπιφορτί-
ζει δύως καὶ εὐθύνας ἐνός καλοῦ καὶ ἀγνοῦ ἀναγγέλωσατος, ποὺ ἀμπνέ-
ει, ἔξυφωνε, διδάσκει.

Εδήσμαι δηπως ἡ μαθητιδσα νεολαία ἁγκολπωθῆ τὸ περιοδικόν
τοῦτο, τὸ ἀναπτύξει, τὸ τελειοποήσῃ διά ν' ἀποβῆ πράγματι ἔνσα πνευμα-
τικό ἀγώνισμα, δηπως γράφετε, μέσα εἰς τὸ ὅποιον οἱ γονεῖς σας, οἱ κα-
θηγηταί σας, καὶ δσαι ἐνδιαφέρονται γιὰ σᾶς θά βλέπουν τὸ φρόνημα τῆς
μορφώσεώς σας, τῆς πρόδου σας.

Σᾶς εδχομαι καλήν ἐπιτυχίαν καὶ εύάδωσιν τοῦ σκοποῦ τῆς ἐκ-
δόσεως τοῦ περιοδικοῦ σας, καλὴν ἐπίδοσιν εἰς τὰ μαθήματά σας καὶ
πλουσίσιν τὴν ἀπό Θεοῦ Χάριν.

Θά χαρώ ίδιαιτέρως νά σᾶς ίδω διά νά σᾶς συγχαρῶ καὶ προσω-
πικῶς καὶ προσφέρω καὶ τὴν ὄλικήν μου συνδρομήν.

Μέ πολλὴν ἀγάπην
ΠΡΩΤΟΣ. ΝΙΚΟΔΗΜΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΟΣ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΟΥ
Κ. Κ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΜΑΪ

Μέσ στοιθήματα διπερηφανείας δημοσιεύμενον κατωτέρω τήν έπιστολήν τού σεβαστοῦ μας Γενικοῦ Επιθεωρητοῦ κ. Κωνσταντίνου Παπανικολάου, ή δηποία τόσον μᾶς ίκανοποιεῖ όλλα και μᾶς έπωμίζει περισσοτέρας εύθυνας διά τήν περαιτέρω πρωγαγήν τοῦ περιοδικοῦ μας.

Πρός

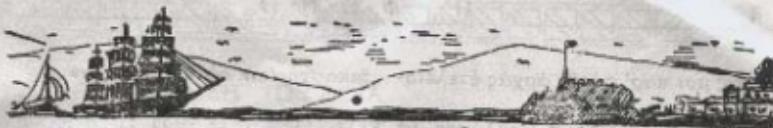
τήν Συντακτικήν 'Επειροπήν τοῦ Περιοδικοῦ «Φωνή»
τοῦ Β' Γυμνασίου 'Αρρένων

'Ενταθα

Τό πρώτον τεθρόν τοῦ παρ' ύμων ἐκδιδούμενου περιοδικοῦ «Η Φωνή», διπερ ἔχομεν εἰς χεῖρας μας, μᾶς παρέχει τήν εὐκαιρίαν νά ἑκτιμήσωμεν τήν ἔξεπαινον ταύτην πρωτοβουλίαν σας, ήτις μέλλει νά ωφελήσῃ τά μέγιστα τόσον ύμᾶς, δσον και πάντας τούς συμμαθητάς σας, και νά σᾶς συγχαρῶμεν θερμότατα, εύχόμενοι εύδοκίμησιν τής ἀναληφθείσης θαυμασίας προσπαθείας σας.

«Η πρώτη ἐμφάνιστες σας είναι ίκανοποιητική, «Ελπίζομεν δημος ἐν τῷ μέλλοντι νά ἀποβῇ ή ἐκδοσίς σας καλυτέρα ἀπό πάσης ἀπόψεως, ἀνταξία τής Λεσβιακῆς Λογοτεχνικῆς παραδόσεως.»

«Ο Γενικός Επιθεωρητής
Κ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ



ΟΙ ΤΡΕΙΣ ΦΩΣΤΗΡΕΣ ΤΗΣ ΤΡΙΣΗΛΙΟΥ ΘΕΟΤΗΤΟΣ

“Εάν μετ’ ακριβείας οι πατέρες ἐπαιδεύουν τοὺς ἑσυτῶν παιδία, δὲν θὰ ὑπῆρχεν ἀνάγκη σύστηστηών αὐτεῖς νόμων οὕτα τιμωριῶν».

Τα χρόνια περνοῦν καὶ φεύγουν ἀκούραστα. Περνοῦν καὶ θάπτουν μέσα στὴ λήθη τὰ πλήθη σφρέτορτων θνητῶν. ‘Ἐξαλείφουν ἀπὸ τὸ φῶς τοῦ κόσμου κάθε πρόσκτιρη υπαρξην.

“Ομως ὑπάρχουν καὶ φυσιογνωμίες ὑπέροχες καὶ σεβαστές, ποὺ κι’ αὐτὸς δ’ χρόνος εἶναι ἀνίκανος νὰ θίξῃ. ‘Αντίθετα μάλιστα. Μὲ τὴν πάροδο τῶν ἔτην, οἱ φυσιογνωμίες αὐτές ἔξυψωνται περισσότερο, ἔξιδνικεύονται, στερεάνονται ἀξιολογικά μέσα μας. Τὸ φατοβέλο πνεύμα τούς ἀκτινοβλεψει καὶ προπορεύεται ἀπὸ κάθε καινούργια ἀνθρώπινη γενιά.

‘Ανάμεσά τους ἐπιφανῆ θίση κατέχουν οι Τρεῖς Μεγάλοι Ἱεράρχαι, στοὺς ὁποίους κάθε χρόνο, δ’ Χριστιανικός κόσμος προσφέρει εὐλαβικά τὸ φόρο τῆς εὐγνωμοσύνης του.

‘Η ἑορτὴ τῶν τριῶν Ἱεράρχων, εἶναι δ’ χρυσός κρήνος, ποὺ μᾶς ἐνώνει μὲ τὸ ἔνδοξο παρελθόν τῆς ‘Ἐκκλησίας μας. Τὸ Σχολεῖο καὶ ἡ ‘Ἐκκλησία εἶναι οἱ δύο πόλοι καὶ ἑστίες τῆς πνευματικότητας καὶ τῆς ἡθικῆς μας. Τοὺς δύο ἀκριβῶς αὐτοὺς πόλους συνέδεσαν κατὰ τρόπο ἀρμονικό, οἱ Τρεῖς Ἱεράρχαι. Καὶ κάτι παραπάνω. Συνέδεσαν τὴν ἀρχαῖα Ἑλληνικὴ Σοφία μὲ τὸν Χριστιανισμόν. Καὶ γι’ αὐτὸς ἀκριβῶς ἡ ἑορτὴ αὐτῆς ἔχει κυριαρχική σημασία. Βρήκαν στὸν ἀρχαῖο πολιτισμό φιλοτι-

μέσα σὲ πράξεις εὐγενεῖς, μεγαλοφρόσην στοὺς ἡτεμένους, ἀνδρεία, περιφρόνηση πρός τὸ θάνατο. Μὲ τὴν ἐπαφὴ τῆς πρὸς αὐτόν, ἡ χριστιανικὴ θρησκεία τὸν ἀναζωογόνησε. Τοῦ ἔνθετος ἀγιότητες καὶ καθολικότητα, μυστικισμὸς καὶ ἐσωτερικότητα.

• •

— ‘Ο Μ. Βασίλειος μὲ τὴ βαθύταχτη του διάνοια, κατανόσαε πῶς οἱ ὅμορφιά καὶ ἡ σοφία ποὺ ἐγένησαν οἱ ἀρχαῖοι πρόγονοι μας, ἐνεσάγουν στὴ μαθητιώσα νεολαία τὸ ‘Ανάτερον, ἀρκεῖ αὐτὴ νὰ καθοδηγήσται ἀπὸ τὸ φῶς τῆς πίστεως καὶ νὰ ἐμπνέεται ἀπὸ τὸ φῶς τῆς ἀγάπης. ‘Ο Μ. Βασίλειος καὶ σάν ἀρχέρεας καὶ σάν ἀνθρωπὸς κοινός, γίνεται ὁ πατέρας τοῦ λαοῦ, ὁ φίλος τῶν ταπεινῶν καὶ δυστυχισμένων, ὁ παιδαγωγὸς τῆς νεολαίας. ‘Απὸ τὴ μελέτη τῶν συγγραμμάτων του θὰ μάθουμε πόσο σημαντικὸ ρόλο στὴν δλὴ διαμόρφωση τοῦ χαρτικῆρα παιζεῖ ὁ πατέρας καὶ περισσότερον ἡ μητέρα.

‘Ο Μ. Βασίλειος ἀναφέρει διτο: «Οποίαν ἐκ παιδικῆς ἡλικίας ἐλαύον ἔννοιαν περὶ τοῦ Θεοῦ παρὰ τῆς μακαρίας μητρός μου, ταύτην αὐξήθει στὸν διετήρησα ἐν τῷ βίῳ μου, οὐδὲ μετέβηλόν τι ἐν τῷ συμπληρώματι τοῦ καταρτισμοῦ μου, ἀλλὰ τάς παραδό-

θείσας μοι περ' αὐτής ἀρχάς ἐτελειόποιησας.

— «Ο Γρηγόριος δὲ Θεολόγος μὲ τὴν παρθενικὴν του φυχὴν εἰσῆλθε στὰ δῶντα τῶν μυστηρίων τῆς Ἀγίας Τριάδος, εὑρῆκε λέξεις ὑπερτάτης Θεολογίας, ἐπλαστὸν μνούν στὸ δρᾶ μα τοῦ Γολγοθᾶ. Ο ίδιος θά μᾶς δώσῃ παραστατικά τὸ βρύσικό νόμημα τοῦ αὐτοελέγχου. «Μὰ ἔρευνάς τὸν ἁυτὸν σου περισσότερον ἀπὸ τὸν πλησίον σου· διότι ἀπὸ μὲν τὴν πρώτην ἔρευναν σὺ θὰ κερδίσῃς, ἀπὸ δὲ τὴν δευτέραν, δὲ πλησίον.»

— «Ο Ἱερός Χρυσόστομος ἔγινε ὄπρειγμα ἰδεώδους Πατριάρχου. Ὑπῆρξε δὲ θαυμάσιος ἔρευνητης τῆς φυχῆς. Ἐθίξε δὲ τὰ ζητήματα, Γιά τούς πτερωχών, γιά τὴν ἀμαρτίαν, γιά τὴν ἀπάτην, γιά τὴν συγγνώμην, γιά τὴν ἀγάπην. Οἱ λόγοι του μᾶς ἐνισχύουν σὲ κάθε βῆμα. Μᾶς πειθούν διτὶ ή ἀρετῇ εἶναι εὐκολώτερον ἀπὸ τὴν κακίαν, διτὶ ή ἀμάθεια δὲν θὰ ὑπερβάλῃ τὴν σοφίαν, δὲν θὰ ὑπερισχύσῃ τὸ κακό.

Αὐτός θά μᾶς ὑποδειξῇ ρητά διτὶ «ἐάν μετ' ἀκριβείας οἱ πατέρες ἐποίησαν τοὺς ἁυτῶν παιδίας, δὲν θά ὑπῆρχε ἀνάγκη οὕτε νόμων οὕτε

δικαστηρίων οὕτε τιμωριῶν.

Αὗτοι εἶναι οι Τρεῖς Φωστήρες τῆς Τρισηλίου Θεότητος. Δέν ἀφησαν ἀρετὴν, πού νά μὴν τὴν ἐξουμησουν καὶ ἀμαρτία πού νά μὴν καταδίκασαν. Δέν ἀφησαν νουθεσία πού νά μὴν ἔβροντο φώναζαν:

«Οταν ἴδης τὸν ἔχθρόν σου νὰ πέσῃ εἰς τὰς χείρας σου, τὴν εὐκατηρίαν αὐτὴν νὰ μὴ νομίσῃς κατάλληλον πρὸς τιμωρίαν του, ἀλλὰ πρὸς σωτηρίαν τους λέγει δ. Μ. Βασιλείος.

Οι Τρεῖς Ἱεράρχαι διέλιψαν τὰ σκοτάδια τῆς πλάνης καὶ παρέδωκαν τὴν θρησκείαν μας σάν θρησκεία τοῦ πνεύματος καὶ τῆς ἀλήθειας.

Ἐμεῖς, οἱ σημερινοὶ μαθητὲς καὶ ἡ μελλοντικὴ Ἐλπίδα τοῦ Ἐθνους, ἀς ἐνωτισθόμε τὰ κελεύσματα τῶν Μεγάλων τούτων Διδασκάλων μας. Μὲ ἀσφαλή πυξίδα τὸ θεῖο Εὐαγγελικό νόμο ἀς προχωρήσουμε σὲ πράξεις γενναίες καὶ υψηλές. Καὶ ἔχοντας ὡς ὀδηγὸν τὸ θεῖο τούτο νόμο ἀς ριθμόθυμος στὸ πολυκύμαντο πέλαγος τῆς ζωῆς.

Οι τρεῖς Ἱεράρχες θὰ μᾶς σταθοῦν διπλωμάτοι φωτεινοὶ παραστάτες.

ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ

ΤΟ ΚΑΡΑΒΙ

Βοριάς σφρίζει
τῇ γῆ δροσίζει
κινάρι καράβι μὲ τὴν αὐγήν,
γλυκοσαλπάρει
κι' οι δασποι γλάροι
τοῦ λάν δάντιο μὲ μιά κραυγή.

Τὸ κῦμα διφρίζει
τοὺς βράχους σχίζει
καὶ τὸ καράβι πάπι στὰ βαθειά.
Φεύγει ἀπ' τὴν χώρα
καὶ βάζει πλώρα
γιὰ μόρια πλούτη καὶ ἀγαθά.

Σὲ ξένες χώρες
μεγάλες μπόρες
τοῦ σπουδ τὰ ξάρτια καὶ τὰ πανιά·
μ' αὐτὸ δινέχει
δελφίνι τρέχει
σε μέρη ἀγνωστα καὶ μακρινά

Καὶ κάποια μέρα
μὲ πρίμο σύγρα
γυρνᾶ ἀπ' τὰ ξένα παντοτεινά
σιγαφουντάρει
κι' οι δασποι γλάροι
τὸ ἀτενίζουν ἀπὸ μακρά

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΝΙΚΟΠΕΤΖΟΣ

Ει: Πρακτικοῦ

ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΔΕΚΑ
ΧΡΟΝΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΘΑΝΑΤΟ ΤΟΥ

ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΞΕΝΟΠΟΥΛΟΣ

Πάνε τώρα δέκα όλακερα χρόνια από τότε πού, λογοτεχνία μαζί και θέατρο, έχασε έναν από τους καλύτερους έμψυχωτές και καλλιεργητές τοδι πεζούδι λόγου, έναν άξέχαστο συγγραφέα. Το Γρηγόριο Ξενόπουλο, τὸν ἀγαπημένον σ' δλους Φαιδώνα. "Έχασε έναν από τοὺς καλύτερους συγγραφεῖς της. Γιατί ἀν δινθρώπος στὴν ποίηση ζῆται νά βρῃ τὴν παρηγοριά και τῇ λύτρωση ἀπὸ τὴν τύρβη τοῦ καθημερινοῦ μόχθου, τὴν ἴδια παρηγοριά και λύτρωση μπορεῖ χωρὶς κόπο καὶ δλοφάνερα νάβρη καὶ στὰ πεζά ἀριστουργήματα τοῦ Ξενόπουλου, πού δὲν εἶναι οὔτε οὐτε δυσδ δλλά τῷμοι, βιβλία δλάκερα. 'Ο Ξενόπουλος μέτο πλούσιο συγγραφικό του έργο ἔγινε γιά τὴν πεζογραφία δ, τι δ Πλασμᾶς γιά τὴν ποίηση. Εἶναι μιά μεγάλη μορφὴ τῆς Νεοελληνικῆς λογοτεχνίας, μὲ τὴν όποια θέλοντας καὶ μη θά ἀσχοληθῆ πλατιά ἡ Γραμματολογία τοῦ μέλλοντος δτον θά ἐπιχειρήσῃ νά ἀξιολογήσῃ δικαια καὶ ἀμερόληπτα τοὺς δημιουργούδις τῆς νέας τέχνης. Τὸ θέατρο, τὸ μυθιστόρημα καὶ τὸ διήγημα στὴν 'Ελλάδα, ἄλλα καὶ ἄλλοι Ισάκιοι καὶ Ισάριθμοι δρόμοι πνευματικῆς δημιουργίας τὴν ἀνακαίνιση καὶ ἀνάπτυξη των, τὴν διφελούν ἀποκλειστικά στὸν ἀξέχαστο συγγραφέα καὶ ἀνθρώπο. 'Ο Ξενόπουλος ὑπῆρξε γιά μικρούς καὶ γιά μεγάλους λογοτέχνες, τῆς ἐποχῆς του καὶ μετά, ένας πρόδρομος, ένας πατέρας. "Ένας δηγόδις γεμάτος στοργή. 'Η πολυγραφικότητά του μὲ τὴν πόροδο τοῦ χρόνου ἐπαιξε σπου-

δατο ρόδο για τὴ μρφωση τῶν νέων τῆς ἐποχῆς του, ποὺ τὴν ἐπεδίωξε καὶ τὴν ἐπέτυχε δσο κανένας ἄλλος τῆς εἰδικότητάς του.

'Ος εικοσάχρονος ἀρχισυντάκτης τῆς «Διάπλασης» δΞενόπουλοςκαὶ συγκεκριμένα δῶς Φαιδών, μὲ δλα τὰ ἀπλά του συγγράμματα καὶ δημοσιεύματα δτῶν δ πρῶτος δάσκαλος, ποὺ μὲ πραγματικὴ στοργὴ καὶ πατρικότητα ἐδίδαξε τὸ καλό καὶ τὰ πρῶτα γράμματα στὰ 'Ελληνόπουλα τῆς ἐποχῆς του. Οι καθημερινές του ἐπιστολές στὴ Διάπλαση, μὲ διαλεγμένα ἐπίκαιρα θέματα ἔδιδαν στὸ περιοδικὸ ἄλλα καὶ σ' αὐτὸν τὸν ἰδιον ἔνα δνουμα, ποὺ πράγματι ἀξίζει νά τὸ φέρῃ ένας τετοιού είδους ἀνθρωπος σὰν τὸν Ξενόπουλο. Αὐτὸ ἀκριβῶς κατέστησε τὸν Ξενόπουλο τὸν πρῶτο σύμβουλο καὶ δηγόδι κάθε μαθητῆ καὶ νέου στὰ πρῶτα ξυπνήματα τοῦ ἐφηβικοῦ του πνεύματος. 'Η πλούσια αὐτὴ δράση στὴ συγγραφὴ διασφόρων πεζῶν κειμένων ἀρχίζοντας ἀπὸ τὴ Διάπλαση καὶ συνεχίζοντας ἀπὸ τὸ ένα μέχρι τὸ ἄλλο, κείμενο ἡ ἐπιστολή, διήγημα ἡ μυθιστόρημα ἡ καὶ θεατρικὸ βιβλίο, θέτουν τὸν Ξενόπουλο σὰν τὸν πιό πηγαῖο φάρο, ἀπὸ δπου μπορεῖ νά πάρῃ κανεὶς φῶς γιά τὴ πνευματική του ἀνοδο, χρηστὰ λόγια γιά τὸ πλάσιμο τοῦ καλοῦ χαρακτήρα καὶ τοῦ ἥθους. 'Ο Ξενόπουλος πράγματι εἶναι δ μεγάλος πεζογράφος τῆς ἐποχῆς μας. Συνδυάζει λογοτεχνικὴ διοισυγκρασία μὲ ἀρτία τεχνικὴ πού, καθὼς έρουμε, εἶναι προϋπόθεση τῆς πεζογραφίας.

