

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 13 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2017

**15:00 - 16:45** Εγγραφές - καφές (οι εγγραφές συνεχίζονται καθ' όλη τη διάρκεια του συνεδρίου)

**16:45 - 17:30** Κεντρικό Αμφιθέατρο Έναρξη - Χαιρετισμοί

**17:30 - 19:00** Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένες Ομιλίες

*Προεδρείο: Δημήτριος Κολοκοτρώνης, Χρήστος Ντάμπλιας, Ασημίνα Κοντογεωργίου, Βασίλης Κωτούλας*

**1<sup>η</sup> Προσκεκλημένη ομιλία:** ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ, Δημήτριος Κουρέτας, Καθηγητής Τμήματος Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**2<sup>η</sup> Προσκεκλημένη ομιλία:** THE FUTURE OF LEARNING, Sugata Mitra, Καθηγητής Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Πανεπιστήμιο του Newcastle, UK

**19:00 - 20:30** Κεντρικό Αμφιθέατρο Στρογγυλό τραπέζι

**Θέμα:** EDUCATION AND LOCAL SOCIETY. **Συντονιστής:** EETA. **Συμμετέχουν:** Cristiina Erkkila, εκπρόσωπος UNESCO, Δημήτριος Δεληγιάννης, Γεώργιος Κουλαουζίδης, Μαρία Ηλιοπούλου

**20:00 - 20:45** ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, Βασίλης Χ. Γερογιάννης, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων

**20:45 - 21:30** Παράλληλες Συνεδρίες

*1<sup>η</sup> Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση*

*Προεδρείο: Πέτρος Δημοβέλης, Μαρία Λιναρδοπούλου, Ηλίας Τανός*

Scientix: Η ανοικτή ψηφιακή κοινότητα – πύλη για την εκπαίδευση STEM στην Ευρώπη ΗΛΙΑΣ ΤΑΝΟΣ, ΕΙΡΗΝΗ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ

Corfupedia - Γράφοντας για την τοπική ιστορία της Κέρκυρας ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΣΙΩΤΟΣ, ΜΑΡΙΟΣ ΜΑΓΙΟΛΑΔΙΤΗΣ, ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΦΩΤΙΟΥ  
Το Κουκλοθέατρο ως μέσον ανάπτυξης των Τύπων της Πολλαπλής Νοημοσύνης ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΠΑΓΙΑΤΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΝΙΖΑΜΗ

*2<sup>η</sup> Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ70*

*Προεδρείο: Αθανάσιος Γκουτζέλας, Κωνσταντίνος Οικονόμου*

Ο ρόλος των ερωτήσεων στο μάθημα των Μαθηματικών: η οπτική των παιδιών Στ' τάξης ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΔΕΣΛΗ, ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΣ

«Κοπιάστε στις Ευρώπης το τραπέζι!..» Ταξιδεύοντας στην Ευρώπη με ένα Ποδήλατο ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΠΑΣΧΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΣΥΓΓΟΥΝΗ, ΑΡΙΣΤΕΑ ΞΗΡΟΚΩΣΤΑ

*3<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 1 Διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02*

*Προεδρείο: Ελένη Βουσολίνου, Κατερίνα Τσιούμα,*

Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης ΜΑΡΙΑ ΒΟΥΒΟΥΣΗ

«Είναι ο πόλεμος στην ανθρώπινη φύση;»: Σενάριο με χρήση ΤΠΕ για την καλλιέργεια του υποταγμένου λόγου στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας της Γ' Γυμνασίου ΜΑΡΙΤΑ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ

*4<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 2 Διαπολιτισμική Αγωγή*

*Προεδρείο: Αγγελική Χατζηαβραάμ, Κωνσταντίνα Λάκκη*

Ιδέες για αποτελεσματική εργασία στην πολύχρωμη τάξη με διαπολιτισμική προσέγγιση ΕΥΔΟΚΙΑ ΜΠΙΛΛΗΡΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΙΒΑΝΙΟΥ

"Ο ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού στην προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης" ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΡΓΥΡΗ

Αναπαραστάσεις εκπαιδευτικών για την ένταξη προσφύγων στα σχολεία ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΧΑΤΖΗΜΠΥΡΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΑΚΡΙΒΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΓΛΑΙΑ ΤΣΙΟΥΡΒΟΠΟΥΛΟΥ

## 5<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 3 Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

Προεδρείο: Αποστολία Αδραχτά, Μαρία Γκουντούμα

Η αξιοποίηση του τεχνολογικού εργαλείου podcasting για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας στη σχολική δευτεροβάθμια εκπαίδευση ΜΑΡΙΑ ΔΑΡΡΑ, ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ ΝΙΚΟΛΟΥ

Δικαιώματα και υποχρεώσεις του πολίτη ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Αλλαγή οπτικής: η μάθηση ως παιχνίδι και ο μαθητής ως ερευνητής ΙΟΥΛΙΤΑ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΤΣΑΒΑΛΑ

## 6<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 4 Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

Προεδρείο: Αντώνιος Πλαγιάς, Ευαγγελία Ράπτου

Μαθήματα από την εφαρμογή τεχνικών Διοίκησης Επιχειρηματικών Διαδικασιών σε ακαδημαϊκό οργανισμό ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΦΩΛΙΝΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ, ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΠΑΝΤΑΝΙΖΟΠΟΥΛΟΥ

Ο ρόλος του Συλλόγου Διδασκόντων ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΡΑΠΤΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΡΑΠΤΗΣ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΨΑΡΑΣ

Η Εφαρμογή της ΔΟΠ στη Β/θμια Τεχνική Εκπαίδευση ΑΝΔΡΙΑΝΝΑ ΜΑΝΔΑΛΗ

## 7<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 5 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ04

Προεδρείο: Δημήτρης Ιωαννίδης, Χρήστος Κολοζώφ, Σταύρος Κουταντώνης

Φυσική και Ποίηση, μια διδακτική παρέμβαση με χρήση ΤΠΕ και συγγραφή επιστημονικών ποιημάτων από τους μαθητές ΧΡΥΣΑ ΒΕΛΗΣΣΑΡΙΟΥ

Από τον λογαριασμό της ΔΕΗ στην "ηλεκτρική ενέργεια και ισχύ" ΑΡΙΣΤΕΑ ΜΠΟΥΛΟΥΞΗ

Διδακτική παρέμβαση μέσω τεχνών για τη διδασκαλία της Γεωλογίας - Γεωγραφίας Α' Γυμνάσιου σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Η περίπτωση της λιθόσφαιρας ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΠΑΝΑΓΙΩΤΗ

## 8<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 6 Εκπαιδευτική Έρευνα

Προεδρείο: Ιωάννα Αθανασίου, Αγνή Πλιάκα, Χαράλαμπος Μπαρμπαρούσης

Τα πλεονεκτήματα της χρήσης των αρχών των digital humanities σε διαθεματικά σχολικά project ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΦΩΤΙΟΥ, ΜΑΡΙΟΣ ΜΑΓΙΟΛΑΔΙΤΗΣ

Η σχέση μαθητών Ε' και ΣΤ' τάξης δημοτικού σχολείου με το εξωσχολικό βιβλίο ΕΥΔΟΚΙΑ ΜΠΙΛΛΗΡΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΙΒΑΝΙΟΥ, ΑΜΑΛΙΑ ΛΙΑΝΟΥ

Η αποτελεσματικότητα των σχολικών προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης, στη μείωση του φαινομένου του cyberbullying ΑΡΧΟΝΤΙΑ ΓΙΑΝΝΑΚΑΚΗ

## ΣΑΒΒΑΤΟ 14 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2017

09:00 - 11:00 Παράλληλες Συνεδρίες

### 1<sup>η</sup> Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 Εκπαίδευση Ενηλίκων

Προεδρείο: Αναστασία Μάνη, Μελομένη Παπουτσή, Παρασκευή Ψώτη

Γυναίκες Ρομά με άποψη. Εκπαιδευτικές τεχνικές ενηλίκων και μαθησιακά στυλ στα Βασικά Αγγλικά Α1 ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΝΗ

«Εκπαιδευόντας τη Μελίνα»: η «επιστροφή στα θρανία» και ζητήματα διαπραγμάτευσης της ταυτότητας σε μια αφήγηση ζωής ΙΩΑΝΝΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Εκπαιδευτές ενηλίκων: πορεία προς την επαγγελματοποίηση ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΓΓΟΠΟΥΛΟΣ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ, ΗΛΙΑΣ ΛΟΥΚΑΣ

A New approach to Philosophy for children ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΑΝΔΑΛΟΥ, SUGATA MITRA

Αξιοποίηση των έργων τέχνης στην ενδυνάμωση της Ψυχικής Ανθεκτικότητας. Εφαρμογή της μεθόδου Perkins στην ταινία μικρού μήκους «Το τσίρκο της πεταλούδας» ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΣΙΑΤΑ, ΕΛΕΝΗ ΝΙΚΟΣΛΑΒΙΝΟΥ, ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΝΤΕΚΟΒΑ

Ο Φάκελος του Εκπαιδευόμενου (Portfolio) ως μέσο αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΣΤΑΒΑΡΑ

ΔΙΕΚ Πάτρας: Ποσοτική έρευνα σχετικά με τη φοίτηση καταρτιζόμενων ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ

### 2<sup>η</sup> Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02

Προεδρείο: Αλεξία Καπράβελου, Σοφία Μεσίγκου, Χρυσούλα Νίτσιου

Αναζητώντας τον ποιητή: ένα πολιτιστικό πρόγραμμα για τον Κ. Π. Καβάφη ΑΝΔΡΕΑΣ ΓΑΛΑΝΟΣ

Συσχέτιση του εκπαιδευτικού δράματος, της μουσικής και των εικαστικών τεχνών με τον ποιητικό λόγο με την βοήθεια των ΤΠΕ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΥΜΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ, ANNA ΚΑΠΡΑΛΟΥ, ΠΕΛΑΓΙΑ ΚΑΤΣΟΥ

Για μια σύγχρονη παιδαγωγική αντιμετώπιση και διδακτική αξιοποίηση της μαθητικής προφορικότητας ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ

Τέχνη του λόγου και εικαστική έκφραση: συνομιλία γλωσσικού και εικαστικού κειμένου στη διδακτική πράξη ΙΩΑΝΝΑ ΒΟΡΒΗ, ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΤΣΑΚΑ

Διαφοροποιημένη διδασκαλία στο ποίημα Ο καιόμενος του Τάκη Σινόπουλου για το Μάθημα Νεοελληνική Λογοτεχνία Γενικής Παιδείας Γ' Λυκείου ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΖΑΒΕΛΟΠΟΥΛΟΥ

Αξιοποίηση λογισμικού στη διδασκαλία και μάθηση της ιστορίας ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΟΣΧΟΥΡΗ

«Η "τραγωδία" του πολέμου και η "κωμωδία" της ειρήνης» ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Δημιουργώντας κριτικούς αναγνώστες: Το παράδειγμα της Λέσχης Ανάγνωσης του 2ου Γενικού Λυκείου Κιλκίς ΣΟΦΙΑ ΜΕΣΙΓΚΟΥ

### 3<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 1 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ01

Προεδρείο: Ελισάβετ Αντωνίου, Δέσποινα Καλογεράκη, Ευριδίκη - Μαρία Κανελλοπούλου

«Εν εκκλησίαις ευλογείτε τον Θεόν»: Η σύγχρονη χριστιανική αρχιτεκτονική ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΓΕΩΡΓΟΥΣΗΣ

Προσεγγίζοντας τις ετερότητες: Η ειρηνική συνύπαρξη σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Μια διδακτική πρόταση με τη χρήση νέων τεχνολογιών για το Λύκειο ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΙΡΕΒΕΛΟΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΡΕΒΕΛΟΥ

«Αναπαριστώντας ταξίδια στη Μεσόγειο. Οι περιπτώσεις του προφήτη Ιωνά και του Οδυσσέα» ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΥΛΟΥ

Το άφυλο του Θεού και το φύλο στη θρησκεία ΦΩΤΕΙΝΗ ΣΤΑΛΙΚΑ

"Δημιουργώντας μια εικόνα" ΕΥΑ ΤΣΕΝΤΟΓΛΟΥ

Η διαχρονική αξία της εκκλησιαστικής μουσικής στην ορθόδοξη Θεολογία ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ

### 4<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 2 Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

Προεδρείο: Αριστείδης Κωνσταντινίδης, Βασιλική Κοντού, Οδυσσέας Κοψίδας

Το Διατείχισμα της Κασσανδρείας Η εποχή και οι Άνθρωποι του ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΦΘΟΝΙΔΗΣ, ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ

Πράσιнос Θεσσαλικός Λίθος ΓΕΩΡΓΙΑ ΧΑΣΙΩΤΗ

Ταξιδεύοντας στον Όλυμπο ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΝΤΟΥ

Το θεατρικό παιχνίδι στο Δημοτικό Σχολείο: Τα μπαλόνια της φιλίας ΝΕΦΕΛΗ ΓΚΛΕΖΟΥ

"Κάνουμε τον δρόμο φίλο μας" ΕΥΔΟΚΙΑ-ΕΥΘΑΛΙΑ ΜΑΛΤΗ

Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος αγωγής υγείας στη σχολική υγιεινή σε μαθητές ειδικού σχολείου ΝΙΚΗ ΣΥΡΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ, ΕΛΕΝΗ ΤΕΤΡΙΜΙΔΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΟΥΡΤΖΗ

Τεχνοοικονομική Αποτίμηση της Αισθητικής Ρύπανσης στο Πλαίσιο της Βιομηχανικής Οικολογίας ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΚΟΨΙΔΑΣ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΣΑΧΙΝΙΔΗΣ

Μαθηματικά και Παιχνίδι ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΜΠΟΣ

### 5<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 3 Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: Βάια Αγγέλη, Βασίλης Οικονόμου, Κωνσταντίνος Χερτούρας

Το ΕFT στην εκπαίδευση ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΥΤΡΑ

«Ο Τρωικός Πόλεμος: Ανασκόπηση του περιεχομένου της Ιλιάδας στα Γερμανικά». Διαθεματική πρόταση διδασκαλίας με αξιοποίηση του ψηφιακού παιχνιδιού, των ΤΠΕ και των Εικαστικών ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΕΤΣΑΣ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΑΡΑΓΚΙΑΟΥΡΗ

«Η δημιουργική γραφή στη διδασκαλία και αξιολόγηση της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας στο Γυμνάσιο» ΒΑΙΑ ΑΓΓΕΛΗ

