

**ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΟΜΑΔΑ ΡΗΤΟΡΙΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ /ΛΟΓΟ-ΑΝΤΙΛΟΓΟΣ»
ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ /ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ**

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Στο πρόγραμμα **ΡΗΤΟΡΙΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ/ ΛΟΓΟΣ–ΑΝΤΙΛΟΓΟΣ** υλοποιήθηκε το τρέχον σχολικό έτος **2023-2024**, και κατά την περίοδο **Δεκεμβρίου-Απριλίου**. Οι συμμετέχοντες μαθητές μέσω της βιωματικής άσκησης των ρητορικών αγωνισμάτων, ανέπτυξαν δεξιότητες επικοινωνιακές, γνωστικές και γλωσσικές. Ειδικότερα, ανακάλυψαν και ενίσχυσαν τις ρητορικές τους δεξιότητες, γνώρισαν τις διαστάσεις της πειθούς (*ἦθος, Λόγος, Πάθος*), οικοδόμησαν την αυτοπεποίθηση, τη δυναμική της ομάδας και της διαλεκτικής. Οι συμμετέχοντες έμαθαν πώς συνδέεται η ρητορική με θέματα επίκαιρα/σύγχρονου προβληματισμού (Brain drain, Πρόσφυγες, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ευγονική, Δημόσια ή Μη κρατικά Α.Ε.Ι, Δημοκρατία και Κοινωνική δικτύωση) και μυήθηκαν στη διαθεματικότητα με συναφή αντικείμενα της Νεοελληνικής Γλώσσας (Α,Β',Γ' Λυκείου), Φιλοσοφίας, Πολιτικής Παιδείας, Ιστορίας και Βιολογίας γεγονός που συνέβαλε στην πολιτικοποίηση και κοινωνικοποίησή τους.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ

ΛΟΓΟΣ-ΑΝΤΙΛΟΓΟΣ

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ 2^ο ΓΕΛ ΜΕΓΑΡΩΝ

◉ ΒΟΡΔΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ

◉ ΔΟΥΚΑ ΜΑΡΙΑΝΘΗ

◉ ΚΡΑΒΑΡΙΤΗ ΕΥΓΕΝΙΑ

ΟΜΑΔΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

- 1.Αντωνοπούλου Μικαέλα Α1
- 2.Μουστάκα Πηνελόπη Α3
- 3.Μουρτζούκου Αικατερίνη Α3
- 4.Πατέλη Ελευθερία Α415.
- 5.Τέρης Δημήτρης Α5
- 6.Πολυχρόνη Γεωργία Α5
- 7.Παπακωνσταντίνου Ελεάννα Α5
- 8.Γκίκα Φωτεινή Β1
- 9.Αγιάζη Χριστίνα Β1
- 10.Μιχαλάκη Μαίρη Β2
- 11.Λάου Εβελίνα Β1
- 12.Μπαδήμας Βασίλης Β2
- 13.Μίσσιος Λεωνίδας Β2
- 14.Μανέττα Πολυξένη Β2
- 15.Μπεθάνη Αφροδίτη Β2
- 16.Μουσκάι Κατερίνα Β2
- 17.Χατζοπούλου Παρασκευή Β3
- 18.Φραγκούλης Θανάσης Β3
- 19.Τουμπανιάρη Μαριάννα Α5
- 20.Μανέττα Χριστίνα Α3
- 21.Κορνήλη Μικαέλα Α5
- 22.Σακερλής Νίκος Α5
- 23.Τσεν Τζια Λε Α5