"Αν στά γράμματά μας δέ Καρκοβίτσας καὶ δέ Παπαδιαμάντης πρωτόδωσαν τὴν αἰσθητική μορφή στὸ ἑλληνικό διήγημα, δέ Ξενόπουλος τὸ τυποποίησε δριστικά, καὶ τὸ συγχρόνισε προσθέτοντάς του καὶ τὸ στοιχεῖο τοῦ ψυχικοῦ πολιτισμοῦ, ποὺ ὅς τὴν ὥρα του ἔλειπε. 'Αφηγητῆς λοιπὸν μοναδικός δέ Ξενόπουλος, δέ καλύτερος τῆς πεζογραφίας μας, ἀφηγητῆς ἀπὸ ταλέντο καὶ ἀπὸ προσπάθεια, ὀπλισμένος γερά, γιὰ νὰ είναι ἄξιος φεαλιστῆς, μὲ πειστικότητα, μὲ ἐπίδραση, μὲ ἀναγνώστες. 'Αφηγητῆς σπουδαίος καὶ ρεαλιστῆς συνειδήτος καὶ στὴν ήθογραφία καὶ στὸ ψυχολογικό πεζογράφημα, καὶ στὸ διήγημα καὶ στὸ μυθιστόρημα, καθώς καὶ στὸ κοινωνικό καὶ κοινωνιστικό ἀφήγημα. 'Άλλα παράλληλα μὲ δλα αὐτά δέ Ξενόπουλος ἔργασθηκε μὲ ἀπαράμιλλο ζῆλο κοὶ γιὰ τὸ θέατρο. Πολλοὶ σύγχρονοι του ὑποστηρίζουν ὅτι δέ Ξενόπουλος γνώρισε τὴν πιὸ μεγάλη δόξα στὸ θέατρο, ἵσως καὶ μεγαλύτερη ἀπὸ τὴν Διάπλαση, μὲ ἐκείνα τὰ μικρά του πεζά ἀληθινά ἀριστουργήματα. Καὶ αὐτὸ είναι μιὰ ἀναμφισβήτητη ἀλήθεια. Τὰ θεατρικά του ἔργα καὶ αὐτός προσωπικά γνώρισαν μιὰ ξεχω-

ριστή ἀγάπη καὶ συμπάθεια ἀπὸ τὸ κοινὸ τῆς ἐποχῆς του. Τὸ ἔξαρτεστο ὄφος του, ἡ ἀρτιστικὴ σύνδεση τῶν μερῶν του, ἡ ἐπιτυχῆς ψυχολογηση τῶν προσώπων τῶν ἔργων του, κατέστησαν τὸν Ξενόπουλον πισθυμαντικό βετεράνο τοῦ ἑλληνικοῦ θεάτρου. 'Ο Ξενόπουλος είναι τὸ στερεότερο πρότυκτο τῆς πεζογραφίας μας, τῆς ὁποίας καὶ ἡ πιὸ προοδευτικὴ ἔξτηλη ἀπὸ ὁφείλει τὴν πηγὴ της. Καὶ σᾶν τελικὴ κρίση καὶ σᾶν τελευταῖο συμπέρασμα ἀπὸ τὰ πιὸ πάνω, ἔρχεται δχι μόνο νὰ μᾶς τὸ πῃ, ἀλλὰ καὶ νὰ μᾶς τὸ τονίση, δτὶ δέ Ξενόπουλος στάθηκε δπως ὁ Σολωμός γιὰ τὴν πολησή μας. 'Ο έθνικός μας πεζογράφος.

Αὐτό είναι οὲ γενικές γραμμές τὸ πνευματικό κλέμα τοῦ Γρηγορίου Ξενοπούλου, παρμένομε μιὰ πρόχειρη καὶ ἐπιπόλαιη ματιά.

Πῶς λοιπὸν νὰ μὴν ἀγαπήσουμε καὶ ἑκιμήσουμε αὐτὸν τὸν συγγραφέα, ποὺ ἔργασθηκε ἀκούραστα σ' δλα τὰ εἰδη σχεδόν τοῦ λόγου καὶ ἀφιέρωσε μεγάλο μέρος τῆς ζωῆς του στὴ διάπλαση τῆς νεότητας.

ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΟΥ

Ει. Πρατικοῦ

ΠΑΛΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΑΜΜΟ

Στὸ γαλάζιο κεὶ κάτω περγιάλι
Δυσὶ παιδάκια ξανθά, γαλανά
Καὶ γελούμενα, χτίζουν ἄγαλι
'Απὸ ἄμμο παλάτια τρανά.

Πάνω βάζουν σημαία · μαντήλι...
Κάνουν πόρτες, ταράτσες κι' αύλες...
Καὶ γελούν τὰ παιδιάστικα χελή
Τὶ χαρά! τὶ παλάτια! γιά ίδες.

"Ομως ἔρχεται κῦμα" ἀγριεμένο
Καὶ γκρεμίζει τὰ ὥρσια παλάτια,
Φεύγει πίσω τὸ κῦμα" ἀφρισμένο
Καὶ δακρύζουν τὰ παιδιάστικα μάτια

Πόσο μοιάζει τὸ κῦμα μ' 'Αλήθεια,
"Οπου ἔρχεται κάποια στιγμή.
Σβύνει δλα τὰ δύνειρα πλήθεια
Καὶ μᾶς ρίχνει οὲ θλίψη πικρή.

(Διασκευὴ ἀπ' τὸ ἀγγλικό
ΤΑΧΗΣ ΠΑΠΑΔΕΛΗΣ

Ει. Κλασσικοῦ



ΓΙΑ ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΕΟΥΜΕ ΤΟ ΝΗΣΙ ΜΑΣ

Ο ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΚΟΣ ΣΥΝΟΙΚΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΘΕΡΜΗΣ

"Οπως είναι ή Βίγλα στή Βαρειά, έτσι τώρα τελευταία κοντέουν νά γίνουν παραθαλάσσια πλάζ τά Γιάμρια τής Θερμής, όπου δω και τριά χρόνια «πάν και κάνουν μπάνιο οι Γερμανοί», 'Έκει, στό παρακείμενο παραθαλάσσιο ύψωματάκι, ζοδσαν μιά φορά κι' ένα καιρό (πρίν από κάμποσες χιλιετίες) κάτι μακρυνοί μας συγγενεῖς. Στά 1913 - 33 ή αγγλίδα Miss Lamb υπέρει από άνασκαφές βρήκε στό μέρος τούτο προϊστορικό συνοικισμό, πού είναι τό παλαιότερο άρχαιολογικό εύρημα στό νησί μας.

"Όπως στή Τροια, έτσι και δω βρέθηκαν πέντε συνοικισμοί, δι' ένας πάνω στόν άλλον. Τούτο έγγει εις τό άπότομο δύφος τής γῆς στό παραθαλάσσιο τούτο μέρος. Οι κάτοικοι τής έποχής έκεινης, δταν τά σπίτια των καταστρέφονταν, είτε από έξωτηρική έπιδρομή είτε από σεισμό, έπειδη δυσκολεύονταν νά μετακινήσουν τούς σωρούς τών έρειπών, έπιπέδωναν τήν έπιφάνεια τών σωρών και πάνω σ' αὐτή έκτιζαν τά καινούργια των σπίτια. "Έτσι μέ τόν καιρό σχηματίζονταν ένα ψώμα. Τέτοια ψώματα βρέθηκαν στή Θεσσαλία, όπου είναι σέ πεδιάδα κι' είναι ευκρινέστερα. Τέτοιο σχήμα είχε άρχικά και τό σύνολο τών πέντε παραθαλασσιών συνοικισμῶν. 'Η θάλασσα δημιούργησε, κατέφαγε μέρος από τό ψώμα και τοῦ ἔδωσε τό σημερινό του σχήμα, ποιο ισά πό-

δια του δροσιζόμαστε τό καλοκαίρι.

'Η φύση τών εύρημάτων μάς υποχρέωνται νά κατατάξωμε τούς συνοικισμούς στή χαλκή έποχη (3000-1100 π. Χ.). 'Από τούτους οι Θερμές α', β', γ', καὶ δ', άνήκουν στήν πρώτη περίοδο τής Χαλκής έποχης, τόν Τρωϊκό πολιτισμό. 'Ακολουθεῖ ένα νεκρό διάστημα κι' η Θερμή ε' έμφανιζεται στήν τελευταία περίοδο τής Χαλκής έποχης, πού συμπίπτει με τόν 'Ελλαδικό πολιτισμό. Σ' αύτό άκριβώς τό διάστημα πρέπει νά ξρθαν κι' οι πρώτοι 'Αχαιοί - Αἰολεῖς στό νησί μας. 'Η Θερμή δ' φέρει σημεία βίστης καταστροφής, δπως φέρει κι'ή άντιστοιχη Τροία. Στήν ε' δέ Θερμή έμφανιζονται δείγματα νέου πολιτισμού, τού 'Ελλαδικού. Γ' αύτό τό λόγο το ποθετοῦμε τή Θερμή ε' στόν 'Ελλαδικό πολιτισμό.

Πολλά είγαν τά πάσης φύσεως εύρηματα πού ρίχνουν μερικές άχτιδες φωτός στά σκοτάδια τής προϊστορίας τού νησιού μας. Τά κτίσματα μένουν στόν ίδιο τόπο και ξανασκεπάστηκαν, τά δέ άλλα εδρήματα καθημερινής χρήσεως άναπταύονται στό Μουσείο μας. Κ' έπειδη τιμή πρέπει στούς θαμμένους, δς πούμε πρώτα, φίλοι μου, δυσ λόγια πρώτα γιά τά κτίσματα.

Οι τοίχοι τών σπιτιών έχουν πολλά κοινά γνωρίσματα με τής Τροίας, άλλ' ύπάρχουν κι' άρκετές διαφορές. Βασική άντιθεση είναι ότι οι τοίχοι τής Θερμής δέν είναι έξωτερικά χρι-

σμένοι. Στις Θερμές α' καὶ β' ἔχουν χρησιμοποιηθῆ καὶ πλίνθοι ἀλλὰ φειδωλά. Τὰ σπιτιά εἶναι μακριά καὶ στενά, δπως ἔκεινα τῆς Τροίας β', ἀλλὰ κι' ἔνας μικρότερος τόπος, δπως ἔκεινος τῆς Κρήτης καὶ τῶν Κυκλαδῶν, δὲν εἶναι ἀγνωστος στις Θερμές α', β', γ'. Ἐπίσης ἡδη ἀπὸ τὴ Θερμὴ α' βρίσκουμε τὴν τάση να κτίζεται ἔνα μικρὸ δωμάτιο μπρές κι' ἔνα μικρότερο πίσω, καθώς συγηθίζοταν στις μετέπειτα πόλεις. Γα πατώματα ἔχουν στρωθῆ μὲ καλίκια τῆς ἀκτῆς. Λιγα δὲ πατώματα σπουδαίων δωματίων ἔχουν στρωθῆ μὲ πλάκες ἀπὸ σχιστόλιθο. Τὰ δωμάτια ἡταν ἀρκετά πλατιά. Τὸ πλάτος τῶν φθάνει πολλές φορές τὰ 4 μ.. Ἀμέσως τότε μᾶς γεννιέται τὸ ἐρώτημα, πῶς γινόταν οἱ ὁροφές. Βρέθηκαν Ι. χνη ἀπὸ τρύπες γιά τὴ στήριξη στύλων, ἀλλ' ὅμως δὲν ὑπάρχει θετικὴ μαρτυρία διτι χρησιμοποιηθῆκαν στύλοι γιά τὸ σκοπό αὐτό. Ἐπίσης ἡταν δύσκολο νάχρησιμοποιηθοῦν γι' αὐτό τὸ σκοπὸ τὰ δένδρα ἀπὸ τὰ δάση τοῦ νησιοῦ μας, γιατὶ οἱ παλιοὶ πρόγονοι μᾶς δὲν ἡταν σὲ θέση μὲ τὰ τεχνικά μέσα που διέθεταν τότε να μετατρέψουν τὰ δένδρα τῶν δασῶν σὲ ξυλεῖα γιά τὶς ὁροφές τῶν σπιτιῶν τους. Πιὸ πιθανὸ εἶναι νά ἔκαναν ἐπίπεδες ὁροφές (δώματα) ποὺ καὶ σήμερα σὲ πολλὰ χωριά τοῦ νησιοῦ εἶναι σὲ πρώτη χρήση. Οἱ ἔστιες εἶναι ἀφονες. "Αν καὶ δὲν ὑπήρχαν σύμπεις πετρελαιού τὸν καιρὸ ἔκεινο, φαίνεται διτι περνοῦσαν οἱ τότε κάτοικοι ἀρκετά ζεστά τὸ χειμῶνα. Πολλές ἀπὸ τὶς ἔστιες βρίσκονται στὸ κέντρο τοῦ δωματίου, κι' ἄλλες στὶς πλευρές του. Σὲ μερικοὺς ἀπότοὺς τοίχους βρέθηκαν τρύπες μερικές ἀπὸ τὶς δόποις περιεχαν κομμάτια ἀπὸ πιθάρια. Τοῦτο μᾶς ὀδηγεῖ στὸ συμπέρασμα διτι τὰ δωμάτια, στὰ δόποια ἀνήκουν τοῦτοι οἱ τοῖχοι,

χρησιμοποιοῦμενταν σάν ἀποθήκες. Εἰχαν καὶ τὰ ἐπιπλά τους οἱ παλιοὶ αὐτοὶ κάτοικοι τοῦ νησιοῦ μας. "Ασχετα ἄν ἡταν πέτρινα. Βρέθηκαν πολλές ἑξέδρες, καθίσματα καὶ κρεβάτια. Μποροῦμε ἐπίσης νὰ πούμε διτι τὰ πηγάδια ἡταν σὲ μεγάλη χρήση ἀπὸ τοὺς ἀνθρώπους αὐτούς, ἄν καὶ σήμερα εἶναι δυσδιάκριτα.

Κενένα ὅμως νεκραταφεῖο δὲ βρέθηκε οὕτω ἔχνος ἀπὸ τάφους κάτω ἀπὸ τὰ πατώματα τῶν σπιτιῶν, δπως σ' ἄλλα προϊστορικά χωριά. Βρέθηκαν ὅμως διτα ἐνηλίκων ἀνθρώπων στὴ Θερμὴ γ' καὶ μερικά διτα παιδιῶν μέσα σὲ πιθάρια, δπως στὴν Τροία.

"Αν ποτὲ δώσῃ δ Θερμὸς καὶ κτισθῇ τὸ καινούργιο μουσεῖο, σᾶς συνιστῶ νά ἐπισκεφτῆτε τὸ προϊστορικὸ τμῆμα. Ἐκεῖ θὰ βρίσκονται διτα τὰ εὑρήματα τῆς Θερμῆς, ποὺ μᾶς δίδουν μιὰ ἀμυδρὴ ίδεα τῆς καθημερινῆς ζωῆς τῶν τότε ἀνθρώπων.

Βρέθηκαν πολλά ἀγγεῖα, κυρίως πιθάρια. "Ολα ἔχουν γίνει ἀπὸ ντόπιο πηλὸ μὲ πράσινο χρώμα. "Ενα μονότονο χρώμα κυριαρχεῖ παντοῦ. Οἱ χρωματιστὲς παραστάσεις μὲ τὶς ἀντιθέσεις τῶν χρωμάτων, ποὺ ἔχουν τὰ θεοσαλικά προϊστορικά ἀγγεῖα, ἀπουσιάζουν. Χαρακτηριστικὸ δειγμα τῶν ἀγγείων ποὺ βρέθηκαν εἶναι ἡ ἔγχαρακτη διακόσμηση, στὴν ὃποια χρησιμοποιεῖται πολλές φορές τὸ διπτρο χρώμα.

Πολλά εἶναι τὰ πήλινα γυναικεῖα ειδώλια. Μοιάζουν μ' ἔκεινα, ποὺ βρέθηκαν στὶς Κυκλαδές καὶ στὴ Μ. Αστα. Τοῦτα δείχνουν λατρεία σὲ γυναικεῖα θεότητα, πράγμα, ποὺ συμβολίζει τὴ γονιμότητα, πράγμα, ποὺ σημαίνει διτι οἱ κάτοικοι τοῦτοι ἀσχολοῦνται μὲ τὴ γεωργία"

Σὲ μεγάλη χρήση βρίσκονται τὰ διτα, ποὺ εἶναι καὶ εὐκατέργαστα. "Υπάρχουν πολλές βελόνες σὲ διάφο-

ρα μεγέθη. Τό σχήμα και τό μέγεθος πολλών απ' αὐτές δείχνουν ότι οι κάτοικοι άσχολούμενταν και μὲ τὴν ἀλιέα. Τά κόκκαλα χρησιμέουν ἐπὶ σῆς σάν λαβές γιὰ τὴν ἐνσφήνωση λίθινων πελέκεων, ποὺ χρησιμοποιοῦνται σάν δπλα. Τά μέταλλα - κυρίως χάλκινα - δὲν χρησιμοποιοῦνται πολὺ, γιατὶ εἶναι δυσεύρετα. Χρησιμοποιοῦνται μόνο σὲ εἰδικές περιπτώσεις. Ἡ κατεργασία τῶν λίθινων ἑργαλείων ἔχει πολὺ προχωρήσει. Π.χ. βρέθηκαν λεπίδες ἀπὸ πυριτόλιθο. Ἡ πέτρα βρίσκεται ἀκόμη σὲ μεγάλη χρήση και σάν δπλο και σάν ἔργα-

λεῖο καθημερινῆς χρήσεως.

"Αν ποτὲ τύχη νά πάτε στὴ Θερμῇ νά κάνετε μπάνιο μὲ τοὺς Γερμανοὺς παραθεριστές, δὲν πιστεύω πιά νά σᾶς ἀφήσῃ ἀδιάφορους τὸ παραθαλάσσιο ὄψωμα πού βρίσκεται ἐκεῖ.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΤΖΩΑΝΝΟΣ
Τάξις Ε' κλασικοῦ.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ: Miss Lamb «Excavations at Thermi in Lesbos» Cambridge 1936.
Δ. Μαντζουράνη: Οι πρῶτες ἐγκαταστάσεις τῶν Ἑλλήνων στὴ Λέσβο.

ΛΥΡΙΚΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ

ΜΗ ΤΕΡΑ!!

(ΜΕ ΤΗΝ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΤΗΣ ΓΙΟΡΤΗΣ ΤΗΣ)

Πόσοι θρῦλοι τραγούδια και ὅμνοι
δὲν ἀνήκουν σὲ σένα μητέρα;
Εἶσαι σὺ ή ἀτίμητη μάννα,
ἀπ' τοὺς κόσμους τῶν ἀστρων ἐσύ
[πλαστικέρα].
"Η φυχὴ σου ἀπέραντο βάθος συγ-
[γνώμης κι' ἀγάπης,
μιὰ λατρεία γεμάτη στοργή, ἀφοσίω-
[ση, πόνο και δάκρυ.

"Ο, τι ἔχεις, θυσίσ προσφέρεις
στὸ βωμὸ τοῦ καθήκοντος,
κι' δλα αὐτά τὰ χαρίζεις σὲ μᾶς
ὡς τῆς ζωῆς σου τὴν ἀκρη.
Εἶσαι οὐ τὸ πιὸ σπάνιο
κι' αἰθέριο λούλοδον τῆς πλάσης,
δημιούργημα θεῖο,
τὸ πιὸ δικρόφο έργο τῆς τέχνης.
"Ενα έργο δην σπάταλα σκόρπισε
δι πλάστης τῇ χάρη,
γιατὶ ἀπὸ σένα βλαστάνει κιόρθωνται,
κάθε σωστὸ παλληκάρι.

Και ἀντλεῖς ἀπ' τὰ βάθη τοῦ χρόνου
δι μητέρα!!
τὸ φωτεινὸ ἐκεῖνο παράδειγμα
τῆς ἀγίας Παρθένας.
τὸ χρυσὸ φωτοστέφανο ἐκείνης
πάντα στόλιζει τὴν ἀπλὴ σου μερῆ
κι' ἀς εἶσαι γαλήνια, ταπεινὴ καὶ λι-
[γόλογη]
δημως κρύβεις χρυσὸ στὴν φυχὴ.
Στὸν ἀγῶνα σάτον τὸν ἀτέλειωτο
και τὸν δύσκολο, μάννα,
ποὺ ἀνέλαβες μὲ πίστη σηκώνοντας
τὸ σταυρὸ τοῦ γλυκοῦ μαρτυρίου,
προσπαθεῖς, πολεμᾶς γιὰ νά δῆς ν'
[άνεβαίνη ψηλὰ
τὸ δικό σου τὸ θρέμμα.
Και πονεῖς δέν κουράζεσαι δημως ποτὲ.
Δὲν μπορεῖ νᾶναι ψέμμα!
Εἶναι βαρὺ τὸ καθῆκον,
ποὺ σὲ σένα χρωστᾶ ή ἀνθρωπότης
Ναι! εἶσαι μάννα, δι θαῦμα!!
μιὰ δευτέρα θεότης.

MARIA PANTEAH
Παραρτήματος Παπάδου



ΚΙ' ΟΜΩΣ, ΚΑΤΙ ΉΤΑΝ ΚΙ ΑΥΤΟΣ

ΔΙΗΓΗΜΑ

Ήσαλα ήταν μισοφώτιστη. Τάμικρά κπροπήγια πάνω στούς τοίχους δέν μποροῦσαν νά έκφράσουν τό μεγαλείο τῆς στιγμῆς έκείνης. Κει κάτω στό βάθος ήνα άχνδ αμυδρό φῶς φώτιζε τό πρόσωπο τοῦ μουσικοῦ, που έδινε τή συναυλία. Τό μαύρο κουστούμι πού φοροῦσε, τ' ἀνεμισμένα ξανθά μαλλιά του, τόν έκαναν ἐπιβλητικώτερο. Σιγά - σιγά τά δάχτυλα, τά κατακόκκινα απ' τό αἷμα, πού ἔμραζε μέσα στίς φλεβες του, σταμάτησαν. Γιά δυό λεπτά περίπου σιγή βασίλευε. Διάπλατα τά μάτια τῶν ἀγθρώπων, μαγεμένα κοίταγαν ἀκόμα στή σκηνή. Κι δταν κατάλαβαν, πώς ήλθε τό τέλος, πώς ή συναυλία πια είχε τελειώσει, ἔστειλαν χείμαρρο τά χειροκροτήματα μαζί κοι τίς ένθουσιωδες κραυγές τους. Κι' αὐτός δειλά - δειλά, ἀργά, θαρρεῖς ἀναποφάσιστα, σηκωθήκε, ἔρριξε δυό βήματα κι' ἄπλα, σάν ἀπίστευτα ύποκλιθηκε μπροστά στό πρώτο του κοινό, στά πρώτα του χειροκροτήματα.

Κι δταν δεύτερα ἀπό λίγο, ἀφοδέεχτηκε τά συγχαρητήρια και τίς. ἐπευφημίες κι' ή σάλα σδεισαε, κίνησε κι' αὐτός νά φύγη ἀπ' τήν πίσω πόρτα. Μήπως δλα αὐτά δέν ήταν παρά ηνα σ δνειρο; Πώς μποροῦσε νά τά πιστέψῃ;

Τόσο ξαφνικά είχε γίνει μεγάλος, διάσημος. Σκέφου τι θάγυραφαν αύριο οι ἐφημερίδες γι' αύτόν!

Βρέθηκε τυλιγμένος ξαφνικά μέσα στήν παγωνιά τῆς νύχτας. Οι πρώτες νιφάδες χιονιοῦ τοῦ ἔκαναν καλδ στό φλογισμένο του κορμό.

Ήταν δμας βαθιά συγκινημένος. Πολύ εύχαριστημένος.

Πάνω στίς πλάκες τοῦ δρόμου τά δειλά του βήματα ἔμοιαζαν μὲ τίς νότες, πού πρίν λίγο ἔπαιζε στό πάνω του...

"Εφτάσε μπροστά στή μικρή πόρτα τοῦ σπιτιοῦ του. Τό κλειδί γύρισε δυό φορές.

"Λνοίκε καὶ μπήκε. Μιά λάμπα ἀναψε και φώτισε ἀχνά τό κουρασμένο του πρόσωπο. Τό κεφάλι του βούζε, τά αὐτιά του βούζαν. Μά, δλος δ κόσμος γι' αύτόν βούζε. Πέταξε τό παλέο του πάνω στόν καναπέ και κάθησε στήν καρέκλα τοῦ πιάνου του, κληρονομιά τοῦ φιλεύσπλαχνου θείου του. Τό φλογισμένο κορμί του ζητοῦσε κάπου νά ξεσπάση. Κι αὐτό τό κάτι ήταν ή μουσική. "Ήταν κι' αὐτός σάν ἔκεινους τούς ἀνθρώπους, πού, δταν ἀγαπήσουν κάτι, δινονται σ' αὐτό με δλη τή δύναμη τῆς καρδιᾶς τους. "Είσι κι' αὐτός ἀγάπησε τή μουσική. Στή ζωή του μόνο αὐτήν και τούς γονιούς του

λάτρεψε. Ναι, ή μουσική ήταν τό πάθος του, ήταν ή ζωή του, δύπου βρισκόταν αυτή, έκει βρισκόταν κι ή δύναμη της δικιάς του καρδιάς. Οι νότες πλημμύρισαν τό δωμάτιο κι έσπασαν τή μονοτονία του. "Ενα όμυδρο κι άμφιβολο χαρμόγελο φάνηκε στά χείλη του. Κάτι σάν εύχαριστηση τόν γέμισε και ρίγη ξαπλώθηκαν σ' άλο του τό κορμί. Τά δάχτυλά πήγανταν γρήγορα πάνω στά άσπρο μαυρα πλήκτρα τού πιάνου. Σύγκρμος κουνιόταν πάνω στήν καρέκλα. Μέ τά χείλη του φιθώριζε τίς νότες, τή μουσική, τή συνέχεια. "Όλο του τό είναι ήταν έκει συγκεντρωμένο, έκει δοσμένο, και τίκτων δέν ήταν ίκανό να τού διαποτάσῃ τό ένδειαφέρον, τήν προσοχή του.

Βρέσταξε κάμπιοση ώρα αυτό, ωσπου στό τέλος σταμάτησε. Τά δάχτυλα βρειριά γλύστρησαν πάνω απ' τό πιάνο και τό κορμί τέντωσε πάνω στήν καρέκλα. Τά χείλη σταμάτησαν νά φιθυρίζουν τό σκοπό τους, τό πάθος έσβησε. Και τό κόκκινο χρώ-

μα, τό χρώμα τού πυρετού τού φλογισμένου, έσβησε κι αυτό.

Καί μαζί μ' αυτόν έσβησε κι ή λάμπα, πού ως αυτή τή στιγμή άναβε.

"Έχω στό δρόμο φωνές και γέλια τών περστικών. Δέν ήξεραν δτί μέσα στό σπίτι αυτό, πού τώρα περνούσαν έχω απ' τήν πόρτα του. Θάνατος είχε κάνει τήν έπισκεψή του.

Σ' άλλα μέρη τής ίδιας πόλεως, χιλιάδες άλλες συναυλίες δινόταν, κι' οι ίδιοι πού πρίν λιγο μέσα σ' αυτή τή σάλα τόν χειροκροτούμσαν και τόν άνεβαζαν στά μεσούραντα, τώρα τάλλους χειροκροτούμσαν, κι άλλοι μπροστά τους υποκλινόταν.

Τώρα τό δωμάτιο τής Ιστορίας μας ήταν βυθισμένο μέσα στό σκοτάδι και μόνο μέ τη βοήθεια τής λάμπας τού δρόμου θά ξεχώριζε κανείς δυά δισπρα πανισμένα, κρύα δάχτυλα, πάνω σέ μιά σειρά μαύρα πλήκτρα.

ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΟΥ

Ει Πρακτικού

MHN ΦΟΒΗΘΕ

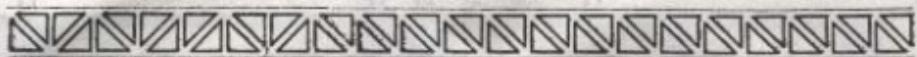
Κι' άν δλα πέσαν γύρω σου,
Κι' άν δλα γκρεμιστήκαν,
μή φοβηθῆς, άν θές νά τής:
Ο, νά, ξαναστηθήκαν!

Μή φοβηθῆς κι' άν χόμηξε
έπάνω σου ή κακία,
μή φοβηθῆς, κι' άν έπεσες
βαθειά στήν άμαρτία...

Φτάνει νά ύφωσες τήν ματιά
πάνω, ψηλά, μέσ' σ' άστρα
Και νάργουν δάκρυα φλογερά
μέσ' απ' τά δυό σου μάτια

ΚΩΜΙΤΙΝΟΣ ΚΑΡΒΘΥΝΙΑΡΗΣ

Ει Κλασσικού



ΑΝΑΛΥΣΙΣ ΤΩΝ ΣΤΙΧΩΝ 269 - 273 ΤΗΣ ΗΛΙΑΔΟΣ (ΡΑΨΩΔΙΑ Ζ)

“Η ζωὴ δχι μόνον τῶν ἀτόμων ἀλλά καὶ τῶν Ἐθνῶν εἰναι πάλη διηνεκῆς καὶ ἀκατάπαυστος. Εἰναι ἀγῶν συνεχῆς καὶ ἀτελειώτος.” Ερχονται στιγμαὶ κατά τὰς ὅποιας ὁ ἄνθρωπος εὑρίσκεται εἰς τὸ πλέον κρίσιμον σημεῖον τῆς ὑπάρξεως του. “Ερχονται στιγμαὶ, αἱ ὅποιαι εἰναι δι᾽ αὐτὸν φοβεραι.

Καὶ τότε ἐναγκάζεται νὰ στραφῇ ὁ ἄνθρωπος πρὸς ἑκεῖνον, ὁ ὅποιος θὰ τοῦ παράσχῃ τὴν σωτήριον βοήθειαν καὶ θὰ τὸν περιθάλψῃ, ἐφόσον δύναται νὰ τὸν περιθάλψῃ. Καὶ αὐτὸς εἰναι μόνον ὁ Θεός! Πρὸς τὸν Θεόν λοιπὸν θὰ στραφοῦν οἱ ἄνθρωποι διὰ νὰ ζητήσουν βοήθειαν, δταν βρεθοῦν κάποτε εἰς ἀντιξόους περιστάσεις. “Οχι μόνον σήμερον. Άλλα καὶ εἰς τὸ παρελθόν. Απὸ ἀρχαιοτάτων χρόνων. Απὸ τότε ποὺ ὁ ἄνθρωπος ἔφαντε ἐπὶ τῆς γῆς.

Μίαν τοιαύτην στιγμὴν ψυχικῆς ἀπογνώσεως, κατὰ τὴν ὅποιαν ὁ ἄνθρωπος ἀπελπιμένος στέφεται πρὸς τὸν Θεόν καὶ ζητεῖ βοήθειαν, πολὺ παραστατικῶς μᾶς διηγεῖται ὁ Θεῖος “Ομηρος εἰς τοὺς στίχους 269 - 273 τῆς Ζ' Ραψῳδίας τῆς Ἰλιάδος.

“Ἄς μεταφέρωμεν δῆμος τὴν σκέψιν μας εἰς τὴν ἐποχὴν, κατὰ τὴν ὅποιαν διαδραματίζονται δῆσα μελετῶμεν, διὰ νὰ δυνηθῶμεν νὰ ἐννοήσωμεν καλλίτερον ταῦτα.

Εύρισκόμεθα εἰς τὸ δέκατον ἔτος τῆς Πολιορκίας τῆς Τροίας. Ο πόλεμος ἔχει λάβει τὰς μεγίστας δυνατάδιαστάσεις, ἡ ἀγωνία κορυφώνεται εἰς ἀμφότερα τὰ στρατεύματα. Οι ἄχαιοι ἔχουν περιζάσει τὴν πόλιν καὶ προσπαθοῦν νὰ τὴν ἐκπορθήσουν. Εἰς τὴν κρίσιμον ταύτην στιγμὴν δ

“Ἐκτωρ ἐγκαταλείπει ἐπ’ ὀλίγον τὸν ἀγῶνα. Ἐννοεῖ τὴν συμφοράν, ποὺ τοὺς ἐπαπειλεῖ. Καὶ τρέχει εἰς τὴν πόλιν ὁ «μέγας καρυθαίολος» “Ἐκτωρ, μὲ τὸν σκοπὸν νὰ παρακινήσῃ τὰς γηραιάς Τρωάδας νὰ προσευχηθοῦν εἰς τὴν θεάν Ἀθηνᾶν. “Ισως ἡ θεά θελήσει νὰ τοὺς βοηθήσῃ.

Η πρώτη γυναικα ποὺ συναντᾶ ἐμπρός του εἰναι ἡ Ἐκάβη, ἡ μητέρα του. Τὸν ἐναγκαλίζεται μὲ μητρικὴν στοργὴν καὶ ἀγάπην. Ἀρνεῖται δῆμος ὁ “Ἐκτωρ τὰς περιποίησεις τῆς μητρός του. Αἰσθάνεται τὴν μεγάλην εὐθύνην ποὺ ἔχει. Η Ἐλευθερία τῆς Τροίας ἔχει ἀφεθῆ εἰς τὰς χειράς του. Τό σκάφος τῆς πολιτείας κυλινδεῖται ἐπικινδύνως. “Αν λιποφυχήσῃ καὶ διὰ μίαν ἐστω φοράν, ὁ στρατός θὰ χάσῃ τὸ θάρρος του, διότι αὐτὸς εἶναι καὶ ὁ ἀρχηγὸς τοῦ στρατοῦ καὶ τῆς πολιτείας ἡ πνοή.

Διὰ τοῦτο θέλει ἀμέσως νὸ ἀνακοινώσῃ τὶς σκέψεις του ποὺ εἶναι καὶ διαταγὲς συγχρόνως. “Η μῆτρη του θὰ φροντίσῃ δῆλα τὰ παραιτέρω. Ἀπευθύνομενος πρὸς ταύτην ἀπευθύνεται πρὸς δῆλας τὰς γηραιάς Τρωάδας. Δέν θέλει τὴν στιγμὴν ταύτην περιπτύξεις καὶ τὰ τοιαῦτα. Εἶναι λακωνικῶτατος εἰς τὰς ἀπαντήσεις του.

«Ἀλλὰ σὺ μὲν πρὸς νηὸν Ἀθηναίης ἀγελεῖης ἔρχεο σὲν θυέεσσιν ἀολλίσσασα γεραιάς, πέπλον δ', δις τὶς τοι χαριέστατος ἥδε μέγιστος ἔστιν ἐνὶ μεγάρῳ καὶ τοι πολὺ φίλατος αὐτῇ τὸν θεός Ἀθηναίης ἐπὶ γούνασιν ἡσκόμοιο».

(Μόν συρε ἐσύ στὴν Ἐκκλησιά τῆς Ἀθηνᾶς στὸ κάστρο, καὶ πάρε μὲ θυμιάματα τὶς προεστὲς μαζὶ σου,

κι' δπιο ἔχεις πέπλο πιὸ δμορφο κι'
ἀπ' ὅλα πιὸ μεγάλο καὶ ποὺ στὸν
πόργο πιὸ πολὺ τὸ λαχταρᾶ ἡ καρ-
διά σου, βάλ' της τὸ ἀφτὸ στὰ γό-
νατα τῆς Ἀθηνᾶς».

Μετάφρασις ΑΛΕΞ. ΠΑΛΛΗ

Ο "Εκτωρ δὲν είναι μόνον γεν-
ναῖος πολεμιστής. Ή δόξα καὶ ἡ φή-
μη δὲν τὸν ἔκαμαν νὰ ἀλαζονεύεται.
Ἀσπάζεται, δτι ὑπεράνω δλῶν τῶν
πραγμάτων, τῶν γηγενῶν καὶ φθαρτῶν,
ἰσταται τὸ θείον θέλημα. Ἐμπρὸς
εἰς τὸ θέλημα καὶ τὴν δύναμιν τῶν
θεῶν ἀναγνωρίζει τὴν μικρότητα τοῦ
ἐαυτοῦ του καὶ τὴν παντοδύναμιαν
αὐτῶν.

Εἰς τὴν δύσκολον ταύτην στιγμὴν
προσπαθεῖ νὰ ἔξιλεώσῃ καὶ διαθέσῃ
εὔμενῶς πρὸς τοὺς Τρῶας τὴν Παλ-
λάδα Ἀθηνᾶν. Προστάζει δλας τὰς
εὐγενεῖς Τρφάδας νὰ σπεύσουν καὶ
νὰ ἴκετεύσουν αὐτὴν. Εἰς τὴν μητέ-
ρ του παραγγέλλει νὰ ἀφιερώσῃ εἰς
τὴν Θεάν τὸν ὁραιότερον πέπλον.
Τὸν πέπλον ἔκεινον, ὁ δόποιος είναι
δ μᾶλλον προσφιλῆς εἰς αὐτὴν. Αό-
τὸν τὴν παρακαλεῖ νὰ θέσῃ εἰς τὰ
θεῖα γόνατα. "Ισως ἔτσι δυνηθοῦν
νὰ συγκινήσουν αὐτὴν-

Ο Μεγάλος Λατίνος ποιητής, δ
συντάξας τὴν περίφημον Αἰνειάδα
του, περιγράφει μὲ τοὺς ἔξις λόγους
τὴν οκηνήν ταύτην.

ε... ad templum non aequas Palladis ibant, crinibus Iliades passis

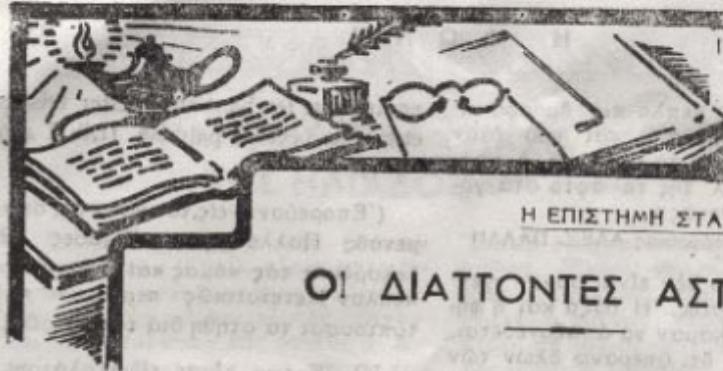
peplumque ferebant suppliciter tristes
et tunsae pectora palmis». (Lib. I 479
- 481)

('Επορεύοντο εἰς τὸν ναὸν τῆς δυσ-
μενοῦς Παλλάδος αἱ Ἰλιάδες μὲ
λελυμένας τὰς κόμας καὶ ἔφερον τὸν
πέπλον ἴκετευτικῶς περίλυποι καὶ
τύπτουσαι τὰ στήθη διὰ τῶν χειρῶν).

Ο "Εκτωρ είναι εἰδωλολάτρης.
Οι θεοὶ του δὲν είναι τέλειοι. Τὸ κα-
κατάλαβαίνει καὶ αὐτὸς ὁ Ἰδιος. Ἐγ
τούτοις ὑποκύπτει εἰς τὴν θελαν δύ-
ναμιν καὶ ἀναγνωρίζει αὐτούς. "Ἐρ-
χεται εἰς ἔξιλεώσιν των. Ή Ἀθηνᾶ
καὶ ἡ Ἡρα βαρέως φέρουν τὴν ἐκλο-
γὴν τῆς Ἀφροδίτης ὑπὸ τοῦ Πάριδος.

Καὶ τώρα ἐκδικοῦνται. Δεικνύονται
σκληραὶ πρὸς τοὺς Τρῶας. "Ομως ὁ
Ἐκτωρ δὲν ἀπελπίζεται. Ἐξαντλεῖ
ἔως τὴν τελευταῖν τρανδαῖς δλα τὸ
μέσον, διὰ τῶν δοποίων θά δυνηθῇ νῦ
σώση ἐστὸν καὶ τοὺς Τρῶας. Τὴν
τιμὴν του καὶ τὴν πατρίδα του. Ο
Ἐκτωρ δὲν είναι ἐπιπλασιος ἄλλα
σκεπτικός καὶ λογικός καὶ προσπαθεῖ
νῦ διαφυλάξῃ τὸν λαόν του, τὴν οἰ-
κογένειάν του ποὺ κινδυνεύουν. Θέτει
ὑπεράνω πάντων τὸ συμφέρον τῆς
πατρίδος. Ἐφαρμόζει κατὰ λέξιν τὴν
αἰώνιας ἀξίας ρῆσιν τοῦ Σωκράτους
ὅτι: «Μητρός τε καὶ πατρός καὶ τῶν
ἄλλων προγόνων ἀπάντεων, τιμιώτε-
ρον ἔστιν ἡ πατρίς καὶ σεμνότερον
καὶ ἀγιώτερον».

ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
Στ' τάξεως



Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΣΤΑ ΜΕΤΡΑ ΜΑΣ

ΟΙ ΔΙΑΤΤΟΝΤΕΣ ΑΣΤΕΡΕΣ

Θά έτυχε νά δητε τέτοιου είδους αστέρες, νά διασχίζουν τόν ουράνιο θόλο σάν ένα πύρινο αύλακι.

Η ταχύτητά των είναι 42 χιλ. στό δευτερόλεπτο. Και άν τόχη κατά τήν άρα τής συναντήσεώς των μέ τη γη ή τελευταία αύτη νά έχη αντίθετη φορά, ή ταχύτητα των 42 χιλ., προστιθεμένη στήν ταχύτητα της γης, που είναι 30 χιλιόμετρα κατά δευτερόλεπτο, γίνεται 72. Οι διάττοντες είναι μικρά ουράνια σώματα που αποτελούνται από τά ίδια συστατικά, που αποτελείται και ή γη. Και καταλαβαίνει κανείς εύκολα, διτι μέ τήν ταχύτητα αύτη τών 72 χιλιομ. τό δευτερόλεπτο, διτιν ένας διάττων συγκρουούσθη με τά πράττα στρώματα τής άτμοσφαίρας, δύονδήποτε άραιά και άν είναι τούτα, θά υπερθερμανθῆ ζεπείρως περισσότερο παρ' δόσο ένα βλήμα πυροβόλου που προσκρούει έπάνω σ' ένα χαλύβδινο έλασμα, θά διαπυρωθῇ, θά καῇ έντελως και ούτε κάν θα προφθάσῃ νά έλθῃ στήν έπιφάνεια τής γης, έκτός άν διάττων είναι πάρα πολύ μεγάλος.

Άπο πού προέρχονται οι διάττοντες; Αύτό τό ζήτημα θά έξετάσωμε τώρα.

"Άλλοτε ύπετίθετο διτι είναι μοδοι ήφαιστείων ξλλων πλανητών, που έφυγαν από τό πεδίον τής βα-

ρύτηράς των ή άκόμα διτι είναι λειφανα πλανητών, οι οποῖοι διαλύθησαν. Τό τελευταίο δέν αποκλείεται έντελως, γιατι κάθε ουράνιο σώμα πρόκειται νά διαλυθῇ.

"Άλλο είναι βέβαιο διτι οι περισσότεροι μετεωρίτες είναι τά υπολείμματα κομητών που διαλύθηκαν, τά οποῖα περιφερόμενα σε ωρισμένο τμήμα τού ουρανού συναντούν τή γη κανονικά κάθε τόσο σ' ένα σημείο τού δρόμου της και έλκονται άπ' αὐτήν. Συχνά οι διάττοντες, πρίν έξερισθούν τελείως προφθάνουν νά περάσουν κομματιασμένοι πάνω στή γη. "Έπειδή ώς πρό τήν ιδιότητά των αύτη μοιάζουν με τίς βολιδοφόρους διβίδες, δύνομάζονται οι διάττοντες τού είδους αύτούς βολιδες. "Άν κανεὶς διάττων, πρίν προφθάσῃ νά έξερισθῇ ή νά κομματιασθῇ, πέση στή γη ως λίθος, τότε δύνομάζεται μετεωρίτης ή άερόλιθος. Οι άερόλιθοι έχουν τή χημική σύσταση τών γηνών σωμάτων, περιέχουν δέ κυριώς οιδηρον και νικέλιον. Ή χημική σύσταση τών μετεωρίτων είναι μία απόδειξη κοντά σε άλλες, διτι τά ουράνια σώματα δέν δισφέρουν από τή γη συστατικώς. Ό κόσμος είναι ένας. Και δημιουργός του έπισης ένας.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΡΕΠΑΝΕΛΛΗΣ
Ε! Πρακτικοῦ

ΤΟ ΕΡΓΟΝ, Η ΑΥΤΟΘΥΣΙΑ, Ο ΠΑΤΡΙΩΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Ο ΜΑΡΤΥΡΙΚΟΣ ΘΑΝΑΤΟΣ
ΥΠΟ ΤΩΝ ΚΟΜΜΟΥΝΙΣΤΩΝ ΤΗΣ ΗΡΩΪΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΣΗΣ ΤΟΥ ΣΚΡΑ
ΒΑΣΙΛΙΚΗΣ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

Δημοσιεύμενον παρακάτω τὴν ἔκθεση τοῦ μαθητοῦ τῆς
Εἰ κλασσικοῦ Χ. Καμαριανοῦ, ποὺ κρίθηκε ως ἡ καλύ-
ρη ἀπό τὸ σύλλογο τῶν καθηγητῶν σὲ σχετικό διαγω-
νισμό και στάλθηκε σάν διντηροσωπευτική τοῦ Γυ-
μνασίου μας, στὸ γενικὸν πιτελεῖο Στρατοῦ, ποὺ ὁρ-
γάνωσε και τὸ διαγωνισμό.

ΖΗΤΩ Η ΕΛΛΑΔΑ ΟΣΙ ΝΟΤ ΛΑΤ ΙΧΗΣΑ

"Η φλογισμένη γλώσσα λέγει τὴν
τελευταία της λέξη. Σὲ λίγο θά πέσῃ
κι' αὐτή. δπως πέσαν τὰ δάχτυλα, η
μύτη, τὰ αὐτιά.

Και τὰ χειλή, ποὺ ρίζωναν τὴν πλ-
στη και τὴν ἐλπίδα στὶς καρδιές, αὐ-
τά ποὺ σκορπίζαν ἀπλόχερα τῆς
Ἐλλάδος τὴ φωνὴ τὴ δοξασμένη θά
κλείσουν γιά πάντα.

Θρυμματίστηκε δ γρανίτης.

Αὐτός, ποὺ πάνω του ξεγδέρνονταν
δλες οἱ κακόβουλες προπαγάνδες
τῶν λυσσασμένων τοσκαλιῶν, τώρα
ἔγειρε και βούλιαξε.

Χάθηκε δύμας ἀφοῦ ἔδωσε δ, τι
είχε νά δώση.

'Αφοῦ διδάσκει τι θὰ πῇ πατρίδα,
ἡρωϊσμός, 'Ἐλληνίδα διδασκάλισσα.
'Αφοῦ ἔγινε ἔνα φωτεινὸν παράδειγμα
ἀνδρείας και πατριωτισμοῦ και στή-
θηκε στὶς καρδιές τῶν γνησίων 'Ἐλ-
λήνων σάν σύμβολο.

Δὲν πέθανε δ τραγικὴ ήρωΐδα! Ζῇ
πάντα κοντά μας ἀθάνατη, γιατί οι
ἡρωτικὲς ψυχὲς δὲν σβύνουν ἀντάμα
μὲ τῆς σάρκας τὴ φθορά, ἀλλά μέ-
νουν αἰώνια στημένες στὸ φωτεινὸν
δῶμα τῆς δόξας και τῆς ἀθανασίας.

Μπορεῖ νά ἀφάνιασαν τὸ κορμὶ τὰ
κιήνη μὲ τὸν πιό ἀπάνθρωπο τρόπο.
Αύτοι δύμας ποὺ μόνο τὴν δλη λογα-

ριάζουν και τὴν ἀπληστία και χυδαι-
δητὰ ὄπηρετοῦν, ξέχασαν τὴν ψυχή.
Αὐτὴν π' ἀνάλασφα πέταξε ὅπ' τὸ
χιλιοβασανισμένο κορμὶ γιά ν' ἀντα-
μώσῃ τοῦ γέρου Ίερέα πατέρα τῆς τὴν
ψυχὴ τὴν βασανισμένη και τοῦ ἡρω-
ικοῦ ἀδερφοῦ τῆς.

Πέταξαν τὸ δένδρο, τὸ ξερίζωσαν,
μά αὐτὸ εἶχε δώσει πιά τούς καρπούς
του.

Τούς εἶχε δώσει δσο γρηγορώτερα
μποροδε, βλέποντας τὸ κακό ποὺ
πληγίαζε.

Κι' δταν βουβά κλάμματα ἀντη-
χούσαν παντοῦ, θρήνοι και κλαυθμοὶ
ξεσέρνουνταν κι' ἀντάμα μὲ τοῦ ἀ-
γύρτα τὸ φόσμα χάνουνταν στὰ οὐ-
ράνια σάν ἐπίκληση, στάθηκε ἀγέρω-
χη ἀνάμεσα σ' δλους, ἐκεὶ ποὺ τώρα
όρθωνται τὸ μνημεῖο τῆς και ὑπέστη
τ' ἀκατονόμαστα μαρτύρια.

Ήταν δ Βασιλίκη Παπαθανασίου.
Μά δὲν ἔχει σημασία τ' δνομα.
Αὐτή τὴ στιγμὴ τὴ νοιάθουμε σάν
σύμβολο.

Συμβολίζει αὐτὴ δλα τὰ μαρτύρια,
δλες τὶς διώξεις και τὶς ταπεινώσεις
ποὺ ὑπέστησαν οι δάσκαλοι στὴ
σκοτεινὴ αὐτὴ ἐποχή, ποὺ κυριαρχο-
σε τ' ἄγριο ἔνστικτο.

Καὶ δὲν εἶναι λίγα αὐτά τὰ μαρτύρια.

Γιατί οι λυσσασμένοι κομμουνισταὶ βρίσκοντας ἀντίσταση στὴ φιλοπατρία καὶ στὸν ἡρωϊσμὸν τῶν Ἑλλήνων, ζερίζωνται αὐτοὺς, ποὺ ἐσπειραν αὐτὸν τὸ γόνιμο σπόρο σὲ μικρούς καὶ μεγάλους.

Τὰ φρικτότερα βασανιστήρια ἐπινοοῦσαν τὰ διεστραμμένα μυαλά γι' αὐτοὺς πούβλαζαν γερό πάτημα, γιὰ νὰ πατήσῃ ὁ Ἐλλην τῆς αδρίου.

Καὶ μὴ μπορῶντας τὸ σκαλοπάτι

αὐτὸν νὰ χαλάσουν, ἀφάνιζαν αὐτοὺς ποὺ τδχτίζαν.

Σήμερα μὲς στὴν πλατειούλα τοῦ Σκρᾶ δρθώνεται ἡ προτομὴ τῆς ἡρωΐδος διδασκαλίσσης.

Πίσω ἀπ' αὐτὴν δυμάς εἶναι πολλοὶ, ποὺ μένουν στὴν ἀφάνεια κι' ἀς ὑπῆρχαν ἥρωες, ποὺ τέτοιους μόνον ἡ Ἑλλάδα ξέρει νὰ γεννᾷ καὶ νὰ ἔπι-
δεικνύῃ.

ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΚΑΜΑΡΙΑΝΟΣ

Ε: Κλασσικοῦ

ΔΕΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΝΕΟ ΤΗΣ ΕΠΟΧΗΣ

Δός του, Χριστέ, ἀπ' τὸ κρασί σου
τὸ λυτρωτικό νὰ πιῇ,
Νά τὸν φλογίσῃ τοῦ ἑξαγνισμοῦ
τὸ δυνατό μεθύσιο,
Γιά νά μπροσή πάξανά καὶ πάλι
ἡ ψυχὴ λευκὴ
Στὰ πατρικά Σου ἄγια χέρια
νά γυρίσῃ.

Γελάστηκε Χριστέ μου
καὶ περπάτησε
Σὲ δρόμους εὔκολους γεμάτους
ήδονή.
Κι' ἔτοι πιὰ τώρα ἀγιάτρευτα
τραυμάτισε
Τὸ θεῖο δῶρο σου, τὴν ἄσπιλη
ψυχή.

Πάρτον ξανά στὸν δημιλό
τὸ χαρωπό,
Ποὺ τὸν ἐμπνέει ἡ δικιά Σου
θεία χάρις,
Ποῦχει γιά σύμβολο τὸν κρίνο
τὸ λευκό.
Εὔδόκησε, Χριστέ μου,
νά τὸν πάρης.

ΚΩΝΣΤΙΝΟΣ ΚΑΡΒΟΥΝΙΑΡΗΣ

Ε: Κλασσικοῦ

ΠΛΑΤΩΝΟΣ «ΚΡΙΤΩΝ»

(ΑΠΟΠΕΙΡΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΣ)

"Οταν μιά Ιδιαιτερη, άριστοκρατική μοῖρα σὲ συμφιλιώσῃ μὲ τὰ κελμεντα τῶν ἀρχαίων φιλοσόφων, τῶν ἀρχαίων τραγικῶν, ἀσυναίσθητα δονεῖ τὴν ψυχὴ σου ἡ ίδια ἐκείνη ἀνησυχία, ποὺ εἶχε κυριεύσει τὸν Σαξεπηρ, διαν ἔγραψε τὸν "Ἀμλετ κι' ὄρμητικά, μά τὸ ίδιο φιλοσοφημένα κρεμεται στὰ χελή του ἡ ἑρωτηση: «Νά είσαι ἡ νά μὴν είσαι; καὶ πολλές φορές τὰ ματώνει. Μιά ἀνάλυση δὲν είναι πάντα ἡ ίδινικάτερη ἀπόδειξη γιά μιὰ τέτοια συμφιλιώση καὶ γνωριμία. 'Αντιθέτα, είναι τὸ μοναδικό μέρος, ἡ μοναδικὴ ἀφορμή γιά νά νοιώσῃς τὸ αἰσθῆμα τοῦ ἀνεπανόρθωτα ἡττημένου. Θεωροῦσα πάντα σάντιον εροσυλία τὸ τόλμημα αὐτό, κι' ἀν τὸ συγχωροῦσα σὲ μερικούς αὐτὸ τὸ ἀμάρτημα, ἡταν γιατὶ αὐτοὶ οἱ μερικοὶ χάροξαν τὴ ζωὴ τους γύρω ἀπ' αὐτοὺς τοὺς φιλοσόφους μὲ διακριτικά, ποὺ υπολογίζονται κι' εἰναι ἀξιοσέβαστα, δπως Νίτσε κι' ἄλλα, κι' ἄλλα. Χωρὶς ν' ἀνήκω σ' αὐτοὺς, μά καὶ χωρὶς ν' ἀπολυτρώνουμαι ἀπὸ τὸν ἑαυτό μου, θὰ προσταθήσω νά κάνω μιὰ γενικὴ ἀνάλυση τοῦ «Κρίτωνος», μιὰ ποὺ ἡ σχολική μου ύποχρέωση είναι ἀμετάτρεπτα αὐστηρή.

"Εἶνα ἀπ' τὶς εἰδικές ἀρχές καὶ τὶς φιλοσοφικές διδαχές τοῦ «Κρίτωνος», ποὺ θ' ἀναλύσω παρακάτω, ἔνα ίδιαιτερο σημεῖο, πιὸ γενικό, μ' ἔκανε νά τυραννήσω τὸ μυαλό μου καὶ νά παιδέψω τὴ σκέψη μου: Τὸ ήθικό πρόσωταγμα, σύμφωνα μὲ τὸ ὅποιο

δχι μόνον ἡ διάπραξη ἀδικίας ἀπαγορεύεται, ἀλλὰ ἀκόμη κι' ἡ ἀνταπόδοση ἀδικίας.

Χριστιανικό, Χριστιανικώτατο δίδαγμα, θρησκευτικώτατη ἀρχή.