«Μικρασία: 95 χρόνια μετά». Μια Διαθεματική Προσέγγιση στο Μάθημα της Γλώσσας ΒΑΣΙΛΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, ΤΑΣΟΣ ΓΙΑΝΝΕΛΟΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΡΗ, ΟΛΥΜΠΙΑ ΚΟΡΤΣΑΡΗ

Παιχνίδι και Εκπαίδευση: Η αξιοποίηση του Παιδικού Παιχνιδιού στο Δημοτικό Σχολείο ΜΑΡΙΑ ΚΥΡΙΑΚΟΥ, ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΝΩΛΙΔΟΥ

Η Formula 1 στα Σχολεία (F1 in Schools) ΠΕΤΡΟΣ ΜΑΤΖΑΚΟΣ, ΑΝΝΑ-ΜΑΡΙΑ ΣΚΟΥΡΤΣΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΡΑΚΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΓΚΑΓΚΑΣ

E-twinning programme – Christmas Celebration around Europe ΑΝΝΑ ΣΥΜΕΩΝΙΔΟΥ, ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΑΓΙΟΜΑΜΙΤΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΓΙΑΤΖΗΣ, ΤΡΥΦΩΝΙΑ ΚΟΓΙΟΥ

In Your Mind and On Your Head ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΟΣΧΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

### 6<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 4 Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

Προεδρείο: Ηλίας Μουλέλης, Αγγελική Πάκου, Αναστασία Παπαδοπούλου

"Poetry in Motion-Ποίηση εν κινήσει" : Μέθοδος κιναισθητικής διδασκαλίας και καλλιέργειας της Συναισθηματικής Νοημοσύνης μέσα στο φάσμα του Αυτισμού. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΑΝΔΑΛΟΥ

Ψηφιακό Σχολείο Βικιπαιδείας για Εκπαιδευτικούς ΜΑΡΙΟΣ ΜΑΓΙΟΛΑΔΙΤΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΑΜΠΟΥΛΗΣ

«Διδάσκω στην Ψηφιακή Ξενογλωσση Τάξη»: ένα καινοτόμο επιμορφωτικό πρόγραμμα εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΚΟΤΑΔΑΚΗ, ΒΑΣΙΛΗΣ ΝΤΑΛΟΥΚΑΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΝΤΑΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΚΟΥΖΟΥΛΗ, ΣΤΕΛΛΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ, ΝΑΤΑΣΣΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Στάσεις- απόψεις των αναπληρωτών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την επιμόρφωση. ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΠΑΚΟΥ

Αντιλήψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη συμβολή των επιμορφωτικών προγραμμάτων στην επαγγελματική τους ανάπτυξη ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΙΤΣΑΚΗΣ

Lifelong Learning-Education – Training and Modernization of Educational Skills ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΕΛΙΑΣ, ΚΛΕΙΩ ΤΖΟΥΜΕΡΚΙΩΤΗ, ΧΑΪΔΩ ΤΖΗΚΑ, ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΒΕΛΗΣΣΑΡΙΟΥ, ΛΑΜΠΡΟΣ ΣΔΡΟΛΙΑΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΟΥΣΤΕΛΙΟΣ

Στάσεις και Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών, για την Διαχείριση Κρίσεων σε Σχολικές Μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας ΗΛΙΑΣ ΜΟΥΛΕΛΗΣ

### 7<sup>η</sup> Συνεδρία Αίθουσα 5- Εκπαιδευτική Έρευνα

Προεδρείο: Δημήτριος Καραθάνος, Ηλέκτρα Σκάρπα, Απόστολος Σπάθης

Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την εξωστρέφεια του σχολείου-το παράδειγμα της εθελοντικής προσφοράς των γονιών

και της συνεργασίας με την τοπική κοινωνία ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΣΠΑΘΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΡΑΘΑΝΟΣ

Ηγεσία για τη διδασκαλία: η επίδραση των πρακτικών ηγεσίας του διευθυντή στις πρακτικές διδασκαλίας των εκπαιδευτικών και στην επίδοση των μαθητών Στ' τάξης δημοτικού στα μαθηματικά  
ΜΑΡΙΑΝΤΡΗ ΚΑΖΗ

Διερεύνηση Μεταγνωστικών λειτουργιών από ομάδα αλλοδαπών μαθητών κατά την επίλυση σύνθετου μαθηματικού προβλήματος. Μία μελέτη περίπτωσης  
ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΩΚΟΣ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΩΚΟΥ

Επιστημολογία και μεθοδολογία έρευνας στην Παιδαγωγική: Συγκριτική θεώρηση 'ποσοτικών' και 'ποιοτικών' προσεγγίσεων  
ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΣΤΑΒΑΡΑ

Ο ρόλος της εσωτερικής επικοινωνίας στην ανάπτυξη της σχολικής μονάδας. Διερεύνηση απόψεων των εκπαιδευτικών  
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΣΠΑΘΗΣ

Ο ορθόδοξος εθνικός "εαυτός" στα σχολικά βιβλία των Θρησκευτικών Γυμνασίου και Λυκείου της περιόδου 1974-2006: έρευνα υπό το πρίσμα της Παιδαγωγικής της Ειρήνης  
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΣΕΚΟΥ

Έμφυλες διακρίσεις στην εκπαιδευτική ηγεσία και ο ρόλος των προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης  
ΚΥΡΙΑΚΗ ΖΕΡΒΟΥ

Τα στερεότυπα στα «γυναικεία» κόμικς του Αριστοφάνη  
ΗΛΕΚΤΡΑ ΣΚΑΡΠΑ

## 8<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 6 Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

Προεδρείο: Θεόδωρος Καραμητόπουλος, Μαρία Δροσινού-Κορέα, Ελένη-Ξένη Τσούση

Μικροομαδικά εργαστήρια μνημονικών τεχνικών και η ατομική μέθοδος μελέτης φοιτητών  
ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ

Ο Οδυσσέας και η Καλυψή : μια αχτίδα φωτός στον κόσμο των τυφλών παιδιών, το παραμύθι ως μέσο διδασκαλίας στην ειδική αγωγή  
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΑΤΣΟΥΓΚΡΗ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΥΜΠΙΑΣ

Υποστηριζόμενη διδασκαλία και συμπεριφορές μελέτης μαθημάτων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.  
ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ

Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς: Πρώιμη και εντατική παρέμβαση σε παιδιά με διαταραχές αυτιστικού φάσματος  
ΡΑΦΑΕΛΑ ΑΝΔΡΕΑΔΗ, ΓΑΡΥΦΑΛΙΑ ΧΑΡΙΤΑΚΗ

Κοινωνική εργασία και ειδική αγωγή στη Α/θμια εκπαίδευση: Η Δράση του Σχολικού Κοινωνικού Λειτουργού, Μεθοδολογία Κοινωνικής Εργασίας και Παρεμβάσεις  
ΣΟΦΙΑ ΚΟΥΡΤΙΔΟΥ

Η επίδραση των καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων στην κοινωνικοποίηση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες  
ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΧΑΡΜΑΝΗ

Η σημασία της παρατήρησης και συλλογής δεδομένων στην κατάρτιση προγράμματος παρέμβασης για μαθητές με νοητική ανεπάρκεια: η περίπτωση ενός μαθητή δημοτικού σχολείου  
ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΡΑΜΗΤΟΠΟΥΛΟΣ

11:00 - 11:30 Διάλειμμα - καφές

11:30 - 12:30 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένη Ομιλία

Προεδρείο: Θεοδώρα Νίκου, Χρύσα Βουλγαράκη, Χαρίκλεια Μαρασλή

Προσκεκλημένη ομιλία: INNOVER A L'ECOLE DU XXI SIECLE (ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ 21ΟΥ ΑΙΩΝΑ), Olivier Francomme, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Picardie Jules Verne – Amiens, France

ORACLEACADEMY: ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΔΩΡΕΑΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΝ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ, Ελένη Τσιτά, PR & CSR Specialist GCM cluster, Oracle Ελλάς

12:30 - 14:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1<sup>η</sup> Συνεδρία- Αμφιθέατρο 1 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60

Προεδρείο: Καφένια Μπότσογλου, Άρτεμις Παπαδημητρίου, Ελευθερία Μπεαζίδου

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ: Ένα σχολείο για όλους: Οι αρχές του καθολικού σχεδιασμού στη Προσχολική Εκπαίδευση  
ΚΑΦΕΝΙΑ ΜΠΟΤΣΟΓΛΟΥ (Καθηγήτρια ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)

Της Ευρώπης χρώματα ...της αγάπης αρώματα (Απ' την Πάτρα και το φάρο οδηγό ξεκινάω ταξιδάκι λιμανάκι να γνωρίσω την Ευρώπη που αγαπώ)  
ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΓΑΝΙΑ

Ηλεκτρικό κύκλωμα: μία πειραματική συνθήκη ανίχνευσης και μετασχηματισμού των ιδεών στην προσχολική ηλικία  
ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΚΑΖΑΚΑΚΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΗΤΣΙΟΥΛΗ

Η ανάπτυξη της ατομικής και συλλογικής ευθύνης των παιδιών μέσα από τις σχέσεις των συνομηλίκων: ένα πιλοτικό πρόγραμμα στο σύνολο των παιδιών μιας σχολικής μονάδας νηπιαγωγείου –

παιδικού σταθμού  
ΑΡΧΟΝΤΙΑ ΚΑΘΑΡΙΟΥ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΠΑΡΜΠΑΣ, ΦΑΝΗ ΚΟΚΟΥΒΑ, ΜΑΡΙΑ ΜΑΡΟΥΔΑ, ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΣΙΩΤΗ, ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΜΠΛΑΝΑ, ΣΟΦΙΑ ΤΣΙΝΑ, ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΜΠΑΖΑΝΑ

Κλιματική αλλαγή και αειφορία  
ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΚΑΖΑΚΑΚΗ

Αρχαία Ελληνική γλώσσα και τέχνη στην προσχολική εκπαίδευση μέσα από μελοποιημένους μύθους του Αισώπου και την προστιθέμενη αξία των Τ.Π.Ε.  
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΦΩΤΗ

Twinn Smily: Μια Persona doll με ευρωπαϊκή ταυτότητα  
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΝΕΛΛΗ, ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ ΠΑΠΟΥΤΣΗ, ΕΛΕΝΗ-ΞΕΝΗ ΤΣΟΥΣΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΕΥΘΥΜΙΟΥ, ΜΟΣΧΑΝΘΗ ΥΦΑΝΤΗ, ΜΑΡΙΑ ΜΠΟΥΤΣΗ

2<sup>η</sup> Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ70

Προεδρείο: Αικατερίνη Θεοδωράκη, Γεώργιος Μαγγόπουλος, Γεώργιος Δελιόπουλος

Η δανειστική βιβλιοθήκη της τάξης μας  
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΘΕΟΔΩΡΑΚΗ  
Διεπιστημονικές προσεγγίσεις του μαθήματος της Ιστορίας με τη βοήθεια της Μουσικής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση  
ΤΑΤΙΑΝΗ ΜΠΕΝΕΚΟΥ

Η Πειραματικούλα κυνηγάει τον Πανεπιστημιούλη, ο οποίος κρύβεται στα αξιοθέατα της Ευρώπης με τη βοήθεια του Δία

ΜΑΡΙΑ ΝΑΛΜΠΑΝΤΗ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΡΟΥΣΗ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ

Από τις φιλανανγνωστικές δραστηριότητες στον κριτικό γραμματισμό: Μία πρωτότυπη πρόταση γλωσσικής διδασκαλίας, εμπνευσμένη από την κριτική ανάλυση λόγου και εφαρμοσμένη



στη Β' τάξη δημοτικού, συνδυάζοντας τη λειτουργική με την παραδοσιακή γραμματική *ΕΥΑΝΘΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΗ*

Τα προϊόντα του τόπου μας, ο φυσικός μας πλούτος μέσα από το e Twinning *ΘΕΑΝΩ ΤΣΟΥΒΑΛΟΓΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ*  
Γραμματισμός της Ειρήνης στα βιβλία της Έκτης Δημοτικού σε μία διαθεματική-διεπιστημονική-διαπολιτισμική προσέγγιση *ΕΛΕΝΗ ΝΤΑΦΟΠΟΥΛΟΥ*

Γεωγραφικές διάλεκτοι στις τηλεοπτικές διαφημίσεις: Σχεδιασμός και αξιολόγηση ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για την ανάπτυξη της κριτικής γλωσσικής επίγνωσης σε μαθητές/τριες Ε' και ΣΤ' Δημοτικού *ΓΙΩΡΓΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ*

Μαθαίνοντας με το παραμύθι προμαθηματικές έννοιες *ΜΑΡΘΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΤΑΜΑΤΙΚΗ ΜΑΚΡΥΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΝΙΝΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΗΜΑΚΟΣ*

### *3<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 1 Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα*

*Προεδρείο: Δέσποινα Αναργυρίδου, Βασιλική Παπαδοπούλου, Κικιλία Τσουκαλά*

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων *ΣΟΦΙΑ ΤΟΥΠΛΙΚΙΩΤΗ*

Ευρωπαϊκό Έργο CEYS: Προώθηση της Δημιουργικότητας στις Φυσικές Επιστήμες για τις μικρές ηλικίες *ΚΙΚΙΛΙΑ ΤΣΟΥΚΑΛΑ, ΦΑΝΗ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΡΩΣΣΗΣ*

"Σαλπάροντας σε μια νέα χώρα": Μια διδακτική πρόταση για το Γυμνάσιο στο πλαίσιο του προγράμματος T4E *ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΛΩΤΑ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΟΥΛΟΥ*

Ναι στη χρήση των κινητών και του διαδικτύου... αλλά με μέτρο! (Teachers4Europe 2015-2016) *ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΑΝΑΡΓΥΡΙΔΟΥ*

Απόψεις εκπαιδευτικών για τη συμβολή του Erasmus+ στην βελτίωση της επίδοσης (εγγραμματισμό) των μαθητών/τριών *ΜΑΡΙΑ ΠΛΩΤΑ, ΗΛΙΑΣ ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΡΟΥΝΤΖΟΥ*

TEACHERS4EUROPE - Η ΕΥΡΩΠΗ ΣΤΟ ΣΑΝΙΔΙ *ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ*

The Arty Party Team- Όταν η συνεργασία γίνεται Τέχνη *ΜΑΡΙΑ ΤΣΙΑΜΤΣΙΟΥΡΗ*

Προσεγγίζοντας την Ευρώπη διαφορετικά (θεματική συνεδρία Teacher4Europe δράσεις) *ΓΕΩΡΓΙΑ ΛΑΣΚΑΡΗ, ΓΡΑΜΜΑΤΗ ΚΟΥΡΤΙΝΑ, ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΚΑΜΠΟΥΡΑΚΗ, ΕΙΡΗΝΗ ΤΖΟΒΛΑ, ΕΙΡΗΝΗ ΠΑΠΑΔΟΠΕΤΡΑΚΗ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΔΡΑΓΑΤΟΓΙΑΝΝΗ*