Η ΡΗΤΟΡΙΚΉ ΩΣ ΆΣΚΗΣΗ

Ευρηματικότητα

Έμπνευση

Πειραματισμός

Αυτοβελτίωση

Γλωσσική καλλιέργεια

Συνεργασία

Κριτική σκέψη

Σεβασμός

Πρωτοτυπία

Διάδραση

Επικοινωνιακές δεξιότητες

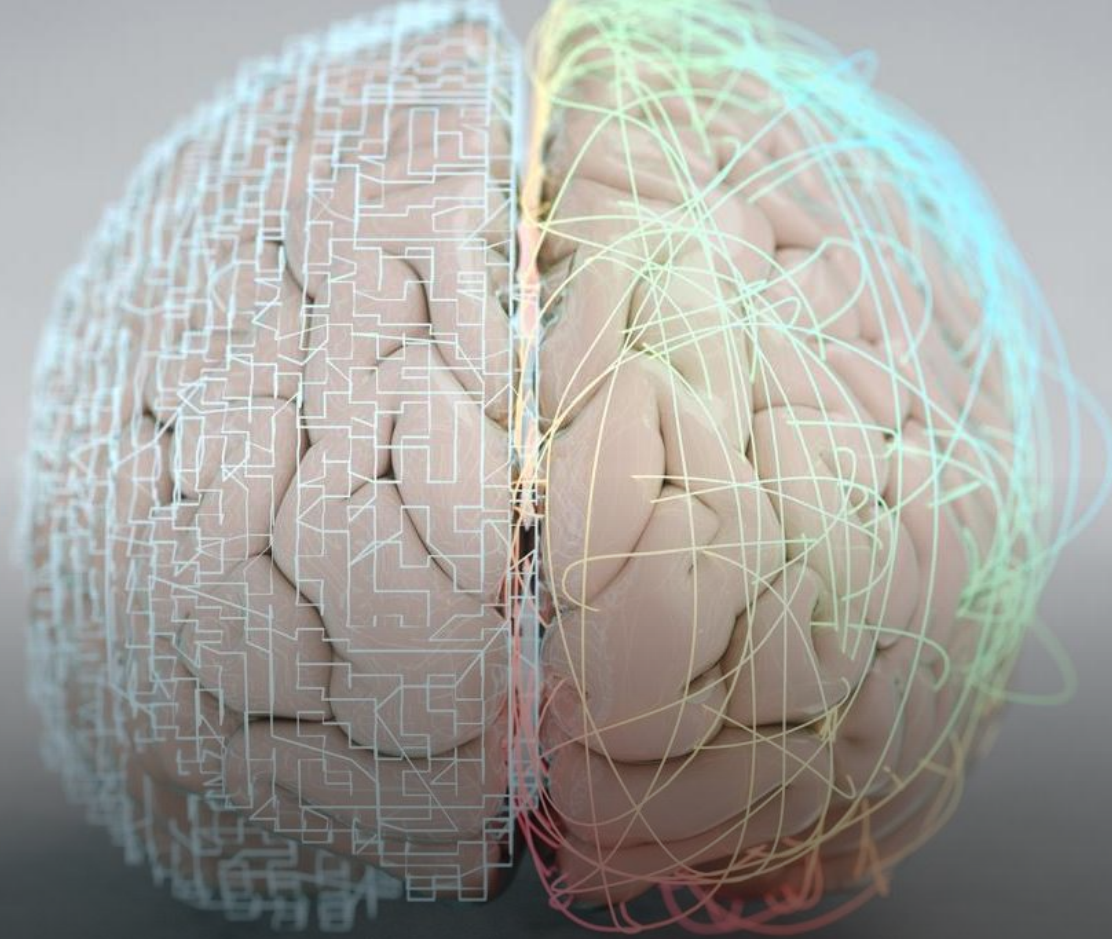
Ο ΔΕΚ'ΑΛΟΓΟΣ ΤΩΝ ΔΙΤΤΩΝ Λ'ΟΓΩΝ

- Ερευνώ σε όσο μεγαλύτερο βάθος ποικίλα θέματα.
- Παρακολουθώ ανελλιπώς την επικαιρότητα.
- Σκέφτομαι τις απαιτήσεις του θέματος και ακολουθώ συγκεκριμένη στρατηγική.
- Προβλέπω τα επιχειρήματα της αντίθετης άποψης.
- Συνεργάζομαι στενά με την ομάδα μου.
- Χρησιμοποιώ κατάλληλους τρόπους και μέσα πειθούς.
- Διατυπώνω και τεκμηριώνω τα επιχειρήματά μου.
- Ακούω με προσοχή τους αντιπάλους, κρατάω σημειώσεις και θέτω ερωτήματα στα κατάλληλα σημεία.
- Αντικρούω σημείο προς σημείο τα επιχειρήματά τους
- Προσέχω την εκφορά και το ύφος του λόγου μου.



Χτίζοντας ένα Επιχείρημα

- 1.Κεντρική Ιδέα - ΘΕΣΗ**
- 2.Αιτιολόγηση - ΓΙΑΤΙ;**
- 3.Αποδεικτικά Στοιχεία**
- 4.Επισήμανση Αδυναμιών αντίθετης άποψης**
- 5.Ζυγίζοντας τα ΥΠΕΡ & ΚΑΤΑ**
- 6.Ισχυρό Κλείσιμο**

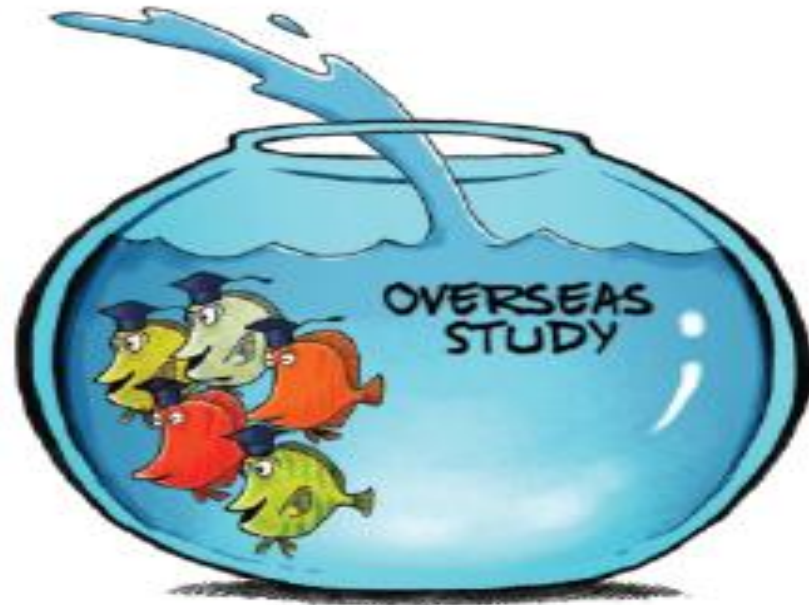


BRAIN DRAIN





SHOULD I GO BACK?



ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΑ

- ◉ Η Ελλάδα ιστορικά δεν μπόρεσε να φιλοξενήσει τον δημιουργικό και εξωστρεφή πληθυσμό της, με αποτέλεσμα τη διαρροή εγκεφάλων.
- ◉ Ιστορικά, φτωχοποιημένοι, αμόρφωτοι Έλληνες μετανάστευαν στην Ευρώπη, συχνά ευημερώντας επαγγελματικά και κοινωνικά.
- ◉ Οι μορφωμένοι Έλληνες παρέμειναν, δημιουργώντας θέσεις εργασίας και ζωές στον δημόσιο τομέα.
- ◉ Η μετανάστευση μορφωμένων και κοσμοπολίτικων ατόμων συχνά ωφέλησε τις χώρες υποδοχής τους, επιβάλλοντας τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους.
- ◉ Η εξάπλωση του ελληνισμού υπήρξε ιστορικά το πιο επιτυχημένο παραγωγικό μοντέλο, προωθώντας την ανάπτυξη μέσω εμπορικών και κοινωνικών δικτύων.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΑ

- ◉ Η αδυναμία της κοινωνίας να αξιοποιήσει το ελληνικό ταλέντο οδηγεί πολλούς να αναζητήσουν την τύχη τους στο εξωτερικό.
- ◉ Οι νέοι επιστήμονες αναζητούν καλύτερο μέλλον στο εξωτερικό.
- ◉ Μονόδρομος η μετανάστευση λόγω επιχειρηματικότητας, δημιουργίας θέσεων εργασίας και προσέλκυσης εξειδικευμένου προσωπικού.
- ◉ Η Ελλάδα πάσχει από ανεργία, χαμηλούς μισθούς, διαφθορά, γραφειοκρατία και την έλλειψη αναπτυξιακού σχεδίου.

ΑΝΤΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΑ

- Η Ελλάδα είναι ένας πολιτιστικός και ιστορικός θησαυρός, στηριζόμενος στις συνεισφορές των ανθρώπων της.
- Η διαρροή εγκεφάλων μπορεί να οδηγήσει σε απώλεια πνευματικού κεφαλαίου και καινοτόμου δυναμικού.
- Οι νέοι Έλληνες πρέπει να ενθαρρύνονται να παραμείνουν και να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση του μέλλοντος της χώρας τους.
- Η αποχώρηση από την Ελλάδα δαιωνίζει έναν κύκλο εξάρτησης από ξένες οικονομίες και θεσμούς.

ΑΝΤΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΑ

- Οι νέοι μπορούν να συμβάλουν στη διατήρηση και προβολή της ελληνικής ταυτότητας και αξιών μένοντας ριζωμένοι στην πατρίδα τους.
- Η Ελλάδα προσφέρει πλεονεκτήματα σε τομείς όπως ο τουρισμός και η ναυτιλία, καθιστώντας την ένα πολλά υποσχόμενο μέρος για επαγγελματική επιτυχία.
- Η μετανάστευση σε χώρες του εξωτερικού μπορεί να οδηγήσει σε αισθήματα αποξένωσης και αποσύνθεσης, επηρεάζοντας την ψυχική ισορροπία.
- Οι νέοι είναι το μέλλον της Ελλάδας και οι προσπάθειές τους είναι καθοριστικές για την αναστροφή της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης.

ΜΕΣΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ-
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΤΑ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΠΑΙΖΟΥΝ ΠΙΑ
ΚΑΘ'ΟΡΙΣΤΙΚΟ ΡΟΛΟ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ.

Η ΕΠΙΡΡΟΗ ΠΟΥ ΑΣΚΟΥΝ ΣΤΗΝ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΙΝΑΙ ΤΕΛΙΚΑ ΘΕΤΙΚΗ Ή ΑΡΝΗΤΙΚΗ;

ΔΥΝΑΜΩΝΟΥΝ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ
ΔΙΝΟΝΤΑΣ ΒΗΜΑ ΣΤΟΝ ΚΑΘΕΝΑ ΜΑΣ Ή ΤΗΝ
ΑΠΟΔΥΝΑΜΩΝΟΥΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ
ΕΥΚΟΛΗ ΔΙΑΔΟΣΗ ΨΕΥΔΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ;



+

•

○

ΛΟΓΟΣ

- τα social media προσφέρουν πρόσβαση σε μία τεράστια πηγή πληροφοριών και απόψεων, κυριαρχεί η πολυφωνία = ένα χαρακτηριστικό της δημοκρατίας.
- ο πολίτης παύει να είναι παθητικός δέκτης απόψεων αλλά γίνεται και πομπός απόψεων, επομένως και ενεργός πολίτης.
- επιτυγχάνεται αλληλεπίδραση, μαζικότητα και συμμετοχή.
- τα social media δίνουν λόγο σε άτομα που μέχρι σήμερα φοβόντουσαν να εκφράσουν τις απόψεις τους.
- οι χρήστες είναι σε μια παγκόσμια πλατφόρμα έκφρασης που μπορούν να μιλούν και να ακούγονται.
- τα social media μπορούν να κινητοποιήσουν ανθρώπους και ομάδες που ποτέ δεν συμμετείχαν στα κοινά.
- ενισχύουν τον ρόλο του πολίτη που συμμετέχει, που πληροφορείται, που καταπιέζεται και βρίσκει τρόπο να μιλήσει.



ΑΝΤΙΛΟΓΟΣ

- ◉ Τα social media παρέχουν ανώνυμη παραπληροφόρηση και ψευδείς ειδήσεις.
- ◉ πλασματική και τεχνητή διάδοση των πληροφοριών (μηχανές που μαζικά επικροτούν ή αποδοκιμάζουν απόψεις)
- ◉ 36.746 ψεύτικοι λογαριασμοί επηρέασαν 146 εκατομμύρια ψηφοφόρους και το εκλογικό αποτέλεσμα στην Αμερική.
- ◉ Ο ανθρώπινος εγκέφαλος δεν μπορεί να επεξεργαστεί τις ψευδείς πληροφορίες.
- ◉ Η ανυπαρξία φίλτρου αξιοπιστίας παράγει κινδύνους για την δημοκρατία.
- ◉ τα likes είναι η ψευδαίσθηση πως έκανες το καθήκον σου ως πολίτης και σε οδηγούν στην αδρανοποίηση. Δημιουργούν την ψευδαίσθηση της συμμετοχής.
- ◉ τα κοινωνικά κινήματα που δημιουργήθηκαν απο τα social media δεν προκύπτουν απο τις ευγενείς μορφές της δημοκρατίας δηλαδή σωστή ενημέρωση, διάλογος, πολιτικοποίηση.
- ◉ ο βομβαρδισμός με πληροφορίες οδηγεί σε κορεσμό.
- ◉ οι πολίτες πηγαίνουν εκεί που συμφωνούν με τις απόψεις τους και δεν διαβάζουν αντίθετες γνώμες.
- ◉ οι ψευδείς ειδήσεις δεν βοηθούν την δημοκρατία αλλά αντίθετα την καταστρέφουν και την φανατίζουν.

ΔΗΜΟΣΙΑ Ή ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ;

Μουστάκα Πηνελόπη, Τέρης Δημήτρης

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

- ◉ Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε αυτά, καθώς δεν υπάρχει επιβάρυνση διδάκτρων και ο καθένας έχει την δυνατότητα να σπουδάσει το αντικείμενο που επιθυμεί.
- ◉ Έχουν σε μεγάλο βαθμό ένα ισχυρό διδακτικό δυναμικό που ανταποκρίνεται σε υψηλές απαιτήσεις και αντέχει ισότιμα στον επιστημονικό ανταγωνισμό.
- ◉ Είναι πανεπιστήμια όπως όλα τα πανεπιστήμια του δυτικού κόσμου, που μάλιστα κρατούν ένα υψηλό επίπεδο σπουδών κάτω από πολύ αντίξοες οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες.
- ◉ Έχουν αξιόλογο ερευνητικό έργο και αναπτύσσουν διεθνείς συνεργασίες.
- ◉ Παρέχουν ικανοποιητικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.
- ◉ Εξασφαλίζουν ίση αντιμετώπιση μεταξύ των φοιτητών και δίνονται σε όλους ίσες ευκαιρίες.
- ◉ Προσφέρουν ελευθερία στους φοιτητές, αφού ο καθένας μπορεί να υποστηρίξει ελεύθερα τις προσωπικές του ιδεολογίες, δημιουργώντας έτσι μια ατμόσφαιρα ελεύθερης συζήτησης και κριτικής αμφισβήτησης.

ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

- ◉ Δεν μπορούν να γίνουν ανταγωνιστικά με λιγότερους διδάσκοντες κάθε χρόνο, φθίνουσα χρηματοδότηση, φτωχές βιβλιοθήκες, διαλυμένες εστίες ή χωρίς σύστημα ηλεκτρονικών αιτήσεων για μεταπτυχιακές σπουδές.
- ◉ Το μεγαλύτερο μέρος των διδασκόντων στερούνται διεθνούς εμπειρίας, καθώς οι περισσότεροι έχουν διανύσει ολόκληρη τη φοιτητική και μεταφοιτητική πορεία τους σε ελληνικά ακαδημαϊκά ιδρύματα.
- ◉ Στη λειτουργία του συστήματος εκλογής νέων καθηγητών συμπράττουν δυνάμεις συμφερόντων, οι οποίες αποδεδειγμένα παραμερίζουν ικανούς προκειμένου να προωθήσουν δικούς τους, αδιαφορώντας αν προκαλούν τεράστιες ζημιές στους φοιτητές και στο Πανεπιστήμιο. Δεν επιλέγονται οι άξιοι, αλλά όσοι διαθέτουν γνωριμίες, διασυνδέσεις ή πρόσβαση σε κόμματα εξουσίας.
- ◉ Πρωταγωνιστούν πανεπιστημιακοί ή και άσχετοι με τον πανεπιστημιακό χώρο μερικές φορές, οι οποίοι συχνά προχωρούν σε κινήσεις μη ελεγχόμενης διαστάσεως. Μιλούν περιφρονητικά για τους καθηγητές, στους οποίους συχνά αποδίδουν ιδιότητες οι οποίες δεν συνάδουν με την ιδιότητα του εκπαιδευτικού, τις οποίες συνήθως σκιαγραφούν χρησιμοποιώντας απαράδεκτες εκφράσεις. Κανείς δεν λαμβάνει ρίσκο να διαφωνήσει και να συγκρουστεί μαζί με τους “καταληψίες” .

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

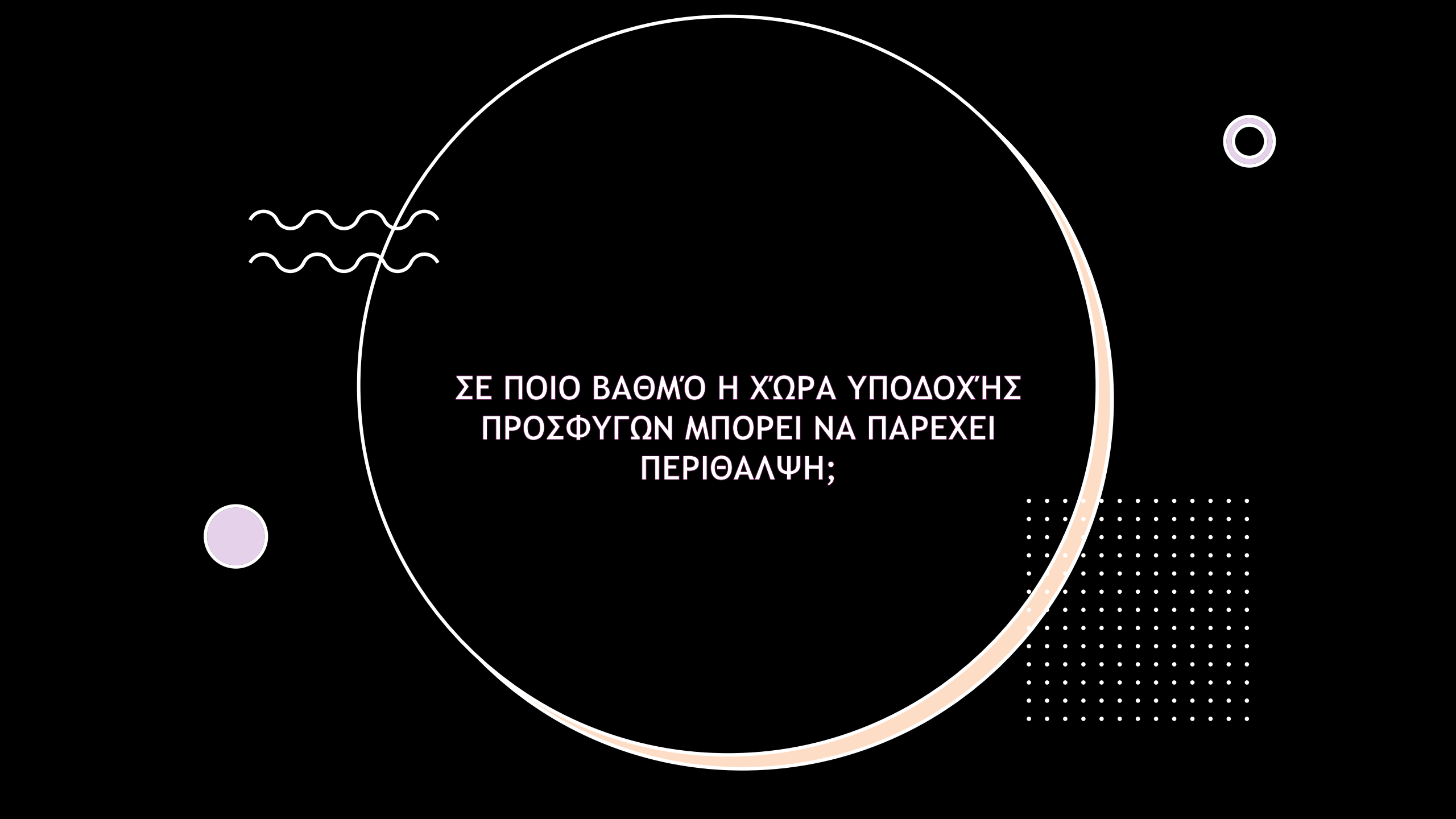
- ◉ Μέσω της αξιοποίησης των επενδύσεων στοχεύουν στην άνοδο του επιπέδου σπουδών
- ◉ Διευρύνεται το επιστημονικό φάσμα σε επίπεδο τεχνολογικό και εκπαιδευτικό και καταπολεμώνται κοινωνικές ανισότητες με βάση και τη διεθνή πραγματικότητα
- ◉ Θα καταπολεμηθεί το ενδο-συστημικό ελάττωμα εφησυχασμού που υφίσταται το μονοπώλιο
- ◉ Θα φροντίσουν να εξασφαλίσουν το κατάλληλο εκπαιδευτικό και ερευνητικό προσωπικό προκειμένου να είναι ανταγωνιστικά
- ◉ Δίνεται η δυνατότητα για εξειδίκευση που θα ωφελήσει τόσο την έρευνα όσο και την διδασκαλία, διότι ο ιδιώτης που θα επενδύει τα χρήματά του θα φροντίσει να αναπτύξει συγκεκριμένους τομείς της επιστήμης τους οποίους το εκπαιδευτικό ίδρυμα θα έχει αναλάβει να υπηρετήσει
- ◉ Παρέχουν μικρότερη διάρκεια φοίτησης. Ωστόσο, πολλοί παράγοντες, όπως περισσότερα πρακτικά μαθήματα, σεμινάρια μπορούν να συμβάλουν στην κάλυψη όλων των απαραίτητων γνώσεων που χρειάζεται ένας φοιτητής, ώστε να βγει στην αγορά εργασίας δίχως ελλείψεις
- ◉ Εξασφαλίζουν σχεδόν πλήρη ομαλότητα μαθημάτων. Φαινόμενα όπως καταλήψεις και απεργίες, συχνά εμφανιζόμενες στα δημόσια ιδρύματα, σχεδόν ποτέ δεν παρατηρούνται στα ιδιωτικά
- ◉ Χιλιάδες μαθητές κάθε χρόνο, που ενώ επιθυμούν να φοιτήσουν σε κάποια σχολή και τελικά δεν καταφέρνουν να εισέλθουν σε πανεπιστημιακά ιδρύματα λόγω των περιορισμένων θέσεων τους, διαφεύγουν στα ιδιωτικά πανεπιστήμια

ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

- ◉ η παιδεία είναι κοινωνικό αγαθό, όχι εμπόρευμα
- ◉ προάγουν τον ανταγωνισμό μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών πανεπιστημίων=οι υπάρχουσες ανισότητες θα διευρύνονται και θα απαιτούνται πρόσθετα κονδύλια για να καλυφθούν
- ◉ Δεν μπορούν να αντιστρέψουν το «brain drain», διότι η ανώτατη εκπαίδευση σε παγκόσμιο επίπεδο είναι ένας χώρος συνεχών μετακινήσεων και ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων, που προϋποθέτουν ακριβές υποδομές
- ◉ Η ιδιωτική εκπαίδευση γενικώς προωθεί τη λογική του φοιτητή-πελάτη = δύσκολα απορρίπτει κάποιον φοιτητή που έχει ξοδέψει πολλά χρήματα για να έρθει να σπουδάσει από μια άλλη χώρα
- ◉ Με την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων, στην ήδη υπάρχουσα ανισότητα περιφερειακών και κεντρικών πανεπιστημίων, θα προστεθεί και αυτή των δημόσιων και ιδιωτικών που θα πλήξει έτι περαιτέρω τα περιφερειακά, τα οποία θα υποβαθμιστούν.
- ◉ Από τα ιδιωτικά πανεπιστήμια απουσιάζει η έννοια της έρευνας και η παραγωγή νέας γνώσης που είναι θεμελιακό συστατικό του ρόλου των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων
- ◉ Το εργασιακό περιβάλλον είναι εξουθενωτικό και δεν ευνοεί την ακαδημαϊκή ανάπτυξη και εξέλιξη των διδασκόντων καθηγητών
- ◉ Στα ιδιωτικά πανεπιστήμια παρατηρούνται περιστατικά κακοδιαχείρισης, αθέμιτων πρακτικών και παράκαμψης της ακαδημαϊκής δεοντολογίας, όπως απάτη, οικονομικά σκάνδαλα, χρηματισμό, παραπλανητικές πρακτικές προσέλκυσης φοιτητών, προνομιακή εισαγωγή φοιτητών, ακόμη και εξαγορά πτυχίων

ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ





ΣΕ ΠΟΙΟ ΒΑΘΜΟ Η ΧΩΡΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ
ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΠΑΡΕΧΕΙ
ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ;