Τὸ γεγονός δμως δτι ὁ Χριστιανισμὸς γεννήθηκε τρεῖς περίπου αἰώνες πιὸ ὅστερα, γεννάει στὴν ψυχὴν αὐτόματα ἑρωτήματα κι' ἀνοίγει ἔνα Ιστορικό καὶ ήθικό βάραθρο, ποὺ σὲ κάνει ν' ἀγωνιᾶς.

Ἄς μη ἔχηνάμε πῶς σὲ δλων τῶν ἀρχαίων φιλοσόφων τὶς σελίδες, ἀπὸ τὰ συγγράμματα μέχρι τὶς Τραγῳδίες, υπάρχουν γραμμές στίχοι, ἐπιγραφές, ποὺ μὲ σταθερότητα, ίσως δμως μὲ ἀγνοια, διατυπώνουν τὶς θεμελιωδέστερες ἀρχές τῆς Χριστιανικῆς θρησκείας.

"Αγαρωτιέμαι λοιπόν, χωρὶς νά ἔχω ὅπ' δψη μου βασικές ἀποδείξεις. ἀν δὲ Χριστιανισμὸς ἀρχισε πολὺ πρὶν ἐμφανισθῆ δ Χριστός κι' ἔζησε σὲ μιὰ ἀβεβαιότητα ἀνάμεσα στὶς σελίδες τῶν φιλοσόφων αὐτῶν, δωσοῦσος νοῦς μὲ θεϊκὴ ἐμπνευση νά τὶς βάλῃ σὲ τάξη, νά τὶς γιγαντώσῃ, νά τοὺς δώσῃ ζωὴ.

"Οποια κι' ἀν είναι δμως ἡ πραγματικότητα, τίποτα δὲν μπορεῖ νά μὲ κάνῃ νά ἀμφιβάλλω ὅτι οἱ φιλόσοφοι αὐτοὶ τῶν προχριστιανικῶν χρόνων, ἀπ' τὸν Ξενοφάνη μέχρι τὸν Πλάτωνα, ἀν δὲν ὅπήρξανε οἱ ἐμπνευσμένοι θεμελιώτες τῆς Χριστιανικῆς θρησκείας, δπωσδήποτε δμως ἡταν οἱ προφήτες της. « Ούδαμῶς ἄρε-

δεῖ ἀδικεῖν οὕτε ἄρα ἀνταδικεῖν δεῖ οὕτε κακῶς ποιεῖν οὐδένα ἀνθρώπων, οὐδ' ἂν διούν πάσχῃ ὑπ' αὐτῶν»... Κι' ὅστερα σκεπτόμαστε μὲν θράσος, γιατὶ τὰ πνεύματα αὐτὰ μένουν ἀξεπέραστα στοὺς αἰῶνες τῶν αἰώνων.

Οἱ ὑπέρτατοι νόμοι τῆς πατρίδος ὁδηγοῦν τὸ Σωκράτη στὶς φυλακές. Υπερασπίζεται τὸν ἔαυτό του κατὰ τὴν ὁρα τῆς διαδικασίας, γιατὶ πιστεύει στὸ δίκιο του. Οἱ νόμοι δμῶς εἶναι αὐτηροί, ἀμελικτοί. Καταδικάζουν τὶς πράξεις του, ὀρίζουν τὸ θάνατο. 'Ο μεγάλος στοχαστής ὑπότασσεται "Ισως ἡ ψυχὴ του βαθιά, σιωπηρά νὰ κλαίῃ" "Ισως δ νοῦς του νὰ τρέχῃ στοὺς κάτω ἀπὸ τὴ γῆ θεῖ. ους νόμους καὶ νὰ προσπαθῇ νὰ γαληνέψῃ ἐκεὶ ζητῶντας ἔνα δίκιο, ποὺ του τὸ ἀρνήθηκαν. Τὸ στόμα του δμῶς εἶχε κλείσει ἔρμητικά. Οὕτε γογγυσμός, οὕτε παράπονο. Οἱ ἀνθρώπινοι νόμοι ἐψήφισαν τὴν καταδίκη του. Σ' αὐτοὺς ἔχει ὑποσχεθῆ πίστη κι' ἀφοσίωση. Τὸ σῶμα του ἀνήκει σ' αὐτούς. Τὸ πνεῦμα του εἶναι ἐλεύθερο, ἀς πετάξῃ μαζὶ μὲ τὸ δίκιο του ἀς ἀγκαλιάσῃ δι, τι ἔχτισε, ἀς πονέσῃ, ἀς κλάψῃ, ἀς διαιωνισθῇ. Τὴ σάρκα δμῶς τὴν κατεδικασαν οἱ νόμοι. Κι' οἱ νόμοι τῆς πατρίδος εἶναι λειροί, λειρώτατοι. 'Ο Σωκράτης ὑποτάσσεται σ' αὐτοὺς πιστός, ἀφοσιωμένος.

'Ο Κρίτων δμῶς ἐπιμένει. 'Αγαπάει τὸ δάσκαλό του. 'Αγαπάει δμῶς καὶ τὸν ἔαυτό του. Φοβᾶται τὴν συκοφαντία τῶν συνανθρώπων του: «Δραπέτευσε» τοῦ λέει «Θὰ σὲ βοηθήσουμε νὰ φύγης σ' ἄλλη πόλη. Κανεὶς δὲν θὰ σὲ πειράξῃ. Δραπέτευσε, δοσο εἶναι καιρός. Λυπήσου τὸν ἔαυτό σου. Λυπήσου καὶ μᾶς. Προπαντὸς ἔμας...» 'Ο πειρασμὸς σφίγγει σὰν λουρὶ τὸ λαιμὸν τοῦ Σωκράτη. Μα ἡ πίστη του εἶναι μεγάλη, ἀφθαστη. Κι' ἡ ἀπόφασή του ἔ-

δραιωμένη πάνω στὴν πίστη του. «Μὴ φοβᾶστε τὴν συκοφαντία, ποὺ θὰ προέλθῃ ἀπὸ τοὺς πολλούς Μήν τὴν λάβετε ὑπ' ὅψη. 'Αφῆστε τους νὰ λένε πῶς δὲν κάνατε τὸ χρέος σας πρὸς τὸ Δάσκαλο καὶ φίλο σας. 'Αφῆστε τους νὰ λένε. Οἱ πολλοὶ φωνάζουν, ὀρύνονται, κραυγάζουν. Κανεὶς δὲν τοὺς ἀκούει. 'Υποδεικνύουν αἰτιάζουν Κανεὶς δὲν τοὺς πιστεύει. 'Επιδεικνύονται φοβερίζουν, δειχνουν στὴν παλάμη τους τὸ θάνατο. Μήν παρασύμεσθε, μήν ἐντυπωσιάζεσθε. 'Η γνώμη τῶν πολλῶν δὲν ἔχει καμμιά ἀξία, γιατὶ δὲν εἶναι ίκανοι νὰ κάνουν καμμιάξια λόγου, καλλῆκακή, πράξη»

"Ετσι δ Σωκράτης ἀδιαφορῶντας γιὰ τὴ γνώμη τοῦ πλήθους μένει στὴ φυλακή καὶ προτιμᾶ μεταξὺ τῆς ζωῆς καὶ τοῦ θανάτου, τὸν δεύτερο.

'Ο θάνατος στὴν περίπτωσή του δὲν θὰ τὸν πονέσῃ. Θὰ φανῇ καλὸς, ἀπολυτρωτικός. 'Εκεῖνο ποὺ θὰ τὸν κάνῃ νὰ υποφέρῃ θάνατοι ή ζωή. 'Τ' ἀπομεινάρια τῆς ζωῆς; ποὺ τοῦ ὑπολείπονται νὰ ζήσῃ καὶ ποὺ θάνατοι γεμάτα ἀπ' τὴν κοινὴ περιφρόνηση κι' ἀποστροφὴ γιὰ τὴν τυχὸν δραπέτευσή του.

Τὸ ἄριστον γιὰ τὸ Σωκράτη δὲν εἶναι ἡ μὲ κάθε τρόπο διατήρησή του στὴ ζωή, ἀκόμα κι' ἂν αὐτὴ δὲν εἶναι παρὰ ἔνα συνεχὲς κυνηγητό, μιὰ ἀλυσίδα μ' ἐναλλασσόμενους κρικούς ψευτιάς κι' υποκρισίας, ἀλλὰ τὸ «εὖ ζῆν». Νὰ ζῆς δηλαδὴ τὴ ζωὴ σου μέσα σὲ γενικὴ ἐκτίμηση, ἀγάπη, θαυμασμό! Νὰ νοιώθῃς δολοκληρωμένα στὴν τελείωσή του τὸ πέρασμά της. Νὰ βλέπῃς δόλο τὴ βαθύτερη οὐσία της, τὴ φιλοσοφημένη πλευρά της. Αὐτὴν τὴν πλευρά, ποὺ οἱ πειρισσότεροι ἀδυνατοῦν νὰ τὴν δοῦν, εἴτε γιατὶ δὲν τὸ ἐπιδιώκουν, εἴτε γιατὶ η ἔδια ή ζωὴ δὲν τοὺς τὸ ἐπιτρέπει. Κι' δμῶς ή ἐλάχιστη προσάθεια μπορεῖ νὰ φέρῃ ἐμπρός τους

δμορφιές ἀπίθανες, πού ἄν καὶ βρισκόταν τόσο κοντά τους δὲν τις ἔβλεπαν ἡ μᾶλλον δὲν προσπαθούσαν νὰ τις δοῦν ἀπηυδισμένοι ἀπ' τις καθημερινές ἀντιξόδητες. Γιάνα κήσση κανείς, πρέπει νάχῃ ἐτοιμασθῆ γιά τὴ ζωὴ του. Κι' εἶναι πολὺ λίγοι αὐτοί που φροντίζουν γι' αὐτό. Γιά τὸ «εὖ ζῆν». Γιατὶ τὸ «εὖ ζῆν» εἶναι δημιούργημα τοῦ ἀνθρώπου καὶ μόνο.

Βλέποντας ἔτσι ὁ Σωκράτης πῶς δραπετεύοντας θά χανόταν ἀπὸ μπρὸς του ἡ δμορφία, ποὺ εἶχε συνηθεῖ νὰ βλέπῃ, πῶς τὸ «εὖ ζῆν» θά βρισκόταν μακριά του, ἀπόρθητο ἀπ' τις προσπάθειές του γιά ἐπανάκτηση, προτιμά τὸ θάνατο

Κατ' αὐτὸ τὸν τρόπο μένει πιστὸς καὶ στὰ λόγια ποῦλεγε ἄλλοτε: «Οὐδαμῶς ἄρα δεῖ ἀδικεῖν, οὔτε ἀνταδικεῖν, οὔτε κακῶς ποιεῖν οὐδένα ἀνθρώπων, οὐδ' ἄν διοῦν πάσχῃ ὅπ' αὐτῶν». «Υπεράνω δλῶν θέτει τὴν πατρίδα. Πῶς μπορεῖ λοιπὸν ποτὲ αὐτὴν τὴν πατρίδα, τὸ λερώτερο πρᾶγμα στὸν ἀνθρωπὸ, νά τὴν ἑκδικηθῆ προσπαθῶντας ν' ἀποδρᾶσῃ; Γιά τὸ Σωκράτη η πατρίδα εἶναι τὸ πᾶν. Καὶ μόνον αὐτὴ ἡ ἰδέα εἶναι ἀρκετή, γιά νά δειξῃ τὸ υψός τοῦ πνεύματός του. Ποιός τὸ πιστεύει καὶ ποιός τὸ ἐφαρμόζει αὐτό; Οἱ ἀνθρωποὶ κοιτάζουν κι' ἐνδισφέρονται μόνο γιά τὸ ἀτομό τους, μένον-

τας ἐγωῖστικά κλεισμένοι στοὺς ἐ-αυτούς τους. Κάθε τι ἔξω ἀπ' αὐτοὺς τοὺς εἶναι ξένο. Φαινομενικῶς τὸ θαυμάζουν καὶ τὸ παραδέχονται. Τίποτε περισσότερο. «Υπάρχουν βέβαια κι' ἔξαιρέσεις, πολὺ ἐλάχιστες δμῶς, ἐν συγκρίσει μὲ τὸ πλῆθος τῶν ὄλλων.

Κι' ἔτσι ὁ Σωκράτης μένοντας πιστὸς στὸ Ἰδανικό του καὶ στοὺς νόμους τοὺς ἀπίγειους, ἐτοιμαζεται γιά τὴν ὑποταγὴ του στοὺς ἄλλους, τοὺς «ἐν τῷ Ἀδρὶ Ισχύοντας», τοὺς διοίους θεωρεῖ καὶ παραδέχεται ὡς ἀνώτερους ἀπὸ τοὺς πρώτους, ὅπως τὸ Ἱδιο κι' ὁ Σοφοκλῆς στὴν «Ἀντιγόνη» του.

«Ω φίλε ἐταΐρε Κρίτων, ἐάν λέγης παρὰ ταῦτα, μάτην ἔρεις. «Ομως μένοις εἴ τι οἰει πλέον ποιήσειν λέγε»

«Ἄλλ', ω Σωκρατεῖς, οὐκ ἔχω λέγειν».

Τι ἄλλο νῦν λέγεις; Τὰ ἐπιχειρήματά του, γιά νά πεισῃ τὸ Σωκράτη, εἶχαν ἔξαντληθή καὶ χαθῆ μπρὸς στὸ πνευματικὸ μεγαλεῖο τοῦ δασκάλου κι' ἔπειτα... κι' ἔπειτα ὁ καθένας ἀπὸ μᾶς, ἔχει μιά δικῆ του πραγματικότητα, ἔνα δικό του πιστεύω, ποὺ πρέπει οἱ ἄλλοι νά τὸ σεβώμαστε, σὰν νῦρχεται ἀπ' εύθειας ἀπ' τὸν Θεό, ἔστω κι' ἄν εἶναι σὲ μᾶς τοὺς ὄλλους δλέθριο.

ΡΕΝΑ ΠΕΡΕΛΗ
Ε! Πρακτικοῦ



ΕΥΘΥΜΗ ΣΤΗΛΗ

Η ΤΣΑΝΤΑ

— "Α! α! α!... Α! α! α! α! α!"
Γλυκός γι' όπνους τού πουρνό, άλλα τσί τού σκουλειό, σκουλειό.
Πουρνό - πουρνό γώ πλιά μαχμουρλής τα' αγγουρουξυπνημένους σ' κώθι!
κα νά πάγου σκουλειό!

'Ιδω θά σᾶς του πώ τού μυστικό, μάν' μή ντού πήτι στ' μάνα μ',
κάπκα!

"Απουβραδίς είπα πούς έχου διέβασμα, πήγα κουπρουστισόλιος τοι
γύρ' σα σπίτ' ούχταμ' σ' γι' ώρα.

"Η τσάντα κάνεουν! κλειστή. Μήδ' άμπαρουμένη νάνταν. Τ' ν είδα ντ'
καμάρουσσα, άλλα γιά νά τ' ν σνοίξουν καθόλ' Ε μή πάγινι στή φ' χή μ'.

— "Αντι, λέγου, τώρα δστηνι εύτου π' κάτει. Μή σκαλίγις τσιφαμόδια
π' δέ ντρέχιν.

"Εφαγα καλά - καλά το' ἔπισα κάτ' απ' τού πάπλουμα. "Ομους δέ μι
θόλουνι όπνους.

Ξέρ' λέγου τοι βάλι ή διάβουλους τού πουδαρέλλι τ' τσί μι πιτάξιν
σι κανένα μάθ' μπ. Οδηγή νύχτα μ' έτρουγι ή καμός. Κατοκινιά σκέφτουμ'
σ' κάνι τού ζήτημα. Μά πάλι ίλιγα, άμα τού μάθ' ή πατέρας ω'; Μαύρ'
ειν' ή νύχτα στά β' νά.

Τού λοιπόν; "Ιβαλα κάτου τά πράμματα, ζύγιαξα (οκέψ' ήθιλι γι' όπό-
θισ'). Στριφουγύρ' ξα, βουλουδάρτ' κα, τέλους κατέλιξα σ' ένα συμπέρασ-
μα το' έκανα χαρά.

Σ' κώθικα λοιπόν σά ντού κλέφτ' απ' τού κριββάτ', ήψα τού φώς, πήρα
σιγά - σιγά, ίλιγα κουβέντιες. δχι τίπουτα. πάτσι πά ούχταμ' στοι Ε μπά-
μι σκουλειό.

— "Αντι τυαντούδα μ', είπα, κάνι παρέγια μι το' τζιτζιρέδις, μι τά τα-
ψιά τοι μι τά τ' γάνια.

Ξ' μέρουσι Θιδς τ' μέρα, γώ τού καθυστέργουμ' τού πράμα. "Έτρουγα
σιγά - σιγά, ίλιγα κουβέντιες. δχι τίπουτα. πάτσι πά ούχταμ' στοι Ε μπά-
μι σκουλειό.

Τέλους είπα πλιά άς άρχιο' τού παναγύρ' τοι Θιδς το' ή φ' χή μας.
Κάνου λοιπόν τού σαστ' σμένου — τά καταφέρνου τέτοια - τέτοια — τοι
λέγου στ' μάνα μ'.

— Μάνα, Ε μάνα, είδις καθόλ' Ντ' τζάντα μ';

— "Οχι, γυιέ μ', εύτου Εν ήνταν;

— Μπουρεί νά ήνταν, άλλα τώρα έκανι πουδαρέλλια.

—Ποιούς θά ντ' μιῆρι, βρέ αγεθή; ψάξι.
 Τι νά κάνους; ψιφεόψαχνα ἀπὸ τὸ μέτοχον τοῦ πατέρος για δύρτη. Εἶδι τοῦ πατέρος μάνα μ', ήτρε νά φέρεισμι μαζί. Ψάξι λοιπόν νά φέρεισμι νά βρούμι ντ' εἰλάτια. Ανοίξαμε ντουλάπις, ντουλάπις, ντουλαπέλλαις (δχλὶ τὸ πλυστεριεῦ - ξουρκισμένου) ντιβάνια, καρέκλαις, τραπέζια, ξιστάκαστρα κάμαρις οὐλόκληρις.

Οδέδην νιώτιρουν πιρή τσαντός,

—Ποσό νά φέρεισμι πλάσι, βρέ γυιέ μ';

—Ξέρους γώ; ψάξι στοῦ κ' μάσθ'. Εκανα τοῦ ἐσταυροῦ γιὰ νά γλυτῶσου ντ' καρύδας.

Τσείνι τὸν δρά —τοῦ λέγου τοῖ ραγιζ' ἡ καρδιά μ' — νά τοῦ ἐρχιτεί ένα μουρό.

—“Εθειά, λέγι στ' μάνα μ', αἷμι δῶγις τοῦ λιγκιούλλου” σ' γά κάνουμι π' τούδια;

—Ναι π' λέλι μ', λέγι ἡ μάνα μ' γι' ἀγαθή.

