



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministry of Education & Religious Affairs, Culture & Sports  
**English Language Certification**

**LEVEL** **C1&C2** on the scale set by the Council of Europe

**MODULE** **2** Writing and mediation

**Period** **Sample test paper**

**ATTENTION**

- Write your answers in the notebook provided. Use a pen (not a pencil).
- Do NOT write your name anywhere in the notebook or sign your script.
- You have a total of **2 hours** (120 minutes) to complete this part of the exam.

## ACTIVITY 1

Write your own **letter to the editor** (about 300 words), in response to the open letter below, **arguing against** the writers' position and **in favour** of public education. Sign as Jessie Harley, NOT with your real name.



PEOPLE'S VOICE | 26

### AN OPEN LETTER ABOUT PUBLIC EDUCATION

As parents of children who attend public schools, we want to speak out against the voices that support public education in our country. Some of their views have recently appeared in your paper and we are surprised that there are still people advocating our educational system –let alone passionately defending it.

We think that our educational system has nothing to do with the fundamental principles of pedagogy, since it merely advocates the acquisition of some form of legitimate knowledge. What is even worse, is that students are expected to memorise tons of information and to be tested, not on what they may have actually learnt, but on what they have memorised! It is as if only memory skills count. It is as if creative, original and critical thinking, problem-solving, entrepreneurship, social and cultural awareness were useless.

Of course, the curriculum and the curricular artefacts are not the only problem. Actually, there are so many drawbacks in our educational system that it's hard to mention them all. So, we'll refer to a few more than those already mentioned.

There are serious problems with the lack of resources in schools and the school buildings are like prisons. Public school teachers simply do not care about the quality of education they offer. They feel overworked and underpaid.

Frustrated and worried, we are thinking that maybe we should do away with public education altogether, and not be taxed for it! If we saved on taxes for public education, we could take our children's education into our own hands. It's bound to be better. We hope that other parents and students agree with us.

## ACTIVITY 2

Using information from the text below, write a **blog entry** (350 words), **discrediting** each of the five myths about genetic engineering.

GREENPEACE
Ελλάδα

Γενετική Μηχανική
19 Οκτωβρίου, 2012

### Μύθοι και Πραγματικότητα

Με αφορμή τις «υποσχέσεις» που απλόχερα μοιράζονται για τα αναμενόμενα οφέλη από τις εφαρμογές της γενετικής μηχανικής στη γεωργία, η Greenpeace παρουσιάζει τους παρακάτω μύθους για τη γενετική μηχανική και τους μεταλλαγμένους οργανισμούς, αλλά και την αντίστοιχη πραγματικότητα.



