

Ενημερωτικό Δελτίο

Την Παρασκευή 12/4/2024 μαθητές του Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών της Β' και Γ' τάξης του σχολείου μας πραγματοποίησαν επίσκεψη στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο στην Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου.

Οι μαθητές μας ενημερώθηκαν ενδελεχώς από την κα Ευσταθίου Κατιάνα, Σύμβουλο Σταδιοδρομίας στο Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΜΠ, για τα αντικείμενα σπουδών, τις κατευθύνσεις, και τους τομείς απασχόλησης στους οποίους οδηγούν οι ακόλουθες Σχολές του Πολυτεχνείου:

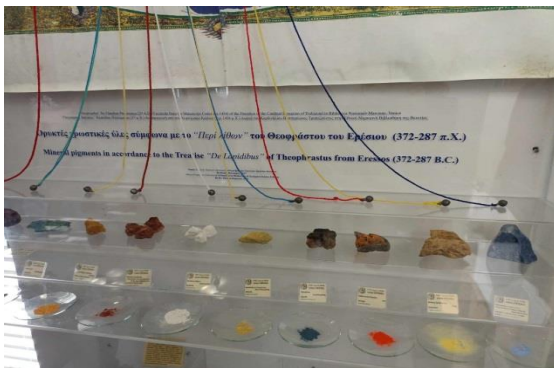
- Σχολή Πολιτικών Μηχανικών
- Σχολή Μηχανολόγων Μηχανικών
- Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
- Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
- Σχολή Χημικών Μηχανικών
- Σχολή Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών – Μηχανικών Γεωπληροφορικής
- Σχολή Μεταλλειολόγων – Μεταλλουργών Μηχανικών
- Σχολή Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών
- Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών

Έμφαση δόθηκε και στις προοπτικές απασχόλησης που δημιουργούν τα τελευταία χρόνια ανερχόμενοι επιστημονικοί κλάδοι, όπως η νανοτεχνολογία, η τεχνητή νοημοσύνη και η εμβιομηχανική.



Στη συνέχεια, η περιήγηση στο χώρο του Πολυτεχνείου περιλάμβανε ξενάγηση στο Ορυκτολογικό Μουσείο «γαιο-ΟΡΑΜΑ» της Σχολής Μεταλλειολόγων – Μεταλλουργών Μηχανικών. Δόθηκε η ευκαιρία στους μαθητές μας να πραγματοποιήσουν ένα ταξίδι στον κόσμο των ορυκτών, να αντικρίσουν και να αγγίξουν ορυκτά από διαφορετικές περιοχές του κόσμου, να ενημερωθούν για τις

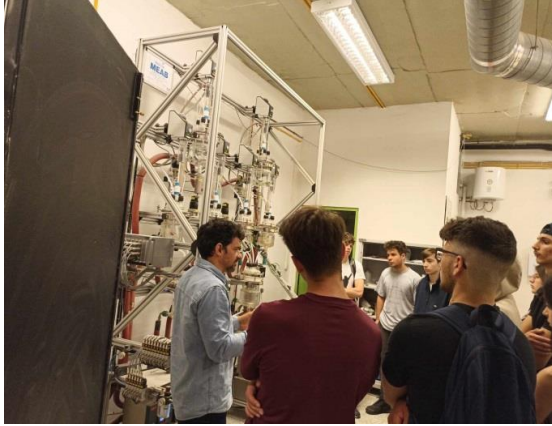
χρήσεις τους αλλά και για την επαφή μας με ορυκτά που βρίσκονται «κρυμμένα» σε αντικείμενα της καθημερινότητάς μας. Επίσης, οι μαθητές μας γνώρισαν σπάνια ορυκτά που φθορίζουν στο σκοτάδι, ακολούθησαν το ταξίδι των χρωμάτων μέσω των ορυκτών-χρωστικών από την αρχαιότητα έως σήμερα, και συνάντησαν ζωικά και φυτικά είδη που έχουν εξαφανιστεί από τη γη εδώ και εκατομμύρια χρόνια.



Επόμενος σταθμός στην περιήγησή μας ήταν η γνωριμία μας με το ρομπότ «Pepper». Ο Pepper, ανθρωποειδές ρομπότ του Ορυκτολογικού Μουσείου με προηγμένες δυνατότητες ομιλίας και κίνησης, αλληλεπίδρασε με τους μαθητές μας και απάντησε σε ερωτήσεις τους σχετικά με την προέλευση, το σχηματισμό και τις χρήσεις/εφαρμογές πρώτων υλών, αλλά και με ευρύτερα θέματα γεωεπιστημών.



Η επίσκεψή μας ολοκληρώθηκε με την ξενάγηση σε Εργαστήριο Υδρομεταλλουργίας. Εκεί, ο υπεύθυνος εργαστηρίου παρουσίασε τη διαδικασία διαχωρισμού του μετάλλου από τα υλικά που το περιβάλλουν με τη διαδικασία της επίπλευσης, η οποία βασίζεται στη διαφορά των επιφανειακών ιδιοτήτων (υδρόφιλο, υδρόφοβο) ανάμεσα στο μέταλλο και το στείρο (μη αξιοποιήσιμο) υλικό.



Η επίσκεψη στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο εντάσσεται στις δράσεις επαγγελματικού προσανατολισμού στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης «Μετά το Λύκειο...» που υλοποιεί το σχολείο μας.