Μι τοῦ θευλό μ' τοῦ μάτ' τὸν είλα πού πήγι τοῦ ἀντεῖ τοῦ... ντουλαπέλλαι.

Σί κουμμάτ' ἡ γετουνιά σ' κώθ' τοι στοῦ πουδάρ. “Ιγώ τοῦ νήγουμ τοῦ μουρό τοῦ ἡ μάνα μ' τσ' νήγα λιμένα. Τοῦ ἀκόμα ήνταν ούχι τοῦ είκουσα! Κτκό μαράς!”

ΧΑΡΙΑΔΟΣ ΚΑΜΑΡΙΑΝΟΣ

Ει: Κλασσικοῦ

ΓΛΩΣΣΑΡΙΟΝ: 1. κάλιονταν 2. Κορπαζιά 3. Πιάτο μπρούτζινο ἀβαθές
 4. Είδος πίτας.

ΑΝΕΚΔΟΤΑ

- 1) Ο πατέρας μου μέσα σὲ λίγα λεπτά μπορεῖ νά μεταβάλῃ μετά ήσυχη θαλασσα σα σὲ φουρτουνισμένη.
- Τι λές; “Έχει εφεύρει κανένα μηχανημα;
- “Οχι, είναι ζαγυράφος .
- 2) Ο κ. ‘Ανόητος πήγε σ' ένα γιωτρό άκτινολόγο:
- Τι έχετε τόν ρώτησε σύτος.
- Δέν έχω τίποτε. ‘Αλλά ήθελα νά γίνη μια άκτινοσκόπηση γιατί κατάπια τό ρολόι μου και θέλω νά δω τὴν δραν.
3. Γιάνης: Δέν μου λές Γιωργο, ξέρεις πώς φτιάνουν ένα κανόνι;
- Γιωργος: Μού φαίνεται πώς είναι δπλό. Θά παίρνουν μια τρύπα και θά χύνουν γύρω - γύρω σίδηρο.

ΚΑΖΑΜΙΑΣ ΤΟΥ ΦΛΕΒΑΡΗ

Κι' ὁ αστρονόμος μου γυρνάει ἀλλοῦ τὸ τηλεσκόπιο
νά γράψῃ μὲ κανάνυξη τοῦ κόσμου τ' ὄφροσκόπιο;

Μὴν δύγριος, γρουσαδζικος θὰ εἶναι ὁ Φλεβάρης,
ποὺς ἀλλιώς καλεῖται «Ἀραχνος» ή «Διαγωνισματάρης»
καὶ πούρχεται στοὺς μαθητές μ' ὅλο κακές ἐκπλήξεις,
δισήμαντους διαγωνισμάτους, ποὺς λέν «ῆδεις ἀφίξεις».

Στόν μῆνα αὐτῶν ἐπικρατεῖ τὸ ζῶδιον τοῦ Ἰχθύος.
«Ομῶς στὰ δισγωνίσματα πράττοντες ἡλιθίως,
πολλοὶ δὲν κλεισουν ὡς Ἰχθύος τὸ σιόμα δρες - ὅρες
καὶ θάχουνε τρεχάματα, μπλεξίματα καὶ μπόρες
Καὶ θὰ ἔξελθῃ σίγουρα ἀπὸ τὴν τρύπα δ δφις,
γιατὶ εἰν' πολὺ δαιμόνιο τοῦ Principal τὸ Of fice.

Κι' ἡ ἐπιστήμη ἡ ἄμοιρη πέφτει σὲ μαῦρα χέρια.
Γιατὶ ἀντὶς τὸ Science Club νά μελετᾶ τ' ἀστέρια,
τοιμάζει καὶ δολοπλοκεῖ «σατανική πλεκτάνη»
ἥγουν σκονάκι ὀπίθανο μὲ διάφανο μελάνι.
[Κι' ἔτσι μὲ τέτοια ἀφροντισιά καὶ προσοχὴ καυμάτων
τ' ἀστρα σ' ἐμένα ἀφήσανε νά γράψω Καζαμίσι].
Καὶ τὴν ἀλμύρα νοιῶθουμε φρικτῶν διαγωνισμάτων
ἐν μέσῳ πονών τι' ὁδυρμῶν καὶ θρήνων καὶ κλαμάτων.
Ἡ θάλασσα προβλέπεται πολὺ τεταραγμένη
καὶ τὴν ψυχὴ τῶν μαθητῶν ναυάγιο προσμένει.
Γιατὶ στὸ τέλος τῶν διαγωνισμῶν καὶ τῆς δοκιμασίας
βαριά θρηνοῦν οἱ μαθηταὶ ἐκ τῆς ἀπελπισίας.

«Ἄλλ' ἔχει καὶ χαρούμενα ὁ μῆνας τοῦτος νέα,
ὡς εἶναι ἡ ἀνάρρωση αὐτῶν, ποὺ πούντα ώραια
ἀρπάζειν διαβάζοντας αὐτῶν τὸν Καζαμίλα
χωρίς κουβέρτα καὶ χωρίς προφύλαξη καυμάτων.

ΑΡΓΥΡΙΟΣ Χ^η ΕΛΕΝΟΥΔΑΣ
Τάξις Γ^η

ΤΟ ΑΝΕΚΔΟΤΟ ΜΑΣ

1) Ο καθηγητής στὸ μάθημα τῆς ἀκουστικῆς,
ἀφοῦ ἐδίδαξε τὸ δργανό τῆς ἀκοῆς, τὸ οὔτε,
ἔρωτά ἔνα μαθητή:

—Μετά τὸν λαβύρινθο τὶ ὑπάρχει;
Μαθητής: (ἐπειτα ἀπὸ πολλὴ σκέψι).
‘Ο Μινώταυρος!

Η ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΜΑΣ ΣΚΟΛΙΑ

ΣΤ! - Ε! 30 - 27

"Ας μοῦ ἐπιτρέψουσιν οἱ μάγανωσιες τῆς αὐτῆς αὐτῆς νά δάσκοληθῶ σ' αὐτὸ τὸ τεύχος μας κάπως ἔκτενέστερα μὲ τὸν ἄγωνα. Μπάσκετ τῶν δυό τελευταίων τάξεων τοῦ Γυμνασίου μας. Και τοῦτο, διότι ιωμέζω δι τὰς οἱ τάξεις ἀποτελοῦν τὴν διφραστὴν τῆς δυναμικότητας διοικήρου τοῦ Γυμνασίου. Συνήθως οἱ ἀδηλητές αὐτῶν τῶν τάξεων ἀποτελοῦν καὶ τοὺς παῖδες τῆς μικτῆς τοῦ Γυμνασίου, ποὺ δύπως εἰναὶ γνωστοί, μετέχει κάθε δινούξη στὸ πρωτάθλημα. Μέσης Ἐκπαιδεύσεως 'Η ἁμφάνιτη λοιπὸν αὐτῶν είναι καὶ ἡ εἰτόνα τῆς μικτῆς τοῦ Γυμνασίου μας.

Εἴδε τὴ συνάντηση αὐτῆ σᾶν μπασκετπολίστας τῶν τελειοφοίτων. Πάντως σᾶς διαβεβαῖδι δι τοὶ οἱ παρακάτω κρίσεις μοι εἰναι ἐντελῶς ἀμερόληπτες.

Μὲ σκληρότητα καὶ μέσα σὲ μιὰ δεμόσιαρι φανατικοῦ διεξήχη δ ἀγώνας αὐτῶν ποὺ ἔληξε μὲ τὸ πεντήδιον σκόρο τῶν 30 - 27, ὑπὲρ τῆς ἔκτης. Η νικη ἔκλινε μὲ τὸ μέρος τῶν τελειοφοίτων ἐπειδὴ ἀπὸ υπερχειρίς ἐναλλαγῆς τοῦ σκόρο. "Αν καὶ δύσκολη, ὅμως ὑπῆρξε δίκια ἡ γιὰ τοὺς νικητές. Οἱ ἀδηλητές τῶν δύο διμάδων διεκδικοῦσαν μέχρι τέλους τὴ νίκη μὲ δυναμισμό, ποὺ δυστυχῶς ποιόλες φορές τοὺς παρέσυρον σὲ διδικαιολογητὰ φάσουλ, πρᾶγμα ποὺ ζημιώσε τὴν ποιότητα τοῦ παιχνιδιοῦ.

Σᾶν ἀτόμων ἡ κατάσταση τῶν πακτῶν μας, ἥταν ἐνθαρρυντική, χωρὶς βέβαια αὐτὸ νά σημαίνῃ δι τὸν Ισανική. Η διαποτωση ὅμως δι τὸν ὑπάρχουν ἔξειλέμοι ἀδηλητές, ποὺ παραμένουν στὸ στάδιο τῆς μετριότητας, γιατὶ δεν γυμνάζονται τακτικά, μᾶς ἀπαγορεύεσσε. Παρατηρήθηκε

τρομερὴ ἀστοχία στὰ σαύτ, πρᾶγμα ποὺ τὸ δεῖχνει καὶ τὸ μικρὸ σκόρο τῶν 30 - ἔναντι 27, καὶ ἀστάθεια στὴ διατήρηση τῆς μπάλως. Ἀντίθετα ἐμθουσιαστὸ τὸ ὑψηλὸ ἀγωνιστικὸ φρεγήμα τῶν ἀντιπάλων.

Σᾶν σύνολο οἱ δύο ἡμάρτες, τόσον ἡ Εκτη (Πνευμοτόλως, Παπαευσταθίου, Αλινιλης, Μαχλαπανίντς, Σφετούδης, Βαυμβακίτης) δισ καὶ ἡ πάμτη ΙΚαμπάνης, Δήμος, Τριανταφυλλίδης, Καρτάλης, Βερβέρης) ἐπέντρεφαν τὴν αἰσιοδυξία. Ὅτο τὸ σημεῖον μὲ θιαλίτερη Ικανοποίηση. Τὸ δι τοὶ παῖδες μας κατενόησαν τὴν ἀδια τοῦ διαματικοῦ παιχνιδοῦ εἰναι ἐξαιρετικά εὐχάριστο. Ἐλευφαν βέβαια οἱ ἔξεισμοι συνδυασμοὶ καὶ τὰ ἐντυπωτικά μπασιματατα.

"Πως σ' δίλες τὶς περιπώσεις, ποὺ ἐφαρμόσθηκε τὸ πρακτικὸ παιχνίδι, εἴχαμε κακὴ ἀπόδοση, ποὺ μπορεὶ μεχρὶ τὰ μέσα τοῦ Μαρτίου ν' ἀνέβη ἀκόμα πιο φηλά.

*.

Μὲ ἐπιληφροφρήσαν δι τὸ ἡ ἐπιθεωρητῆς σωματικῆς μάγωντος κ. Μποκολένης ἀδιλοθέτησε κύπελλων γιὰ τὴ νική ρια διμάδων καλαθοσφαιριστῶν στὸ πρωταθλήμα τῆς περιφερείας μας, στὸ διπόδιο μετέχουν τὰ δύο Γυμνασία καὶ ἡ Ἐμπορικὴ σχολή. Δέν είναι γνωστὴ ἀκόμη ἡ ἀκριβής ἡμερομηνία δεξαγωγῆς τοῦ Πάντως θεωρεῖται βέβαιον δι τὸ ἀρχίζει στὰ μέσα Μαρτίου.

**.

Σὲ ἀγῶνα Μπάσκετ ἡ διμάς τοῦ Παλλασιακοῦ ἐνίκησε μία διμάδα τοῦ Γυμνασίου μας μὲ 33 - 31

Α. ΠΑΠΑΕΥΣΤΑΘΙΟΥ



ΦΥΣΙΚΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΚΟΝΗ

Ανταποκρινόμενοι εἰς τὸ ἐνδιαφέρον πολλῶν μαθητῶν καθιερώνομεν ὅπο τοῦ τεύχους τούτου εἰδικὴν στήλην προβλημάτων καὶ ἀσκήσεων μαθηματικῶν καὶ φυσικῆς πρὸς λύσιν ὑπὸ τῶν ἐνδιαφερομένων. Αἱ λύσεις τούτων θὰ δημοσιεύωνται εἰς τὸ ἔκαστοτε ἐπόμενον τεῦχος.

ΑΛΓΕΒΡΑ

Αν χ καὶ ψ εἶναι τυχόντες πραγματικοὶ ἀριθμοί, δείξατε ὅτι: $(\chi - \psi)^2 \geq 4\psi(1 - \psi) - (\chi - 2)^2$ (1)

Κατόπιν τούτου ἔξετάσατε διὰ ποίας τιμᾶς τῶν χ καὶ ψ ισχύει τὸ «ἴσον» εἰς τὴν (1).

Μ. Κομβούτης
Δ! Πρακτικοῦ

λυθῆ ἡ ἔξισώσις
Ζτρλσ

$$\sqrt{((\psi^2 + 1)^{\rho\lambda})^{1/\sigma}} = \frac{(\sqrt{(\psi^2 + 1)^\lambda} + \sqrt{(\psi^2 + 1)^\rho})}{2\kappa}$$

Σ. Π.
ΣΤ' Τάξεως

Διὰ ποίας τιμᾶς τοῦ μ αἱ ἔξισώσεις

$$\begin{aligned} x + \psi &= \mu & 11x + 10\psi &= 4\mu + 37 \\ 21x + 120\psi &= 12\mu + 171 \end{aligned}$$

ἀποτελοῦν σύστημα ἔξισώσεων

Ν. Κυπραΐος
Ε! Πρακτικοῦ

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Δίδεται περιφέρεια κέντρου Ο καὶ ἀκτίνος ΟΑ=α. Προεκτείνομεν τὴν ΟΑ πέραν τοῦ Α καὶ λαμβάνομεν τμῆμα ΑΒ=α.ρ. Ἐκ τοῦ Β φέρομεν ἐφαπτομένην ΒΓ τῆς ἐν λόγῳ περιφερείας κατόπιν φέρομεν τὴν ΑΓ.

Ζητεῖται ὡς ὑπολογισθῆ συναρτήσει τῶν α καὶ ρ ἡ ἀκτίς τῆς περὶ τὸ τρίγωνον ΑΒΓ περιγεγραμμένης περιφερείας.

Μ. Κομβούτης
Δ! Πρακτικοῦ

Δίδεται τρίγωνον ΑΒΓ. Φέρομεν τὴν διχοτόμον ΑΔ τῆς γωνίας Α καὶ κατόπιν τούτου περιγράφομεν περιφερείας περὶ τὰ σχηματισθέντα τρίγωνα ΒΑΔ καὶ ΔΑΓ, αἱ δύοιαι τέμνουν τὰς πλευρὰς ΓΑ καὶ ΒΑ ἀντιστοίχως εἰς τὰ σημεῖα Ε καὶ Ζ. Δείξατε ὅτι ΓΕ=ΒΖ.

Μ. Κομβούτης
Δ! Πρακτικοῦ

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ

- 1) Στρατιωτική μονάς έχει 4α 5β ἀνδρας. Νά αποκρυπτογραφηθῆ δ' ἀριθμός οὗτος, ἂν είναι γνωστόν διτὶ ή δύναμις αὐτῇ δύναται νὰ χωρισθῇ εἰς διμάδας τῶν 36 ἀνδρῶν, χωρίς νὰ περισσεύῃ κανεὶς. ἐνώ ἂν χωρισθῇ εἰς διμάδας τῶν 25 ἀνδρῶν, περισσεύουν δύο
- 2) Σπουδαστής ξοδεύει τὸ 1/17 τοῦ μηνιαίου ἐπιδόματός του διὰ τὴν ἀγοράν βιβλίων. "Οταν μετ' ὅλιγον τὸ ἐπίδομά του αὔξηθη κατά 90 δρχ. ἔξηκυλούθησε, νά διαθέτῃ διὰ τὰ βιβλία τὸ αὐτὸ ποσό δραχμῶν, ποὺ δμως τώρα ήτο τὸ 1/20 του ἐπιδόματός του. Νά εύρεθῇ τὸ παλαιόν και νέον ἐπίδομα και τὸ ποσό που ἔξιδευε διὰ τὴν ἀγοράν βιβλίων.
- 3) Τὰ ἀθροισμα δύο κεφαλαίων είναι 64.000 δρχ. Τὸ πρώτον τοκισθὲν ἐπὶ 32 ἡμέρας, ἔφερε τόκον 256 δρχ. Τὸ δεύτερον τοκισθὲν μὲ τὸ αὐτὸ ἐπιτόκιον, ἐπὶ 60 ἡμέρας, ἔφερε τόκον 160 δρχ. Νά εύρεθούν τὰ κεφάλαια και τὸ κοινὸν ἐπιτόκιον.
-

ΦΥΣΙΚΗ - ΧΗΜΕΙΑ

Εἰς μηχανὴν Atwood αἱ μᾶζαι M και τὴ διανύουν διάστημα δ=90 cm ἐντὸς 3 sec. Νά εύρεθῇ ἡ M ἢ m=50 gr. Τὸ g=10 m / sec

Μια σφαῖρα πίπτει ἀπό ὕψους 700 m. Η σφαῖρα έχει μᾶζα 30 Kgr. Νά ύπολογισθῇ ἡ ἐνέργεια τῆς κατά τὸ 3 sec, τὸ 10 sec. Και διαν φάνη εἰς τὸ ἔνδαφος. Τὸ g=10 m / sec.

Σ. Π.
ΣΤΙ: τάξεως

'Ωρισμένον βάρος δισθενοῦς μετάλλου, συμβόλου Me, διαλυδμενον εἰς δέδε ἑκτοπίζει 560, cm² H. (ύπο κανονικάς συνθήκας θερμοκρασίας και πιέσεως). Διπλάσιον δὲ βάρος αὐτοῦ Me, πυρούμενον μέχρι σταθεροῦ βάρους εἰς τὸν ἀέρα σχηματίζει 4,07 gr δξειδίου του. Ποῖον τὸ ἀτομικόν βάρος τοῦ Me.

Φαίδων 'Αντένας
ΣΤΙ: τάξεως



Η ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΑΣ ΣΤΗΛΗ

· Από τὸ τεῦχος τοῦτο καθιερώνουμε Ἰδια-
τερη στήλη σχετικὴ μὲ τὴ λαογραφία τοῦ νησιοῦ
μας μὲ τὸν ἀποκλειστικὸν σκοπὸν να συμβάλουμε
· όσο ἐπιτρέπουν οἱ μικρές μας δυνάμεις στὴ
συγκέντρωση καὶ γνωστοποίηση τοῦ λαογραφι-
κοῦ πλούτου τοῦ τόπου μας καὶ στὴν ἔρευνα
τοῦ σχεδὸν παρθενικοῦ ἐδάφους τῆς λεσβιακῆς
λαογραφίας.

