

## ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΓΕΛ ΧΟΡΤΙΑΤΗ

Την **Πέμπτη 3/11/2022** πραγματοποιήθηκε διδακτική επίσκεψη μαθητών της Β΄ και Γ΄ τάξης του σχολείου μας στο Πολεμικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, με σκοπό την παρακολούθηση ημερίδας Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού με θέμα: «Τα Ένστολα Επαγγέλματα στο Μηχανογραφικό Δελτίο για την Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση», που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης με τη συνεργασία του Γραφείου Δημοσίων Σχέσεων του Μουσείου.



Οι μαθητές μας, από την πρώτη στιγμή της ενημέρωσης από τους υπεύθυνους καθηγητές στο σχολείο για την εν λόγω ημερίδα, έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον, καθώς η επιλογή επαγγέλματος είναι κάτι που τους απασχολεί ιδιαίτερα και οποιαδήποτε δράση μπορεί να τους προσφέρει

πληροφορίες και γόνιμο προβληματισμό για το επαγγελματικό τους μέλλον, όχι μόνο είναι καλοδεχούμενη, αλλά και αναγκαία να πραγματοποιείται.



Συμμετείχαν δέκα μαθητές από την Γ΄ τάξη και εικοσιέξι μαθητές από τη Β΄ τάξη. Στο αμφιθέατρο του Πολεμικού Μουσείου παρακολούθησαν εισηγήσεις στελεχών των Ενόπλων Δυνάμεων και των Σωμάτων Ασφαλείας, που αφορούσαν στις προϋποθέσεις εισαγωγής στις σχολές, τις συνθήκες εκπαίδευσης και διαβίωσης, τις οικονομικές απολαβές και την επαγγελματική εξέλιξη των σπουδαστών των σχολών αυτών. Με το πέρας της εισήγησης ο κάθε εισηγητής απάντησε σε ερωτήσεις και έλυσε απορίες των μαθητών και επιπλέον τους ενθάρρυνε να ζητήσουν οποιαδήποτε πληροφορία τόσο από τους ίδιους, όσο και από τις επίσημες ιστοσελίδες.



Επιστρέφοντας στο σχολείο, ο μαθητής Παναγιωτόπουλος Κωνσταντίνος της Γ΄ τάξης, σε ρόλο δημοσιογράφου, αποτύπωσε τις εντυπώσεις των συμμαθητών του ηχογραφώντας τες, με σκοπό αυτές να

δημοσιευτούν στην εφημερίδα του σχολείου μας. Τόσο οι μαθητές, όσο και οι συνοδοί εκπαιδευτικοί, εκφράσαμε την επιθυμία να



πραγματοποιηθούν στο μέλλον κι άλλες ανάλογες εποικοδομητικές ημερίδες.



*Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί  
Ιωάννα Καρατάσιου, Φιλόλογος  
Στυλιανή Λαλάγκα, Φυσικής Αγωγής*