

Παρουσίαση ερευνητικής εργασίας 2013-2014

ΟΜΑΔΑ: ΜΑΡΣΟΥΠΙΛΑΜΕΙΣ

ΜΕΛΗ:

Καρακώττας Ορέστης

Κεφαλά Αγνή

Κοτζασταύρος Κωνσταντίνος

Λαυρεντίδη Ελίνα

Μαλτέζος Απόστολος

Μανίκας Βασίλειος

Το θέμα μας: ΣΧΟΛΙΚΑ ΚΤΙΡΙΑ ΤΗΣ *ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ*

- *Με βάση ποιους νόμους έχει χτιστεί το σχολείο μας;*
- *Ποια είναι τα δομικά και τεχνικά χαρακτηριστικά του;*
- *Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την ανέγερση του εκάστοτε σχολικού κτιρίου;*

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

1. Επιλογή θέματος ερευνητικής εργασίας:
Σχολικά κτίρια της Καλαμαριάς
2. Χωρισμός ομάδων: **ΜΑΡΣΟΥΠΙΛΑΜΕΙΣ**, *Τα
μανουσάκια, Καλαμαράκια, The magoes and
the goldfish*
3. Κατανομή της εργασίας και του αντίστοιχου
υλικού στα μέλη της ομάδος

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ

- Ένα πολύ σημαντικό κεφάλαιο της εργασίας μας συνιστά η ιστορική αναδρομή· κι αυτό γιατί μας βοήθησε να ξεδιαλύνουμε κάποιες υπαρκτές, όμως θολές κατά γενική ομολογία, γνώσεις, που ήδη είχαμε. Αναλυτικότερα, ξεκινώντας από τις αρχές του 20ου αιώνα και, συγκεκριμένα, το 1928, όταν και η παρουσία σχολικών εγκαταστάσεων ήταν από ελλιπής έως και ανύπαρκτη στον ελλαδικό χώρο, φτάσαμε έως και το 1933, που η ανέγερση των κτιρίων συνδυάζεται με καθορισμένες, πια, προδιαγραφές. Ίσως το διάστημα αυτό να μοιάζει ασήμαντο, όμως η εξέλιξη που παρατηρήθηκε εκείνα τα χρόνια στον τομέα της οικοδόμησης των σχολικών μονάδων ήταν ιδιαίτερα μεγάλη. Βέβαια, η ιστορική αναδρομή έπαιξε κι έναν ακόμη καθοριστικό ρόλο στην διεκπεραίωση της έρευνάς μας. Μέσω αυτής, μπορέσαμε εν τέλει να συγκρίνουμε τις τότε προδιαγραφές ανέγερσης σχολείων με τις σύγχρονες, καταλήγοντας σε χρήσιμα συμπεράσματα.

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Η χωροθέτηση ενός σχολικού κτιρίου είναι μία εκ των σημαντικότερων αποφάσεων που πρέπει να παρθούν από τις αρμόδιες υπηρεσίες. Οι αποφάσεις θα πρέπει να λαμβάνουν υπ' όψιν τους ορισμένες βασικές αρχές που θα βοηθήσουν στη διαδικασία επιλογής της θέσης. Οι αρχές αυτές συνοψίζονται στις παρακάτω ενότητες:

- I. Η απόφαση χωροθέτησης πρέπει να είναι ωφέλιμη για την τοπική κοινωνία.**
- II. Το σχολικό κτίριο πρέπει να εκμεταλλεύεται και να ενισχύει τις υπάρχουσες δομές.**
- III. Πρέπει να είναι εύκολα προσβάσιμο με τα πόδια ή τη συγκοινωνία για τους μαθητές.**
- IV. Σε αστικές περιοχές το σχολείο πρέπει να είναι συνυφασμένο με τις δραστηριότητες της γειτονιάς.**
- V. Θα πρέπει να εξασφαλίζεται η ποιότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία.**
- VI. Θα πρέπει να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών.**

ΤΕΧΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Βάσει αυτών των χαρακτηριστικών, το κτίριο πληροί, και σε πολλές περιπτώσεις υπερκαλύπτει τις προϋποθέσεις του ΟΣΚ:

- Συνολικό εμβαδόν οικοπέδου: 9.728 m²
- Αίθουσες διδασκαλίας: Περί τα 51 m² με μικρές αποκλίσεις
- Χημείο: 53 m²
- Διαστάσεις γηπέδου μπάσκετ (μπροστινού) 28 X 15
- Αίθουσα τεχνικών: 45 m²