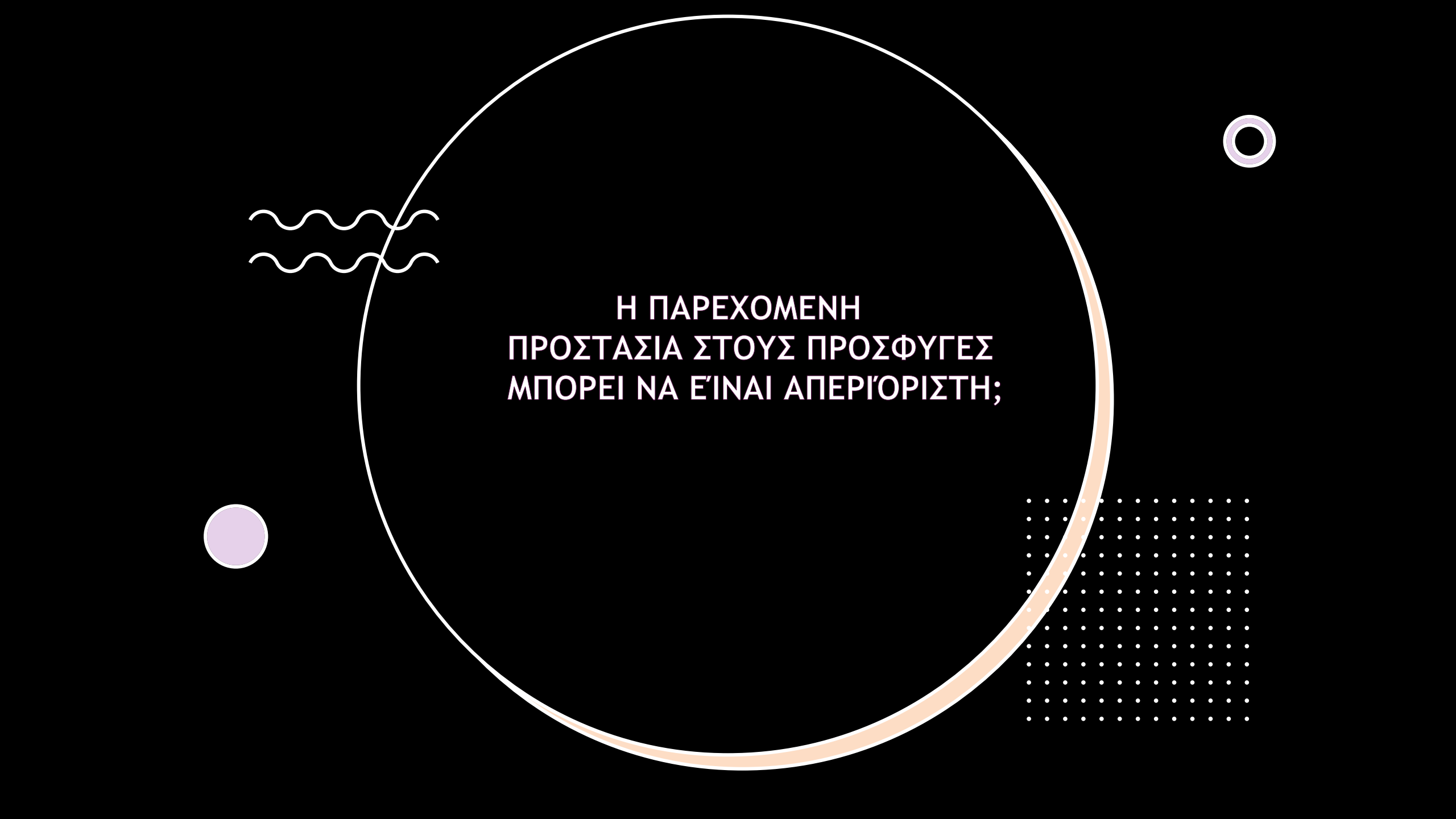
ΛΟΓΟΣ

- Ένα δίκαιο κράτος οφείλει να παρέχει προστασία και περίθαλψη στους πρόσφυγες, λόγω ηθικής υποχρέωσης
- Οφείλει να προστατεύει τα ανθρώπινα δικαιώματά τους και να τους παρέχει στέγη, τροφή και ιατρική περίθαλψη
- Οι πρόσφυγες που ξεριζώνονται λόγω πολέμου, βρίσκονται σε ευάλωτη θέση κι επομένως δε μπορούν να βασιστούν στην προστασία της χώρας τους
- Πολλοί από τους πρόσφυγες είναι ανήλικοι, γεγονός που δηλώνει πως κρίνεται απαραίτητη η εκπαίδευσή τους
- Πολλά παιδιά είναι ασυνόδευτα, χωρίς την οικογένειά τους, οπότε χρειάζονται σίγουρα ψυχολογική υποστήριξη από τη χώρα υποδοχής

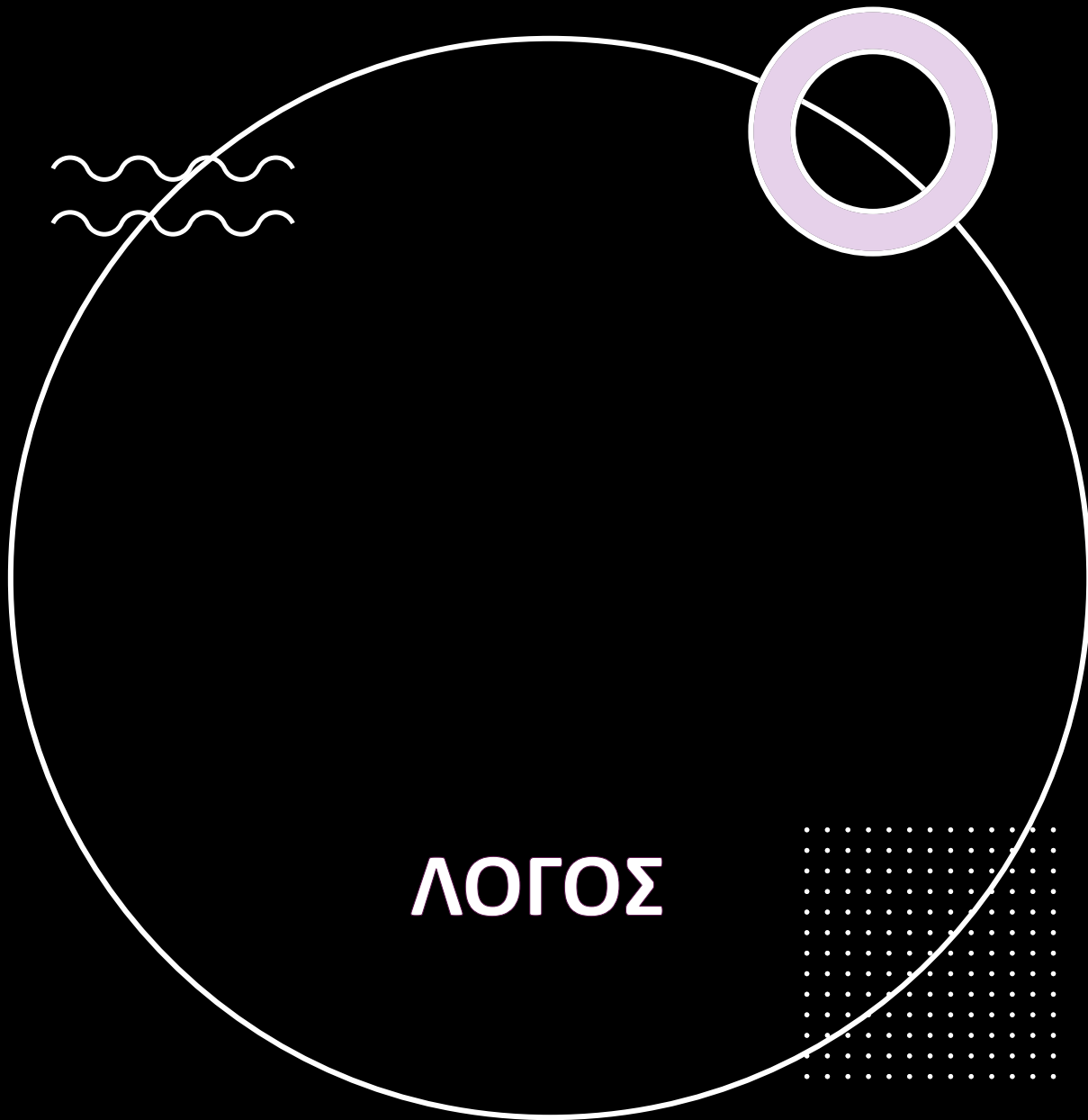


ΑΝΤΙΛΟΓΟΣ

- Η περίθαλψη των προσφύγων πρέπει να γίνεται όσο η χώρα υποδοχής έχει την οικονομική δυνατότητα γι' αυτήν
- Το κράτος δεν πρέπει να παραμελεί τους πολίτες του, δίνοντας περισσότερα επιδόματα στους πρόσφυγες
- Εάν η προσφορά θέσεων εργασίας στους πρόσφυγες γίνεται χωρίς μέτρο, τότε δε θα υπάρχουν κενές θέσεις για τους εγχώριους πολίτες, με αποτέλεσμα να οδηγηθούν στην ανεργία
- Το κράτος δε θα έπρεπε να προσφέρει μεγάλα χρηματικά ποσά στους πρόσφυγες, καθώς θα στερούνταν από δικές του υποδομές κι έργα ανάπτυξης



Η ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΗ
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΤΟΥΣ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ
ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΪΝΑΙ ΑΠΕΡΙΟΡΙΣΤΗ;



- Διεθνής νομοθεσία:
 - Η παρεχόμενη προστασία στους πρόσφυγες βασίζεται σε διεθνείς νομικές υποχρεώσεις, όπως η Σύμβαση της Γενεύης, που ορίζει τα δικαιώματα των προσφύγων.
- Ανθρώπινα δικαιώματα:
 - Η προστασία των προσφύγων είναι θεμελιωμένη στα ανθρώπινα δικαιώματα, και η περιορισμένη προστασία θα μπορούσε να θεωρηθεί ως παραβίαση αυτών των δικαιωμάτων.



ΑΝΤΙΛΟΓΟΣ

- Εθνική ασφάλεια:
 - Ορισμένες φορές η προστασία προσφύγων ενδέχεται να περιορίζεται σε όνομα της εθνικής ασφάλειας, ιδιαίτερα αν υπάρχουν ανησυχίες για την εισροή επικίνδυνων ανθρώπων.
- Οικονομική αναταραχή:
 - Η απεριόριστη προστασία θέτει την χώρα υποδοχής σε κίνδυνο για οικονομική αναταραχή.

ΤΕΧΝΗΤΗ
ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

ΕΥΓΟΝΙΚΗ

AI.



A hand is shown interacting with a futuristic digital interface. The interface features a central globe, various icons (such as a mail icon, a location pin, a search icon, a gear, a cloud, and a document), and a grid of lines. The background is dark blue with a subtle pattern of dots and lines, suggesting a digital or data environment. A purple horizontal bar is located in the top left corner.

ΛΌΓΟΣ

- Αυξάνει την αποδοτικότητα της παραγωγής και το βιοτικό επίπεδο.
- Δημιουργεί νέες θέσεις εργασίας και ευκαιρίες.
- Μειώνει τον μη παραγωγικό χρόνο και τον ελεύθερο ποιοτικό χρόνο.
- Βοηθά στην αντιμετώπιση βασικών προβλημάτων όπως ο καρκίνος, η πείνα και τα διαστημικά ταξίδια.



ΛΌΓΟΣ

- Έρευνες δείχνουν ότι η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να μειώσει τα αυτοκινητιστικά ατυχήματα έως και 90%.
- Η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να εξελιχθεί για να προσφέρει καλύτερες υπηρεσίες.
- Μειώνει τη γραφειοκρατία και βελτιώνει την πρόσβαση σε πληροφορίες, αυξάνοντας την παραγωγικότητα.



ΑΝΤΙΛΟΓΟΣ

- Η δυνατότητα της ΤΝ να απορροφήσει τους ηλικιωμένους πολίτες και τους ανειδίκευτους εργαζόμενους, οδηγώντας σε μια παθητική στάση.
- Οι ηθικές επιπτώσεις της τεχνητής νοημοσύνης λόγω της αρχικής προσέγγισης που βασίζεται σε αλγόριθμους.
- Ο ρόλος της ΤΝ στη λήψη αποφάσεων με θυμικούς περιορισμούς και μαθηματική διαχείριση δεδομένων.



ΑΝΤΙΛΟΓΟΣ

- Η δυνατότητα της ΤΝ να επιδεινώνει τις υπάρχουσες ανισότητες λόγω της μεγάλης κατοχής κεφαλαίου από λίγους.
- Η ικανότητα της ΤΝ να μειώνει την κριτική σκέψη, οδηγώντας σε απώλεια της ελεύθερης βούλησης.
- Η δυνατότητα της ΤΝ να αναπαράγει ρατσιστικό και μισαλλόδοξο λόγο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.



ΕΥΓΟΝΙΚΗ

ΛΟΓΟΣ

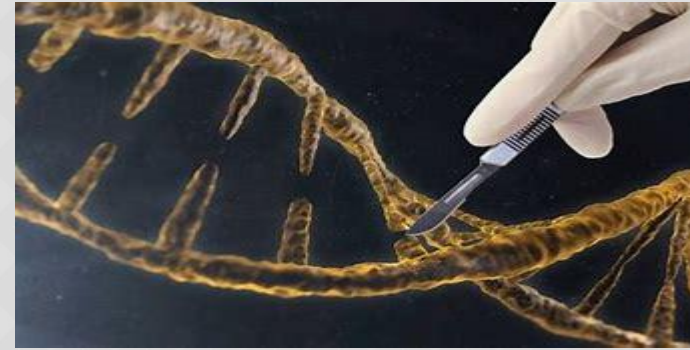


- ◉ Η ευγονική θα έχει ως στόχο την υγεία. Σήμερα πώς αντιμετωπίζεται η υγεία από την ασφάλιση; Το κράτος συμμετέχει ή και ορισμένες φορές καλύπτει όλα τα έξοδα όταν πρόκειται για λόγους υγείας.
- ◉ Ακριβώς αυτό θέλουμε να πετύχουμε και με την ευγονική. Θέλουμε να είναι προσβάσιμη σε όλους και να θεσμοθετηθεί.

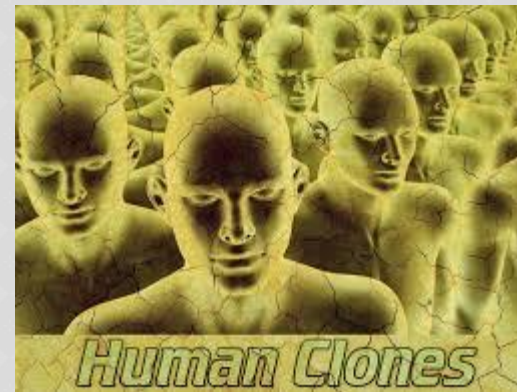


- Η ευγονική δεν είναι κάτι το οποίο θα τρέξει από το α στο ω στο διάστημα μιας μέρας.
- Θέλουμε επιστημονική μέθοδο, έρευνες , χρόνο και οτιδήποτε περιλαμβάνει οποιοδήποτε άλλο κομμάτι της ιατρικής. Θέλουμε μικρά βήματα για να εξασφαλίσουμε την ασφάλεια.
- Δεν οραματιζόμαστε ούτε θέλουμε να δαιμονοποιήσουμε την ευγονική ως ναζιστική μέθοδο. Θέλουμε όλο αυτό να θεσμοθετηθεί και να γίνει κομμάτι του κρατικού μηχανισμού και επειδή θεωρούμε ότι ο άνθρωπος έχει μάθει από τα λάθη του παρελθόντος, να προχωρήσουμε σε ένα ελεγχμένο πλαίσιο. Η ευγονική βρίσκεται σε πρώιμο στάδιο, γι' αυτό θέλουμε να αποφασίσουμε σήμερα ότι η εξέλιξή της είναι απαραίτητη για να επωφεληθούμε.