Στὰ ἀρχεῖα τῆς Κοινότητος Ἀνε-
μώτιας βρίσκεται ἔνα παλιό βιβλίο
τῆς Δημογεροντίας τοῦ περασμένου
αιώνα, ὃπου ἀνεγράφοντο συνήθως
τὰ προικοσύμφωνα τοῦ χωριοῦ. Μέ-
σα στὸν κώδικα αὐτὸν περιλαμβάνε-
ται καὶ τὸ παρακάτω κείμενο, ποὺ ἔ-
χομε τὴ γνώμη ὅτι ἀποτελεῖ ἔνα σο-
βαρὸν τυκούμεντο τῶν ἔθιμων, ποὺ
ἐπικρατοῦσαν στὴν κοινότητα κατὰ
τὸν περασμένο αἰώνα, τῶν σχετικῶν
μὲ τὶς βασπτίσεις, τοὺς γάμους, τὶς
προῖκες κλπ. Φαίνεται πώς νεωτερι-
στικὲς ἰδέες εἶχαν διαβρώσει τὶς πα-
λιές ἀπλές συνήθειες τοῦ τόπου γύ-
ρω ἀπ' τὰ θεματα αὐτὰ καὶ εἴχαν προσ-
δωσει σ' αὐτὰ πολυτελῆ ἵσως καὶ ενικό
χαρακτήρα. Ἡ δημογεροντία ἐπιθυ-
μῶντας τὴ διασφάλιση τῶν ἀπορω-
τέρων τάξεων, ποὺ δὲν μποροῦσαν
νὰ ἀνταποκριθοῦν στὴ δαπάνη τῆς
πολυτελείας, ποὺ ἐπέβαλαν τὰ νέα
ἔθιμα συνέταξε τὸ πρακτικὸ τοῦτο,
ποὺ ἐπικυρώθηκε μὲ τὶς ύπογραφές
ἀφ' ἐνὸς τῶν δημογερόντων καὶ ἀφ'
ἐπέρου δλων τῶν ἐνηλίκων ἀρρένων
κατοίκων τῆς κοινότητος. Στὴν πα-
ρακάτω δημοσίευση διατηρήσαμε τὴν
ὅρθογραφία καὶ σύνταξη τοῦ πρωτο-
τύπου.

ΦΡΑΓΚΛΙΝΟΣ ΠΑΠΑΔΕΛΛΗΣ

Τάξις Δ! Κλασσικοῦ

«Σήμερον τὴν Α! τοῦ μηνὸς Φεβ-

ρουσορίου τοῦ ἔτους 1895 ἡ ἡμετέρα
Κοινότης ἀντιπρωπευομένη ὑπὸ τῶν
προκρίτων αὐτῆς συνελθοῦσα καὶ δι-
ασκεφθεῖσα, ὅτι ὁ πρὸ ἐτῶν συντα-
χθεὶς κανονισμὸς περὶ γάμων, βαπτι-
σεων κλπ., ἥρξατο παρερχομένου τοῦ
χρόνου νὰ χαλαροῦται, οὐ μὴν ἀλ-
λὰ καὶ νέα δλῶς ἀντικανονικὰ ἔθιμα
νὰ παρεισάγωνται γιγνόμενα πρόξε-
να ζημιας τοῖς πτωχοῖς κατοίκοις,
ἀπεφάσισε νὰ ἀνακαίνισῃ τὸν χαλα-
ρωθέντα Κανονισμὸν καὶ τροποποιή-
σει αὐτὸν συμφώνως ταῖς χαλεπαῖς
καὶ ἀντιξόοις σημεριναῖς περιστά-
σεις καὶ

Α! Ον Εἰς τὴν βάπτισην δὲ μέλλων
ἀνάδοχος δοφείλει νὰ πληρώσῃ εἰς
τὴν Ἱεράνη μιῶν Ἐκκλησίαν τὸ πο-
σὸν μόνον πεντήκοντα ἀριθμ. 50
γροσίων (τρέχοντα) καὶ οὐδὲν ἔτερον.
Ἡ δὲ ἐκκλησία θέλει δῶσει αὐτῷ τὸν
ἐπὶ τούτῳ κατασκευασθέντα χιτῶνα
τοῦ βρέφους μετὰ τῶν λοιπῶν χρει-
ωδῶν. Προσέτι Αὕτη θέλει πληρώ-
σει ἐκ τοῦ ἀνωτέρω ποσοῦ τὸν τε Ἐ-
φημέριον εἰς τοὺς ψάλτας καὶ λοιποὺς
κεκανονισμένους κανδυλάπτας κ.τ.τ

Βοη Εἰς τὸν ἀνάδοχον αὐστηρῶς
ἀπαγορεύεταινα ἐνδύση τὸ ἀναδεχθὲν
δι' ἔτέρων ἐνδυμάτων ἡ νὰ προσφέρῃ
ἔτερον δῶρον ἡ νὰ δῶσῃ τὰς λεγομέ-
νας μαρτυρίας,

· Όμοιώς καὶ οἱ γονεῖς τοῦ νεοφω-
τισθέντος οὐδὲν δῶρον θέλουσι προσ-

φέρει τῷ ἀναδόχῳ, οἷον γλυκύσματα καὶ τά τοιαῦτα.

Γεν. Εἰς τὰς λεχώδεις δάσκαλος θείαις προσφέρεσθαι, ώς δρυθίσι, ζωμός, σπικχαρις καὶ τὰ τούτοις παραπλήσια, ἐκτός ποτηρίου γαλακτώματος ἀμυγδάλων καὶ οὐδέτερον.

Δῶν Ὁ ἀρραβών θέλει γίγνεσθαι ἐ-
πισήμως, τουτέστι δι' ἱεροτελεστίας
καὶ ἐνώπιον τῶν δημογερόντων, οἱ-
τινες πρῶτον θέλουσι συντάττη τό-
ποικισθήσιον ἔγγραφον ἐν τῷ πα-
ρόντι Κώδηκι, ἐν' ᾧ θά δρίζητε προ-
θεσμία τῆς τελέσεως τοῦ γάμου, ἔτι
δέ λόγῳ προστίμου χρηματικόντι πο-
σὸν ἀναλόγως τῆς καταστάσεως ἐπι-
βαρύνον τὸν ὑπαίτιον τῆς διαλύσεως
τῆς μηνστείας, ἀλλως δ ἀρραβών θε-
ωρεῖται ἄκυρος, καὶ οὐδεμίαν εὐθύ-
νην ἀναλαμβάνουσιν οἱ Δημογέρον-
τες διὰ πάντας ἐνδεχόμενον.

Επι: Εἰς τὸν ἀρρεβῶντα δὲν θὰ προσφέρονται γλυκύσματα καὶ ἀλλα δωρα, ὡς ίσι τὰ μέχρι τοῦδε προσφέρμενα μανδύλια εἰς τοὺς προξενητήρας καὶ συγγενεῖς, ἀλλ' ἀπλῶς μόνον διά μιᾶς φιάλης οἶνου.

ΣΤΕΞ Εἰς τὴν στέψιν οἱ γονεῖς τῆς μελλονύμφου θέλει προσφέρει ὡς γαμήλια δῶρα εἰς τοὺς γονεῖς τοῦ νυμφίου μόνον ἐν γλυκύσμα (ναστόν = μπακλαβάς) μεθ' ἑνός ἀρτολαγάνου (= τσορέκι). Οἱ παραβάται τοῦ ἄρθρου τούτου, οἱ προσφέροντες δῆλον διε γλυκύσματα εἰς τὸν γαμβρόν, ἢ εἰς τοὺς γονεῖς του ἐν διλλαις περιστάσεσιν, οἷον ἐπὶ τῇ ὀνυμαστικῇ ἔօρτῃ αὐτῶν, ἐπὶ τῇ ἀφίξει αὐτῶν ἐκ ταξειδίου κλπ. Θά καθυποβάλωνται εἰς πρόστιμον μᾶς λίρας, ἥτις θά περιέρχηται εἰς τὸ ταμείον τῆς Ἔκκλησας, καὶ ἐν περιπτώσει δυστροπίας θά ἐμποδίζητε ἡ τέλεοις τῆς στέψεως.

Σημ Οι μέλλοντες γαμβροί ύποχρεούνται νά μή διδωσι τη μνηστή συτῶν ουδέν θώρον, ώς φλωαρίον, γυα-

φικά ἐνδύματα, λαμπάδας καὶ τά τοισῦτα μετὰ τὴν στέψιν αὐτῶν εἰσί κύριοι νά πράξωσιν ώς θέλουσιν.

Ἡμ.: Ἡ προίξ ἡτις θά διδεται τῇ νύμφῃ παρὰ τῶν γονέων αὐτῆς συνισταται ἐκ τῶν ἔξης σκευῶν καὶ ἐπιπλῶν.

Μία οίκια άναλογως των οίκον-
μικῶν δυνάμεων τοῦ προϊκοδοτούμ-
τος. — Δώδεκα ύποκάμπασα. — Δώδεκα
χειρόμακτρα (=πεσκήρια). — "Εξ μαν-
δύλια μεταξωτά, τὰ λεγόμενα γωνι-
στές ἀνευ κεντημάτων (=σκέτα). —
Δέκα πέντε μανδύλια λευκά ἐκ λίνου
καὶ ταῦτα ἀνευ κεντημάτων. — Τρία
στρώματα, τὰ δύο πεπληρωμένα καὶ
τὸ ἔν κενόν. — Δύο ἑφατλώματα. —
Δέκα μαξιλάρτις. — "Εξ πρωσκεφά-
λαια. (=μαξιλάραι.) — Τρεῖς ἑσθῆτας
(=φουστάνια.) — Δύο ἑπενδήτας
(=σάκκους). — "Ἐνα τάπητα (κελίμ).
Δύο δεκτυλίδια τὸ ἔν χρυσοῦν καὶ
τὸ ἔπερον ἀργυροῦν. — Δώδεκα ταψιά
"Ἐν σιν. — Τρεῖς τεντζερέδες. — "Ἐν
τηγάνι — "Ἐνα τοβά χάλκινον. — "Ἐν
καζανάκι τριῶν διάδων βάρους. — "Ἐν
τάσι κομματιστό. — Δύο σεντούσκια.
Πέντε πίθους (κιούπ). — Δύο ἀμφιτά-
πητας (=ἰχράμ) — Τρία ζεύγη περι-
κνημίδας (κάλτοαις) τῆς νύμφης καὶ
τρία ζεύγη τοῦ γαμβροῦ — καὶ ερις
τραπεζομάνδυλα.

Θεοί Οι ἔχοντες πλείονα και περιττά
Ἔπιπλα τῶν ἀναφερομένων θά κατά-
σχονται παρά τῆς Ἐκκλησίας και μι-
αν λίραν πρόστιμον.

!!Ω Οι μέλλοντες να έκπατρισθωσιν ένειδθεν και πωλήσωσι την ακίνητον αύτων περιουσίαν όποχρεούνται να πληρωσωσι λόγω αποζενώσεως εισήγημετέρα Καινότητα 25 οյο έπι της διληκής άξιας της πωληθείσης περιουσίας των. 'Εξ' αύτων τα μέν 15 οιούθα ανήκωσαν εις τό Ταμείον της Ι. Ιωάννων 'Εκκλησίας, τα δέ έτερα 10 οιούθα δίνωνται εις τους γονεῖς τοῦ έκπατριζομένου, έαν όπάρχουσιν οὐτοι.

δια νὰ συντηροῦνται.

'Εφ' οῖς συνετάχθη τὸ παρόν, ὅπερ ὑπεγράφη ὑπό τῶν ὑποφαινομένων καὶ ἐσφραγίσθη τῇ σφραγίδῃ τῆς ἡμετέρας Κοινότητος, πρὸς δὲ ἐπικυρώθη καὶ ὑπὸ τῆς Ἱερᾶς Μητροπόλεως. Πᾶς δὲ δοτικὸς ἡθελεν φωραθεὶ παραβαίνων καὶ ἀντιπράττων εἰς τὰ ἀνωτέρω κανονισθέντα οὐ μόνον θέλει ὑποπέπτει ὑπό τὴν δυσμένειαν ἀ-

πάντων ἡμῶν, ἀλλ᾽ ὡς ἐπίμετρον καὶ παραδειγματισμὸν θέλει ἐπιτιμᾶσθαι καὶ ὑπὸ τοῦ Πανιερωτάτου ἡμῶν' Ἀρχιερέως.

'Ανεμώτιφ Α! Φεβρουαρίου 1895
'Η Κοινότης ΟΙ Δημογέροντες

'Ἐπονται ὑπογραφαὶ 15
τῶν κατοίκων 'Υπογραφαὶ 15
δημογεράντων

ΝΑΝΟΥΡΙΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

Κοιμᾶται τοὺς μουρέλι μου στὴ λιμουνιά 'ποὺ κάτου
τοὶ πέφτουνι τ' ἀνθίσματα ἀπά στὰ μάγουλά του

Πλάρι του ὅπνι τοὺς μικρὸς τοὶ πάνι του στοσ' μπαξεδίς
τοὶ γέμ' οι τὴν πουδιούδα του ρόδα τσ μινιξέδες

Κοιμᾶται τοὺς μουρέλι μου μὲς στὴ χρυσὴ τὴν καύνια
τοὶ τοὺς κουνεῖ μανούλα του τοὶ λέγει του τραγούδια

Κοιμήσου καὶ παράγγειλα τοὺς πάπλουμα στὴν πόλη,
ποὺ τοὺς δουλεύουνι μαζὶ σαρανταδυδὸς μαστόσοι.

Κοιμήσου τοὶ παράγγειλα παπούτσια στοὺν τζαγκάρη
νά τὰ φουρῆς νὰ πιρπατῆς νά λιέσῃ στοὺ συργιάν·
βάζουν στὴ μέση τοὺν ἀιτό, στὴν ἄκρη τοὺ παγώνι
νάνι, τοὺ ρήγα τοὺ πιδι τοῦ βασιλιά τ' ἀγγόνι

Νά κοιμηθῇ ποὺ νύσταξι πουλυαγρυπνισμένου,
ποὺ τδχει ἡ μανούλα του ἔνα τοὶ χαϊδιμένου.

Μήν βρουντάτι, μὴ χτυπάτι:
τοὺ μουρέλι μου κοιμᾶτι

Συλλογὴ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ Ι. ΤΣΑΚΙΡΗ
Δι Κλασσικοῦ

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΑΝΤΙΔΑΛΟΙ

Τό ανά χειρας τεῦχος είναι τό δεύτερον, τό δηλαδή κυκλοφορεί κατά την τρέχουσαν σχολικήν περίοδον.

Αισθανόμεθα δάληθως μεγίστην χροάν, διότι μέ την έκδοσίν του δὲν διεψεύσθημεν εἰς τάς προβλέψεις μας καὶ πολὺ συντόμως ἐλπίζουμεν νὰ ἀνταποκριθῶμεν εἰς τάς προσδοκίας τῶν μαθητῶν τοῦ Σχολείου μας.

*'Η κατανόησις καὶ πρὸ παντός ἡ ποιοθυμία, ποὺ ἐπέδειξαν οἱ μαθηταὶ δλων τῶν τάξεων διὰ τὴν ουγκεντρωθεῖσαν πρὸς κρίσιν ἄφθονον Ζ. λην, μᾶς παρέχει τὴν βεβαιότητα δτι μέχρι τέλους τοῦ Σχολικοῦ ἔτους θὰ κατορθώσωμεν νὰ παρουσιάσωμεν ἔνα καθ' δλα συγκροτημένον μαθητικὸν περιοδικόν.

*'Επὶ τῇ εὐκαιρίᾳ θεωροῦμεν καθῆκόν μας νὰ εὐχαριστήσωμεν ελικρινῶς τοὺς μαθητὰς τοῦ Γυμνασίου μας, οἵτινες δά τῆς συνεργασίας τῶν ἐπλούτησαν τάς σελίδας τῆς παρούσης «Φωνῆς»

Δέν γνωρίζομεν, ὅτι τά περιεχόμενα αὐτῆς θὰ Ικανοποιήσουν τοὺς ἀναγνώστας. Φρονοῦμεν δμως δτι διὰ τῶν μέχρι σήμερον δημοσιευμάτων μας διδούμεν μίαν εἰκόνα τῆς κινήσεως τοῦ Γυμνασίου καὶ τῆς ἐν αὐτῷ συντελουμένης ἐργασίας.

Αὐτός δὲ εἶναι καὶ ὁ σκοπὸς τῆς ἐκδόσεώς του. *'Ελπίζουμεν, δτι τά ἐπόμενα τεύχη θὰ εἶναι καλύτερα καὶ δτι σί τυχὸν ἐλλείψις θὰ διορθωθοῦν εἰς τὸ μέλλον.

*'Εχει γίνει πλέον συνειδητικός - καὶ αὐτό εἶναι εὐχάριστον - δτι τὸ περιοδικόν μας, ἡ «ΦΩΝΗ» μας, εἶναι κάτι τὸ ίδικόν μας, εἶναι κάτι τὸ ἀπαραίτητον εἰς τὴν ζωὴν τοῦ Γυμνασίου μας καὶ κατά πολὺ συμβάλλει εἰς τὴν ἔξυψωσιν τοῦ Β' Γυμνασίου.

* *

*'Ενω εἶχε τυπωθῆ ἥδη τὸ μεγαλύτερο μέρος τῆς δλης τοῦ δευτέρου τεύχους τοῦ περιοδικοῦ μας, ἐλάβομεν ἐκ μέρους τοῦ Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτου συγχαρητήριον ἐπὶ τῇ ἐκδόσει μας ἐπιστολήν, τὴν ὧδην δημοσιεύσουμε εἰς τὸ ἐπόμενο τεῦχός μας

Η ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

* *

*'Από τά τέλη τοῦ παρελθόντος ἔτους ἤρχισε νὰ λειτουργῇ εἰς τὸ Β' Γυμνάσιο τμῆμα πρακτικῆς κατευθύνσεως. *'Ένα διγειρὸν ἐτῶν γίνεται πραγματικότης. *'Ο Γυμνασιάρχης μας κ. Ι. Μπουγάς μὲ ἀποφασιστικότητα καὶ μὲ συνεχὴ δραστηριότητα παρέκαμψε δλα τὰ ἐμπόδια - τὰ δηποία δυστυχῶς δὲν ἤσαν λίγα - γιατ

νὰ ἐπιτύχῃ τελικῶς τοῦ σκοποῦ του. *'Η καθιέρωσις τοῦ τμήματος αὐτοῦ ἀποτελεῖ κόσμημα, δχλ μόνον τοῦ Γυμνασίου μας, ἀλλά καὶ δλοκλήρου τῆς Λέσβου. Δέν ὑπάρχει ἀμφιβολία δτι θὰ περιβληθῆ μὲ ἀγάπη ἀπὸ γονεῖς καὶ μαθητὰς καὶ δτι δ ἀριθμός τῶν φοιτῶντων εἰς αὐτό διαρκῶς θὰ αὔξανεται. *'Ηδη εἰς τάξεις Δι-

καὶ Ε!, εἰς τάς ὅποιας καθιερώθη τὸ πρακτικὸν τμῆμα ἑκτός τῶν μάθητῶν καὶ μαθητριῶν τῶν Γυμνασίων τῆς πόλεως μας μετεπήδσαν καὶ μαθηταὶ τῶν Γυμνασίων καὶ Γυμνασιακῶν Παραρτημάτων τῆς ὑπαίθρου. Οἱ ἑκλεκτοὶ καθηγηταὶ του, τὸ πλήρως ἔξωπλισμένον ἔργοστήριον φυτικῆς καὶ Χημείας, καθὼς καὶ ἡ ἐκ μέρους τῆς Διεύθυνσεως δεικνυομένη κατανόησις, ἀποτελοῦν ἔγγυόσιν διὰ τὴν ἀριστην κατάρτισιν εὖν μαθητῶν του.