### *4<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 2 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ11, ΠΕ12, ΠΕ17, ΠΕ30*

*Προεδρείο: Κωνσταντίνος Γκόλτσος, Κωνσταντίνος Μιχαλάκης, Κωνσταντίνος Τσιτώτας*

Η χρήση του arduino στην εκπαιδευτική διαδικασία *Επαγγελματικού Λυκείου ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ*

Διδασκαλία Διαιρέτη Τάσης και Δομής Επιλογής με τη χρήση μικροελεγκτή Arduino *ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΨΙΔΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΑΣΙΔΟΥ*

Μια ματιά της Φυσικής στις καθημερινές αθλητικές δραστηριότητες των μαθητών/τριών *ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΟΤΗΡΙΑΔΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΑΡΚΟΥΛΑΚΗΣ*

Αναγκαιότητα ύπαρξης κοινωνικών λειτουργιών στην εκπαίδευση *ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΖΑΚΙΔΟΥ*

"Εφαρμόζοντας την ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση στη Φυσική Αγωγή" *ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΚΟΤΡΕΤΣΟΥ, ΠΟΛΥΧΡΟΝΗΣ ΜΠΟΥΡΔΑΝΙΩΤΗΣ*

«Αθλητικές ιχνηλασίες: διδακτική μεθοδολογία στη Φυσική Αγωγή της Α' Λυκείου» *ΠΕΤΡΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ*

### *5<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 3 Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κλπ.)*

*Προεδρείο: Μαριάννα Αποστόλου, Κωνσταντίνος Γαβριήλ, Όλγα Καψιώχα*

Τα εργαλεία Web2.0 στηρίζουν το περιβάλλον και την αειφορία: Βιωματικές Δράσεις Β' Γυμνασίου *ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΥ*

Οι στάσεις των εκπαιδευτικών απέναντι στη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες *ΤΑΞΙΑΡΧΗΣ ΒΟΥΓΛΑΝΗΣ*

Το Διαδίκτυο ως εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης για τα σχέδια εργασίας της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης *ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ*

Η ψηφιακή πλατφόρμα Playbuzz *ΦΩΤΕΙΝΗ ΤΡΙΑΝΤΑΡΗ*

Teaching "emergence" with NetLogo in a High School project about Complex Systems and Climate Change *ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΚΑΡΑΣ, ΛΑΜΠΡΟΣ ΠΟΛΚΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΙΑΤΑΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΤΣΑΦΟΣ*

Μία διαθεματική δράση στα μαθήματα της φυσικής και της πληροφορικής: κατανάλωση και εξοικονόμηση ηλεκτρικής ενέργειας *ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΡΗΓΑΤΟΣ*

### *6<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 4 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ19-ΠΕ20*

*Προεδρείο: Αθανάσιος Βράντζας, Αντιγόνη Παληκάρá, Βάιος Παπαϊωάννου, Ελένη Μπαμπαλώνα*

Η μετασηματιζόμενη μάθηση μέσα από την αισθητική εμπειρία. Μια προτεινόμενη διδασκαλία με θέμα: «Το αντικείμενο της Επιστήμης των Υπολογιστών και η αναγνώριση των θεμελιωτών της» *ΠΕΤΡΟΣ ΠΡΙΒΑΡΤΙΤΣΑΝΗΣ, ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΥ, ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΙΣΣΕΛΗΣ, ΟΛΓΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ*

Η διαμορφωτική αξιολόγηση ως εργαλείο για τη μάθηση *ΤΙΜΟΛΕΩΝ ΘΕΟΦΑΝΕΛΛΗΣ, ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ*

Παιχνίδια Λογικής ... στο etwinning *ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΙΤΑΡΙΔΗΣ, ΕΛΕΝΗ ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ*

Δημιουργία παιχνιδιού με αντικειμενοστραφή προγραμματισμό στο GreenFoot *ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΛΕΞΑΚΟΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΒΡΑΝΤΖΑΣ*

RunMarco – ProProfs: Οι Μαθητές Δημιουργούν Ευκαιρίες Μάθησης *ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΔΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΛΙΑΡΑΣ*

Η αξιοποίηση της Βάσει Σεναρίου Ηλεκτρονικής Μάθησης στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση *ΖΑΧΑΡΙΑΣ ΜΑΝΟΥΣΑΡΙΔΗΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΦΡΑΓΚΙΔΟΥ, ΑΘΗΝΑ ΝΑΘΑΝΑΗ*

Ψηφιακό παιχνίδι και κυβερνο-ασφάλεια *ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ*

### *7<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 5 Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση και Επαγγελματικός Προσανατολισμός. Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα.*

## Προεδρείο: Βασιλική Ηλιάδου, Αικατερίνη Νιζάμη, Μαρουσώ Χανιώτη

Εργασιακές προκλήσεις και οικονομική κρίση: Η πρόκληση της επαγγελματικής επισφάλειας στο λόγο των εργαζομένων ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΧΑΤΖΗΜΠΥΡΟΣ, ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΤΖΙΟΥΡΑ

Συναισθηματική Νοημοσύνη & Ενσυναίσθηση : αναγκαία εφόδια στον Επαγγελματικό προσανατολισμό ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΣΤΟΥΡΟΥ

Συμβουλευτική και σύγχρονος άνθρωπος. Εφαρμογή συμβουλευτικών τεχνικών σε συνέντευξη για τη Διαπολιτισμικότητα ΜΑΡΟΥΣΩ ΧΑΝΙΩΤΗ

Διαπολιτισμική Συμβουλευτική και Εκπαίδευση - Καταγραφή στάσεων και απόψεων αποφοίτων αλλοδαπής καταγωγής Επαγγελματικού Λυκείου της ευρύτερης περιοχής της Λάρισας,

σχετικά με το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Μελέτη περίπτωσης ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΥΡΙΚΑΣ

Συμμετοχή στην εκπαιδευτική δράση teachers4europa και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΜΠΑΡΗΣ, ΑΙΜΙΛΙΑ ΜΙΧΑΛΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΔΑΒΒΕΤΑ

"Sharing is caring" : Η εκπαιδευτική καινοτομία μέσα από το πρίσμα ενός Ευρωπαϊκού προγράμματος ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΗΛΙΑΔΟΥ

Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα στην προοπτική ευρωπαϊκής εναρμόνισης ΚΕΡΑΣΙΑ ΝΤΙΚΟΓΛΟΥ

## 8<sup>η</sup> Συνεδρία Αίθουσα 6 Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

### Προεδρείο: Γεράσιμος Αντύπας, Ιωάννης Γιαλαμάς, Ελένη Ζησοπούλου

Οργάνωση και εφαρμογή Καινοτομιών σε εκπαιδευτικό οργανισμό ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΝΤΥΠΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ

Πρόγραμμα συνεκπαίδευσης Ε.Ε.Ε.ΕΚ και ΕΠΑ.Λ με άξονα την καινοτομία και την κοινωνική επιχειρηματικότητα ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ ΧΡΥΣΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΚΑΪΜΑΚΑΜΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΟΥΛΜΕΤΗ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΣΙΟΠΕΛΑ

Εκπαιδευτικό σενάριο με το Office Mix της Microsoft ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΙΣΩΠΟΣ

Η Εκπαίδευση της Επιχειρηματικότητας σε Μικρές Ηλικίες. Το Διεθνές Πρόγραμμα Junior Achievement και οι Πολιτικές της ΕΕ ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΑΜΑΣ, ΣΤΕΛΙΟΣ ΚΕΣΣΑΝΙΔΗΣ

Το καινοτόμο πολιτιστικό πρόγραμμα CROCUS - Η διδασκαλία του Ολοκαυτώματος σαν μέσο προσέγγισης και κατανόησης των

ανθρωπίνων δικαιωμάτων ΑΠΟΛΛΩΝΙΑ ΞΕΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ ΣΤΡΙΓΓΛΟΥ

KULTURKIOSK: Νέοι 7 ευρωπαϊκών κρατών μαθαίνουν και παρουσιάζουν Μουσεία της πόλης τους χρησιμοποιώντας ψηφιακές εφαρμογές (Erasmus+KA2) ΙΩΑΝΝΑ ΧΑΡΔΑΛΟΥΠΑ

Οι μαθητές ερευνούν και παρουσιάζουν (Συγγραφή και παρουσίαση ερευνητικής εργασίας στο πλαίσιο συνεργασίας ομίλων του ΠΓΠΠ) ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΙΟΥ, ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΒΟΥΤΣΙΝΑ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΟΥΛΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΛΑΚΟΥΔΑ,

«Αειφόρο ελατόδασος Πετρουλίου» το διήμερο περιβαλλοντικό πρόγραμμα του Κ.Π.Ε. Πετρουλίου-Τρικκαίων ΘΩΜΑΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ, ΜΑΡΙΑ-ΤΕΡΕΖΑ ΚΟΤΡΩΝΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΟΥΤΣΩΝΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

**14:30 - 15:30** Διάλειμμα (Γενική Συνέλευση ΕΕΠΕΚ στο Αμφ. 2)

**15:30 - 17:30** Παράλληλες Συνεδρίες

Αμφιθέατρο 1 **Θεματικό Συμπόσιο**: Ανάπτυξη της διαπολιτισμικής επίγνωσης και καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα: Καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στο ελληνικό πλαίσιο

### Προεδρείο: Ελένη Γρίβα, Ισαάκ Παπαδόπουλος, Κλειώ Σέμογλου

"Planguaging": αναπτύσσοντας πολυ/διαπολιτισμική επίγνωση και καλλιεργώντας την επικοινωνία σε ένα παιγνιώδες εκπαιδευτικό περιβάλλον. ΓΡΙΒΑ ΕΛΕΝΗ, ΣΕΜΟΓΛΟΥ ΚΛΕΙΩ, ΜΑΝΩΛΗ ΠΕΓΚΥ

Ένα πρόγραμμα καλλιέργειας στρατηγικών αποτελεσματικής διαπολιτισμικής επικοινωνίας σε μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης από μεταναστευτικά περιβάλλοντα. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΙΣΑΑΚ, ΠΑΝΤΕΛΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Η καλλιέργεια των επικοινωνιακών στρατηγικών και της πολύ/διαπολιτισμικής επίγνωσης στο πλαίσιο της διδασκαλίας της ξένης γλώσσας ΓΡΙΒΑ ΕΛΕΝΗ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΙΣΑΑΚ

"Η αξιοποίηση του παιχνιδιού και της εκπαιδευτικής τεχνολογίας στο περιβάλλον εκμάθησης της ξένης γλώσσας στην πρώιμη παιδική ηλικία" ΚΟΡΟΣΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ

"Συναντώντας φίλους από άλλους πολιτισμούς": εφαρμογή ενός προγράμματος για την καλλιέργεια της δια/πολυπολιτισμικής επίγνωσης στην ξενόγλωσση τάξη. ΚΟΡΟΣΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ, ΓΡΙΒΑ ΕΛΕΝΗ

## 2<sup>η</sup> Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2 Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

### Προεδρείο: Χρύσανθος Γκολώνης, Μαρία Δάρρα,Κωνσταντία Παναγουλοπούλου

'Εχω κι εγώ δικαιώματα' Εφαρμογή προγράμματος Εκπαίδευσης για την Ιδιότητα του Πολίτη για την πρώτη σχολική ηλικία ΛΑΜΠΡΙΑΝΗ ΣΩΤΗΡΙΑΔΟΥ, ΛΑΜΠΡΙΑΝΗ ΣΩΤΗΡΙΑΔΟΥ

Public Integrity Hackathon: Κάνε τη διαφ(θ)ορά ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΠΑΛΙΟΥΡΑΣ, ΜΑΤΟΥΛΑ ΔΑΣΚΟΛΙΑ, ΙΟΥΛΙΑ ΓΕΩΡΓΟΥΛΙΑ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΠΙΣΚΕΜΗ

"Κινηματογραφικά Τετράδια": Ο κινηματογράφος ως τέχνη και πρακτική στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΩΡΑΪΤΗΣ

Δημιουργώντας ένα μουσείο ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΣΜΑΤΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

Οι ευρωπαϊκές γλώσσες μέσα από τοπικούς μύθους και ιστορίες ΕΥΤΕΡΠΗ ΛΥΧΝΟΥ

Ψυχική Υγεία-Κοινωνική και Συναισθηματική Ανάπτυξη: Ένα Πρόγραμμα για Μαθητές Α' Δημοτικού ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΠΑΝΑΓΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΝΙΚΟΛΕΤΑ-ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΟΣΧΟΠΟΥΛΟΥ

Το ρομπότ "Seymour": Ένα πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΙΤΟΥΡΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΕΛΗΣΤΑΥΡΟΥ

Κοινοί ρύποι των ακτών. Η δική μας προσέγγιση *MARIANΘΗ ΚΟΥΚΗ, ΛΥΔΙΑ ΣΟΥΓΙΑ, ΙΩΑΝΝΑ ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ*

Η συμβολή της προσέγγισης Lesson Study (Μελέτη Μαθήματος) στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: ερευνητικές διαπιστώσεις *MARIA ΔΑΡΡΑ, MARIA-ΕΥΡΥΔΙΚΗ ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΥ*

### 3<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 1 Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

Προεδρείο: *Ευριπίδης Θέμελης, Φωτούλα Κατσούλου, Φωτεινή Κεφαλίδου*

Το ωρολόγιο πρόγραμμα στο γυμνάσιο και το γενικό λύκειο: διαπιστώσεις - προτάσεις *ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΔΙΑΜΕΣΗ*

e - Απουσιολόγιο *ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΘΕΜΕΛΗΣ*

«Οι αξίες μοχλός επιτεύξεων στη σχολική κοινότητα» Διερεύνηση μαθητικών αντιλήψεων. Μελέτη περίπτωσης *ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΗΛΙΩΡΙΤΣΑΣ, ΘΩΜΑΣ ΜΗΛΙΩΡΙΤΣΑΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΗΛΙΩΡΙΤΣΑ*

Κατανοημένη Ηγεσία και Οργανωσιακή Δέσμευση των Εκπαιδευτικών στα Σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης των Ιονίων

Νήσων. Η περίπτωση του Νησιού της Κεφαλονιάς *MARIA ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΙΟΡΔΑΝΙΔΗΣ*

Διαχείριση των συγκρούσεων με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας: ο ρόλος του σχολικού ηγέτη *ΚΟΡΝΗΛΙΑ ΜΑΥΡΙΔΟΥ*

