

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΛΙΟΥ - 0551940

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο διαθέτει μακρά και πλούσια, κοινώς παραδεδεγμένη και καταξιωμένη παιδευτική παράδοση, υψηλού επιπέδου έμπυχο διδακτικό προσωπικό αυξημένων γνωστικών προσόντων, ενώ ενστερνίζεται και πραγματοποιεί ετησίως καινοτόμες και δημιουργικές δράσεις, όπως καταδεικνύεται και απο την αποδοχή της τοπικής κοινωνίας, των κοινωνικών φορέων, των γονέων και των μαθητών αλλά και τις αξιολογικές συνοδευτικές εκθέσεις της υπεύθυνης αξιολογήτριας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η πρόσκτηση εμπειρίας απο την υλοποίηση των περσινών δράσεων και ο εμπλουτισμός τους με νέα δυναμογόνα στοιχεία.
2. Ο ενθουσιασμός και η φιλεργία των συμμετεχόντων στις υλοποιηθείσες δράσεις και η επιβράβευση απο την αξιολογική αρχή με άριστα του πραγματοποιηθέντος συλλογικού προγραμματισμού του σχολείου συνέβαλε τα μάλα στην προσπάθεια επιτυχούς ολοκλήρωσης και του νέου προγραμματισμού.
3. Εμπλουτισμός διδασκαλίας με νέες διδακτικές μεθόδους-τεχνικές με έμφαση στην εξοικείωση με τις νέες ψηφιακές τεχνολογίες.
4. Αισθητική αναβάθμιση του σχολικού χώρου με ανάδειξη των καλλιτεχνικών χαρισμάτων και δεξιοτήτων των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω διεύρυνση της κάθε θεματικής δράσης, η εκπόνηση νέων καινοτόμων σχεδίων και η επαύξηση της

συμμετοχής του μαθητικού δυναμικού και των κοινωνικών φορέων, αποτελούν σημεία αναφοράς που πάντοτε επιδέχονται βελτιώσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγεται η ενεργοποίηση και οιστρηλατημένη συμμετοχή περισσότερων μαθητών και μαθητριών στις προγραμματισθείσες επιμέρους δράσεις και η διευρυμένη και ενθουσιώδης εμπλοκή εξωσχολικών υποκειμένων και φορέων.

Σημεία προς βελτίωση

Η μέλλουσα ποσοτική και ποιοτική επαύξηση και βελτίωση των προβλεπόμενων ενεργειών και των δεικτών αξιολόγησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ένθερμη και ζώπυρη διάθεση επιτυχούς ολοκλήρωσης των τιθέμενων στόχων όλων των συμμετεχόντων στις προγραμματισθείσες δράσεις των κατατιθέμενων σχεδίων δράσης επέφερε γνωστική, ηθική και επαγγελματική βελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ο περαιτέρω εμπλουτισμός και η θεματική και γνωστική ανανέωση των νέων επιμορφωτικών δράσεων κατά το επόμενο έτος.
2. Θα επιδιωχθεί η αναζήτηση εναλλακτικών τρόπων ανάδειξης των δεξιοτήτων διδασκόντων και διδασκομένων, η στενότερη επαφή με πολιτισμικούς φορείς διατήρησης και προβολής της λαϊκής παράδοσης καθώς της σύγχρονης θεατρικής και μουσικής παιδείας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η υλοποίηση των επιλεγμένων σχεδίων δράσης υπήρξε επιτυχής, ενώ η θεματική τους κινητοποίησε και ενέπνευσε τους συμμετέχοντες σε ύψιστο βαθμό και δημιούργησε τις προϋποθέσεις για την επίτευξη νέων υψηλόβαθμων στόχων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και η ανάδειξη των ιδιαίτερων κλίσεων και των γνωστικών δυνατοτήτων τόσο του εκπαιδευτικού όσο και του μαθητικού δυναμικού.
2. Η ανάδειξη του πλούσιου και πολυμερούς εκπαιδευτικού έργου που παράγεται στη σχολική μονάδα και η ανάδειξή του στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.
3. Η απόκτηση πολύτιμης συνεχιζόμενης εμπειρίας για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και της σχολικής μονάδας και η κατανόηση της προστιθέμενης αξίας που ενοικεί στην όλη πρακτική.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ελάχιστες ήταν οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν και οφειλόμενες ως επί το πλείστον σε εξωσχολικούς παράγοντες που ταχέως ξεπεράστηκαν επιτυχώς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Παράθυρο στο μέλλον

