

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ένταξη καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στη διδασκαλία.

Υποστήριξη της διδασκαλίας με διάθεση επιπλέον εκπαιδευτικού υλικού στους μαθητές/τριες.

Συνεχής προσπάθεια του σχολείου για τον περιορισμό των αδικαιολόγητων απουσιών των μαθητών/τριών.

Έγκαιρη και κατάλληλη διαμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος για την αντιμετώπιση των απουσιών ασθενούντων εκπαιδευτικών.

Τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας από όλα τα μέλη της.

Θετική, υποστηρικτική και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Τακτική και έκτακτη επικοινωνία του σχολείου με την οικογένεια του μαθητή/μαθήτριας για την διευθέτηση θεμάτων.

Καλή συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση, τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, τη μαθητική κοινότητα στον προγραμματισμό και υλοποίηση δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Κατάλληλη ένταξη στη διδασκαλία των καινοτόμων ενεργειών που εφαρμόστηκαν με επιτυχία κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών δράσεων.

Ενίσχυση της κοινωνικοποίησης των μαθητών/τριών μέσω συμμετοχής τους σε κατάλληλες δράσεις, δραστηριότητες, προγράμματα.

Χωροταξική προσαρμογή των γεωγραφικών ορίων εγγραφής μαθητών/τριών στο σχολείο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προγραμματισμός υλοποίησης καινοτόμων προγραμμάτων, δραστηριοτήτων και δράσεων κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, με βάση τις επιλογές και προτιμήσεις των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών.

Διοργάνωση από κοινού με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων επιμορφωτικών συναντήσεων για γονείς σε θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος με τη συνεργασία και ειδικών επιστημόνων ή φορέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η κατάλληλη και δημιουργική αξιοποίηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων του προσωπικού στην επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας.

Η εφαρμογή και τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.

Η επιτυχής υλοποίηση των δράσεων που είχαν προγραμματιστεί.

Η κατάλληλη προσαρμογή του ωρολογίου προγράμματος για την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών που ασθένησαν και απουσίαζαν.

Η άμεση ανταπόκριση του σχολείου στη διεκπεραίωση διοικητικών πράξεων.

Η επικαιροποίηση των μνημονίων «Ενεργειών για τη Διαχείριση Πυρκαγιών, Ακραίων Φαινομένων, Τεχνολογικών Καταστροφών και ΧΒΡΠ Περιστατικών» και «Ενεργειών για τη Διαχείριση Σεισμικού Κινδύνου» και πραγματοποίηση αντίστοιχων ασκήσεων ετοιμότητας.

Η τακτική επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών.

Ο εμπλουτισμός του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου.

Οι συνεργασίες που αναπτύχθηκαν με φορείς και άλλες σχολικές μονάδες για την ανάδειξη σημείων ιδιαίτερου ιστορικού, αισθητικού, περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος στην περιοχή κάθε σχολείου.

Η υποστήριξη της δράσης «Αλληλέγγυα Εκπαίδευση» με συμμετοχή εθελοντών εκπαιδευτικών για παροχή ενισχυτικής διδασκαλίας σε μαθητές/τριες Λυκείων της περιοχής.

Οι εθελοντικές δράσεις συγκέντρωσης τροφίμων και φαρμακευτικού υλικού για τις κοινωνικές υπηρεσίες του Δήμου.

Η ενίσχυση της εξωστρέφειας μέσα από το εύρος των δράσεων που συμμετέχει και υλοποιεί το σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Η γραμματειακή υποστήριξη του σχολείου.

Η εγκατάσταση ανελκυστήρα για την εξυπηρέτηση ατόμων με κινητικά προβλήματα.

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός των αιθουσών διδασκαλίας και η σύνδεση στο διαδίκτυο.

Η αναβάθμιση της βιβλιοθήκης και των αθλητικών χώρων του σχολείου.

Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου με ευρύτερη παρουσίαση των πραγματοποιούμενων δράσεων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοργάνωση ημερίδας παρουσίασης όλων των δράσεων και των επιτευγμάτων τους στο σχολείο, στους γονείς και κηδεμόνες και στην τοπική κοινωνία.

Αξιοποίηση και της ιστοσελίδας του σχολείου για την παρουσίαση των δράσεων.

Διατήρηση και ενίσχυση των υπάρχοντων θετικών στοιχείων και των σημείων προς βελτίωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις, σεμινάρια, μαθήματα που διοργανώθηκαν από φορείς της εκπαίδευσης και για μεγάλο εύρος θεμάτων.

Η συμμετοχή σε συνεργασίες σχολείων και δίκτυα.

Σημεία προς βελτίωση

Ο σχεδιασμός δράσεων γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού.

Η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων.

Συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών σε προγράμματα, με μεγαλύτερο εύρος θεματολογίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιπλέον της διατήρησης και της ενίσχυσης όλων των θετικών σημείων που αναφέρονται, να γίνει προγραμματισμός επιμορφωτικών δράσεων με βάση και τις προτιμήσεις των εκπαιδευτικών κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Διεπιστημονική επιτροπή μελών του συλλόγου διδασκόντων να μεθοδεύσει την υλοποίηση αυτού του προγραμματισμού.