Διερευνώντας τον Αποτελεσματικό Σχολικό Διευθυντή: Σύγχρονες προοπτικές και κατευθύνσεις *ΦΩΤΟΥΛΑ ΚΑΤΣΟΥΛΟΥ*

Σχολική Ηγεσία - Δυσλειτουργίες της λειτουργίας της ηγεσίας των σχολικών μονάδων *ΘΕΑΝΩ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ*

### 4<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 2 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02

Προεδρείο: *Ελένη Βότση, Ιωάννα Τσαουσίδου, Μαρία Χασιώτη*

"Πρόταση διδασκαλίας στο πλαίσιο της διαθεματικότητας: το πολίτευμα της αρχαίας Αθήνας μέχρι την κλασική εποχή. Συμβολή στην διδακτική της ιστορίας Α' Γυμνασίου και Α' Λυκείου" *ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΔΑΜΒΕΡΓΗΣ*

Η εκπαίδευση στην Αθήνα της κλασικής εποχής *ΕΛΕΝΗ ΒΟΤΣΗ*

Η σχολική επίδοση των μαθητών στα γλωσσικά μαθήματα: Συγκριτική μελέτη *ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΑΡΚΟΓΛΟΥ*

Αξιοποιώντας το Ηλεκτρονικό Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής στην Α' Γυμνασίου *ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΤΑΓΚΑΣ*

Αξιοποίηση των πλέον σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία και μάθηση της ιστορίας *ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΟΣΧΟΥΡΗ*

«Γλώσσα και γλωσσικές ποικιλίες / κοινωνικές γλωσσικές ποικιλίες» *ΕΥΘΥΜΙΑ ΣΑΚΑΡΕΛΛΟΥ*

Χαρά - Χάρος: μια συνομιλία του αρχαίου ελληνοισμου με την νηπτική θεολογία *MARIA ΧΑΣΙΩΤΗ*

Καινοτόμο πολιτιστικό πρόγραμμα "Ο κατά φαντασίαν ασθενής" του Μολιέρου. Μαθητική Θεατρική Παράσταση για τη Δημοτικού σχολείου *MARΟΥΣΩ ΧΑΝΙΩΤΗ*

### 5<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 3 Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

Προεδρείο: *Χριστίνα Λάππα, Πάρης Μπίνος, Μελοποιημένη Χρήστου*

Συνεργασία σχολείου και οικογένειας: Απόψεις γονέων παιδιών με αυτισμό για τη συνεργασία τους με τους Εκπαιδευτικούς και το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό *ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΣΟΦΙΑ ΜΟΤΣΗ*

Η χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία της αγγλικής σε μαθητές με ΔΑΦ *ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ*

Ανάπτυξη εφαρμογής επαυξητικής και εναλλακτικής επικοινωνίας σε Android για μαθήτρια με κινητική και νοητική αναπηρία *ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΥ*

Εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος αυτοεξυπηρέτησης στην τουαλέτα σε μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε ένα σχολικό έτος *ΝΙΚΗ ΣΥΡΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ, ΕΛΕΝΗ ΤΕΤΡΙΜΙΔΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΟΥΡΤΖΗ*

ΔΑΦ και εκπαιδευτική πράξη: Πρόταση διδασκαλίας παιδιών με ΔΑΦ στη γενική τάξη *ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΟΥΝΔΡΟΥ*

Εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος συνεκπαίδευσης στην αγγλική γλώσσα σε ένα σχολικό έτος *ΝΙΚΗ ΣΥΡΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ, ΙΩΑΝΝΑ ΝΟΥΛΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΕΚΡΑΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΟΥΡΤΖΗ*

Διαφοροποιημένο διδακτικό πρόγραμμα αναγνωστικής ικανότητας *MARΘΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΤΑΜΑΤΙΚΗ ΜΑΚΡΥΣΟΠΟΥΛΟΥ, Ευγενία Νίνου, Γεώργιος Δημάκος*

Ο ρόλος της νοηματικής γλώσσας στην γλωσσική ανάπτυξη παιδιών με κοχλιακό εμφύτευμα *ΠΑΡΗΣ ΜΠΙΝΟΣ, ΕΛΕΝΑ ΛΟΙΖΟΥ*

### 6<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 4 Τέχνη και Εκπαίδευση

Προεδρείο: *Άννα - Θεοδώρα Βελίκη, Μαρία Κλαδάκη, Ελένη Νταφοπούλου*

Η αξιοποίηση της αισθητικής εμπειρίας στην πληροφορική *ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΡΑ*

Evaluating Film as a Teaching Aid for Intercultural Classes of Children and Early Adolescents *ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ, ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΚΟΣΙΟΥ*

Αξιοποίηση των εικαστικών τεχνών στην εκπαίδευση: προτεινόμενη διδακτική εφαρμογή στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση *ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΑΝΩΛΑΚΗ*

Πρόγραμμα Καλλιτεχνικής παιδείας στην προσχολική ηλικία «Η κυρία Τέχνη και τα Επαγγέλματά της» *ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΧΑΡΟΥΜΕΝΟΥ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΛΑΦΑΤΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΓΥΤΣΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΟΛΛΑ, ΕΥΑ ΚΑΜΠΟΥΡΗ*

«Τα γυναικεία αποτυπώματα στην τέχνη». Μία διαθεματική διδακτική πρόταση μέσα από το μάθημα των Γαλλικών και των Εικαστικών *ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΔΙΠΛΑΡΗ, ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΣΤΕΦΑΝΙΔΗ*

Μαθαίνοντας μέσω της τέχνης: μια πρόταση για το ελληνικό σχολείο *ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΔΡΑΓΑΤΟΓΙΑΝΝΗ*

Τραγούδι και Αναγνωστική Ικανότητα. Το τραγούδι στα σχολικά εγχειρίδια της Γλώσσας της Α' τάξης Δημοτικού *ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΕΙΡΗΝΗ ΚΟΝΙΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΚΟΝΙΤΟΠΟΥΛΟΥ*

Η διδασκαλία των φυσικών επιστημών με τη χρήση τεχνικών της δραματικής τέχνης στην εκπαίδευση *MARIA ΚΛΑΔΑΚΗ, ΚΑΤΕΡΙΝΑ - MARIA ΣΑΛΤΑΟΥΡΑ*

### 7<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 5 Εκπαιδευτική Ψυχολογία

## Προεδρείο: Βασιλική Ζησοπούλου, Δημήτριος Μπέλιας, Ιωάννα Προσμίτη

Διαχρονικός έλεγχος αναγνώρισης συναισθημάτων στο πρόσωπο ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΕΛΙΑΣ

Εκπαιδευτική ψυχολογία στη σημερινή πραγματικότητα ΕΛΕΝΗ ΒΟΥΣΟΛΙΝΟΥ, ΕΛΛΗ ΑΝΥΦΑΝΤΗ

Αντιλήψεις υπηρετούντων και μελλοντικών εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τα ντροπαλά, μοναχικά και απομονωμένα παιδιά στο χώρο του σχολείου ΕΛΕΝΗ ΑΝΔΡΕΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΑΤΖΗΚΩΣΤΑΣ

Educational Leadership and School Culture – The Role of the School Leader ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΕΛΙΑΣ, ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΤΣΙΒΓΙΟΥΡΑΣ, ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΒΕΛΗΣΣΑΡΙΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΣΠΡΙΔΗΣ, ΛΑΜΠΡΟΣ ΣΔΡΟΛΙΑΣ

Το άγχος και η επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών των Πειραματικών σχολείων στην Ελλάδα ΜΑΡΙΑ ΓΚΟΥΝΤΟΥΜΑ

Η συμβολή της διαδικασιών ομότιμης διόρθωσης στη δημιουργία συνεργατικού κειμένου μέσω συμμετοχικών εργαλείων web 2.0 ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΛΑΠΕΛΑ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΠΑΡΜΠΑΡΟΥΣΗΣ

## 8<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 6 Εκπαιδευτική Ρομποτική και Τεχνολογία

### Προεδρείο: Ευαγγελία Δράγου, Ευαγγελία Μόσχου, Στυλιανή Σούλη

«Πανοραμικό Τελεφερίκ Υβριδικής Τεχνολογίας». Μια καινοτόμα εκπαιδευτική προσέγγιση ρομποτικής τεχνολογίας ΣΤΑΥΡΟΣ ΜΠΡΑΝΟΣ

Πώς λειτουργούν οι ηλεκτρικές συσκευές; Μια περίπτωση εφαρμογής για τον ηλεκτρομαγνητισμό ΕΙΡΗΝΗ ΤΕΝΤΑ

Η εκπαιδευτική Ρομποτική στο δημοτικό σχολείο - Το πρόγραμμα STEM ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΟΣΧΟΥ

WeDo Robotics: Η χρήση του πακέτου Lego WeDo σε τρία εκπαιδευτικά σενάρια ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΣΙΟΥΛΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΤΣΙΛΕΓΚΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΛΕΜΕΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΛΕΞΙΑΔΗΣ

Η Εκπαιδευτική Ρομποτική ως προπτυχιακό μάθημα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΞΕΦΤΕΡΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΛΑΙΓΕΩΡΓΙΟΥ

Η Εκπαιδευτική Ρομποτική ως εργαλείο κατάκτησης της Δραματικής Τέχνης από τους μαθητές της Στ' τάξης Δημοτικού Σχολείου ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΣΙΟΥΛΗ

Έρευνα για ασφάλεια στο διαδίκτυο στον δήμο Φλώρινας ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΔΡΑΓΟΥ, ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΔΡΑΓΟΣ

Η διδασκαλία της Γεωγραφίας μέσα από το e Twinning ΜΑΡΙΓΩ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ

17:30 - 18:00 Διάλειμμα - καφέ

18:00 - 19:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο Στρογγυλό Τραπέζι

**Θέμα:** THE SCHOOL OF THE FUTURE, **Συντονιστής:** Βασίλειος Γερογιάννης. **Συμμετέχουν:** Sugata Mitra, Olivier Francombe, Lydia Stack, Σοφοκλής Σωτηρίου, Άγγελος Πατσιάς

19:00 - 21:00 Παράλληλες Συνεδρίες

## 1<sup>η</sup> Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

### Προεδρείο: Ζησούλα Γκουτσιουκίωστα, Γρηγόριος Μιχάλης, Άγγελος Μπαντούνας

«Πρόσφυγες τότε και σήμερα» ΕΥΑ ΤΣΕΝΤΟΓΛΟΥ

Η Δύναμη Της Λέξης ΜΑΡΙΑ ΜΠΙΡΜΠΑ

Δημιουργία συνεργατικού βίντεο – βιογραφικού αθλητών ολυμπιακών αγώνων στα πλαίσια εφαρμογής πολιτιστικού προγράμματος από μαθητές 3 διαφορετικών τμημάτων ΧΑΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΟΥ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ

“Let’s share fun in our schoolyard!” – Ένα συνεργατικό πρόγραμμα eTwinning ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΠΙΤΣΑ

"Bio-ώνουμε και καταναλώνουμε" ΒΑΣΙΛΗΣ ΜΙΣΑΗΛΙΔΗΣ

Διδακτική Αξιοποίηση του Φιλοσοφικού Παραμυθιού στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Δυνατότητες και προεκτάσεις ΝΙΚΗ ΣΙΣΣΑΜΠΕΡΗ, ΡΟΥΣΑ ΜΠΑΛΑΣΟΠΟΥΛΟΥ

Τη ζωή μου αγαπώ έξυπνα κυκλοφορώ ΜΙΡΕΛΛΑ ΚΑΡΑΔΟΝΤΟΥ, ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΑΡΑΒΙΔΑΣ

Αξιοποιώντας την ψηφιακή αφήγηση (digital storytelling) σε ένα πρόγραμμα Teachers4Europe ΖΗΣΟΥΛΑ ΓΚΟΥΤΣΙΟΥΚΩΣΤΑ

## 2<sup>η</sup> Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2 Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

### Προεδρείο: Ιωάννης Καραβασίλης, Νικόλαος - Αιμιλιανός Παπαδημητρίου, Ξανή Σμιξιώτη

Σύγχρονοι Έλληνες Εκπαιδευτικοί Επαγγελματική Ταυτότητα, Ανέλιξη, Σχολική Κουλτούρα ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΑΣΙΟΠΟΥΛΟΥ

Η νοσηματοδότηση στο έργο των εκπαιδευτικών στο σύγχρονο σχολείο και ο ρόλος της εκπαιδευτικής ηγεσίας. ΙΩΑΝΝΑ ΧΡΙΣΤΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΠΑΛΟΗ, ΜΑΡΙΑ ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ

Συγκριτικές θεωρήσεις και καινοτόμες προσεγγίσεις των τελευταίων νόμων για την επιλογή των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΟΥΡΟΥΣΗ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΑΚΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ

Εκπαιδευτική διοίκηση γένους θηλυκού: Εμπόδια και προκλήσεις ΠΟΛΥΜΝΙΑ ΝΑΤΣΗ, ΠΑΡΘΕΝΑ ΚΕΛΕΝΙΔΟΥ

Το σχολικό κλίμα παράγοντας σχολικής αποτελεσματικότητας ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΜΠΟΝΤΙΛΑΣ, ΦΑΝΗ ΣΜΙΞΙΩΤΗ

Ο ρόλος του κριτικού φίλου στην αυτοαξιολόγηση και βελτίωση της σχολικής μονάδας ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΜΠΟΝΤΙΛΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΙΜΙΛΙΑΝΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Ο Ρόλος των Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών στη Διοίκηση Σχολικών Μονάδων: Η περίπτωση των GoogleForms ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΓΚΑΝΑ, ΑΛΕΞΙΑ ΓΚΑΝΑ

3<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 1 Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής



### Προεδρείο: Αθανάσιος Ανδρέου, Δημήτρης Ζάχος, Ευστάθιος Ζωγόπουλος

Εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση μετά την μεταπολίτευση: πρόοδος, στασιμότητα ή οπισθοδρόμηση *ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΕΛΕΣΙΔΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΛΕΣΙΑΣ*

Εκπαιδευτική πολιτική και διεθνή πρότυπα επιμόρφωσης για τους νεοπροαχθέντες και εν ενεργεία διευθυντές/ντρίες σχολικών μονάδων *ΑΓΟΡΙΤΣΑ ΜΑΚΡΗ*

Developing a Syllabus for Presentation Skills *ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΡΙΒΑΣ, ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΣΩΤΗΡΙΟΥ*

Σχολεία που Επιταχύνουν τη Μάθηση (Accelerated Schools) *ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΖΑΧΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΤΣΙΚΟΥΡΙΔΗ*