**

Ἐνας ἀκούραστος ἔργατης τοῦ ἀθλητισμοῦ, ὁ ἑκλεκτὸς Γυμναστῆς μας κ. Γεώργιος Ἀφεντάκης ἔβρα-
βεύθη εἰς τὰς Ἀθήνας διὰ τὴν ουμ-
βολὴν του εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῆς Ἑλληνικῆς κολυμβήσεως. Μία δίκαι-
η ἐκτίμησις τῆς δημιουργικῆς ἔργα-
σίας ἐνός ἀνθρώπου, ὁ ὅποιος προσ-
φέρει τὸν ἔσυτόν του ἐντελῶς ἀφιλο-
κερδῶς εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τοῦ Ἀθλη-
τισμοῦ. "Ολοὶ ἀσφαλῶς θά θυμοῦνται τὸν κ. Ἀφεντάκην νά προπονῇ τὸ καλοκαίρι στά «μπλόκια» τοὺς μι-
κροὺς κολυμβήτας, οἱ ὅποιοι μὲ τὰς ὀδηγίας του διεκρίνοντο εἰς τοὺς ἄ-
γωνας τοῦ Ναυτικοῦ μας "Ομίλου, καὶ ἀσφαλῶς διοι θά παραδέχωνται διτι αἱ ἐπὶ σειράν ἑταν ἐπιτυχίαι του Γυμνασίου μας στὸν τομέα τοῦ ἀ-
θλητισμοῦ διφειλονται ἀποκλειστικῶς σ' αὐτὸν.

**

Οι διαγωνισμοὶ ἀπό πολὺ καιρὸν ἐπέφεραν τὸν γενικὸν συναγερμὸν στὰς σχολικὰς τάξεις, καὶ ἀποτελοῦν τὸ κύριο θέμα τῶν μαθητικῶν συζητήσεων. "Η ἔντασις τῆς προσπαθείας, ἡ ἀγωνία καὶ προπαντός ἡ αἰσιοδοξία χαρακτηρίζουν κάθε μαθητή. Μία ἐ-
πιτυχία σ' αὐτοὺς ἔξασφαλίζει οὐσι-
αστικῶς δλόκληρον τὴν σχολικὴν πε-
ρίοδον. Οἱ γνώσεις ἐνός ἔξαμήνου

φρεσκάρονται καὶ ὁ καθένας προσ-
παθεῖ νά δικαίωσῃ τὰς προσδοκίας τῶν καθηγητῶν, τῶν γονέων καὶ τοῦ ίδιου τοῦ ἑσυτοῦ του. "Ἄδιστοχα λοιπόν οἱ διαγωνισμοὶ ποέπει νά χα-
ρεκτηρισθοῦν διὰ τὸ σπουδαιότερο καὶ κριτιμώτερο συγχρόνως γεγονός τῆς μαθητικῆς ζωῆς.

**

"Η Μάνα! Ἐνα πογκόδσμιο σύμβο-
λο ἀγάπης κι" ἐγκρτερήσεως ἐορτά-
ζεται στὰς 2 Φεβρουαρίου. Παγκό-
μιος ἡ ἐορτή, ἔξαιρετικός δ τόνος
της, μεγάλη ἡ σημασία της. Μία ἐορ-
τή γι' αὐτή, ἡ ὅποια κρατεῖ στὰ χέ-
ρια της δλη τὴν ἀπεραντοσύνη τῆς
ἀνθρωπίνης ζωῆς. μὲ τὰς χαρας καὶ
τὰς λύπας της, μὲ τὰ δύνειρα καὶ τὰς
ἀπαγοητεύσεις, μὲ τὰς κρυφάς της
λαχτάρες καὶ τοὺς βαθεῖς σπαραγ-
μούς της. "Οση φύση ὀρατα καὶ ἀν-
μᾶς περιβάλλει, δοσ μουσικό κι' ἀν
είναι τὸ τραγούνδι τῆς διμορφίας της,
δὲν μᾶς μιλάει δημως ποτε μὲ τὸν θερ-
μὸ τόνο τῆς φωνῆς τῆς μητέρας, ἡ
ὅποια χαιρετίσει τὴν παρόστο μας
στὸν κόσμο μὲ τὰς πλέον πτοργικάς
λέξεις, πρώτη ἀπό κάθε ἄλλο κάλε-
σμα.

"Ἐνα δῶρο, ἔστω καὶ φτωχικό, ἔκ"
μέρους τοῦ παιδιοῦ της θά προκαλέ-
σῃ χωρὶς ἀμφιβολία στὴ μητέρα με-
γαλη συγκίνηση. Μία συγκινηση, ἡ
ὅποια ἀξίζει πολλά γι' αὐτήν. "Ομως
σᾶς βεβιαῶ διτι καὶ σὲ σᾶς αὐτὸς δ
μικρὸς φόρσ τιμῆς θά χαρίση σκιρ-
τήματα χαρᾶς.

**

"Ἐνθουσιώδης καὶ ἄκρως ἐνθαρ-
ρυντική διὰ τοὺς ἑκδότας ὑπῆρξε ἡ
ἔκ μέρους τοῦ μαθητικοῦ κόσμου,
τῶν ἀρχῶν, καὶ τοῦ Λεσβιακοῦ τύ-
που, ὑποδοχὴ τοῦ κυκλοφορήσαντος
πρώτου τεύχους τοῦ περιοδικοῦ μας.
"Η «Φωνὴ τοῦ Β!. Γυμνασίου» ἀγα-

πήθηκε άπό τούς μαθητάς, πράγμα, τό δύοιον άποδεικνύεται δχι μόνον όπό την έξαντλησιν τών τεχνών, ἀλλά και άπό το πλήθος τών συνεργασιών αι δύοισι καταφθάνουν στό Γραφεῖο του περιοδικού μας.

Έκδος τών συγχαρητηρίων ἐπιστολών τοῦ Πανοσιολογιστάτου Πρωτοσυγγελού κ. Νικοδήμου καὶ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης ἑκπαιδευτοῦ κ. Παπανικολάου τάς δύοις δημοσιεύσουμε, οἱ τοπικές ἐφημερίδες ἔξεφρασθησαν μὲν κολακευτικάτατα διὰ τὴν ἔκδοσιν μας λόγια. Συγκριμένα δὲ «Λεσβιακὸς κῆρυξ» στὸ φύλλο τῆς 21 Ἰανουαρίου καὶ εἰς σχετικὸν μὲ τὸ περισδικό μας ἄρθρο, ἔξῆρε τὴν προσπάθειά μας καὶ μᾶς ἔδωσε τάς ίδικάς του γνώμας γιὰ τὴν καλλιτέρευσιν τῆς δλῆς του. Παραθέτω ἔνα ἀπόσπασμα τοῦ ἐν λόγῳ ἄρθρου.

«Τὸ περιοδικό τους ἀποτελεῖ μιὰ πραγματικότητα ζωντανή κι' ἀληθινή. Γιατὶ ἀπλούστατα εἰναι νέοι. Γιατὶ δονεῖται ἡ καρδιά τους ἀπό ἀγνά Ιδανικά, γιατὶ θέλουν υὐδημιουργῆσουν. Κι' ἡ δημιουργία στὸ νέο μῆδε ἐμπόδιο ἀντικρύζει μήδε σκοπέλους θωρεῖ. Τὰ βλέπει δλα μὲ μάτι καθαρό κι' δσα δύσκολας κι' ἀν εἶναι, τὰ ὑπερηφῆδα. Τὸ λένε ἀλλωστε κι' οι ίδιοι στὸ ἄρθράκι τους, «...δὲν κρύβουμε πῶς δὲ θνητουσιασμός μας καὶ ἡ πίστη μας στὸ σκοπό μας ἀποτελοῦν τὰ μόνα ἐφόδια γιὰ τὴν ἐκπλήρωση του...» Εὐγενικές προσπάθειες ποὺ ἀξίζουν μονάχα ἑπαίνους».

«Ἐξ» ἄλλου ἡ κ. Μόρτα Βορριάς ἔδημοσίευσε στὸν «Δημοκράτη» ἔνα κολακευτικάτατο ἄρθρο, τοῦ δύοιου ἀπόσπασμα ἔχει ως ἔξῆς:

«...Τὸ ἔφυλλίζω πρῶτα βιαστικά... «Οι Σκοποὶ μας», «Ἡ ποίηση τοῦ Σικελιανοῦ δὲ «Δημήτρης Μητρόπουλος» κ.τ.λ. Ἀσχολοῦνται λοιπὸν τὰ παιδιά τοῦ Γυμνασίου μας μὲ τέτοια

θέματα. Ἀπορῶ καὶ δὲν τὸ καλοπιστεύω. Τὰ παιδιά αὐτά ποὺ τοὺς ψάλλουμε κάθε μέρα ἔνα σωρό, δλοὶ ἐμεῖς γονεῖς καὶ δάσκαλοι; Ποὺ τυὺς φορτώνουμε μὲ τόσα κοσμητικά ἐπίθετα; Ποὺ τοὺς ἐλέγχουμε συνεχῶς καὶ τοὺς ἐπιτιμοῦμε; Νά λοιπὸν ποὺ μᾶς γράφουν τὰ ἔνδιαφέροντά τους, ἔτοι δημοσίᾳ, γιὰ νά μᾶς διαφεύσουν. Βλέπω ἐπιταχτική τὴν ἀνάγκη νά περιβάλλουμε μὲ στοργὴ καὶ ἀγάπη τὴν προσπάθειά τους δλοὶ οἱ ἑκπαιδευτικοὶ καὶ δλοὶ οἱ γονεῖς.»

Μιὰ διακεκριμένη πνευματικὴ προσωπικότης, ὁ γενικός ἐπιθεωρητὴς Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων κ. Μαντζουράνης, δὲ δύοιος πρὸ διετίας διετέλεσε καὶ Γυμνασιάρχης τοῦ γυμνασίου μας, δι' ἐπιστολῆς του, ἡ ὁποία ἐλήφθη δλίγον πρὸ τῆς ἔκδοσεως τοῦ περιοδικοῦ μας, ἔξεδηλωσε τὴν ἴκανοποίησιν του μαζὶ μὲ τὴν χαράν του διὰ τὴν ἔκδοσιν τῆς «Φωνῆς τοῦ Β'. Γυμνασίου». «Τὸ διάβασσα μὲ συγκίνηση - γράφει - καὶ ἀφῆσα τὸ νοῦ μου νά βρεθῇ κοντά σας, νά θυμηθῇ κάπως ζωντανότερα τὰ κατὰ τὰ δύο χρόνια μεγαλωμένα πρόσωπα καὶ κορμιά σας. Βρίσκω πᾶς ἡ δλη τοῦ περιοδικοῦ σας εἶναι καλή, καλλίτερη ἵσως ἀπὸ ἑκείνη ποὺ θὰ είχαμε στὰ χρόνια μας καὶ ἡ ζωὴ τοῦ Γυμνασίου μας πολὺ πλούσια».

Αὐτά λέγουν οἱ ἄλλοι γιά τὴν ίδικήν μας τὴν ἔκδοση. Στὸ περασμένο τεύχος σᾶς είχαμε δώσει τὴν ὑπόσχεση συνεχῶς νά βελτιούμεθα. «Ηδη διπλασιάσαμε τάς σελίδας του. Νομίζω δτὶ αὐτὸ δεῖται κατί τὸ σημαντικό γιά ἔνα μαθητικό περιοδικό.

Λ. ΠΑΠΑΕΥΣΤΑΘΙΟΥ



ΑΠ' ΤΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΙΝΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Τό σημαντικώτερο γεγονός τού κουτσουρεμένου ήδη απ' τις γιορτές των Χριστουγέννων και τού νέου έτους 'Ιανουαρίου είναι άνομφισβήτητα ή έορτή των Γραμμάτων. Σάν κάθε χρόνο έτσι κι' έφετος δόθηκε μιά έξαιρετική μεγαλοπρέπεια στὸν έορτασμό των Τριῶν Ιερορχών.

Μετά τὸν ἑκκλησιασμὸν δὲ λων τῶν σχολείων τῆς πόλεως στὸν εὐρύχωρο ναὸν τοῦ Ἀγίου Θεράποντα οἱ ἐπίσημοι καὶ πλῆθος κόσμου συγκεντρώθηκαν στὴ μεγάλη οἰθουσα τελετῶν τῶν Γυμνασίων Ἀρρένων, διοπού μετὰ τὴ καθιερωμένη ἐπιμνημόσυνο δέηση ὑπὲρ τῶν μεγάλων εὐεργετῶν καὶ δωρητῶν τῶν διδακτηρίων τῆς πόλεως ἐπηκολούθησε σεμνὴ τελετὴ ποὺ τὴν ἐλάμπρυναν τὰ τραγούδια τῆς χορωδίας τῶν Γυμνασίων Ἀρρένων καὶ θηλεων, ἐπαγγελίες μαθητῶν καὶ μαθητριῶν καὶ ίδιατερα διαθύς λόγος τοῦ Γυμνασιάρχου τοῦ Γυμνασίου θηλέων κ. Λεβαντῆ.

Η ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΤΜΑΣ: Λιάνα Τυραδέλλη Παράρτημα Παπάδου:
Τὸ διήγημά σας, θὰ δημοσιευθῇ εἰς τὸ προσεχές τεύχος.

Λίτσα Αύγουστιδης Παράρτημα Παπάδου: Τὸ θέμα τοῦ διηγήματός σας ἔχει ἐπεξεργασθῆ καὶ ἀπὸ ἄλλους καὶ μάλιστα ἀπὸ λέσβιο διηγηματογράφο, τὸν Ἐφταλιώτη καὶ γι' αὐτὸ δὲν δημοσιεύται. Περιμένομε ἄλλη σας συνεργασία.

Πέρρον, Παράρτημα Παπάδου: Τὸ οκίτσο τοῦ Σκοπέλου θὰ τὸ δημοσιεύσουμε στὸ προσεχές τεύχος.

— "Ἐνα ἄλλο γεγονός, τὸ δόποιον δὲν πρέπει νὰ παραβλεφθῇ, εἶναι καὶ μία δραστική εὐγενής ἐνέργεια τῶν μαθητῶν τῆς Β., τάξεως τοῦ Γυμνασίου μας.

— "Ἡ ταξις αὐτὴ ἀναπτύσσει ἔξοχον δραστηριότητα. Τελευταίως δέῃ ἀπεκτησε ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΝ, ἡ δοποία ἔγινε ἀπὸ συνεισφορέων καὶ δωρεές τῶν μαθητῶν. Πιστεύω διτι θὰ κατορθώσουν νὰ ἀγοράσσουν καὶ ἄλλα κατάλληλα βιβλία ἀπὸ τὸ ταμεῖο, τὸ δοποὶο διατηρεῖ ἡ τάξις των.

— "Ἐξ ἄλλου τὸ βιβλία αὐτὰ θὰ μποροῦν νὰ τὰ χρησιμοποιήσουν καὶ οἱ μαθηταὶ τῶν ἄλλων τάξεων τοῦ Παραρτήματος ἐπὶ δανεισμῷ.

"Ωραία ἡ προσπάθεια στ' ἀλήθεια κι ἀξιέπαινη. Εὔχόμεθα δὲ δπως καὶ οἱ ἄλλες τάξεις μιμηθοῦν τὸ διδακτικὸν αὐτὸ παράδειγμα τῶν φιλοπροόδων μαθητῶν τῆς Β., τάξεως.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Η έπιστολή του Πανοσιολογιωτάτου Πρωτοσυγκέλλου κ. Νικοδήμου		
πρός τό περιοδικόν μας	σελ.	1
Η συγχαρητήριος έπιστολή του Γενικού Επιθεωρητού Μέσης Έκπαιδεύσεως κ. Κ. Παπανικολάου	>	2
ΜΙΧ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑ	Οι τρεις φωτιήρες τῆς Τριστηλίου θεότητος	> 3
ΔΗΜ. ΝΙΚΟΡΕΤΖΟΥ	Τὸ καράβι (ποίημα)	> 4
ΑΡΙΣΤ. ΙΩΑΝΝΟΥ	Γρηγόριος Ξενόπουλος (μελέτη)	> 5
Τ. ΠΑΠΑΔΕΛΛΗ	Παλάτια στὴν ἄμμῳ (ποίημα)	> 6
I. ΤΖΟΑΝΟΥ	Ο προϊστορικός συνυικισμός τῆς Θερμῆς (μελέτη)	> 7
Μ. ΠΑΝΤΕΛΗ	Μητέρα (λυρικές σκέψεις)	> 9
ΘΡΑΣ. ΑΝΔΡΕΟΥ Κι' ὅμως κάτι ήταν κι' αὐτός (διήγημα)	>	10
ΚΩΝ. ΚΑΡΒΟΥΝΙΑΡΗΣ	Μήνη φοβηθῆς (ποίημα)	> 11
ΜΙΧ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑ	Ἀνάλυσις στίχων 269 - 273 τοῦ Ζ τῆς "Λιάδος"	> 12
ΓΕΩΡΓ. ΡΕΠΑΝΕΛΗ	Οἱ διάτιοντες ἀστέρες	> 14
ΧΑΡ. ΚΑΜΑΡΙΑΝΟΥ	Ο μαρτυρικός βάνατος τῆς Βασιλικῆς Παπαθανασίου (ἐκθεσις)	> 16
ΚΩΝ. ΚΑΡΒΟΥΝΙΑΡΗ Δέηση γιὰ τὸν νέο τῆς ἐποχῆς (ποίημα)	>	15
ΡΕΝΑ ΠΕΡΕΛΗ	Πλάτωνος Κρίτων (Μελέτη)	> 17
Η ΕΥΘΥΜΗ ΣΤΗΛΗ: Χ. Καμαριανοῦ : Η ταάντα [εύθυμογράφημα] ·Ανέκδοσα ·Α. Χατζηελενούδα ·Ο καζα- μίας τοῦ Θλεβάρη [ποίημα]	>	20
Η ΛΘΛΗΤΙΚΗ ΣΤΗΛΗ: Α. Παπαευσταθίου		> 23
ΦΥΣΙΚΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΚΟΝΗ (Άσκησεις φυσικομαθηματικῶν)	>	24
Η ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΑΣ ΣΤΗΛΗ: Φ. Παπαδέλλη : Λανακοίγωνος πρακτικοῦ δημογραφούτας 'Ανεμώτιας 'Ι. Τσακίρη		
Νανούρισματα ἀπὸ τὴν 'Ἄγια Παρασκευήν)	>	26
Σχολικοὶ ἀντίλλακοι: Η συντακτική 'Επιτροπή καὶ Λ. Παπαευσταθίου ·Απὸ τὴ ζωὴ καὶ τὴν κίνηση τοῦ σχολείου μας — Η 'Αλληλογραφία μας		