

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο ανήκει σε συγκρότημα και μοιράζεται μια έκταση περίπου 15 στρ. μαζί με το 2ο Γυμνάσιο, το Ειδικό ΤΕΕ, το Εσπερινό Γυμνάσιο και το Εσπερινό Λύκειο. Όλα τα κτήρια ανήκουν στο Δήμο Δράμας. Το Λύκειο κατέχει αυτόνομο κτήριο και λειτουργούσε μέχρι το 1979 ως «Γυμνάσιο Θηλέων Δράμας».

Κατά το σχολ. έτος 2020-21 λειτουργεί με 11 τμήματα και 250 μαθητές/τριες ενώ το διδακτικό προσωπικό απαρτίζεται από : 24 οργανικά ανήκοντες καθηγητές, 6 μόνιμους με διάθεση και 3 αναπληρωτές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η νομοθεσία ως προς τη λειτουργία ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας πλέον τηρείται.
- Η ιστοσελίδα είναι φιλική στο χρήστη, ενημερώνεται τακτικά και έχει ήδη μεγάλη επισκεψιμότητα.
- Η συνεργασία των μαθητών μας για την επίτευξη της επικοινωνίας μέσω άτυπου δικτύου σχολείων καλλιεργήθηκε.
- Η δημιουργία ηλεκτρονικού υλικού για μια πρώτη επαφή αποτέλεσε κίνητρο μετάδοσης πληροφοριών για το πολιτιστικό και φυσικό περιβάλλον του τόπου τους.
- Ανάπτυξη διαύλου επικοινωνίας με φορείς του Δήμου Δράμας.

Σημεία προς βελτίωση

- Κρίνεται σκόπιμη η συνέχιση και η διαρκής τεχνική βελτίωση της ιστοσελίδας.

- Καλό είναι να εξοικειωθεί ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου μας, με τη χρήση της ιστοσελίδας και να προτείνει θέματα προς δημοσίευση και νέες ιδέες.
- Πρέπει, η ομάδα καθηγητών που θα ασχοληθεί με τη δικτύωση του σχολείου να προγραμματίσει εγκαίρως ώστε να υλοποιηθούν δράσεις συνεργασίας με έτερα σχολεία.
- Είναι χρήσιμο να καλλιεργηθούν ουσιαστικότερες σχέσεις με Συλλόγους πολιτιστικούς και περιβαλλοντικούς του Νομού μας, καθώς και με φορείς εκτός του Δήμου Δράμας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η νομοθεσία ως προς τη λειτουργία ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας πλέον τηρείται.
- Η ιστοσελίδα είναι φιλική στο χρήστη, ενημερώνεται τακτικά και έχει ήδη μεγάλη επισκεψιμότητα.
- Η συνεργασία των μαθητών μας για την επίτευξη της επικοινωνίας μέσω άτυπου δικτύου σχολείων καλλιεργήθηκε.
- Η δημιουργία ηλεκτρονικού υλικού για μια πρώτη επαφή αποτέλεσε κίνητρο μετάδοσης πληροφοριών για το πολιτιστικό και φυσικό περιβάλλον του τόπου τους.
- Ανάπτυξη διαύλου επικοινωνίας με φορείς του Δήμου Δράμας.

Σημεία προς βελτίωση

- Κρίνεται σκόπιμη η συνέχιση και η διαρκής τεχνική βελτίωση της ιστοσελίδας.
- Καλό είναι να εξοικειωθεί ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου μας, με τη χρήση της ιστοσελίδας και να προτείνει θέματα προς δημοσίευση και νέες ιδέες.
- Πρέπει, η ομάδα καθηγητών που θα ασχοληθεί με τη δικτύωση του σχολείου να προγραμματίσει εγκαίρως ώστε να υλοποιηθούν δράσεις συνεργασίας με έτερα σχολεία.
- Είναι χρήσιμο να καλλιεργηθούν ουσιαστικότερες σχέσεις με Συλλόγους πολιτιστικούς και περιβαλλοντικούς του Νομού μας, καθώς και με φορείς εκτός του Δήμου Δράμας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μετά την παρουσίαση των δράσεων όλων των ομάδων αλλά και την αποτίμησή τους, αναδείχθηκε η ανάγκη των εκπαιδευτικών για ενεργοποίηση σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με την επαγγελματική τους ανάπτυξη και καταγράφηκε η ικανοποίησή τους, όποτε αυτό κατέστη δυνατό, με δεδομένες τις δυσκολίες που προηγήθηκαν λόγω της πανδημίας.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μας οφείλει να επαναδραστηριοποιηθεί σε όλους τους τομείς που παραδοσιακά είχε ενεργή και πολυάριθμη συμμετοχή μαθητών και καθηγητών, όπως εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, σεμινάρια, επιμορφωτικές συναντήσεις, συνεργασίες και να ενισχύσει όσους τομείς θα οδηγήσουν σε εξωστρέφεια, καθώς σήμερα απαιτείται διαρκής επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών στο αντικείμενο της ειδικότητάς τους και στις νέες τεχνολογίες.

Απ' όλα τα παραπάνω προκύπτει ότι, κατά τη νέα σχολική χρονιά και εφόσον το επιτρέψουν οι συνθήκες, το σχολείο οφείλει να επιδοθεί σε μια προσπάθεια σχεδιασμού, οργάνωσης, υλοποίησης και παρακολούθησης συγκεκριμένων δράσεων, βάσει των διαπιστώσεων που έχουν προκύψει, κυρίως ως προς τα ελλείμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια