

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ - 2851020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/09/2023

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει καταβάλει προσπάθεια για αναβάθμιση του έργου στους επιμέρους δείκτες του άξονα.

Επιπλέον, σχεδιάστηκαν και εφαρμόστηκαν έξι σχέδια δράσης στον συγκεκριμένο άξονα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει καταβάλει προσπάθεια για αναβάθμιση του έργου στους επιμέρους δείκτες του άξονα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει καταβάλει προσπάθεια για αναβάθμιση του έργου στους επιμέρους δείκτες του άξονα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο καταβάλλει προσπάθεια για αναβάθμιση του έργου στους επιμέρους δείκτες του άξονα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο καταβάλλει προσπάθεια για αναβάθμιση του έργου στους επιμέρους δείκτες του άξονα.

Επιπλέον, σχεδιάστηκε και εφαρμόστηκε σχέδιο δράσης στον συγκεκριμένο άξονα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο καταβάλλει προσπάθεια για αναβάθμιση του έργου στους επιμέρους δείκτες του άξονα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο καταβάλλει προσπάθεια για αναβάθμιση του έργου στους επιμέρους δείκτες του άξονα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο καταβάλλει προσπάθεια για αναβάθμιση του έργου στους επιμέρους δείκτες του άξονα.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο καταβάλλει προσπάθεια για αναβάθμιση του έργου στους επιμέρους δείκτες του άξονα. Όμως απαιτείται δράση για αναβάθμιση του συγκεκριμένου άξονα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα
- Συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις
- Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής
- Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας
- Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

- ενίσχυση των επιμέρους δεικτών του άξονα

- Ο άξονας απότιμάται ως εξαιρετικός. Είναι προφανές πως έχουν τεθεί και ολοκληρωθεί οι στόχοι που σχετίζονται με τους επιμέρους δείκτες και σας αξίζουν συγχαρητήρια. Παρ'όλα αυτά, εχθρός του καλού είναι το καλύτερο, οπότε κρατείστε τις καλές πρακτικές και φροντίστε να συνεχιστούν και την επόμενη χρονιά. Επιπλέον, δείτε τα σημεία που μπορούν να επεκταθούν σε νέους στόχους και εργαστείτε σε αυτή την κατεύθυνση.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Προτείνεται η εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών μεθόδων διδασκαλίας ως καθημερινή πρακτική σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα και η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε δίκτυα σχολείων αλλά και ενδοσχολικές συνεργασίες στο πλαίσιο της διαθεματικότητας (ώστε να αναδειχθεί ο ρόλος των εκπαιδευτικών ως προτύπωνσυμπεριφοράς).
Στο πλαίσιο ενίσχυσης της πρόληψης και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού, προτείνεται η συμμετοχή μαθητών/τριών σε βιωματικά επιμορφωτικά προγράμματα και η ενεργός συμμετοχή τους σε καλλιτεχνικές δράσεις του σχολείου με σχετική θεματολογία. Τέλος, προτείνεται να σχεδιαστούν δράσεις σε συνεργασία με φορείς για την ενεργό εμπλοκή και των γονέων.
- Προτείνεται ο σχεδιασμός δράσεων και πρωτοβουλιών των εκπαιδευτικών με στόχο την ενίσχυση των θετικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών με επιμορφωτικά βιωματικά εργαστήρια σε συνεργασία με εξωσχολικούς φορείς
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

Σημεία προς βελτίωση

Ο άξονας απότιμάται ως εξαιρετικός. Είναι προφανές πως έχουν τεθεί και ολοκληρωθεί οι στόχοι που σχετίζονται με τους επιμέρους δείκτες και σας αξίζουν συγχαρητήρια. Παρ'όλα αυτά, εχθρός του καλού είναι το καλύτερο, οπότε κρατείστε τις καλές πρακτικές και φροντίστε να συνεχιστούν και την επόμενη χρονιά. Επιπλέον, δείτε τα σημεία που μπορούν να επεκταθούν σε νέους στόχους και εργαστείτε σε αυτή την κατεύθυνση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η ενίσχυση της εξωστρέφειας με την διάχυση καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Προτάσεις προς βελτίωση

- **Προτείνεται στο μέλλον η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e-twinning κ.λπ.) και η συνεργασία με αρμόδιους φορείς για ενημέρωση και διευκόλυνση της διαδικασίας.**
- **Προτείνεται η διερεύνηση των αιτιών απροθυμίας και ενίσχυση των κινήτρων σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς και μέσα από τη διάχυση καλών πρακτικών**