"Οι επαγγελματικές κοινότητες μάθησης (PLC) στην ελληνική δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Σύγχρονη πραγματικότητα και προοπτικές" *ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΑΝΔΡΕΟΥ*

Προγράμματα σπουδών τάξης Μαθητείας. Μελέτη περίπτωσης για το πρόγραμμα σπουδών Τομέα Μηχανολογίας της ειδικότητας «Τεχνικός Οχημάτων» *ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ, ΣΤΑΥΡΟΣ ΠΑΓΚΑΛΟΣ, ΧΡΥΣΑΝΘΟΣ ΓΚΟΛΩΝΗ*

### 4<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 2 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ04

#### Προεδρείο: Χρυσή Αγγελίδου, Μαριάνθη Κούκη, Νικόλαος Χατζηαυγουστήδης

Προγραμματίζοντας με τη γλώσσα προγραμματισμού Scratch τη δημιουργία στάσιμων κυμάτων *ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΧΑΤΖΗΑΥΓΟΥΣΤΙΔΗΣ*

Τα βουνά και οι πεδιάδες της Ευρώπης *ΧΡΗΣΤΟΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ*

Φως: Όραση και ενέργεια. Μια «Φυσική» προσέγγιση *ΣΕΒΑΣΤΗ ΜΑΛΑΜΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΑΛΑΜΟΥ*

Εξοικείωση παιδιών μικρής ηλικίας με τη Φύση της Επιστήμης *ΚΙΚΙΛΙΑ ΤΣΟΥΚΑΛΑ*

Το παιχνίδι με τις κάρτες. Όταν η θεωρία συναντάει το πείραμα και την καθημερινότητα *ΠΑΥΛΟΣ ΠΑΠΑΘΕΟΦΑΝΟΥΣ*

Η επίδραση της διδασκαλίας με STEM στην κατανόηση και ερμηνεία θεμάτων του ηλεκτρισμού από μαθητές της Γ' Γυμνασίου *ANNA-MARIA ΣΚΟΥΡΤΣΗ*

Δημιουργία Ντοκιμαντέρ για τις Παγκόσμιες Φυσικές Προστατευόμενες Περιοχές στην Αγγλική Γλώσσα *ΕΙΡΗΝΗ ΑΡΝΑΟΥΤΗ, ΧΡΥΣΗ ΑΓΓΕΛΙΔΟΥ*

### 5<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 3 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ06

#### Προεδρείο: Φωτεινή Κούτνα, Αποστολία Μπέκα, Μαριγώ Παπανικολάου

«Μυθοπαιχνιδίσματα στο νηπιαγωγείο» *ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΙΑΓΚΟΓΛΟΥ, ΑΓΟΡΙΤΣΑ ΤΖΗΜΑ, ΣΟΦΙΑ ΑΠΙΔΟΠΟΥΛΟΥ*

«Οι ΤΠΕ ως εργαλείο εναλλακτικής αξιολόγησης στο νηπιαγωγείο: μια διδακτική παρέμβαση» *ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΙΑΓΚΟΓΛΟΥ*

"Με σύμμαχο τη φιλία λέμε... στοπ στη βία" *ΕΛΕΝΗ ΚΥΛΙΝΔΡΗ*

«Μια φορά κι έναν καιρό» 7 νηπιαγωγεία συνεργάστηκαν σε εθνικό έργο eTwinning *ΜΑΡΙΑ ΚΛΕΙΔΑΡΑ, ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΤΣΕΚΑ, ΟΛΓΑ ΠΑΠΠΑ, ΕΙΡΗΝΗ ΜΑΥΡΙΔΟΥ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΑΡΑΪΣΚΟΥ*

Δρόμο παίρνει, δρόμο αφήνει *ΕΛΕΝΗ ΗΛΙΑ*

Το κρυφτό του Μόρφη στα μνημεία του κόσμου: Ένα eTwinning Έργο *ΜΑΡΙΝΑ ΖΑΧΑΡΙΑ, ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΙΛΤΣΙΟΥ, ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΜΠΕΚΑ*

"Healthyland" Erasmus+ KA2 και ομότιτλο συνεργατικό πρόγραμμα eTwinning *ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΠΙΤΣΑ, ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΡΓΙΩΤΗ*

Κόκκινη κλωστή δεμένη... στην Ευρώπη τυλιγμένη! *ΑΡΕΤΗ ΜΠΑΞΕΒΑΝΙΔΟΥ*

### 6<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 4 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ03

#### Προεδρείο: Φώτιος Ζαχάρης, Γεώργιος Λίτσιος, Βασιλική Παπαγιαννακοπούλου,

Το τετράεδρο και οι υδρογονάνθρακες: Μια διαθεματική / διεπιστημονική διδακτική προσέγγιση σε τάξη μκτών ικανοτήτων *ΕΥΑΝΘΙΑ ΚΟΝΤΟΓΟΥΡΗ, ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΚΟΤΡΕΤΣΟΥ*

Νοερόι και γραπτοί υπολογισμοί κατά την επίλυση πλασιωμένων και μη πλασιωμένων προβλημάτων πρόσθεσης και αφαίρεσης *ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΔΕΣΛΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΛΙΟΛΙΟΥ*

"Ταξιδεύοντας με τα Μαθηματικά στην Ευρώπη!": Εργασία η οποία υλοποιήθηκε στα πλαίσια του Τ4Ε *ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΗΛΙΟΥΔΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΣΤΑΛΗΣ*

Μαθηματικά και Αρχαιολογία *ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ*

Τα Μαθηματικά της τέχνης και η τέχνη των Μαθηματικών: αξιοποίηση έργων τέχνης για την προσέγγιση της χρυσής αναλογίας και του αριθμού φ *ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ, ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΤΣΑΚΟΥΜΑΓΚΟΥ*

«[Παν] μέτρον άριστον»: Προσεγγίζοντας διαθεματικά την έννοια του μέτρου μέσω των μαθηματικών και των γαλλικών *ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΛΩΤΑ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΔΙΠΛΑΡΗ*

Ο ρόλος του Δομημένης Μορφής Φύλλου Εργασίας στην Επικοινωνία ανάμεσα στον Διδάσκοντα και τον Διδασκόμενο στην Πρωτοβάθμια, την Δευτεροβάθμια και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση *ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΝΙΚΟΛΟΥΔΑΚΗΣ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΖΗΣΗ, ΕΛΕΝΗ ΠΑΠΑΖΗΣΗ, ΖΑΜΠΕΤΑ ΣΑΡΡΗ*

### 7<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 5 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05 - ΠΕ06 - ΠΕ07

#### Προεδρείο: Θωμάς Αλεξίου, Πασχαλιά Πατσάλα, Βασίλης Σχοινάς

Immigration: an electronic teaching scenario *ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ*

Ο θείος Βολταίρος *ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΑΝΤΑ*

Bringing innovation to the primary EFL classroom: Total Physical Response with Twister and Wii-fit *ΘΩΜΑΣ ΑΛΕΞΙΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΧΟΝΔΡΟΓΙΑΝΝΗ*

The European endeavour: the choice" A WebQuest to teach C1 EFL learners reading for information *ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΛΑΤΟΥ*

Σερφάροντας στα ράδιο-κύματα *ΒΑΣΙΛΗΣ ΣΧΟΙΝΑΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΙΟΥ*

Towards building a peaceful world: a global issues project *ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΡΜΠΕΡΗ*

Determining students' needs and strategies before implementing strategy-based instruction *ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ*

## 8<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 6 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ09-ΠΕ13-ΠΕ18

*Προεδρείο: Παναγιώτα Μεγαγιάννη, Δημήτριος Μυλωνάς, Στυλιανή Πατσιούρα,*

Η διδασκαλία των μαθημάτων Λογιστικού και Χρηματοοικονομικού περιεχομένου στο Ημερήσιο και Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο με τη χρήση και αξιοποίηση των δυνατοτήτων Εκπαιδευτικού Λογισμικού ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΥΛΩΝΑΣ

Δεξιότητες Καινοτομίας: Ο ορισμός και η Ανάπτυξή τους ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΕΓΑΓΙΑΝΝΗ

ΦΩΤΟΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΥ

Βιωματική προσέγγιση του μαθήματος Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών: Διεξαγωγή Κοινωνικής Έρευνας, συγκέντρωση-αξιολόγηση ευρημάτων, διαμόρφωση τάσεων. ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΚΟΥΜΑΚΗΣ

Διδασκαλία της Πολιτικής Παιδείας στην Β' Λυκείου: μια διαφορετική προσέγγιση ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΠΑΤΣΙΟΥΡΑ

Από την τέχνη του management, στο management της τέχνης Μαθήματα Επιλογής Γ' Λυκείου: πρόκληση και ευκαιρία ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΓΑΡΟΥ, ANNA ΜΑΤΣΙΩΡΗ

## ΚΥΡΙΑΚΗ 15 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2017

### 09:00 - 11:00 Παράλληλες Συνεδρίες

#### 1<sup>η</sup> Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ70

*Προεδρείο: Αλέξανδρος Μόκκας, Στυλιανή Προσμίτη, Ελένη Τσιαμαντά*

"Τσιγγάνικα και άλλα παραμύθια" ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΡΣΕΝΙΟΥ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΟΥΦΛΑΚΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΛΑΠΑΝΑΣ

Ανάπτυξη και ενδυνάμωση κινήτρων μάθησης σε μαθητές Δημοτικού ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΑΣΙΛΟΥΔΗΣ, ΒΑΓΙΑ ΧΑΛΔΑ

Ανάπτυξη γραμματισμού και εφαρμογή παιδαγωγικού υλικού: Παραθώμιος ερωτήσεων ΑΛΕΞΙΟΣ ΤΣΙΟΥΛΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΜΗΤΣΙΑΔΗ

Η διδασκαλία της ποίησης στο δημοτικό σχολείο: Μια ερευνητική παρέμβαση ΓΕΩΡΓΙΑ ΔΟΥΒΛΗ

Την αλήθεια τα μάτια δεν τη βλέπουν... ΘΩΜΑΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ, ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ

#### 2<sup>η</sup> Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2 Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

*Προεδρείο: Έφη Λιγούτσικου, Μαρία Ρέλλια, Κυριακή Σφακιωτάκη*

Κοινότητες μάθησης και δημιουργίας. Ένα καινοτόμο πρόγραμμα στο 6ο γυμνάσιο Ηρακλείου Αττικής ΝΕΟΦΥΤΟΣ ΧΑΡΙΛΑΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΔΑΓΚΛΗ

Η Επαυξημένη Πραγματικότητα στην Εκπαίδευση ΕΦΗ ΛΙΓΟΥΤΣΙΚΟΥ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΣΦΑΚΙΩΤΑΚΗ

Η Καινοτομία των Ερευνητικών Εργασιών στο Νέο Λύκειο ΗΛΙΑΣ ΚΑΤΣΙΜΑΓΚΛΗΣ

Τα μαθηματικά γύρω μας ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΟΥΜΟΥΤΣΗ

Αξίες ζωής και η συμβολή τους στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας ΕΛΕΝΗ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΥ

«Τα ζώα στα μονοπάτια της Τέχνης»- Μια συνεργατική πρόταση μεταξύ Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου στο πλαίσιο της κοινότητας eTwinning ΜΕΡΟΠΗ ΜΑΤΖΑΡΛΗ, ΜΕΡΟΠΗ ΜΑΣΤΟΡΗ

Η υλοποίηση του προγράμματος Teachers4Europe στο Γυμνάσιο Λιαπάδων Κέρκυρας ΥΑΚΙΝΘΟΣ ΣΟΥΜΠΛΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΒΑΣΙΛΑΚΗ

Μουσική (και Ήχος) στον Κινηματογράφο από σύνολο του Μουσικού Σχολείου Κατερίνης ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΑΣΟΥΔΗΣ

#### 3<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 1 Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

*Προεδρείο: Γεώργιος Ασπρίδης, Στυλιανή Πέτκου, Αθανασία Τσιοτίνου*

Η ηγεσία στην εκπαίδευση. Τα χαρακτηριστικά των αποτελεσματικών διευθυντών των δημόσιων σχολείων ΓΕΩΡΓΙΑ ΖΑΛΙΔΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΣΠΡΙΔΗΣ

Προϋποθέσεις αποτελεσματικής εφαρμογής του θεσμού του μέντορα στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης θεσμού Θεσσαλονίκης για την αναγκαιότητα εφαρμογής του θεσμού ΕΛΕΝΗ ΠΑΠΠΑ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΙΟΡΔΑΝΙΔΗΣ

Μια πρόταση αυτοματοποίησης της διαδικασίας δημοσίευσης αρχείων που αφορούν τη σχολική ζωή στο Internet με την χρήση του Meteor.js ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΕΡΤΟΥΡΑΣ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΧΑΤΖΗΚΑΛΛΙΑ

Μελέτη ορθολογικής κατανομής σε τμήματα και σχολεία καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΙΗΛ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ

Πως μπορεί η άσκηση εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής, με στόχο τη βελτίωση των εκπαιδευτικών να αποτελέσει έναν από τους βασικούς παράγοντες δημιουργίας ενός επιτυχημένου εκπαιδευτικού συστήματος ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΤΣΙΟΤΙΝΟΥ

Σχολική αποτελεσματικότητα και αποτελεσματικός διευθυντής ΜΑΡΙΑ ΜΠΟΥΖΟΥΚΗ

Ανάπτυξη Σχολικής Κουλτούρας ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΠΕΤΚΟΥ

#### 4<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 2 Εκπαιδευτική Έρευνα

*Προεδρείο: Ουρανία Λούλα, Παύλος Καραστογιάννης, Ειρήνη Παπαδοπούλου*

Διερεύνηση των στάσεων και των επιδόσεων των μαθητών στα Μαθηματικά ανά φύλο, από την επίδραση στερεοτυπικών

αντιλήψεων των γονέων, των καθηγητών και των ίδιων των μαθητών ΠΑΥΛΟΣ ΚΑΡΑΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΑΡΤΕΜΙΣ ΠΟΤΑΜΙΑ

Ανδραγωγική και μετασχηματίζουσα μάθηση: πόσο απέχουν από την εκπαίδευση ανηλίκων; ΕΙΡΗΝΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Στρατηγικές αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού από τους εκπαιδευτικούς ΑΝΘΟΥΛΑ ΝΤΟΛΚΕΡΑ, ΕΛΕΝΗ ΑΝΔΡΕΟΥ

«Διερεύνηση αντιλήψεων για τις θετικές αξίες» Προσεγγίσεις και Διαπιστώσεις. Μελέτη περίπτωσης ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΗΛΙΩΡΙΤΣΑΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΗΛΙΩΡΙΤΣΑ, ΘΩΜΑΣ ΜΗΛΙΩΡΙΤΣΑΣ

Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Ενότητας Λάρισας σχετικά με τη χρήση Web 2.0 εργαλείων στην εκπαίδευση ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΑΟΥΣΑΝΗΣ

"Is there usefulness in teaching the Ancient Greek language?" Teachers' and students' points of view ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΣΑΚΕΛΛΗ

Ο Ρόλος της Ηγεσίας στην Καινοτομικότητα των Εκπαιδευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ΦΩΤΕΙΝΗ ΑΒΡΑΜΙΔΟΥ

### 5<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 3 Εκπαίδευση και τοπική κοινωνία - Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

Προεδρείο: Θωμάς Δημητρίου, Ελένη Καλιούνη, Χρήστος Πουρίκας

Η εφαρμογή του προαιρετικού μεταλυκειακού έτους μαθητείας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση ΑΙΜΙΛΙΑ ΜΟΡΩΝΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΛΕΝΤΖΗΣ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΚΑΡΙΟΦΥΛΛΑΣ

Η εκπαιδευτική πολιτική του ελληνικού κράτους σχετικά με την ελληνική (ρωμαϊκή) μειονότητα της Κωνσταντινούπολης την περίοδο 1963-1966, μέσα από τα αρχεία των ξένων και μειονοτικών σχολείων ΧΑΡΙΣ ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ

Οι διαστάσεις του Αττικού λόγου του λόγιου Στ. Κομμητά ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΧΑΤΖΗΛΕΛΕΚΑΣ

Η γυναίκα εκπαιδευτικός ως κοινωνική κατηγορία και ως δρών υποκείμενο μέσα στο σχολείο ΕΛΕΝΗ ΣΑΡΡΗ - ΣΤΡΑΤΙΚΗ

«Προβάλλω τον τόπο μου μέσω του Geocaching»: η μικρή συμβολή των παιδιών ενός σχολείου στην τουριστική ανάπτυξη της περιοχής τους ΑΝΕΣΤΗΣ ΕΞΑΦΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ

Karditsa Earthquake Project - Σχολεία εν Δράσει ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ

Κοινωνική εργασία για την προαγωγή της ψυχοσωματικής υγείας, μια απόπειρα στη Χαϊρώνεια ΙΩΑΝΝΗΣ ΗΛΙΑΣ, ΖΩΗ ΜΑΡΜΑΡΑ

Οι απόψεις των δασκάλων για τα σχολικά εγχειρίδια 1931-1932: το παράδειγμα της περιοχής του Σουφλίου ΕΛΕΝΗ ΚΑΛΙΟΥΝΗ

### 6<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 4 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05-ΠΕ06-ΠΕ07

Προεδρείο: Ειρήνη Αρναούτη, Όλγα Μούστου, Μαρία Παπαδημητρίου,

"Friends Forever, Friends Indeed." Υλοποίηση προγράμματος αγωγής υγείας για την ενδυνάμωση των διαπροσωπικών σχέσεων ΜΑΡΙΑ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ

The effects of Integrated FFI and Isolated FFI on the acquisition of the English Past Tense ΔΑΝΑΗ ΤΣΑΠΙΚΙΔΟΥ

Developing and sustaining student motivation in the Greek EFL classroom through motion pictures, videogames and online social groups ΜΙΧΑΗΛ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ

Η Παιδαγωγική Ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη Διδασκαλία της Αγγλικής ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΚΟΥΖΟΥΛΗ, ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ

Η παθολογία του σχολείου και τρόποι θεραπείας ΚΑΤΗΦΕΝΙΑ ΖΑΦΕΙΡΙΑΔΟΥ

"Students write about their school books": A comparative analysis of the persuasive strategies employed by immigrant and Greek students in their written discourse ΙΣΑΑΚ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΥΨΗΛΑΝΤΗΣ

Μεταφράζοντας στη Γερμανική και Αγγλική γλώσσα ελληνικές παροιμίες μέσω της προσέγγισης CLIL: μια εκπαιδευτική εφαρμογή σε μαθητές/τριες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΥΠΟ ΤΟ ΠΡΙΣΜΑ ΤΗΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΟΛΤΣΗ

### 7<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 5 Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κλπ.)

Προεδρείο: Δημήτριος Αδάμος, Δημήτριος Γρίβας, Μιχαήλ Λυγκιάρης

Ψηφιακός-Πολυτροπικός Μουσικός Γραμματισμός: Η μουσική και η εικόνα ως μέρος των στίχων του χαϊκού ΜΑΡΙΑ ΠΑΤΙΩ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΛΕΞΟΥΔΑ

Διερεύνηση της Επίδρασης του Εργαλείου Ορθογραφικού Ελέγχου στις Γλωσσικές Δεξιότητες Μαθητών & Σπουδαστών ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΟΛΙΤΗΣ, ΔΙΑΜΑΝΤΩ ΦΙΛΙΠΠΑΤΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΛΛΙΑΣ

Ανασκόπηση της χρήσης των αισθητήρων του smartphone και κυρίως του μαγνητομέτρου στις Φυσικές Επιστήμες ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΛΛΑΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΟΡΦΑΝΑΚΗΣ

Η "είδηση" στην έκφραση-έκθεση Β' λυκείου με τη χρήση ΤΠΕ ΜΑΡΙΑ ΚΑΜΑ

«Learn Math by Playing» An Alternative, Game-Based Teaching Proposal ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΣ ΜΠΕΡΣΙΜΗΣ, ΜΙΧΑΗΛΗΣ ΛΥΓΚΙΑΡΗΣ, ANDRÉ THOMAS

Η αξιοποίηση των ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης στη διδακτική-μαθησιακή διαδικασία. Παράγοντες που επηρεάζουν τη χρήση τους και τομείς που βοηθάει η χρήση τους στη διδακτική-μαθησιακή διαδικασία ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΠΑΝΤΗ

Διαθεματικό Διδακτικό Σενάριο με αξιοποίηση Τ.Π.Ε.: Μια οπτικοακουστική περιπέτεια με αφορμή το μήνυμα του Ινδιάνου Σιάτλ για τον σύγχρονο κόσμο ΜΑΡΙΑ ΠΑΤΙΩ, ΕΥΘΥΜΙΑ ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ

11:00 - 11:30 Διάλειμμα - καφές

11:30 - 13:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: Μαρίνα Κολλάτου, Δημήτριος Λιόβας, Ρίζος Χαλιαμπάλιας

ΟΦΕΛΗ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΗΣ 3D ΕΚΤΥΠΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, Σταμάτιος Ν. Πολύδωρας, Δρ. Μηχανολόγος Μηχανικός ΕΜΠ, ΕΔΙΠ Σχολής ΜΜ ΕΜΠ

**Προσκεκλημένη ομιλία:** RESPONDING TO THE CHALLENGE OF ACADEMIC CONVERSATIONS IN THE CLASSROOM, Lydia Stack, Stanford University

**ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ MSC «ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ - ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΙΟΤ»** του Τμήματος Πληροφορικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας στη Λάρισα, Δημήτριος Βέντζας, Καθηγητής

**ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΓΙΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ & ΦΟΡΗΤΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ"**, του Τμήματος Πληροφορικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας στη Λάρισα, Ηλίας Κ. Σάββας, Καθηγητής

**Προσκεκλημένη ομιλία:** ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ, Άγγελος Πατσιάς, Εκπαιδευτικός

## 13:00 - 15:00 Παράλληλες Συνεδρίες

### 1<sup>η</sup> Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1 Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

**Προεδρείο:** Έλενα Γαλάνη, Παρασκευή Μακρή, Αναστάσιος Μίχης

Αθλητικές & Ευρωπαϊκές Αξίες. Πρόγραμμα Teachers4Europe.  
ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΔΡΑΓΑΤΟΓΙΑΝΝΗ

Παρουσίαση : KA2 ERASMUS + program 2014-2016:  
"EMPLOYABILITY : A CHALLENGE FOR YOUTH – DREAMS AND REALITY" ΕΛΕΝΗ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΟΥΣΚΟΥΛΗ

Πολιτισμική - Κοινωνιολογική προσέγγιση της κοινότητας Ρομά και γνωριμία της Ευρώπης μέσα από την κουλτούρα τους ΑΓΓΕΛΟΣ ΜΠΑΝΤΟΥΝΑΣ, ΕΥΜΟΡΦΙΑ ΤΣΕΡΚΕΖΗ

"RuprETs-EuropeanTravelers" ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΓΚΙΟΥΡΗ

"ο μικρός τουρίστας της Ευρώπης" Α TEACHERS4EUROPE 2017 PROJECT ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΓΚΙΟΥΡΗ

Πρόσφυγες, περνάμε τα σύνορα ΘΕΟΔΩΡΑ ΒΑΣΙΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΟΛΟΠΑΝΗΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΤΣΟΛΟΠΑΝΗ

Η Δημιουργικότητα στο να Διδάσκεις και να Διδάσκεσαι - Ένα Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΠΑΤΣΙΑΛΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΣΤΑΜΠΟΥΛΗ

### 2<sup>η</sup> Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02

**Προεδρείο:** Τάνια Κολυμπάρη, Γεωργία Κορακίδη, Χρυσή Χηροπούλου

Ο κριτικός στοχασμός, η Ποίηση, η Μουσική & οι Τ.Π.Ε. ΕΥΣΤΑΘΙΑ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ

Το πείραμα του Ερατοσθένη: εργαλείο πολυπρισματικής προσέγγισης ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΝΤΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΛΛΑΣ

Ψυχή: Μια διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΓΑΪΤΑΝΗ

Κινητοποιώντας τη λογοτεχνική δημιουργικότητα μέσα από τη μαθηματική σκέψη ΚΛΕΟΝΙΚΗ ΔΡΟΥΓΚΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΕΜΤΣΑΣ

Διδασκαλία της Γλώσσας με τη χρήση των δυνατοτήτων του Word ΑΡΤΕΜΙΣΙΑ ΜΟΥΤΣΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΗΛΙΑΣ

Η ζωή και το έργο του Μανόλη Τριανταφυλλίδη και οι απόψεις των εκπαιδευτικών σχετικά με τη Γραμματική του ΕΛΕΝΗ ΚΑΛΙΟΥΝΗ, ΜΑΡΙΑ ΓΟΥΛΑ

Παρθενώνας: Ένα ανοιχτό βιβλίο Ιστορίας για την Αθήνα του 5ου αιώνα π.Χ.- Μια διδακτική πρόταση για την αξιοποίηση των πηγών στο μάθημα της Ιστορίας με τη συμβολή των Τ.Π.Ε. ΜΑΡΙΑ ΜΗΤΣΗ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ

Ο βαθμός εμπέδωσης της κειμενοκεντρικής θεωρίας από τους/τις μαθητές/τριες του Λυκείου: Μία έρευνα βασισμένη στα μαθητικά γραπτά των γενικών εξετάσεων των ετών 2015 και 2016 ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΛΕΦΑΝΤΟΣ

### 3<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 1 Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

**Προεδρείο:** Σοφία Κατσιάνα, Ανθούλα Ντολκέρα, Κωνσταντίνα Χατζημήχου

Η καινοτόμος συνεργασία σχολείων και φορέων μέσα από την ίδρυση και λειτουργία Τοπικών Θεματικών Δικτύων στην Α/θμια Εκπ/ση Λάρισας ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΧΑΤΖΗΜΙΧΟΥ

Σχεδίαση και αξιολόγηση περιβάλλοντος μεικτής πραγματικότητας για την κατανόηση του πεπτικού συστήματος ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΑΚΑΤΣΩΡΗ, ΜΑΡΘΑ ΤΑΜΠΑΚΗ, ΑΓΑΠΗ ΣΟΒΙΤΣΛΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΛΑΙΓΕΩΡΓΙΟΥ

«ABCD GAME, Ταξιδεύοντας στην Ευρώπη, Ένα παιχνίδι Ευρωπαϊκού Πολιτισμού ΖΩΗ ΛΕΚΚΑ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΟΥΣΑΝΤΖΟΠΟΥΛΟΥ

Πράσινες Εκπομπές ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΝΕΝΟΥ, ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΜΗΤΣΟΠΟΥΛΟΥ

Εικονικές επισκέψεις πεδίου με Drones: ανοίγοντας τον ορίζοντα της τάξης ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΟΛΟΠΑΝΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΛΑΙΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΛΑΝΔΡΑΚΗΣ

Μαθητική δραστηριότητα αντι διαγωνισμού: Μια πρόταση συνεπής με τους στόχους της εκπαίδευσης ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΣΤΕΛΑΣ

Προσεγγίζοντας τη λογοτεχνία μέσα από τη ματιά των εφήβων: διαβάζοντας και ζωντανεύοντας τα λογοτεχνικά κείμενα ΕΛΕΝΗ ΒΑΡΔΗ

Μαθαίνω τον τόπο μου. Όταν η Τοπική Ιστορία... πάει σχολείο μέσα από ένα πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΧΑΤΖΗΜΙΧΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΣΑΡΡΟΥ

### 4<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 2 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ19-ΠΕ20

**Προεδρείο:** Ιωάννης Γεωργίου, Ηλίας Λιάκος, Λεωνίδας Μποντίλας

Η Διαθεματική πληροφορική στην πρωινή και ολοήμερη ζώνη του Δημοτικού Σχολείου ΖΩΗ ΣΤΕΛΛΟΥ

Η χρήση του Συνεργατικού Προγραμματισμού στη διδασκαλία του Αντικειμενοστραφή Προγραμματισμού ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΖΑΝΙΔΗΣ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΜΩΥΣΙΑΔΗΣ

Δημιουργικές δραστηριότητες στο Επαγγελματικό Λύκειο και μαθησιακές δυσκολίες: "Γνωρίζω τους συμμαθητές μου" ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΠΑΠΑΛΕΩΝΙΔΑ

Προγραμματίζοντας τον μικροελεγκτή Arduino: Από την ψευδογλώσσα στην γλώσσα C ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ ΣΟΥΛΑ



Γνωριμία με τις φωλιασμένες επαναλήψεις στον προγραμματισμό: ένα εκπαιδευτικό σενάριο βασισμένο στον εποικοδομιστικό ΧΡΗΣΤΟΣ ΡΕΤΣΑΣ

Η διδασκαλία αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού μέσα από παιχνίδια ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΡΑ

Η σημασία της εισαγωγής της γεωπληροφορικής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση ΘΩΜΑΣ ΛΑΖΙΟΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΥ, ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΚΑΡΙΩΤΗΣ

### 5<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 3 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ70

**Προεδρείο: Αργυρώ Μπρότση, Μαρία Παναγιωτίδου, Βασιλική Τζίκα**

Μεγάλοι Ευρωπαίοι Επιστήμονες! ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΕΥΚΟΣ

Οι Μικροί Μαθητές Προσεγγίζουν Δημιουργικά τους Μεγάλους Έλληνες Ποιητές - Μια Εναλλακτική Δράση ΕΥΑΝΘΙΑ ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗ, ΕΛΕΝΗ ΚΟΥΡΑΜΑ, ΑΜΑΛΙΑ ΠΑΠΑΔΑΚΗ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ

Γνωρίζω τον Φεδερίκο Γκαρθία Λόρκα: Διδακτική Πρόταση μέσω της παιδικής λογοτεχνίας και της ποίησης ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΝΕΦΕΛΗ ΔΕΡΔΕΛΑΚΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΕΙΡΗΝΗ ΚΟΝΙΤΟΠΟΥΛΟΥ

«Παιχνίδια με το φως»: Οι μαθητές δύο σχολείων σχεδιάζουν και υλοποιούν θεματική ενότητα της Φυσικής συνεργατικά με το

μοντέλο της αντίστροφης τάξης μέσω του LAMS ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΟΥΤΛΗ, ΜΕΡΟΠΗ ΜΑΤΖΑΡΛΗ, ΙΑΚΩΒΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΗΣ, ΣΤΑΥΡΟΣ ΜΠΡΑΝΟΣ

Διαβά-ζω Ευρώπη ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΤΣΙΟΥΚΗΣ

«Η κα Σένγκεν ταξιδεύει-Mrs Schengen is travelling»: Ένα σχέδιο δράσης εκπαιδευτικού προγράμματος Teachers4Europe (T4E) ΜΑΡΙΑ ΛΟΥΖΗ, ΕΛΕΝΗ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

Παρέα με τον Αριστοτέλη ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΝΙΚΗΤΑ

### 6<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 4 Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60

**Προεδρείο: Θεοδώρα Αναγνωστοπούλου, Ασπασία Λάλλα, Αθανασία Χαλατσογιάννη**

Το νερό ως γέφυρα επικοινωνίας και συνεργασίας ΜΑΡΙΑ ΕΥΘΥΜΙΑΔΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΑΜΠΑΤΖΗΣ, ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΠΑΤΣΙΑ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΑΚΚΟΥΛΗ, ΣΟΦΙΑ ΚΑΛΟΥΣΗ

Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών για την καλλιέργεια στρατηγικών γλωσσικής ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής ηλικίας ΕΛΕΝΗ ΚΕΝΑΝΙΔΟΥ

Οι θησαυροί του κήπου μας- Ένα συνεργατικό πρόγραμμα Etwinning ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΠΙΤΣΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΑΖΙΩΤΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Τα κάλαντα ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΖΑΜΑΛΗ, ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΤΖΙΜΑ

ΜΙΚΡΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΟΥΤΝΑ, ΜΑΡΙΑ ΜΕΤΖΑΡΙΔΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΠΙΤΖΙΟΥ, ΣΩΤΗΡΙΑ ΤΣΙΟΚΟΥ

Εκπαίδευση για την Ψηφιακή Πολιτιότητα: Διερεύνηση επιπέδου ανησυχιών των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΠΕΤΚΟΥ

### 7<sup>η</sup> Συνεδρία-Αίθουσα 5 Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

**Προεδρείο: Ιφιγένεια Κωφού, Ανδρομάχη Μπούνα, Αθανάσιος Χαρίσης**

Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης Σχολικής Μονάδας ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΠΡΟΣΜΙΤΗ, ΟΛΥΜΠΙΑ ΠΑΧΑΔΙΡΟΓΛΟΥ

Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Εκπαιδευτικών Οργανισμών. Συνεργασίες και Πόροι ως Κριτήρια Προτεινόμενης Εφαρμογής του Κοινού Πλαισίου Αξιολόγησης σε σχολικές μονάδες της Π.Ε. Σερρών ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΘΕΟΔΟΣΕΛΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ

An alternative assessment of oral fluency through classroom observation in the context of a Greek State Junior High school ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΚΑΤΑΡΟΠΟΥΛΟΥ

Alternative assessment modes: Reading and movie diaries ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΚΩΦΟΥ

Περιβαλλοντικό θέμα για ψυχοκοινωνικές ανάγκες στο σχολείο: αναστοχασμοί με αφορμή την ολοκλήρωση προγράμματος ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΧΑΡΙΣΗΣ

Η καινοτομία και οι εχθροί της: το κριτήριο της εγκυρότητας περιεχομένου στο μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας των Πανελλαδικών εξετάσεων ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΕΛΙΣΤΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΣΑΚΡΗΣ

Αξιολόγηση επιπέδου Α' στη Γαλλική ως Ξένη Γλώσσα στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Χαρακτηριστικά, ιδιαιτερότητες και διαμόρφωση του «κοινωνικού παράγοντα» ΜΑΡΙΑ ΣΤΕΦΑΝΟΥ

The European Language Portfolio (ELP) as a teaching, learning and assessment tool of writing skills in Senior High School ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΚΩΦΟΥ, ΧΡΥΣΗ ΔΑΦΝΟΥΔΗ

**15:00 - 15:30** Απολογισμός-Κλείσιμο συνεδρίου

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

**ΣΑΒΒΑΤΟ 14 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2017**

**09:00 - 11:00** Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)

**Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)**

Καινοτόμο Βιβλίο Φοίτησης με Λογισμικό Excel ΖΑΧΑΡΗΣ ΦΩΤΙΟΣ – ΖΑΧΑΡΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ

**Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)**

Ψηφιακή αφήγηση με το PhotoStory ΠΕΤΡΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ – ΚΙΟΥΣΗ ΜΑΡΙΑ

**Αίθουσα 7 (1ος όροφος)**

«ΕΛΑΤΕ ΝΑ ΠΑΙΞΟΥΜΕ»: βιωματικές δράσεις και παιχνίδια στην Ιστορία Α' Γυμνασίου ΔΕΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΒΑΡΣΑΜΙΔΟΥ ΑΘΗΝΑ –  
ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ ΓΛΥΚΑ

**Αίθουσα 8 (1ος όροφος)**

Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση και Χρήση Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή στα Σχολεία ΤΣΙΤΣΙΛΕΓΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΖΙΜΟΥΡΤΟΥ -  
ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΛΙΟΛΙΟΥ - ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΣΙΟΥΛΗ

**12:30 - 14:30 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις**

**Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)**

Διδάσκοντας το Ρομαντισμό με σύγχρονα μέσα και βιωματικές τεχνικές ΤΣΙΑΜΑΛΟΣ ΗΡΑΚΛΗΣ – ΦΟΥΦΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ – ΤΣΙΑΝΑΚΑ ΜΕΛΙΝΑ –  
ΣΚΑΜΠΑΡΔΩΝΗ ΑΓΟΡΙΤΣΑ

**Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)**

Δημιουργία Εμπλουτισμένων βιβλίων με την χρήση των εφαρμογών Επαυξημένης Πραγματικότητας : Elements4D & Aurasma ΠΑΥΛΙΔΟΥ  
ΔΕΣΠΟΙΝΑ - ΛΥΤΣΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

**Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)**

Λογισμικό για τη δημιουργία σχεδίων μάθησης "Learning Designer" ΤΥΧΟΛΑ ΕΛΕΝΗ

**Αίθουσα 7 (1ος όροφος)**

Ψυχοεκπαιδευτικές ομάδες «Δρω-αλληλεπιδρώ»: μαθαίνοντας στα παιδιά και τους εφήβους να σέβονται το διαφορετικό.. ΚΟΚΚΑ ΕΙΡΗΝΗ –  
ΖΕΡΒΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

**Αίθουσα 8 (1ος όροφος)**

«12 + 1 υποθέσεις του αστυνόμου Βρισκόλα» ΜΑΥΡΟΕΙΔΗ ΕΥΣΤΑΘΙΑ

**15:30 - 17:30 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις**

**Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)**

Learning Designer, σχεδιαστής μαθημάτων ΚΕΛΕΣΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ – ΜΑΝΑΦΗ ΙΩΑΝΝΑ

**Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)**

Η δημιουργία και η πολυμεσική παρουσίαση εκθεμάτων ενός εικονικού μουσείου μέσα από την web 2.0 εφαρμογή Artsteps ΚΑΤΣΑΒΟΥ  
ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ – ΚΟΪΔΟΥ ΟΛΓΑ

**Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)**

Δημιουργία Μικρών Βιβλίων γνώσης και Lapbook ΤΣΟΥΚΑΛΑ ΚΙΚΙΛΙΑ – ΚΑΖΑΖΑΚΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ

**Αίθουσα 7 (1ος όροφος)**

Συγκινησιακά Εστιασμένη Θεραπευτική Διδασκαλία - ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔ. ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΜΑΡΚΑΚΗΣ ΝΙΚΟΣ

**Αίθουσα 8 (1ος όροφος)**

Αξιοποίηση των παραμυθιών με τη Θεωρία της Πολλαπλής-Συναισθηματικής Νοημοσύνης ΜΑΓΚΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

**19:00 - 21:00 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις**

**Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)**

Prezi: Τέρμα Πια Βαρετές Παρουσιάσεις ΓΙΑΛΛΑΜΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

**Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)**

Συμμετοχικές μορφές διδασκαλίας - Νέες στρατηγικές και τεχνικές διδασκαλίας για το μάθημα της Μουσικής, σύμφωνα με το Αναλυτικό  
Πρόγραμμα Διαδικασίας ΓΡΙΒΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

**Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)**

*Αίθουσα 7 (1ος όροφος)*

ΑΠΟΜΟΝΩΣΗ ΝΟΥΚΛΕΪΚΩΝ ΟΞΕΩΝ ΑΠΟ ΦΥΤΙΚΟ ΙΣΤΟ ΚΟΥΚΗ ΜΑΡΙΑΝΘΗ – ΚΑΡΒΟΥΝΤΖΗ ΗΛΙΑΝΑ – ΦΑΛΤΣΕΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ – ΠΙΕΡΡΗ ΕΥΓΕΝΙΑ

*Αίθουσα 8 (1ος όροφος)*

Προσομοίωση Μαθητικού Συμβουλίου στο πλαίσιο της Παιδαγωγικής του Freinet ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ – ΣΜΥΡΝΗ ΣΟΦΙΑ – ΜΠΟΥΖΙΟΥ ΜΑΡΙΑ

*Κυριακή 15 Οκτωβρίου 2017*

**09:00 - 11:00** Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

*Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)*

Μια ιστορία μέσα στην Ιστορία: Όταν έφυγαν τ' αγάλματα της Αγγελικής Δαρλάση ΜΑΚΡΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

*Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)*

«Ο δικός μου πολιτισμός... ο άλλος πολιτισμός»: δημιουργικές δραστηριότητες για την ενδυνάμωση της πολιτισμικής ευαισθητοποίησης μαθητών σε πολύγλωσσες και πολυπολιτισμικές τάξεις ΒΡΑΚΑ ΓΕΩΡΓΙΑ – ΒΡΑΚΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ – ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΙΣΑΑΚ

*Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)*

Μύθων...καμώματα ΡΕΛΛΙΑ ΜΑΡΙΑ – ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ ΜΑΡΙΑ

*Αίθουσα 7 (1ος όροφος)*

Τέχνη και φυλετικός ρατσισμός: Βιωματική μάθηση σε πίνακα του Domingo Ulloaη ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΣΤΑΣΙΝΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΑ

*Αίθουσα 8 (1ος όροφος)*

Αντιμέτωπιση αγχογόνων καταστάσεων και μείωση του στρες στο σχολείο: λειτουργικές στρατηγικές και τεχνικές χαλάρωσης ΜΙΧΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ

**13:00 - 15:00** Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

*Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)*

Το ξυπόλητο τάγμα του Gregg Tallas: διδάσκοντας με την ταινία την Κατοχή και την Αντίσταση στον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο μέσα από την οπτική των παιδιών ΜΑΚΡΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

*Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)*

Απόδοση (σχεδιασμός και δημιουργία) σε βίντεο-animation ενός παραμυθιού – ιστορίας, με τη χρήση του εκπαιδευτικού εργαλείου προγραμματισμού Scratch ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – ΠΑΠΑΔΗΜΟΥ ΧΑΡΑ

*Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)*

Scientix: Γνωριμία με μια κοινότητα μάθησης και καινοτομίας ΤΑΝΟΣ ΗΛΙΑΣ – ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ ΕΙΡΗΝΗ

*Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)*

Παιχνιδοποίηση της μαθησιακής διαδικασίας και διαχείριση της τάξης με το Class Dojo και το Classcraft ΔΟΥΒΛΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ – ΔΟΥΒΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

*Αίθουσα 7 (1ος όροφος)*

Καινοτόμα Ψηφιακά Εργαλεία για την Ανίχνευση Δυνατοτήτων και Δυσκολιών στον Προφορικό και Γραπτό Λόγο και την Υποστήριξη της Μάθησης μέσω Εκπαιδευτικών Λογισμικών ΚΑΡΑΒΕΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑ – ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΣΟΦΙΑ

*Αίθουσα 8 (1ος όροφος)*

Η Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή των «μαθητών» μέσα από Βιωματικές Δράσεις ΚΑΣΙΩΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (e-posters)**

*ΣΑΒΒΑΤΟ 14 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2017*

**12:30 - 14:30** Παράλληλες Ηλεκτρονικά Αναρτημένες Ανακοινώσεις

*Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)*

Η Ιστορία της Εκπαίδευσης στην πόλη της Καβάλας στα τέλη του 19ου αιώνα ΤΗΛΕΜΑΧΟΣ ΚΑΛΟΜΟΙΡΗΣ

Critical and Creative Preschoolers: η ενδυνάμωση της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας σε πολύγλωσσες και πολυπολιτισμικές τάξεις προσχολικής αγωγής ΙΣΑΑΚ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΙΕΚ ΑΚΜΗ ΛΑΡΙΣΑΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ Η εκπαίδευση προσφυγόπουλων στα κείμενα μαζικής κουλτούρας: πολυδιάστατη ανάλυση λόγου στον εθνικό τύπο ΙΣΑΑΚ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΙΕΚ ΑΚΜΗ ΛΑΡΙΣΑΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

Τα CRS και η σημασία τους στην λειτουργία των τουριστικών γραφείων ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

Στάση μαθητών Δημοτικού Σχολείου απέναντι στις Νέες Τεχνολογίες ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΚΟΥΦΟΥΝΑΚΗΣ

Κοχλιακή Εμφύτευση πριν και μετά τους 12 μήνες ζωής ΠΑΡΗΣ ΜΠΙΝΟΣ

Εφαρμογή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού προγράμματος για την αναπηρία σε μαθητές γενικού σχολείου ΝΙΚΗ ΣΥΡΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ, ΜΑΡΙΑ ΤΑΧΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΟΥΡΤΖΗ

Διδακτική Πρόταση Διαθεματικού Σχεδίου Εργασίας σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας: Η μελέτη του κοινωνικού προβλήματος της ανεργίας ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΑΚΡΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΜΑΚΡΗ

Μετασχηματιστική ηγεσία και σχολικό περιβάλλον ΒΑΣΙΛΗΣ ΣΟΥΓΛΕΣ

Αναπτύξτε μια υπολογιστική μεθοδολογία, (π.χ. βασιζόμενοι στο EXCEL) για την επίλυση της ακόλουθης άσκησης. Η σταθερά Rydberg για το κατιόν Li<sup>2+</sup> είναι 109729 cm<sup>-1</sup>. (i) Ποιο είναι το μεγαλύτερο μήκος κύματος απορρόφησης του Li<sup>2+</sup> σε συνήθειες θερμοκρασίες ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΧΑΤΖΗΑΓΟΥΣΤΙΔΗΣ

Πρόγραμμα γλωσσικής αγωγής με εναλλακτικά επαγγελματικά μέσα επικοινωνίας στην προσχολική εκπαίδευση ΛΟΥΙΖΑ ΒΩΝΙΑΤΗ Ευρωπαϊκή Μέρα Γλωσσών, Κίνητρο Αυτομάθησης Ξένων Γλωσσών ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΦΟΥΡΝΑΡΗ

Κριτικός σχολιασμός μιας πρότασης και σύνδεσή της με τη συμπεριληπτική εκπαίδευση που αποτελεί απαραίτητο κριτήριο τόσο της Ειδικής όσο και της Διαπολιτισμικής Αγωγής ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΟΚΙΑΣ

Εναλλακτικές μέθοδοι διδασκαλίας του ελληνικού παραδοσιακού χορού: Συμβάλλουν στη μεγιστοποίηση της ικανοποίησης των συμμετεχόντων ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΥ

Εκμάθηση ελληνικών παραδοσιακών χορών από μαθητές Δ', Ε', Στ' τάξης δημοτικού σχολείου: Πως επιδρά στην «Αντίληψη Εαυτού» ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΟΥΡΠΑΝΗ, ΣΤΕΛΛΑ ΡΟΚΚΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΠΕΜΠΕΤΣΟΣ

Μια διδακτική πρόταση διδασκαλίας: «Δημιουργούμε ένα Hip-Hop για τα ανθρώπινα δικαιώματα» ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΖΑΛΑΚΩΣΤΑΣ

Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε μαθητές Δ', Ε', & Στ' τάξης δημοτικού σχολείου μέσα από τη διδασκαλία ελληνικών παραδοσιακών χορών ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΜΑΣΑΔΗΣ

Θεατρική διερεύνηση σε μουσειακό περιβάλλον ΑΓΝΗ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ

Το πρόγραμμα Δυνατό Ξεκίνημα - Εξέταση της βιωσιμότητας του εκπαιδευτικού προγράμματος προαγωγής ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης στην πρώτη παιδική ηλικία σε δομές παιδικής φροντίδας και των παραγόντων που την επηρεάζουν ΕΥΘΥΜΙΑ ΠΑΤΣΙΚΑ ΕΙΡΗΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΥ

Η έννοια του κάλλους από τον 8ο αι. π.Χ. ως τον 20ο αι. μ.Χ. ΜΑΡΙΑ ΧΑΣΙΩΤΗ

Αξιοποιώντας αυθεντικά έργα τέχνης στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε ενήλικες εκπαιδευόμενους (μία δημιουργική πρόταση) ΕΛΕΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΥΝΑ

Οργάνωση καινοτόμων προγραμμάτων στη Σχολική Μονάδα ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

Άκου τι είπαν..... για την εφηβεία: Αξιοποιώντας την «Παιχνιδοποίηση» (gamefication) στο σχολείο ΖΩΗ ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Σαπουνο...θέματα στο 2ο ΣΔΕ Θεσσαλονίκης ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΨΕΥΤΟΓΙΑΝΝΗ

Η Συμβουλευτική υποστήριξη στα πλαίσια της θεραπευτικής παρέμβασης σε μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ, ΒΑΝΑ ΚΑΡΑΤΖΟΓΙΑΝΝΗ, ΠΕΤΡΟΣ ΑΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ

Η ισότητα των φύλων και η ενδοοικογενειακή βία ως θέματα παρεμβάσεων στην εκπαιδευτική κοινότητα: αποτίμηση συνεργασιών εκπαιδευτικών και κοινωνικών φορέων ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΧΑΡΙΣΗΣ

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού εργαλείου ψηφιακής αφήγησης για σχεδίαση, εφαρμογή και αξιολόγηση διδακτικού στόχου ΜΑΡΙΑ ΣΑΓΡΗ

Μαθητών δρώμενα στις Φυσικές Επιστήμες ΣΟΦΙΑ ΣΜΥΡΝΗ Βιοψυχολογικός έλεγχος της εκφραστικότητας του παιδιού ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗ ΕΙΡΗΝΗ ΔΡΟΣΙΝΟΥ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΓΕΩΡΓΟΥΣΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΕΛΙΑΣ, ΝΕΚΤΑΡΙΑ ΦΙΛΙΤΣΑ ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ

Βιοδείκτες φυλοψυχικών διαφορών ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΥΡΙΚΑΣ, ΜΑΡΙΑ ΒΟΥΒΟΥΣΗ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΕΛΙΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΜΠΑΚΑΣ

Δημοκρατικά λειτουργούσα τάξη ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΑΜΠΕΤΟΓΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΕΛΙΑΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΘΗΒΑΙΟΥ Έλεγχος μεταβλητότητας συναισθημάτων ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΑΡΓΥΡΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΩΤΕΡΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΕΛΙΑΣ

Το φύλο στην θέση του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΠΑΡΙΣΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΕΛΙΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΨΩΜΑΔΑΚΗΣ

ΔΕΠΥ και συναισθήματα ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ ΧΡΗΣΤΟΥ Learners' perceptions of CALL and strategic training ΑΝΝΑ-ΘΕΟΔΩΡΑ ΒΕΛΙΚΗ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΨΑΛΤΟΥ-JOYCEY

Πρόταση για ένα νέο πρόγραμμα σπουδών για το Γυμνάσιο ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΙΑΣΚΟΣ

Διαπολιτισμικό βιβλίο και διαπολιτισμικός Αναγνώστης ΕΥΔΟΚΙΑ ΜΠΙΛΛΗΡΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΙΒΑΝΙΟΥ, ΑΜΑΛΙΑ ΛΙΑΝΟΥ Δάσος Πράσινο Πλανήτη-Περιβαλλοντική Δραστηριότητα ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΣΑΚΚΑ-ΚΥΡΙΤΣΗ

Διαχείριση επαγγελματικού και εκπαιδευτικού άγχους ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΚΟΥΤΖΕΛΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΕΤΡΩΤΟΣ

Κλίκες μεταξύ εκπαιδευτικών και αντιμετώπιση ΑΛΕΞΙΑ ΚΑΠΡΑΒΕΛΟΥ

Εννοιολογική οριοθέτηση του συναισθήματος της ευτυχίας ως φιλοσοφική έννοια ΑΛΕΞΙΟΣ ΤΣΙΟΥΛΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΜΗΤΣΙΑΔΗ

Καινοτόμες μορφές διδασκαλίας για τις ειδικότητες του τομέα γεωπονίας των ΕΠΑΛ ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

Δημιουργική τάξη: η ομαδικότητα, η ενσυναίσθηση και η βιωματική προσέγγιση ως λύσεις στην ανομοιογένεια ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΑΝΤΑ

Διαθεματική βιωματική προσέγγιση της νεοελληνικής λογοτεχνίας με βάση το Γ' Χριστιανικών Παρθεναγωγείων της Έλλης Αλεξίου ΑΓΑΘΗ ΜΑΓΚΛΗ

Εκμάθηση ελληνικών παραδοσιακών χορών από μαθητές 4ης-6ης τάξης δημοτικού σχολείου: Πως επιδρά στην παρακίνηση για συμμετοχή ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΟΥΡΠΑΝΗ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΥ, ΣΤΕΛΛΑ ΡΟΚΚΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΠΕΜΠΕΤΣΟΣ



# ΒΙΝΤΕΟ-ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

ΣΑΒΒΑΤΟ 14 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2017

15:30 - 17:30 Παράλληλες Βίντεο-εισηγήσεις

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)

Αναπτύσσοντας την τηλεεκπαίδευση (e-Learning) και την εφαρμογή messenger «Viber», στο Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Ιστιαίας-Αιδηψού ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΩΤΕΡΗΣ

Τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας και οι προϋποθέσεις για την ορθή χρήση τους ΑΡΧΟΝΤΙΑ ΦΟΥΤΣΙΤΖΗ

Ο ρόλος και η συμβολή των εποπτικών μέσων διδασκαλίας στην εκπαίδευση ΑΡΧΟΝΤΙΑ ΦΟΥΤΣΙΤΖΗ

Μια συγκριτική μελέτη: Udacity, Coursera, Edx, ΑΠΚΥ και κριτική αποτίμηση των MOOCs ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Εφαρμογή μοντέλου "SERVQUAL" για την αξιολόγηση της ποιότητας στην προσχολική εκπαίδευση ΣΕΒΑΣΤΗ ΣΤΕΡΓΕΝΑΚΗ

Συναλλαγές στην ποίηση του Γ. Ρίτσου ΜΑΡΙΚΑ ΔΟΥΖΙΝΑ

Η διδακτική αξιοποίηση του ολοκαυτώματος των Εβραίων της Καβάλας στη Θ.Ε. 5 του μαθήματος των Θρησκευτικών της Α' Γυμνασίου ΟΛΓΑ ΓΚΟΥΜΑ

Να χρησιμοποιήσω (ή όχι) ηλεκτρονικά λεξικά στη διδασκαλία μου; Προτάσεις διδακτικής αξιοποίησης των ψηφιακών λεξικογραφικών εργαλείων αναφοράς ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΙΔΟΥ

Οι επιμορφωτικές ανάγκες των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και η δημιουργία υποστηρικτικού υλικού για την εξ αποστάσεως εκπαίδευσή τους ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ

Κριτική Ανάλυση Άρθρου για τη Χρήση του Δυναμικού Μοντέλου Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας στο Σχεδιασμό Στρατηγικών και Δράσεων Αντιμετώπισης του Σχολικού Εκφοβισμού ΜΑΡΙΑ ΔΑΒΟΥΛΟΥ

Η επίδραση της πολυδιάστατης διδακτικής προσέγγισης και της αναπτυξιακής διδακτικής προσέγγισης στην επιστημολογική ανάπτυξη των μαθητών της Στ' τάξης Δημοτικού σχολείου στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών ΚΑΛΙΑ ΙΩΑΝΝΟΥ

Η Επίδραση της Γνωστικής Ανάπτυξης στη Συνεργατική Επίλυση Προβλήματος με τη χρήση του γρίφου Sudoku σε Μαθητές Στ' Δημοτικού ΜΑΡΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ

Γενετικά Τροποποιημένα τρόφιμα, ευλογία ή κατάρα για τον άνθρωπο και τον πλανήτη; ΧΑΡΙΣΤΟΥΛΑ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑ, ΣΤΑΜΑΤΗΣ ΔΑΝΙΗΛΑΣ

Παιδαγωγική αξιοποίηση της Πολιτιστικής κληρονομιάς: Το παράδειγμα του Μεσαιωνικού Παλατιού της Ρόδου ΑΝΝΑ ΠΟΛΥΖΩΗ, ΣΟΦΙΑ ΚΩΤΣΟΥ

Αξιολόγηση επίδοσης μαθητών σε μαθήματα Πληροφορικής μέσω υπολογιστή ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ ΖΑΜΠΑΡΑΚΗΣ

Η σχέση της σχολικής κουλτούρας με την αλλαγή και την καινοτομία: διερεύνηση με τη χρήση ερωτηματολογίου ΑΡΕΤΗ ΧΑΛΚΙΑΔΑΚΗ

Συγκρότηση και Λειτουργία Ομάδας Εργασίας Εκπαιδευτικών ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΖΗΛΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΝΙΔΗΣ

Ζητήματα Ιδεολογίας στη Διαμόρφωση Αναλυτικών Προγραμμάτων. Συζήτηση μέσα από ένα Εκπαιδευτικό Παράδειγμα ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Η εφαρμογή της τεχνικής «συνέντευξη από έναν ειδικό» στην εκπαίδευση ενηλίκων. Ο ρόλος και οι γενικότερες αρχές ενός εκπαιδευτή ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ ΓΕΩΡΓΟΒΡΕΤΤΑΚΟΥ, ΑΟΥΡΕΛΑ ΒΙΝΤΟΥ

Εφαρμογή Ενεργητικών Τεχνικών Μάθησης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Ασκήσεις με μικροδιδασκαλία ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ ΓΕΩΡΓΟΒΡΕΤΤΑΚΟΥ, ΑΟΥΡΕΛΑ ΒΙΝΤΟΥ

Ψηφιακές στρατηγικές στην εκπαίδευση: Ο ρόλος των ψηφιακών παιχνιδιών στην μαθησιακή διαδικασία ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΓΟΓΟΛΑ

Εργασιακός εκφοβισμός: Μια πρόταση αντιμετώπισης του φαινομένου υπό το πρίσμα του Μετασχηματιστικού Μοντέλου Ηγεσίας ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΑΜΑΚΟΥ

Φτώχεια και κοινωνικός αποκλεισμός: Ο ρόλος του σχολείου ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΛΑΦΑΡΑ

Η α' και η γ' φάση της διδασκαλίας της λογοτεχνίας κατά θεματικές ενότητες: Η πυροδότηση της σκέψης και η απόλαυση της δημιουργικής της φλόγας ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΣΤΕΡΓΙΟΥ

Διαπολιτισμικές και διαθρησκευτικές διαδρομές μέσα από ημι-τυπικές πρακτικές γραμματισμού: η περίπτωση του ραδιοφώνου ΞΑΝΘΗ ΑΛΜΠΑΝΑΚΗ

Dare to transform your conventional class - A study on the aftermath of two symposiums on innovation in education ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΙΑΝΝΟΥΠΛΑΚΗ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΓΓΟΠΟΥΛΟΣ

Η αξιοποίηση των εικόνων στη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας στο Γυμνάσιο: η περίπτωση των μαθητών της Μειονοτικής Εκπαίδευσης στη Θράκη ΘΕΟΛΟΓΟΥ ΣΤΕΛΛΑ