<p><b>Μύθος 1</b></p> <p>Η Γενετική Μηχανική δεν είναι κάτι καινούργιο. Απλά επιταχύνει τις συμβατικές τεχνικές της βιοτεχνολογίας για τη βελτίωση των φυτών.</p>	<p><b>Πραγματικότητα:</b> Η γενετική μηχανική και η συμβατική βελτίωση των φυτών είναι δυο εντελώς διαφορετικοί κόσμοι. Η βελτίωση (παραδοσιακή βιοτεχνολογία) προχωρά σε διασταυρώσεις ατόμων του ίδιου είδους ή συγγενικών ειδών. Αντίθετα, η γενετική μηχανική περιλαμβάνει την εξαγωγή επιλεγμένων γονιδίων από ένα οργανισμό (όπως ζώα, φυτά, βακτήρια) ή/και ιούς, και την τεχνητή εισαγωγή τους σε άλλους εντελώς διαφορετικούς οργανισμούς (όπως είναι τα καλλιεργούμενα φυτά).</p>
<p><b>Μύθος 2</b></p> <p>Τα μεταλλαγμένα τρόφιμα έχουν υποστεί εξαντλητικούς ελέγχους και είναι απολύτως ασφαλή.</p>	<p><b>Πραγματικότητα:</b> Οι πληροφορίες σχετικά με την ασφάλεια των μεταλλαγμένων τροφίμων προέρχονται, σχεδόν αποκλειστικά, από έρευνες που έχουν πραγματοποιήσει οι βιομηχανίες οι οποίες προωθούν τους μεταλλαγμένους οργανισμούς. Είναι προφανές ότι απαιτούνται μακροχρόνιες ανεξάρτητες μελέτες και έλεγχοι για να δούμε αν μπορούμε να είμαστε σίγουροι για την ασφάλεια των μεταλλαγμένων τροφίμων.</p>
<p><b>Μύθος 3</b></p> <p>Τα μεταλλαγμένα τρόφιμα έχουν βελτιωμένη θρεπτική αξία.</p>	<p><b>Πραγματικότητα:</b> Κανένα από τα μεταλλαγμένα τρόφιμα που έχουν παραχθεί μέχρι σήμερα δεν υπερέχει σε θρεπτικά στοιχεία από τα αντίστοιχα συμβατικά. Τα περισσότερα μεταλλαγμένα φυτά είναι κατασκευασμένα με στόχο την αύξηση της αντοχής τους σε ζιζανιοκτόνα (που παράγουν οι ίδιες εταιρείες), την παραγωγή εντομοκτόνου ή την παράταση του χρόνου ζωής τους.</p>
<p><b>Μύθος 4</b></p> <p>Δεν υπάρχουν ενδείξεις ότι τα μεταλλαγμένα φυτά είναι επικίνδυνα για το περιβάλλον.</p>	<p><b>Πραγματικότητα:</b> Ο άνεμος, τα έντομα και τα πουλιά μεταφέρουν γύρη και σπόρους σε γειτονικούς αγρούς αλλά και μακρύτερα. Η μεταφορά –μέσω της γύρης- μεταλλαγμένου γενετικού υλικού θα σημάνει το τέλος των γνωστών παραδοσιακών ποικιλιών με ό,τι αυτό συνεπάγεται. Επιπλέον, η γενικευμένη χρήση ζιζανιοκτόνων μπορεί να προκαλέσει ανθεκτικότητα σε αρκετά είδη ζιζανίων και έτσι να χρειαστεί να αυξηθεί η χρησιμοποιούμενη ποσότητα στο μέλλον για να καταπολεμηθούν τα νέα υπερ-ανθεκτικά αυτά ζιζάνια. Τέλος υπάρχουν ενδείξεις, εδώ και χρόνια, ότι μεταλλαγμένα φυτά με εντομοκτόνο δράση μπορούν να σκοτώσουν ωφέλιμα έντομα.</p>
<p><b>Μύθος 5</b></p> <p>Η γενετική μηχανική είναι η μόνη λύση για τη γεωργία.</p>	<p><b>Πραγματικότητα:</b> Η εφαρμογή της γενετικής μηχανικής στη γεωργία προτείνεται ως λύση ενώ αντιθέτως, η παρουσίαση της γενετικής μηχανικής εμποδίζει την προώθηση του μόνου οικονομικά και περιβαλλοντικά βιώσιμου μοντέλου, αυτού της βιολογικής γεωργίας. Μια σύγκριση ανάμεσα στα ερευνητικά κονδύλια που δίνονται στη γενετική μηχανική και στα αντίστοιχα κονδύλια που δίνονται για έρευνα στη βιολογική καταπολέμηση ασθενειών, μας δείχνει ότι, παρά την έντονη αντίδραση του κοινού, η εφαρμογή της γενετικής μηχανικής εξακολουθεί να προωθείται από εταιρείες, κυβερνήσεις και επιστήμονες. Δυστυχώς, αυτή η στάση ακυρώνει κάθε σοβαρή προσπάθεια για την προώθηση της βιολογικής γεωργίας, μέσα από σταθερά βήματα που θα εξασφαλίσουν την προώθηση ποιοτικών προϊόντων, την προώθηση τοπικών ποικιλιών, και την απεξάρτηση από τα φυτοφάρμακα.</p>



© 2011 GREENPEACE. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΝ ΕΙΔΩΝ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Adapted from: [www.greenpeace.org/greece/el/](http://www.greenpeace.org/greece/el/)

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**