ΑΝΤΙΛΟΓΟΣ



- Αντιλαμβανόμαστε την σημασία της εξάλειψης ορισμένων γενετικών ασθενειών, όμως για να πετύχουμε κάτι τέτοιο μέσω της ευγονικής θα δημιουργήσουμε μια επικίνδυνη τεχνολογία η οποία έχει εκτεταμένες παρενέργειες τις οποίες δεν μπορούμε να καταλάβουμε πλήρως .
- **3 επιχειρήματα από την πλευρά του αντιλόγου:**
 - Η επιστήμη απαιτεί όρια
 - Υπάρχει μια σχετική αβεβαιότητα στην τεχνολογία της ευγονικής
 - Η ευγονική εντείνει τις κοινωνικές ανισότητες



διακρίσεις μεταξύ των ανθρωπίνων ζώων και δεν τις εκλαμβάνουμε ως αξίες.

- Η επιστήμη απαιτεί όρια: ορισμένες αξίες είναι απαραβίαστες και σημαντικές, γι' αυτό τον λόγο η επιστήμη χρειάζεται μια συγκεκριμένη οριοθέτηση. Γιατί ισχύει αυτό;
- Ηθική του πειραματισμού. Αυτή τη στιγμή η ευγονική βρίσκεται σε ένα ερευνητικό και πειραματικό στάδιο. Βρισκόμαστε μίλια μακριά από το να καταλάβουμε τον ανθρώπινο οργανισμό. Από την στιγμή την οποία δεν τον καταλαβαίνουμε, δεν μπορούμε να καταλάβουμε το ρίσκο του πειραματισμού. Το πρόβλημα είναι ότι παρά πολλοί επιστήμονες θεωρούν ότι ο πιο άμεσος τρόπος για να κατανοήσουν το πώς λειτουργεί η ευγονική, είναι μέσω του πειραματισμού. Άρα υπάρχει πειραματισμός χωρίς την πλήρη κατανόηση ο οποίος ανεβάζει το ρίσκο.
- Το πρόβλημα εδώ πέρα είναι ότι μέσα του πειραματισμού χρησιμοποιούμε ορισμένους ανθρώπους για την ανθρώπινη εξέλιξη χωρίς να αναγνωρίζουμε ότι είναι και αυτοί άνθρωποι. Άρα αυτόματα κάνουμε



- Υπάρχει μια αβεβαιότητα σχετική με την φύση την ευγονικής, η οποία την καθιστά επικίνδυνη. Αυτό ισχύει επειδή:
- 1. απαιτεί πειραματισμό για να δουλέψει. Ο περισσότερος κόσμος η αλήθεια είναι ότι δεν θα ήθελε να εκθέσει το αγέννητο παιδί του σε πειραματισμό και αυτό δημιουργεί παρά πολλά πειράματα τα οποία λαμβάνουν ανεπίσημη διάσταση. Έτσι η επιστήμη εκμεταλλεύεται πολλές φορές την απελπισία των ανθρώπων οι οποίοι βρίσκονται σε αδιέξοδο, προσφέροντας τους “μαγικές λύσεις” σε μηδαμινά ποσοστά επιτυχίας και επικίνδυνες παρενέργειες.
- 2. Δεν κατανοούμε τις μετέπειτα ενέργειες οι οποίες προκαλούν επικίνδυνες μεταλλάξεις οι οποίες παίρνουν χρόνια να εμφανιστούν στον ανθρώπινο οργανισμό.



- ◉ **Θα υπάρχουν άνθρωποι που θα δίνουν λεφτά να κάνουν το παιδί τους πιο όμορφο και έξυπνο.**
- ◉ Ποιοι θα έχουν τα χρήματα να καταφέρουν κάτι τέτοιο; Θεωρούμε πιο σημαντικούς τους ανθρώπους που δεν θα μπορέσουν να καταπολεμήσουν ασθένειες. Όταν ανοίγουμε έναν επιστημονικό δρόμο είναι λογικό να υπάρχουν και παρενέργειες όπως το να φτιάχνουν τα χαρακτηριστικά των παιδιών μας. Αυτό όμως δεν είναι σημαντικό επειδή ήδη υπάρχει με τις πλαστικές επεμβάσεις. Το σημαντικό είναι ότι δίνουμε την δυνατότητα σε ανθρώπους που θα τους πληρώνει το κράτος για να μπορέσουν να γιατρεύουν τις ασθένειές τους.
- ◉ **Θέλουμε θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας και ελέγχου της ευγονικής.**

ΑΝΤΙΛΟΓΟΣ



- Πρέπει να υπάρχουν όρια στην επιστήμη, γι' αυτό δεν πρέπει να πειραματιζόμαστε με ανθρώπινες ζωές.
- Υπάρχει ένα κόστος που πιθανό να είναι μεγαλύτερο από το όφελος. Τα φάρμακα τεστάρονται σε ανθρώπους εν ζωή όχι σε μωρά που δεν έχουν δώσει συναίνεση και δεν ζουν. Για να γίνει όλο αυτό στο δημόσιο τομέα χρειάζεται τεχνολογία. Κανένα κράτος δεν διαθέτει οικονομικούς πόρους για την δωρεάν παροχή της ευγονικής.
- Το υψηλό ρίσκο αποτρέπει την ενασχόληση των κρατών με την ανάπτυξη ευγονικής. Με την ευγονική η κοινωνική ανισότητα παραμένει ίδια καθώς ένας φτωχός δεν έχει τα λεφτά για να βοηθήσει το παιδί του όπως ένας πλούσιος. Ποιος θα επενδύσει σε αυτές τις ασθένειες; Ποιες θα είναι οι εταιρείες; Ποιοι είναι αυτοί οι οποίοι θα τις χρησιμοποιούν;