Στόχος Βελτίωσης

Επιπρόσθετη βελτίωση της ιστοσελίδας του σχολείου για την ενίσχυση της επικοινωνίας με τους γονείς, τους μαθητές και τους κοινωνικούς φορείς στο πλαίσιο θεμάτων που άπτονται της λειτουργίας του σχολείου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η προτεινόμενη δράση υλοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία μέσα στις προβλεπόμενες χρονικές ορίζουσες.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://schoolpress.sch.gr/periodista/>

Πρακτική 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Εργαστήρι Ποίησης

Στόχος Βελτίωσης

"Εργαστήρι Ποίησης": η ποίηση είναι μια πόρτα ανοιχτή. Μια βιωματική προσέγγιση στα μονοπάτια της ποιητικής έκφρασης και δημιουργίας με τον ανέσπερο λύχνο της έμμετρης ψυχής.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η προτεινόμενη δράση επιτεύχθηκε στον χρονικό ορίζοντα που είχε εξαρχής προσδιοριστεί και υλοποιήθηκαν όλες οι σχεδιαζόμενες δράσεις.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

Πρακτική 3

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία και στον κόσμο.

Στόχος Βελτίωσης

Συλλογή καπακιών για ανακύκλωση σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύλλογο Παραπληγικών .

Εκδηλώσεις με special olympics.

Ενέργειες Υλοποίησης

Λόγω ασθενείας και απροσδόκητου τεχνικού προβλήματος η προηγούμενη ενότητα ενσωματώνεται στην παρούσα.

Αναγκαιότητα-Στόχοι

Β. Τα προγράμματα κοινωνικού ενδιαφέροντος

Προβάλλουν και καλλιεργούν την έννοια και την χρησιμότητά του εθελοντισμού με την επίσκεψη στο σχολείο ατόμων με αναπηρίες. Αποτελούν πηγή προσαρμοστικότητας και αλληλεγγύης, καλλιεργούν το σεβασμό για ισότητα και τη συμμετοχή όλων. Εμπεριέχουν αξίες όπως αμοιβαιότητα, αλληλεγγύη, εμπιστοσύνη, ομαδικότητα και συμβάλλουν στην εγκατάλειψη κοινωνικών στερεοτύπων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Β - Σχεδιασμός και οργάνωση προγραμμάτων με την συμμετοχή αθλητών Special Olympics στο χώρο του σχολείου

- Επισκέψεις στην Καθολική Εκκλησία, την Αγγλικανική Εκκλησία και την Εβραϊκή Συναγωγή.

- Παρουσίαση αποτελεσμάτων.

Πόροι -μέσα -ερευνητικά εργαλεία

Πόροι

Α. Ανθρώπινο δυναμικό: Διευθυντής και Σύλλογος Διδασκόντων , Εκπρόσωποι- εθελοντές της Καθολικής και Αγγλικανικής Εκκλησίας και της Εβραϊκής Συναγωγής.

Β. Εκπαιδευτικοί και μαθητές .

Γ. Αθλητές Special Olympics .

Μέσα

Αξιοποιείται η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου..

Αξιοποίηση της σχολικής εφημερίδας για ανάδειξη της δραστηριότητας.

-Συλλογή καπακιών για τον πανελλήνιο σύλλογο παραπληγικών.

- Επικοινωνία με special olympics για ενημέρωση και δράσεις στο χώρο του σχολείου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του στόχου κρίνεται από τη συμμετοχή των μαθητών, την κατανόηση των εννοιών και της σημασίας του εθελοντισμού και της αλληλεγγύης, και τη σύνδεσή τους με την ιδιότητα του ενεργού πολίτη.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Εκ του αποτελέσματος επι τη βάση των αρχικών κριτηρίων επιτυχίας των δράσεων θα υπάρξει η ολική και συστηματική συνεξέταση των επιτευχθέντων στόχων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://schoolpress.sch.gr/periodista/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Διευρυμένες επιμορφωτικές δράσεις με την πρόσκληση και συμμετοχή ειδικευμένων κοινωνικών φορέων και συνεργασία με τις υπάρχουσες δομές του Δήμου και ενεργοποίηση των κηδεμόνων του σχολείου.