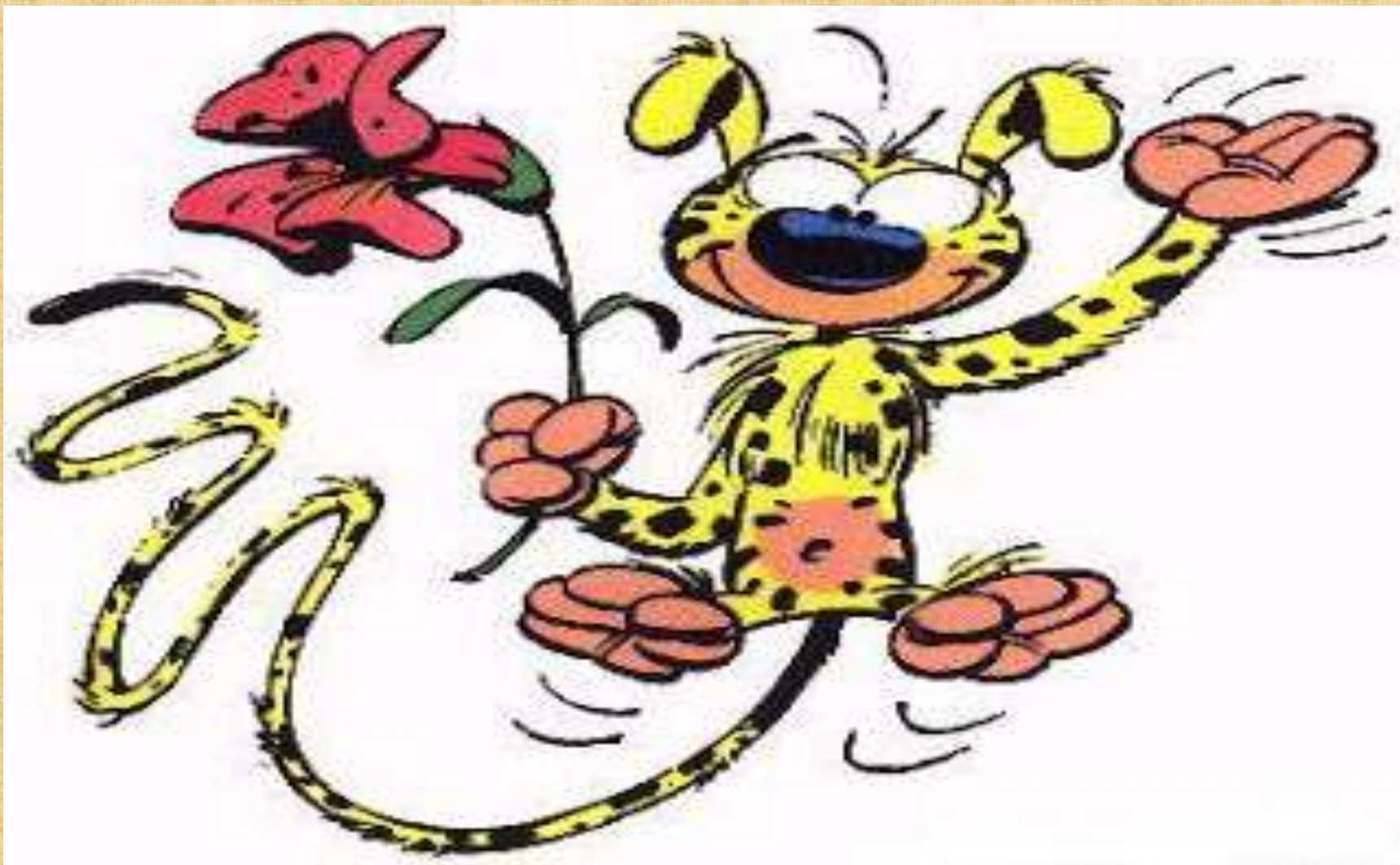
Το κτίριο διαθέτει επίσης W.C. για Α.Μ.Ε.Α.

- Διαστάσεις W.C. ΑΜΕΑ : 2 X 2,4
- Διαστάσεις W.C. : 1,8 X 3.51
- Διαστάσεις αποθήκης : 1,8 X 1,3



ΕΡΜΗΝΕΙΑ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Μέσα από αυτή την ερευνητική εργασία είδαμε τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του σχολείου στο οποίο φοιτούμε, το σημαντικότερο όμως που διαπιστώσαμε είναι πως τα σχολικά κτήρια, με αφορμή την ιστορία του δικού μας, δεν παραμένουν αμετάβλητα από την στιγμή της ανέγερσής τους, αλλά εξελίσσονται για να ανταποκρίνονται και να καλύπτουν τις ανάγκες του κοινωνικού συνόλου και ιδιαίτερα των μαθητών. Τέλος, κατανοήσαμε το γεγονός πως οι πολιτικοί μηχανικοί και οι αρχιτέκτονες που αναλαμβάνουν τέτοια δημόσια έργα δεν είναι ελεύθεροι να κάνουν ότι επιθυμούν με αυτά, διότι έχουν την υποχρέωση να υπακούσουν σε έναν πακτωλό κανονισμών και νόμων που στοχεύουν στην ασφάλεια και την καλύτερη λειτουργία των οικοδομημάτων.



2013-2014
ALL RIGHTS RESERVED